



Мирас®  
Университеті

**Программа вступительных  
испытаний по ОП  
6В02101 – «Дизайн».**

Университет «Мирас»



Сектор естествознания, физической культуры и дизайна



**ПРОГРАММА**  
вступительных испытаний

6B02101 « Дизайн »  
(код по ОП) (наименование ОП)

Рассмотрена и утверждена на заседании рабочей группы по реализации эксперимента для апробации новых образовательных технологий и программ  
Протокол № 2 от « 21 » августа 2023 г.

Шымкент, 2023 г.

Программа вступительных испытаний составлена на основании программ учебных дисциплин, входящих в образовательную программу ОП 6В02101 – «Дизайн».

Программу подготовили:  старший преподаватель Иляев С.Г.  
 старший преподаватель Оразов А.О.

Менеджер сектора  Сулейменова М.Т.

## Содержание

1	Термины и определения	5
2	Нормативные документы	5
3	Общие положения	5
4	Проведение вступительных испытаний	5
5	Порядок приема творческих экзаменов	7
5.1.	Порядок проведения творческих экзаменов	7
5.2.	Порядок проведения апелляции	9
5.3.	Критерии оценок творческих экзаменов	9
5.4.	Абитуриенты, поступающие по сокращенной образовательной программе с ускоренным сроком обучения	11
6	Ключевые компетенции образовательной программы	12
	Приложение 1 Примерный перечень тестовых вопросов по Блоку «Логика и критическое мышление»	14
	Приложение 2 Акт об уничтожении видеоматериалов творческих экзаменов	76
	Приложение 3 Ведомость оценок творческого экзамена по группе образовательных программ	77
	Приложение 4 Протокол заседания комиссии по приему творческих экзаменов	78
	Приложение 5 Выписка из ведомости оценок творческого экзамена	80

## **1. Термины и определения**

1. *Бакалавриат* – высшее образование, образовательные программы которого направлены на подготовку кадров с присуждением степени «бакалавр» по соответствующей специальности;

2. *ГОСО* – Государственный общеобязательный стандарт образования;

3. *Образовательная программа* – единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения;

4. *Учебные достижения обучающихся* – знания, умения, навыки и компетенции обучающихся, приобретаемые ими в процессе обучения и отражающие достигнутый уровень развития личности.

## **2. Нормативные документы**

Программа вступительных испытаний по ОП 6В02101 – «Дизайн» разработана на основе следующих нормативно-правовых актов:

1. Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования;

2. Приказа МНВО от 16 августа 2023 года №406 «Об определении Университета «Мирас» экспериментальной площадкой»;

3. Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями);

4. Академической политики университета «Мирас».

## **3. Общие положения**

1. Для зачисления на платное обучение по образовательной программе 6В02101 – «Дизайн» допускаются лица, имеющие среднее, техническое и профессиональное либо послесреднее образование, за исключением поступающих по родственным направлениям подготовки кадров высшего образования, предусматривающим сокращенные сроки обучения.

2. Поступающие, прошедшие единое национальное тестирование (ЕНТ), должны набрать по результатам 2 предметов ЕНТ и 2 творческих экзаменов не менее 50 баллов, в том числе:

– не менее 5 баллов по предмету «История Казахстана»;

– не менее 3 баллов по предмету «Грамотность чтения».

3. Поступающие, не имеющие сертификата ЕНТ, в рамках эксперимента, предусмотренного Приказом МНВО РК от 16 августа 2023 года №406 «Об определении Университета "Мирас" экспериментальной площадкой», проходят вступительное испытание по данной Программе, включающее тестирование по блоку «Логика и критическое мышление» и два творческих экзамена.

4. Проведение творческих экзаменов осуществляется по группам образовательных программ, в соответствии с Перечнем групп образовательных программ, по которым проводятся творческие экзамены согласно Типовым правилам.

## **4. Проведение вступительных испытаний**

1. Вступительные испытания проводятся в рамках настоящей Программы, разработанной на основе рабочих учебных программ дисциплин, входящих в образовательную программу.

2. Вступительное испытание по образовательной программе 6В02101 – «Дизайн» проводится в форме компьютерного тестирования.
3. Проведение вступительного испытания организуется техническими секретарями, назначаемыми приказом ректора университета или уполномоченного лица на период проведения вступительных испытаний.
4. В качестве технических секретарей могут быть назначены преподаватели, сотрудники университета, представители общественных организаций и средств массовой информации, обучающиеся, а также лица, имеющие профильное образование.
5. Для участия во вступительном испытании поступающий предоставляет:
  - документ об образовании (с подлинником для сверки);
  - при наличии — документ, подтверждающий освоение академических кредитов;
  - при наличии — документ, дающий право на освобождение от вступительного испытания.
6. Подача заявлений на участие в испытании осуществляется в течение календарного года через образовательный портал университета. После обработки заявления поступающему направляется уведомление о дате и времени экзамена.
7. Доступ к тестированию предоставляется через систему идентификации личности на образовательном портале университета.
8. Университет обеспечивает возможность дистанционной сдачи вступительного испытания с использованием информационных технологий и видеоконференцсвязи. В целях обеспечения прозрачности и исключения нарушений академической честности осуществляется аудио- и видеозапись процесса тестирования.
9. Записи хранятся в течение одного месяца и подлежат уничтожению по акту с участием председателя экзаменационной комиссии, ответственного секретаря и не менее трёх членов комиссии.
10. Результаты тестирования оформляются в электронной ведомости и передаются ответственному секретарю приёмной комиссии для публикации. Протокол заседания подписывается с использованием цифровой подписи всеми членами комиссии.
11. Результаты вступительного испытания объявляются в день проведения экзамена. Поступающему предоставляется электронный сертификат, сформированный системой автоматически.
12. На период проведения вступительных испытаний создается апелляционная комиссия по приказу ректора или уполномоченного лица. Комиссия формируется из нечетного числа членов и включает председателя.
13. Заявление на апелляцию подается поступающим лично на имя председателя апелляционной комиссии до 13:00 следующего дня после публикации результатов.
14. При подаче апелляции поступающий обязан предъявить удостоверение личности.
15. Апелляционная комиссия рассматривает каждое заявление индивидуально. В случае неявки поступающего заявление не рассматривается.
16. Комиссия рассматривает только вопросы, указанные в апелляционном заявлении.
17. Заседание апелляционной комиссии считается правомочным при наличии не менее 2/3 её состава. Решения принимаются большинством голосов. При равенстве голосов решающим является голос председателя. Результаты оформляются протоколом и подписываются всеми присутствующими членами комиссии

## **5. Порядок приема творческих экзаменов**

Для организации и проведения творческого экзамена по приказу ректора Университета или лицом, исполняющим его обязанности, на период проведения экзамена создается комиссия. Комиссия состоит из нечетного количества.

Проведение творческих экзаменов осуществляется по группам образовательных программ, в соответствии с Перечнем групп образовательных программ, по которым проводятся творческие экзамены согласно Типовым правилам.

Абитуриенты, сдавшие творческие экзамены, сдают в приемную комиссию следующие документы:

- 1) документ об общем среднем или техническом и профессиональном, послесреднем профессиональном образовании (подлинник);
- 2) 2 фотокарточки размером 3 x 4 сантиметра;
- 3) копию документа, удостоверяющего личность;
- 4) сертификат ЕНТ (при его наличии);
- 5) копию документа, подтверждающего наличие одного из спортивных званий (при его наличии).

Прием заявлений от поступающих для сдачи творческого экзамена осуществляется в ОВПО с 20 июня по 10 августа календарного года.

Творческий экзамен проводится с 7 июля по 15 августа календарного года.

Абитуриенты, поступающие на образовательные программы высшего образования, требующие общего среднего, технического и профессионального или послесреднего образования творческой подготовки, сдают два творческих экзамена:

1-й творческий экзамен «**Рисунок**»

2-й творческий экзамен «**Черчение**»

Творческие экзамены для поступающих, имеющих документы об общем среднем или техническом и профессиональном, послесреднем образовании, каждый экзамен оцениваются **по 50-балльной системе**.

Абитуриенты, поступающие на группу образовательных программ высшего образования, требующих творческой подготовки по родственным направлениям подготовки кадров высшего образования, предусматривающих сокращенные сроки обучения, сдают один творческий экзамен.

1-й творческий экзамен «**Рисунок**»

Творческий экзамен для поступающих по родственным направлениям подготовки кадров высшего образования, предусматривающих сокращенные сроки обучения, оценивается **по 25-балльной системе**.

### **5.1. Порядок проведения творческих экзаменов**

Проведение творческих экзаменов обеспечивается ответственным секретарем и заместителем приемной комиссии, членами комиссии, техническими секретарями в соответствии с требованиями программы. Во время проведения экзамена к месту проведения не допускаются посторонние лица. Абитуриенты должны сдавать творческие экзамены согласно расписанию Расписание творческих экзаменов (форма проведения экзамена, дата, время и место проведения, консультации) утверждается председателем приемной комиссии и доводится до сведения абитуриентов не позднее до начала приема документов.

Допуск абитуриентов в аудиторию проведения творческих экзаменов осуществляется при предъявлении документа, удостоверяющего личность.

Творческие экзамены проводятся в аудиториях, оснащенных видео или аудио записью.

На творческих экзаменах обеспечивается спокойная и доброжелательная обстановка, абитуриентам предоставляется возможность наиболее полно проявить уровень своих знаний и умений.

Во время проведения творческих экзаменов абитуриентам не допускается иметь при себе и использовать средства связи.

После начала творческого экзамена каждому абитуриенту выдается номера и объясняются правила сдачи экзамена, а также указывается время начала и окончания творческого экзамена, время и место объявления результатов и проведения апелляции.

Во время проведения творческих экзаменов абитуриенты соблюдают следующие требования:

- 1) соблюдать дисциплину и работать самостоятельно, не разговаривать с экзаменаторами и другими абитуриентами;
- 2) не уходить с места проведения экзамена, не пересаживаться на другое место;
- 3) не оставлять место проведения без разрешения экзаменатора до окончания творческого экзамена.

За нарушение настоящих Правил абитуриент удаляется из места проведения экзамена. При этом на экзаменационном листе делается запись о причине удаления, заверенная подписями экзаменаторов.

В случае опоздания абитуриента или его неявки на экзамен по уважительной причине, он допускается к творческому экзамену в другое время в рамках утвержденного расписания по разрешению ректора на основании письменного заявления и предоставления документа, подтверждающего уважительную причину пропуска творческого экзамена. Уважительной причиной пропуска творческого экзамена является:

- 1) болезнь абитуриента (подтверждается предъявлением справки о болезни из лечебного учреждения, заверенной печатью лечебного учреждения);
- 2) чрезвычайная ситуация, а также дорожно-транспортное происшествие (подтверждается предъявлением справки государственной организации, зафиксировавшей факт чрезвычайной ситуации или дорожно-транспортного происшествия);
- 3) смерть близких (родители, супруги, дети, усыновители, усыновленные, полнородные и неполнородные братья и сестры, дедушка, бабушка) родственников (подтверждается справкой).

Лица, не явившиеся на творческий экзамен по уважительной причине, допускаются к ним в дополнительно определенный день не позднее сроков проведения творческих экзаменов.

Абитуриенты, не явившиеся на творческие экзамены без уважительной причины, к сдаче экзамена не допускаются. Повторное участие и передача творческих экзаменов не допускается.

Проведения творческого экзамена оформляются ведомостью оценок, протоколом комиссии в произвольной форме и передаются ответственному секретарю приемной

комиссии (его заместителю) для объявления результатов. Протокол комиссии подписывается председателем и всеми присутствующими членами комиссии.

Результаты творческих экзаменов объявляются в день проведения экзамена.

## **5.2.Порядок проведения апелляции**

Для обеспечения соблюдения требований и разрешения спорных вопросов при оценке творческих экзаменов и защиты прав абитуриентов, в период проведения творческого экзамена создается апелляционная комиссия. Председатель и состав апелляционной комиссии утверждаются приказом ректора вуза.

Заявление на апелляцию подается на имя председателя апелляционной комиссии лично лицом, сдавшим творческий экзамен, принимается до 13.00 часов следующего дня после объявления результатов творческого экзамена и рассматривается апелляционной комиссией в течение одного дня.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколом, подписанным председателем и всеми членами комиссии.

## **5.3.Критерии оценок творческих экзаменов**

Абитуриенты, имеющих документы об общем среднем (среднем общем) или техническом и профессиональном, послесреднем образовании поступающие на образовательную программу В031 Мода, дизайн интерьера и промышленный дизайн

1-й творческий экзамен - «**Рисунок**»

2-ой творческий экзамен - «**Черчение**»

В процессе работы абитуриент должен показать знание основ изобразительного искусства и черчения: объемности, пространства, перспективы, выявления характера формы изображаемых предметов и их пропорций, композиционного расположения, светотонную градацию, выполнение графического чертежа с помощью карандаша и чертежных инструментов с нанесением указанных размеров.

### **1- творческий**

**экзамен**

#### **«Рисунок»**

На вступительных экзаменах по рисунку экзаменуемый должен выполнить академическое задание «Рисунок (рисунок маски лица человека, сделанного из гипса)». Задание предусматривает создание натюрморта, в котором изображена гипсовая маска, выполненная с проработкой светотеневых отношений.

Рисунок выполняется простым графическим карандашом на белом листе бумаги формата А3 (297×420 мм). Работу следует выполнить за 4 академических часа.

#### **Требования к экзаменационной работе:**

Гармоничное размещение элементов композиции:

Маска должна быть удачно расположена на плоскости, что обеспечивает соответствие содержанию и смыслу работы.

Точный уровень постановки формы:

При изображении маски необходимо уделить внимание как общему силуэту, так и деталям: линии, очертания, особенности гипсовой текстуры.

Сохранение пропорциональных соотношений:

Объект рисунка, а именно маска, должна быть изображена с соблюдением правильных пропорций, что гарантирует достоверность формы и объема.

Определение формообразующих особенностей:

В работе важно чётко передать характерные черты гипсовой маски, такие как рельеф, текстура и особенности конструкции лица, сформированные гипсом.

Тональное (светотеневое) решение:

Рисунок должен демонстрировать умение правильно работать со светом и тенью, обеспечивая объемность изображения посредством штриховки и градации тонов.

Экзамен оценивается по следующим критериям: четкость композиционной организации, точность постановки форм, соблюдение пропорций, правильное воспроизведение формообразующих особенностей и качество тонального решения. Особое внимание уделяется тому, как художник с помощью светотеневых средств завершает изображение гипсовой маски, передавая её объем и реалистичность.

Выполненные рисунки оцениваются по 50 бальной системе. В основу критериев оценки ложатся вышеперечисленные 5 требований. Таким образом, оценки выставляются по следующим баллам:

50-40 баллов выставляются за рисунок, который отвечает всем требованиям к предложенному постановку, а именно за четкость композиционной организации изображения, гармоничность, конструктивного анализа предметов и умение светотеневыми средствами завершить рисунок;

39-30 баллов выставляется (сравнительно) при выполнении всех требований, но при допущении незначительных ошибок в компоновке;

29-20 баллов (сравнительно) выставляется за работу, в которой выполнены все предыдущие требования, но имеющую незначительные недоработки и ошибки в пространственной передаче изображения;

19-10 баллов (сравнительно) выставляются за работу, в которой выполнены все требования, но имеющую незначительные недостатки и ошибки в построении рисунка лица человека;

9 - 5 баллов (сравнительно) выставляются за работу, которой выполнены основные требования к рисунку лица человека, но допущены значительные ошибки в композиции, в пространственной перспективе, в передаче света и тени.

Менее 5 баллов выставляются за рисунок, в котором абитуриент не справился ни с одним требованием поставленного постановки, т.е. работа выполнена с грубыми искажениями рисунка, с грубыми ошибками в композиции, и с грубыми ошибками светотеневого моделирования предметов.

Время выполнения задания: по рисунку 6 академических часов.

## **2- творческий экзамен**

### **«Черчение»**

На вступительных экзаменах по черчению экзаменующийся должен показать знание визуального представления пространственно-проецирующих плоскостей деталей и их внешнее очертание

На творческом экзамене **по черчению** экзаменующийся должен выполнить задание по черчению на чертежной бумаге формата А3/297x420/мм с помощью карандаша и чертежных инструментов.

I. Построить по двум проекциям третью проекцию детали, имеющую сквозные отверстия.

### **Требования к экзаменационной работе**

Задание:

1. Перечертить заданный вид, по данным размерам пропорции;
2. Построить 3-ю проекцию по двум данным;

#### **Критерии оценок творческого экзамена по черчению**

Выполненная графическая работа /чертеж/ - оценивается по 50-ти бальной системе. Оценки выставляются на основе следующих критериев:

**50-40 баллов** выставляется при выполнении всех требований без единых ошибок;

**39-30 баллов** выставляется при выполнении всех требований, но при допущении незначительных ошибок:

**29-20 баллов** выставляется при выполнении всех требований, но при допущении ошибок:

- а) не соответствия линии чертежа ГОСТ-у;
- в) ошибки в постановке размеров.

**19-10 баллов** выставляется при выполнении всех требований, но при допущении ошибок:

- а) неправильно определена точка и центры сопряжения;
- в) неправильно найдена третья проекция.

**9 -5 баллов** ставится в том случае, если чертеж выполнен плохо, допущены грубые ошибки, а сам чертеж выполнен грязно, размеры неполные.

**менее 5 баллов** выставляется при невыполнении всех этих требований, т.е. чертеж выполнен неправильно.

Время выполнения задания по черчению 3 академических часа.

#### **5.4. Абитуриенты, поступающие по сокращенной образовательной программе с ускоренным сроком обучения на образовательную программу 6В02101 – «Дизайн»**

Творческий экзамен проводится по дисциплине **рисунок**.

На вступительных экзаменах по рисунку экзаменуемый должен выполнить академический рисунок натюрморта из бытовых предметов с драпировкой, с прорисовкой светотональных отношений.

Рисунок выполняется простым графическим карандашом на белом листе бумаги формата А3 размером 297х420 мм. Работа выполняется в течение 4 академических часов.

В процессе работы абитуриент должен показать знание основ изобразительного искусства: объемности, пространства, перспективы, выявления характера формы изображаемых предметов и их пропорций, композиционного расположения, светотонную градацию.

#### **Требования к экзаменационной работе**

1. Композиционное решение изображения на плоскости;
2. Постановка изображаемых предметов в рисунок;
3. Определение и нахождение пропорции предметов с учетом их пространственного положения;

4. Выявление характера формы и их детальная проработка;
5. Подведение итогов работы и уточнение рисунка в тоне.

**Критерии оценки практической работы по рисунку:**

Выполненные рисунки оцениваются по **25-ти балльной** системе. В основу критериев оценки ложатся вышеперечисленные требования. Таким образом:

**25 – 20 баллов** выставляется (сравнительно) за работу, которая отвечает всем требованиям к предложенной постановке, а именно: грамотностью композиции, организацией изображения на плоскости, правильного нахождения пропорциональных соотношений частей и целого и детальная проработка натуры, а также выявления формы на основе применения светотональных отношений;

**19 – 15 баллов** (сравнительно) выставляется за работу, в которой выполнены все предыдущие требования, но имеющую незначительные недоработки и ошибки в общей компоновке и пространственной передаче изображения;

**14 – 5** (сравнительно) выставляется за работу, в которой выполнены основные требования к выполнению натюрморта, но допущены значительные ошибки в композиционном построении, в пространственной перспективе, в передаче света и теней;

**4 ниже 5 баллов** выставляется за работу, в которой абитуриент не справился ни с одним требованием поставленной постановки, т.е. работа выполнена с грубыми искажениями натуральных предметов, с грубыми ошибками в компоновке, с полным незнанием подачи светотональных отношений.

**6. Ключевые компетенции образовательной программы ОП 6В02101 – «Дизайн»**

***Профессиональные компетенции (ПК):***

**ПК-1 Профессиональные компетенции**

- Способность участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурно-дизайнерскому разделу проектной документации и мероприятий устранения дефектов в период эксплуатации объекта

**ПК-2 Профессиональные компетенции**

- Способность использовать традиционные и новые художественно-графические техники для средового проектирования, способы и методы пластического моделирования формы.

**ПК-3 Профессиональные компетенции**

- Способность участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела рабочей документации.

**ПК-4 Профессиональные компетенции**

- Способность участвовать в разработке и оформлении градостроительной документации применительно к проектам планировки и застройки территории.

**ПК-5 Профессиональные компетенции**

- Способность участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации.

**ПК-6 Профессиональные компетенции**

- Способность участвовать в разработке и оформлении научно- проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования.

**ПК-7 Профессиональные компетенции**

- Способность участвовать в разработке и оформлении архитектурно- дизайнерского концептуального проект.

**Примерный перечень тестовых вопросов по Блоку «Логика и критическое мышление»**

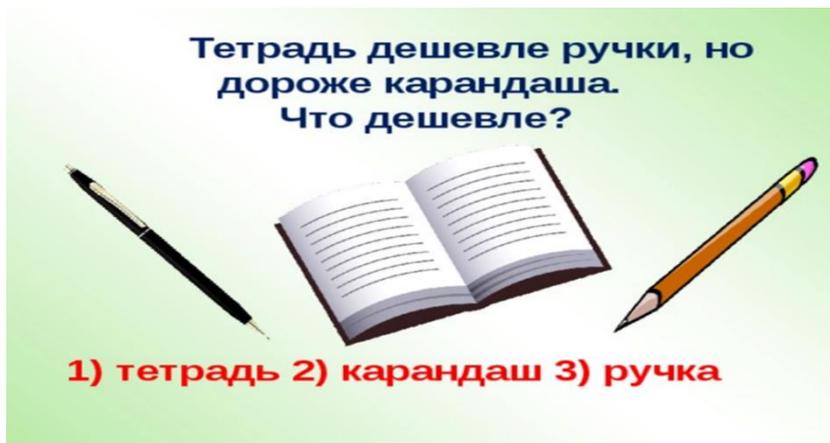
1. Имеется перекрёсток двух дорог. Вдоль каждой из улиц перекрёстка можно посадить по 11 деревьев. Вдоль одной улицы, образующей перекрёсток, нужно посадить 11 деревьев, а вдоль второй улицы, образующей перекрёсток еще 11 деревьев. Какое минимальное количество деревьев нужно посадить на двух улицах, образующих перекрёсток?

- A) Количество деревьев 21
- B) Количество деревьев 23
- C) Количество деревьев 15
- D) Количество деревьев 17
- E) Количество деревьев 19



2. Тетрадь дешевле ручки, но дороже карандаша. Что дешевле?

- A) Дешевле карандаш
- B) Дешевле ручка
- C) Дешевле тетрадь
- D) Дешевле книга
- E) Дешевле Закраска



3. Отца одного гражданина зовут Николай Петрович, а сына – Алексей Владимирович. Как зовут гражданина?

- А) Владимир Николаевич
- В) Николай Владимирович
- С) Алексей Владимирович
- Д) Николай Петрович
- Е) Алексей Петрович



4. Ваня живет выше Пети, но ниже Сени, а Коля живет ниже Пети. На каком этаже четырёхэтажного дома живёт каждый из них?

- А) 1 этаж – Коля, 2 этаж – Петя, 3 этаж – Ваня, 4 этаж – Сеня
- В) 1 этаж – Ваня, 2 этаж – Коля, 3 этаж – Сеня, 4 этаж – Петя
- С) 1 этаж – Петя, 2 этаж – Коля, 3 этаж – Сеня, 4 этаж – Ваня
- Д) 1 этаж – Коля, 2 этаж – Ваня, 3 этаж – Сеня, 4 этаж – Петя
- Е) 1 этаж – Сеня, 2 этаж – Петя, 3 этаж – Ваня, 4 этаж – Коля



Ваня живет выше Пети,  
но ниже Сени,  
а Коля живет ниже Пети.  
На каком этаже  
четырёхэтажного дома  
живёт каждый из них?



#витамишки\_для\_ума

5. Двое подошли к реке. Лодка, на которой можно переправиться, выдерживает массу только одного человека! И все же, без посторонней помощи, они переправились на этой лодке. Как им это удалось?

- А) Двое были на разных берегах реки. Сначала переправился один, а потом другой.
- В) Двое были на одном берегу реки. Один переправился на лодке, другой - вплавь. Временами менялись местами.
- С) Двое были на одном берегу реки. Оба переправились на лодке.
- Д) Двое были на одном берегу реки. Оба переправились вплавь.
- Е) Двое были на разных берегах реки. Никто переправился.



6. Полтора лимона стоят 150 теңге. Сколько стоят 10 лимонов?

- A) 1000 теңге
- B) 150 теңге
- C) 200 теңге
- D) 300 теңге
- E) 1500 теңге



[dreamstime.com](http://dreamstime.com)

ID 30646514 © Artem Samokhvalov

7. За книгу заплатили 1000 теңге и ещё половину стоимости книги. Сколько стоит книга?

- A) Ответ: 2000 теңге
- B) Ответ: 1000 теңге
- C) Ответ: 3000 теңге
- D) Ответ: 4000 теңге
- E) Ответ: 5000 теңге



8. Каждую минуту от бревна отпиливают метровый кусок. За сколько минут распилят на такие куски бревно длиной 6 метров?

- A) Ответ: Бревно распилят за 5 минут
- B) Ответ: Бревно распилят за 10 минут
- C) Ответ: Бревно распилят за 15 минут
- D) Ответ: Бревно распилят за 20 минут
- E) Ответ : Бревно распилят за 30 минут



9. Что тяжелее: килограммовая гиля или килограмм шариков?

- A) Ответ: между ними равный вес
- B) Ответ: килограммовая гиля тяжелее
- C) Ответ: тяжелее килограмм шариков
- D) Ответ: сначала будет равный вес, но постепенно, из-за того, что шарики имеют больший объем, на них действует большая архимедова сила - чаша весов с ними будет выше.
- E) Ответ: сначала будет равный вес, но масса у них разная, поэтому постепенно гири будут давить (с учетом архимедовой силы).

В какой позиции будут весы, если на них положить килограммовую гилю и килограмм воздушных шариков?



10. Сосчитай-ка! Ехал автобус. В нем сидело 5 человек. На остановке вошло 6 человек. На следующей вышли 4 человека и зашло 2, на следующей вышли 3 человека и зашло 4, на следующей никто не вышел, но зашло 8 человек, на следующей вышли 6 человек и зашёл 1, на следующей вышло 5, зашло 4. Сколько было остановок?

- A) 8
- B) 9
- C) 7
- D) 6
- E) 5



11. Представьте, что у Вас 5 палочек. Сколько станет палочек, если разломать две из них на половинки?

- A) Семь палочек.
- B) Три палочки.
- C) Пять палочек.
- D) Десять палочек.
- E) Одиннадцать палочек.



12. В одной семье у каждой из двух сестёр по три брата. Сколько всего детей в семье? Если у **каждой** сестры по три брата, то сколько в семье мальчиков?

- A) Ответ: 5 детей: три мальчика и две девочки.
- B) Ответ: 8 детей: **шесть** мальчиков и две девочки.

- C) Ответ: 6 детей: три мальчика и три девочки.
- D) Ответ: 7 детей: три мальчика и четыре девочки.
- E) Ответ: 9 детей: **пять** мальчиков и четыре девочки.



13. В магазин пошли 4 мальчика: Дима, Коля, Никита и Андрей, по пути в магазин они нашли 4000 тенге. Сколько бы денег нашёл Никита, если бы пошёл в магазин один?

- A) Ответ: 4000 тенге.
- B) Ответ: 2000 тенге.
- C) Ответ: 16000 тенге.
- D) Ответ: 12000 тенге.
- E) Ответ: 1000 тенге.

14. Сколько живут насекомые-однодневки “поденки”?

- A) Ответ: 1 день
- B) Ответ: 1 месяц
- C) Ответ: 1 год
- D) Ответ: 1 неделя
- E) Ответ: 10 лет

15. Во дворе были куры и овцы. У них 3 головы и 8 ног. Сколько было кур и сколько овец?

- A) Ответ: 2 курицы и 1 овца.
- B) Ответ: 3 курицы и 2 овцы.
- C) Ответ: 2 курицы и 2 овцы.
- D) Ответ: 3 курицы и 3 овцы.
- E) Ответ: **1 курица** и 2 овцы.

16. Когда моему отцу было 31 год, мне было 8 лет, а теперь отец старше меня вдвое. Сколько мне лет теперь?

- A) Ответ: 23, отцу 46.
- B) Ответ: 16, отцу 40.
- C) Ответ: 18, отцу 42.
- D) Ответ: 20, отцу 40.
- E) Ответ: 22, отцу 44.

17. Брату 14 лет, а сестре 10. Сколько лет будет брату, когда сестре будет столько, сколько ему сейчас?

- A) Ответ: 18 лет.
- B) Ответ: 16 лет.
- C) Ответ: 20 лет.
- D) Ответ: 22 лет.

Е) Ответ: 21 лет.



18. Какое насекомое самое быстрое?

- A) Ответ: Жук-скакун
- B) Ответ: **Таракан**
- C) Ответ: Улитка
- D) Ответ: Муравьи
- E) Ответ: Сороконожка

19. Рассеянный мальчик вышел из дома и пошел к своему другу Андрею. Расстояние между их домами 2 км. Когда он прошел половину пути и сел отдохнуть, то вспомнил, что забыл дома книгу. Мальчик вернулся домой, взял книгу и снова пошел к Андрею. Когда он подошел к дому Андрея, то вспомнил, что забыл сумку на том месте, где присел чуть отдохнуть. Мальчику пришлось вернуться за сумкой и снова идти к другу. Когда он пришел к Андрею, то понял, что вместо двух километров прошел гораздо больше. Сколько километров прошел мальчик?

- A) Ответ: 6 км.
- B) Ответ: 2 км.
- C) Ответ: 4 км.
- D) Ответ: 7 км.
- E) Ответ: 8 км.



20. Две матери, две дочери и бабушка с внучкой. Сколько всех?

- A) Ответ: 3
- B) Ответ: 6
- C) Ответ: 4
- D) Ответ: 5
- E) Ответ: 7



21. Чтобы разрезать бревно на **2 части**, нужно уплатить за работу 1000 теңге. Сколько стоит работа по разрезанию бревна на 4 части?

- A) Ответ: 3000 теңге.
- B) Ответ: 4000 теңге.
- C) Ответ: 2000 теңге.
- D) Ответ: 1000 теңге.
- E) Ответ: 5000 теңге.



22. На подоконнике лежали 8 зеленых помидоров. Через три дня они покраснели. Сколько зеленых помидоров осталось?

- A) 0
- B) 8
- C) 16
- D) 4
- E) 2



23. Два маляра **могут** перекрасить две комнаты за два часа. Сколько потребуется маляров, чтобы покрасить 18 комнат за шесть часов?

- A) 6
- B) 24
- C) 8
- D) 18
- E) 12



23. Ваня с Колей старше Сережи и Саша. Сережа и Саша старше Пети. Кто из мальчиков моложе всех?

- A) Петя
- B) Саша
- C) Сережа
- D) Ваня
- E) Коля

25. В квартире живут собаки и кошки. Из всех животных только одно не является собакой, при этом все питомцы, кроме одного, — кошки. Сколько всего кошек и собак?

- A) Одна собака и одна кошка
- B) Три собаки и одна кошка
- C) Одна собака и три кошки
- D) Четыре собаки и много кошек
- E) Две собаки и две кошки



26. У Маши и Вани по 9 леденцов. Маша съела 4 леденца. Ваня сделал тоже самое. Сколько леденцов осталось у Вани?

- A) 5
- B) 2
- C) 0
- D) 1
- E) 3



27. Если вы принимаете участие в гонке и обошли человека, который был на третьем месте, то какое место займете вы?

- A) Третье
- B) Первое
- C) Второе
- D) Четвертое
- E) Пятое



28. Сколько раз можно вычесть 2 из 100?

- A) 1 раз,  $100 - 2 = 98$ . Последующие вычитания уже будут не из 100.
- B) 10

- C) 100
- D) 0
- E) 25
- F) 50

29. На ферме было два коня, один кролик, один щенок, одна кошка, свинья и поросенок, корова и теленок, индюк и гусь. Пришел хозяин с собакой. Сколько на ферме стало ног?

- A) Две
- B) 44
- C) 46
- D) 34
- E) 26

30. Кто лишний в этом списке? Сельдь, кит, акула, тунец, треска.

- A) Кит
- B) Сельдь
- C) Акула
- D) Тунец
- E) Треска

31. Может ли это быть?

Одного человека спросили:

— Сколько вам лет?

— Я старше некоторых моих родственников в шестьсот раз — ответил он.

Может ли это быть правдой?

- A) Если деду 50 лет, а его внуку 1 месяц, то дед старше внука в 600 раз.
- B) Если деду 50 лет, а его внуку 1 месяц, то дед старше внука в 50 раз.
- C) Если деду 50 лет, а его внуку 1 месяц, то дед старше внука в 100 раз.
- D) Если деду 50 лет, а его внуку 1 месяц, то дед старше внука в 200 раз.
- E) Если деду 50 лет, а его внуку 1 месяц, то дед старше внука в 60 раз.



32. У семерых братьев на каждого по одной сестрице. Сколько сестриц всего?

- A) Одна
- B) Семеро
- C) Трое
- D) Пятеро

Е) Шесть



33. Летела стая гусей, одного убили.

Сколько осталось?

- А) Остался один убитый, остальные улетели
- В) Два
- С) Три
- Д) Десять
- Е) Пять.



34. Летела стая уток: одна утка впереди, а две позади; одна позади и две впереди; одна между двумя и три в ряд. Сколько всего было уток?

- А) 3 утки
- В) 10 уток
- С) 4 уток
- Д) 5 уток
- Е) 1 утка.



35. Ты да я, да мы с тобою.

Много ли нас?

- A) Двое
- B) Трое
- C) Семеро
- D) Десять
- E) Один

36. Сын с отцом, да сын с отцом, да дедушка с внуком.

Много ли их было?

- A) Трое
- B) Двое
- C) Семеро
- D) Десять
- E) Один

37. Шли гурьбой: тёща с зятем да муж с женой,

Мать с дочерью да бабушка с внучкой, да дочь с отцом.

Много ли всех?

- A) Четверо
- B) Двое
- C) Трое
- D) Семеро
- E) Один



38. На груше росло 37 груш, а на иве меньше. Сколько груш росло на иве?

- A) Груши на иве не растут

- В) Бесконечное количество
- С) 37
- Д) Много
- Е) 100

39. Сколько часов вместе делятся день и ночь?

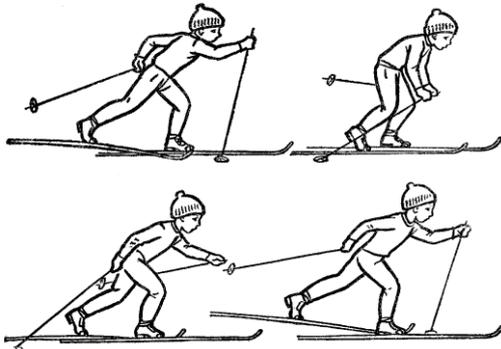
- А) 24 часа.
- В) 48 часов.
- С) 72 часов.
- Д) 12 часов.
- Е) 10 часов.

40. Последний дом на одной из сторон улицы имеет номер 27. Сколько всего домов на этой стороне улицы?

- А) 14
- В) 100
- С) 27
- Д) 13
- Е) 12

41. Два лыжника выехали одновременно навстречу друг другу. Первый ехал до встречи 2 часа. Сколько времени ехал до встречи второй лыжник?

- А) 2 часа
- В) 0 минут
- С) 1 час
- Д) 4 часа
- Е) 3 часа



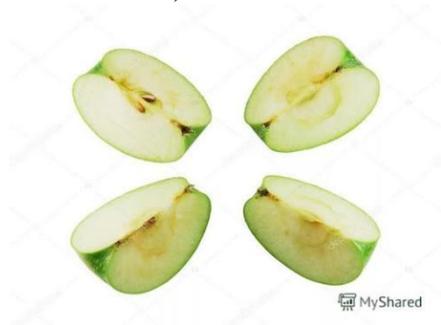
42. Две девочки идут из школы домой, а навстречу им три мальчика. Сколько всего детей идет домой?

- А) 2
- В) 5
- С) 7
- Д) 10
- Е) 1



43. На столе лежит яблоко. Его разделили на 4 части. Сколько яблок лежит на столе?

- A) 1
- B) 2
- C) 4
- D) 5
- E) 0



44. Летели три страуса. Охотник одного подстрелил. Сколько страусов осталось?

- A) 0
- B) 3
- C) 2
- D) 1
- E) 4

45. У девочки 5 яблок. Она съела все, кроме 3. Сколько яблок у нее осталось?

- A) 3
- B) 1
- C) 2
- D) 4
- E) 5

46. Почему тараканы не болеют заразными болезнями, ползая по грязным местам?

- A) Мозги тараканов содержат антибиотики.
- B) Кольчугообразная кожа таракана защищает его от зараз.
- C) Усы таракана сразу обезвреживают заразу.
- D) Крылья таракана защищают его от зараз.
- E) Организм таракана с ходу убивает любую внешнюю заразу.

47. У трех братьев по одной сестре. Сколько всего детей в семье?

- A) 4
- B) 5
- C) 1
- D) 2
- E) 3

48. Поле пахали 6 тракторов.  
2 из них остановились.  
Сколько тракторов в поле?

- A) 6
- B) 1
- C) 2
- D) 3
- E) 4



50. В комнате 4 угла. В каждом углу сидит кошка. Напротив каждой кошки сидят по 3 кошки. Сколько всего кошек в комнате?

- A) 4
- B) 1
- C) 2
- D) 3
- E) 5

51. У палки 2 конца. Если один отпилить, то сколько останется концов?

- A) 2
- B) 1
- C) 3
- D) 0
- E) 4

52. Петух, стоя на одной ноге, весит 3 кг. Сколько он будет весить, стоя на двух ногах?

- A) 3кг.
- B) 1кг.
- C) 2кг.
- D) 4кг.
- E) 0 кг.

53. Тройка лошадей в час пробежала 24 км. Сколько километров пробежала каждая лошадь?

- A) 24 км
- B) 0 км.
- C) 12 км
- D) 2 км
- E) 10 км

53. Одно яйцо нужно варить 5 минут. Сколько времени потребуется, чтобы сварить 6 таких яиц?

- A) 5 минут.
- B) 10 минут.
- C) 15 минут.
- D) 20 минут.
- E) 30 минут.



54. Четверо играли в домино 20 минут. По сколько минут играл каждый?
- A) По 20 минут.
  - B) По 10 минут.
  - C) По 30 минут.
  - D) По 5 минут.
  - E) По 40 минут.
55. В семье двое детей. Саша - брат Жени, но Женя Саше не брат. Может ли такое быть? Кто Женя?
- A) Сестра
  - B) Братик
  - C) Дядя
  - D) Племянник
  - E) Кузен
56. По направлению в город ехало 3 автомобиля, а навстречу им ехало 5 автобусов. Сколько машин ехало в город?
- A) 3 машины
  - B) 0 машин
  - C) 1 машина
  - D) 2 машины
  - E) 5 машин
57. Три мальчика играли в шашки. Всего было сыграно три партии. По сколько партий сыграл каждый мальчик?
- A) По две партии.
  - B) По три партии.
  - C) По шесть партий.
  - D) По пять партий.
  - E) По одной партии.
58. Какому насекомому “аплодирует” весь мир?
- A) Моли
  - B) Бабочкам
  - C) Стрекозам
  - D) Комарам
  - E) Мухам

59. Шесть ног, две головы, а хвост один. Что это?
- A) Всадник на лошади.
  - B) Крокодил
  - C) Дракон
  - D) Улитка
  - E) Горгона
60. Где находятся города без домов, реки без воды и леса без деревьев?
- A) На географической карте
  - B) В фильмах
  - C) В фантазии
  - D) В раю
  - E) Во снах
61. Кто “ходит” сидя?
- A) Шахматист
  - B) Инвалид-колясочник
  - C) Водитель
  - D) Тракторист
  - E) Наркоман
62. «Завязать» можно, а развязать не получится.
- A) Разговор
  - B) Шнур
  - C) Ремень
  - D) Конфликт
  - E) Отношения
63. Что не является вопросом, но требует ответа?
- A) Звонок в двери или по телефону.
  - B) Письмо
  - C) Телеграмма
  - D) Дружба
  - E) Конфликт
64. Когда всё видишь, то её не видишь, а когда ничего не видишь, то её видишь.
- A) Темень
  - B) Туман
  - C) Огонь
  - D) Зарево
  - E) Дождь
65. Профессор решил угостить друзей своим фирменным овощным салатом. Для этого ему понадобилось: перца - 3 штуки и столько же помидоров; огурцов меньше, чем помидоров, но больше, чем редисок. Сколько всего штук разных овощей использовал Профессор в салате?
- A) 9
  - B) 5
  - C) 6
  - D) 7
  - E) 8



66. То, что принадлежит вам, однако другие им пользуются чаще, чем вы?

- A) Ваше имя
- B) Ваш ум
- C) Ваш рост
- D) Ваша доброта
- E) Ваше расположение

67. Единственная птица, у которой есть ушные раковины?

- F) Сова
- G) Орел
- H) Страус
- I) Феникс
- J) Фазан

68. Римляне внесли в конструкцию вилки революционное новшество – все последующие модели стали лишь вариациями найденного решения. А какой вилка была до этого новшества?

- A) Однозубой
- B) Многозубой
- C) Сплошной
- D) Трехзубой
- E) Четырехугольной



69. Назовите растение, у которого самые большие плоды.

- A) Тыква
- B) Кокос
- C) Арбуз
- D) Дыня
- E) Помидор

70. Что теряет в полёте любой космонавт?

- A) Вес
- B) Кислород
- C) Связь с миром
- D) Сон
- E) Страх

71. У человека двенадцать пар рёбер. А у кого рёбер около трёхсот?

- A) У змеи
- B) У слона
- C) У сороконожки
- D) У черепахи
- E) У кита

72. Назовите сельскохозяйственную культуру, которая на 90% сгорает, а на 10% выбрасывается.

- A) Табак
- B) Кукуруза
- C) Просо
- D) Пшеница
- E) Ячмень

73. Обладателем самого большого рога является белый носорог (до 158 см). А у какого животного самые мягкие рога?

- A) У улиток
- B) У коров
- C) У коз
- D) У сайги
- E) У лягушек

74. Почему быстро погибают насекомые-однодневки “поденки”

- A) Они не имеют пищеварительной системы и даже рта
- B) Они заразные
- C) Они не переносят холод
- D) Они не переносят жару
- E) Они не переносят шум и свет

75. “Это болезнь. Но очень редкая. К сожалению незаразная”, говорил Гиппократ. О чем говорил Гиппократ?

- A) О гениальности
- B) Об экстрасенсорике
- C) О сне
- D) О мужестве
- E) Об юморе

76. Если тюрки хотели сказать “охраняй селение”, они говорили “кара авыл”. А как мы говорим сейчас?

- A) “Карауль”
- B) “Стой”
- C) “Замри”
- D) “Не отходи”
- E) “Не смотри”

77. Юлий Цезарь приказал своим солдатам украсить щиты и оружие драгоценностями. Зачем?

- A) Чтобы жалко было бросать
- B) Для мотивации
- C) Для престижа
- D) Для поднятия духа
- E) Для смелости

78. Если в 12 часов ночи идет дождь, то можно ли ожидать, что через 72 часа будет солнечная погода?
- A) Нет, так как через 72 часа снова будет полночь
  - B) Да, будет солнечная погода
  - C) Будет ночь
  - D) Будет день
  - E) Будет снег
79. В светильнике было 20 лампочек, 5 из них перегорели. Сколько лампочек осталось?
- A) Двадцать лампочек (15 работающих и 5 перегоревших).
  - B) 15
  - C) 19
  - D) 10
  - E) 12
80. У кого усы длиннее ног?
- A) У таракана
  - B) У жирафа
  - C) У лани
  - D) У медузы
  - E) У улитки
81. Один джентльмен, показывая своему другу портрет, нарисованный по его заказу одним художником, сказал: “У меня нет ни сестер, ни братьев, но отец этого человека был сыном моего отца”. Кто изображен на портрете?
- A) Сын джентльмена.
  - B) Дядя этого джентльмена.
  - C) Дед этого джентльмена.
  - D) Внук этого джентльмена.
  - E) Сам джентльмен.
82. В парке 8 скамеек. Три покрасили. Сколько скамеек стало в парке?
- A) Восемь
  - B) Пять
  - C) Шесть
  - D) Семь
  - E) Десять.
83. Термометр показывает плюс 15 градусов. Сколько градусов покажут два таких термометра?
- A) + 15 градусов
  - B) + 30 градусов
  - C) + 45 градусов
  - D) + 60 градусов
  - E) 0 градусов
84. Что легче: 1 кг ваты или 1 кг железа?
- A) Одинаково
  - B) 1 кг ваты
  - C) 1 кг яблок
  - D) 1 кг пшеницы

Е) 1 кг соли

85. Два раза рождается, один раз умирает. Кто это?

- А) Цыплёнок
- В) Лягушка
- С) Черепаха
- Д) Краб
- Е) Раки

86. Что всегда увеличивается и никогда не уменьшается?

- А) Возраст
- В) Гордость
- С) Ум
- Д) Вес
- Е) Дружба.

87. Чем больше из нее берешь, тем больше становится. Что это?

- А) Яма
- В) Деньги
- С) Память
- Д) Любовь
- Е) Непрязнь

88. Что идет то в гору, то с горы, но остается на месте?

- А) Дорога
- В) Солнце
- С) Луна
- Д) Дождь
- Е) Речка

89. Единственное животное, в которое забивают гвозди. Кто это?

- А) Лошадь
- В) Бык
- С) Носорог
- Д) Слон
- Е) Собака

90. Из кожи именно этого животного были впервые изготовлены напильники, которыми полировали дерево и даже мрамор.

- А) Акулы
- В) Быка
- С) Носорога
- Д) Слона
- Е) Лошади

91. Сколько яиц можно съесть натощак?

- А) Одно (остальные уже будут не натощак).
- В) 10
- С) 2
- Д) 3
- Е) 0

92. Сын моего отца, но мне не брат.
- A) Я сам
  - B) Кузен
  - C) Дядя
  - D) Собственный сын
  - E) Мой внук
93. Накормите его, и он оживет. Напоите его, и он умрет. Что это такое?
- A) Огонь
  - B) Животные
  - C) Растения
  - D) Дружба
  - E) Конфликты
94. Что в огне не горит и в воде не тонет?
- A) Лёд
  - B) Титан
  - C) Стекло
  - D) Пластик
  - E) Труды ученых
95. Кого австралийцы называют морской осой?
- A) Медузу
  - B) Пингинов
  - C) Тюленей
  - D) Морских ежей
  - E) Инфузории
96. Три курицы несут три яйца за три дня. Сколько яиц снесут 12 куриц за 12 дней?
- A) 48
  - B) 12
  - C) 24
  - D) 36
  - E) 48
97. Какие насекомые одомашнены человеком?
- A) Пчёлы
  - B) Бабочки
  - C) Стрекоза
  - D) Комары
  - E) Мухи
98. На какой вопрос невозможно ответить “да”?
- A) «Ты спишь?»
  - B) «Ты гуляешь?»
  - C) «Ты занимаешься?»
  - D) «Ты счастлив?»
  - E) «Ты умный?»
99. Какой узел нельзя развязать?
- A) Железнодорожный
  - B) Родственных отношений

- С) Государственный
- Д) Любовный
- Е) Преступный

100. Какие животные всегда спят с открытыми глазами?

- А) Рыбы
- В) Малыши
- С) Обезьяны
- Д) Крокодилы
- Е) Совы

101. Двое солдат подошли к левому берегу реки, где им предстояло переправиться на следующий берег. Двое подростков катались на лодке недалеко от берега, других надувных лодок в воде не было. Однако лодка не может выдержать на воде вес более 100 кг.

Как организовать переброску солдат на правый берег и за сколько рейсов это можно сделать? Если, чтобы переправить одного солдата, требуется две поездки: в первой поездке двое подростков переправляются на противоположный берег, один из них остается там, а второй подросток возвращается на исходный берег на лодке. Во время второго рейса подросток передает лодку одному из солдат, солдат переходит на правый берег и возвращает лодку второму подростку. Второй подросток достигает первоначального берега. Итак, если для того, чтобы доставить одного солдата на паром, требуется две поездки, сколько поездок понадобится, чтобы переправить двоих из них через реку?



- А) Потребуется 4 рейса
- В) Потребуется 3 рейса
- С) Потребуется 2 рейса
- Д) Потребуется 5 рейсов
- Е) Потребуется 1 рейс

102. В Англии этот цветок воспет поэтами в сказках. Он служит колыбелью для малюток фей и нежных эльфов. Его родина Персия, оттуда он перекочевал в Турцию, а в XIX в. в Европу. В Голландии существовал культ этого цветка. В Амстердаме за три луковицы были куплены два каменных дома.



- A) Тюльпаны
- B) Розы
- C) Орхидеи
- D) Магнолии
- E) Лиандры

103. Что бывает страшнее огня?



- A) Дым
- B) Пробуждение вулкана
- C) Землетрясение
- D) Война
- E) Сель

104. Как называется исполнение песни без музыки?



- A) Акапелла
- B) Ария
- C) Хор
- D) Соло
- E) Речитатив

105. Вес какого животного может достигать 190 тонн?



- A) Синий кит
- B) Бегемот
- C) Слон
- D) Носорог
- E) Крокодил

106. Катя быстрее Иры,  
Ира быстрее Лены.  
Кто быстрее всех?

- A) Катя
- B) Ира
- C) Лена
- D) Надя
- E) Оля

107. Один из двух автомобилей едет по широкой дороге, другой — по узкой.  
Грузовик не едет по узкой дороге.  
По какой дороге едет легковой автомобиль?  
А грузовик?



- A) Грузовик едет по широкой дороге
- B) Легковой автомобиль едет по широкой дороге
- C) Грузовик не едет по широкой дороге
- D) Грузовик не едет по широкой дороге
- E) Легковой автомобиль не едет по узкой дороге

108. Вера немного темнее, чем Люда.  
Вера намного светлее Кати.  
Кто светлее всех?



- A) Вера
- B) Люда
- C) Катя
- D) Оля
- E) Наташа

109. Что можно приготовить, но нельзя съесть?

- A) Домашнее задание по уроку
- B) Пирог
- C) Еда
- D) Напиток
- E) Баурсаки

Если нужно, могу дать дополнительные пояснения по значениям или употреблению.

110. Толя выше Игоря,  
Игорь выше Коли.  
Кто выше всех?

- A) Толя
- B) Игорь
- C) Коля
- D) Юра
- E) Андрей

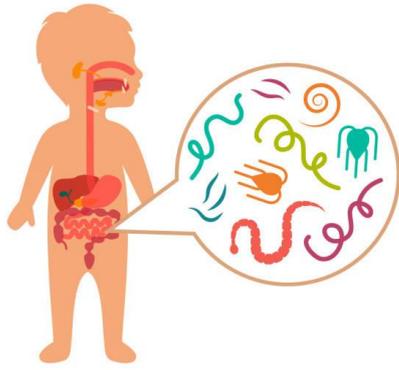
111. Какой болезнью на суше никто не болеет?

- A) Морской болезнью
- B) Бешенством
- C) Тифом
- D) Летаргическим сном
- E) Синдромом Туретто

112. Саша веселее Толи,  
Толя веселее Вани.  
Тогда кто самый весёлый?

- A) Саша
- B) Толя
- C) Ваня
- D) Юра
- E) Андрей

113. Какие черви не имеют кишечника?



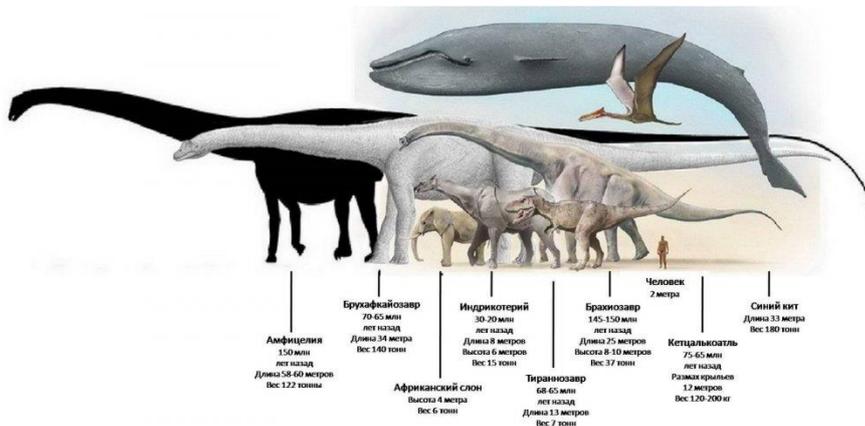
- A) Ленточные черви
- B) Безногие земноводные
- C) Звездчатые черви
- D) Земляные черви
- E) Ледяные черви

114. Каких моллюсков едят живыми?



- A) Устрицы (Ostreidae)
- B) Панцирные (Polyplacophora)
- C) Двустворчатые (Bivalvia)
- D) Лопатоногие (Scaphopoda)
- E) Брюхоногие (Gastropoda)

115. Кто самый крупный зверь?



- A) Синий кит – «полосатик»

- В) Бегемот
- С) Носорог
- Д) Слон
- Е) Мегалодон

116. Как называются организмы, живущие за счет других, питаясь соками его тела?



Кошачья блоха



Иксодовый клещ



Власоед



Ушной клещ



Чесоточный клещ

- А) Паразиты
- В) Червяк
- С) Тунейдец
- Д) Чужаяд
- Е) **Нахлебник**

117. Кто умеет строить острова?



- А) Коралловые полипы
- В) Рыбы
- С) Черви
- Д) Осы
- Е) Птицы

118. Какие птицы не умеют летать?



- A) Страусы
- B) Попугаи
- C) Голуби
- D) Сова
- E) Грачи

119. Пирог был разрезан на три части.

Сколько всего разрезов было сделано, чтобы разделить пирог на три части?

- A) Два
- B) Три
- C) Один
- D) Четыре
- E) Пять

120. Один из пяти братьев разбил окно.

Андрей сказал: «Это или Витя, или Толя».

Витя сказал: «Это сделал не я и не Юра».

Дима сказал: «Нет, один из них сказал правду, а другой неправду».

Юра сказал: «Нет, Дима, ты не прав».

Их отец, которому можно доверять, уверен, что не менее трех братьев сказали правду.

Кто разбил окно?

- A) Окно разбил Толя
- B) Окно разбил Андрей
- C) Окно разбил Витя
- D) Окно разбил Дима
- E) Окно разбил Юра

121. Маша бежит быстрее, чем Света.

Света быстрее Оли.

Кто из девочек быстрее всех?

- A) Маша
- B) Света
- C) Оля
- D) Надя
- E) Галя

122. Лиза и Петя пошли в лес собирать грибы и ягоды.

Лиза грибы не собирала.

Что собирал Петя?

- A) Петя собирал грибы
- B) Петя не собирал грибы
- B) Петя собирал ягоды

- Г) Петя не собирал ягоды
- Д) Лиза собирала грибы

123. Ира на 3 см ниже Клавы.  
Клава на 5 см ниже, чем Люба.  
Кто выше всех?

- А) Люба
- В) Клава
- С) Ира
- Д) Мая
- Е) Надя

124. Растут две березы. На каждой березе по четыре шишки.  
Сколько всего шишек?

- А) На березе шишки не растут
- В) Всего 8 шишек
- С) Всего 7 шишек
- Д) Всего 6 шишек
- Е) Всего 12 шишек

125. Какое насекомое может поднять груз в 10 раз превышающий его собственный вес?

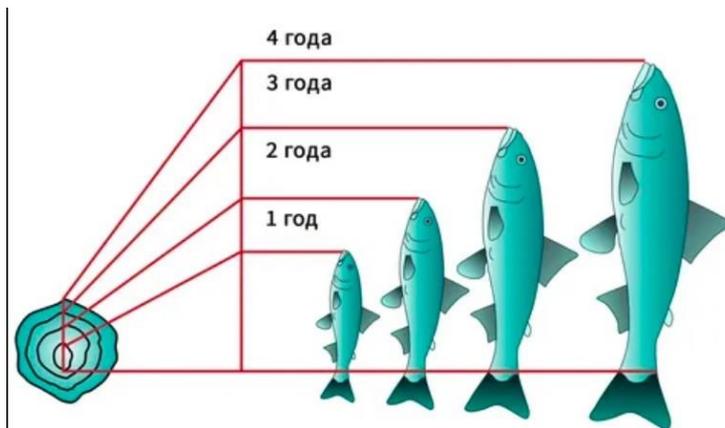


- А) Муравей
- В) Ежик
- С) Белка
- Д) Оса
- Е) Черепаха

126. Температура воды в водоеме 17 градусов Цельсия.  
Какова температура тела, рыб обитающих в нем?

- А) 18 градусов Цельсия
- В) 20 градусов Цельсия
- С) 25 градусов Цельсия
- Д) 22 градусов Цельсия
- Е) 23 градусов Цельсия

127. Вы поймали карася. Как узнать, сколько ему лет?



- A) Сосчитать кольца на чешуе
- B) Измерить длину рыбы
- C) Измерить от вершины рыла до лопасти хвостового плавника
- D) Измерить чешуйчатый покров
- E) Измерить толщину рыбы

128. Какие организмы растут всю жизнь?



- A) Кораллы
- B) Киты
- C) Караси
- D) Инфузории
- E) осьминоги

129. Существа, которые не могут жить в среде, не содержащей кислорода?





- A) Рыбы
- B) Водоросли
- C) Гельминты
- D) Анаэробные микроорганизмы
- E) Аскариды

130. В колесе 8 спиц.

Сколько между спицами промежутков?

- A) 7
- B) 8
- C) 6
- D) 5
- E) 3

131. Летела стая птиц на рощу.

Сели по две на дерево - одно осталось;

сели по одной - одного не досталось.

Сколько в роще деревьев, а в стае птиц?



- A) Три дерева, четыре птицы
- B) Четыре дерева, четыре птицы
- C) Четыре дерева, три птицы
- D) Три дерева, три птицы

Е) Четыре дерева, пять птиц

132. Толя и Игорь рисовали.

Один — дом, другой — ветку с листьями.

Что рисовал Толя, если Игорь не рисовал дом?

- А) Толя рисовал дом
- В) Толя рисовал листик
- С) Толя рисовал самолет
- Д) Толя рисовал машину
- Е) Толя рисовал дерево

133. Три подруги вышли в белом, зеленом и синем платьях и туфлях. Известно, что только у Ани цвета платья и туфель совпадали. Ни туфли, ни платье Вали не были белыми. Наташа была в зеленых туфлях.



Определите цвет платья и туфель на каждой из подруг.

- А) Наташа вышла в синем платье и зеленых туфлях, Валя — в зеленом платье и синих туфлях, Аня — в белом платье и белых туфлях. Наташа вышла в синем платье и зеленых туфлях, Аня — в зеленом платье и синих туфлях. Валя — в зеленом платье и синих туфлях
- В) Наташа вышла в синем платье и зеленых туфлях, Аня — в зеленом платье и синих туфлях
- С) Валя — в зеленом платье и синих туфлях
- Д) Валя — в зеленом платье и синих туфлях
- Е) Аня — в белом платье и белых туфлях

134. На международном конгрессе встретились четверо ученых: физик, историк, биолог и математик. Национальности их были различными и, хотя каждый из ученых владел двумя языками из четырех (русский, английский, французский и итальянский), не было такого языка, на котором они могли бы разговаривать вчетвером. Был язык, на котором могли разговаривать сразу трое. Никто из ученых не владел французским и русским одновременно. Хотя физик не говорил по-английски, он мог быть переводчиком, если биолог и историк хотят поговорить друг с другом. Историк говорит по-французски и может говорить с математиком, хотя тот не знает ни одного русского слова. Физик, биолог и математик не могут беседовать втроем на одном языке.

Какими двумя языками владеет каждый из ученых?



- А) Физик владеет французским и итальянским языками, историк — русским и итальянским, биолог — английским и французским, математик — английским и итальянским
- В) Физик владеет русским и итальянским, биолог — английским и французским, математик — английским и итальянским
- С) Физик владеет английским и французским языками, историк — русским и итальянским, биолог — английским и французским, математик — французским и итальянским
- Д) Физик владеет арабским и итальянским языками, историк — французским и испанским, биолог — английским и французским, математик — английским и итальянским
- Е) Физик владеет французским и итальянским языками, историк — русским и итальянским, биолог — английским и французским, математик — английским и итальянским

135. В очереди за билетами в кино стоят: Юра, Миша, Володя, Саша и Олег.  
Известно, что:

- 1) Юра купит билет раньше, чем Миша, но позже Олега
- 2) Володя и Олег не стояли рядом
- 3) Саша не находится рядом ни с Олегом, ни с Юрой, ни с Володей



Кто за кем стоит?



- А) Мальчики стоят в очереди в следующем порядке: Олег, Юра, Володя, Миша и Саша

- В) Миша и Саша, Олег, Юра, Володя
- С) Юра, Володя, Миша и Саша, Олег
- Д) Саша, Олег, Юра Миша и Володя
- Е) Саша, Миша, Володя, Олег, Юра

136. В семье трое детей.

Сестёр больше, чем братьев.

Сколько сестёр в семье?

- А) Сестер двое
- В) Сестер двое
- С) Одна сестра
- Д) Четыре
- Е) Пять

137. В семье четверо детей. Им 5, 8, 13 и 15 лет. Детей зовут Аня, Боря, Вера и Галя.

Сколько лет каждому ребенку, если одна девочка ходит в детский сад, Аня старше Бори, и сумма лет Ани и Веры делится на три?

- А) Вере 5 лет, Боре 8 лет, Ане 13 лет, Гале 15 лет
- В) Вере 5 лет, Боре 8 лет, Ане 13 лет, Гале 5 лет
- С) Вере 15 лет, Боре 18 лет, Ане 3 лет, Гале 5 лет
- Д) Вере 5 лет, Боре 8 лет, Ане 13 лет, Гале 12 лет
- Е) Вере 3 лет, Боре 8 лет, Ане 3 лет, Гале 5 лет

138. Саша на 10 лет младше Игоря.

Игорь на 2 года старше Лёши.

Кто младше всех?

- А) Саша
- В) Леша
- С) Игорь
- Д) Дима
- Е) Юра

139. На улице, встав в кружок, беседуют четыре девочки: Аня, Валя, Галя и Надя.

1) Девочка в зеленом платье — не Аня и не Валя — стоит между девочкой в голубом платье и Надей.

2) Девочка, в белом платье стоит между девочкой в розовом платье и Валею.

Какого цвета платье у каждой из девочек?

Следующая задача также приводит к необходимости упорядочить пары элементов двух множеств. Это упорядочение имеет особый характер.

- А) У Гали платье зеленое, у Нади — розовое, у Вали — голубое, у Ани — белое
- В) У Гали — красное
- С) У Нади - белое
- Д) У Вали — розовое
- Е) Аня в голубом платье

140. Четыре товарища (Петя, Боря, Алеша и Коля) пошли со своими сестрами на школьный новогодний бал.

Во время первого танца каждый из них танцевал не со своей сестрой. Лена танцевала с Петей, а Светлана — с братом Наташи, Оля танцевала с братом Светланы, Боря — с сестрой Алеша, а Алеша — с сестрой Пети.

Кто чей брат? Кто с кем танцевал?



- А) Петя — брат Оли, и Петя танцевал с Леной;  
Боря — брат Наташи, и Боря танцевал со Светланой;  
Алеша — брат Светланы, и Алеша танцевал с Олей;  
Коля — брат Лены, и Коля танцевал с Наташей
- В) Петя — брат Наташи, и Боря танцевал со Светланой
- С) Коля — брат Оли, и Петя танцевал с Леной
- Д) Брат Светланы, и Алеша танцевал с Олей
- Е) Алеша — брат Лены, и Коля танцевал с Наташей

141. Миша сильнее Олега,  
Миша слабее Пети.

Кто сильнее всех?

- А) Петя
- В) Миша
- С) Олег
- Д) Алексей
- Е) Иван

катались на «Колесе Обозрения».



142. Какая обезьяна считается самой крупной?



- A) Горилла
- B) Непальский серый лангур
- C) Мандрил
- D) Тибетская макака
- E) Желтые бабуины

143. Какова сумма чисел до ста?

- A) Сумма чисел от 1 до 100 (включительно) равна 5050, а сумма чисел от 1 до 100 (исключая 100) равна 4950
- B) 5050
- B) 5000
- Г) 4500
- Д) 4900

144. Каким образом крот заготавливает на зиму червей?



- A) Обезглавливает их и складывает в кладовую
- B) Закапывает в землю
- C) Заварачивает в листья
- D) Сушит
- E) Раздробляет и прячет

145. Какие птицы являются первыми вестниками весны?



- А) Грачи
- В) Трясогузки
- С) Скворцы
- Д) Жаворонки
- Е) Дрозд-рябинник

146. В какой стране вывели петухов с трехметровыми хвостами?



- А) В Японии
- В) В Австралии
- С) В Австрии
- Д) В Тайланде
- Е) В Индонезии

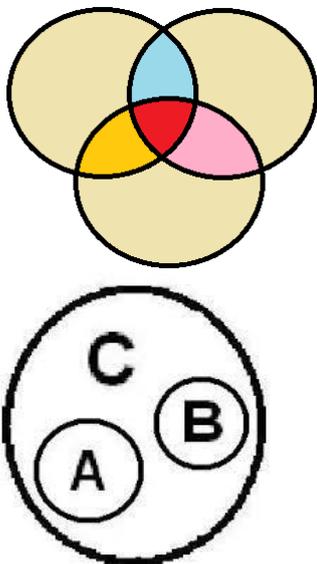
147. У какого насекомого нет слуха?



- А) У мухи

- В) У стрекозы
- С) У комора
- Д) У бабочки
- Е) У таракана

148. Определите, в каком отношении находятся объемы имен «студент» и «спортсмен»:



- А) Пересечение
- В) Подчинение
- С) Исключение
- Д) Совпадение
- Е) Противоречие

149. (Любовь без взаимности).



Трое юношей: Коля, Петя и Юра — влюблены в трех девушек: Таню, Зину и Галю. Но это любовь без взаимности.

Коля любит девушку, влюбленную в юношу, который любит Таню.

Петя любит девушку, влюбленную в юношу, который любит Зину.

Зина не любит Юру.

Кто в кого влюблен?

- А) Коля влюблен в Галю, Галя — в Петю, Петя — в Таню, Таня — в Юру, Юра — в Зину и Зина — в Колю
- В) Коля любит Таню
- С) Петя любит Зину
- Д) Таня любит Юру
- Е) Петя влюблен в Галю

150. Какие земноводные животные передеваются - меняют кожу четыре раза в год и

всякий раз съедают предыдущую.



- A) Лягушки
- B) Гадюки
- C) Раки
- D) Осьминоги
- E) Угри и скаты

151. Где родилось искусство составления букета «икебана»



- A) В Японии
- B) В Китае
- C) В Тайланде
- D) В Тайланде
- E) В Малайзии

152. Какой цветок является символом Солнца и символом Японии?



- A) Хризантема
- B) Пионы
- C) Тюльпаны
- D) Гербер
- E) Гортензии

153. Какой цветок всю жизнь любит себя?



- A) Нарцисс
- B) Гортензии
- C) Хризантема
- D) Гербер
- E) Пионы

154. Какие существа имеют три сердца?



- A) осьминоги, каракатицы, кальмары.
- B) лягушки, гадюки
- C) раки, осьминоги
- D) угри и скаты
- E) киты, инфузории

155. Какого цвета у моллюсков кровь?



- A) Голубая
- B) Прозрачного
- C) Красного
- D) Серого
- E) Черного

156. Какое растение дает лучший мед?



- A) Липа
- B) Мята
- C) Гречиха
- D) Клевер
- E) Одуванчик

157. Самое быстрое животное суши?



- A) Гепард, 110 км в ч.
- B) Страус
- C) Кенгуру
- D) Леопард
- E) Тигр

158. Какая нить в природе самая тонкая?



- A) Паутина
- B) Натуральная нить
- C) Синтетическая нить
- D) Капроновая нить
- E) Шелковая нить

159. Какая змея плюется?



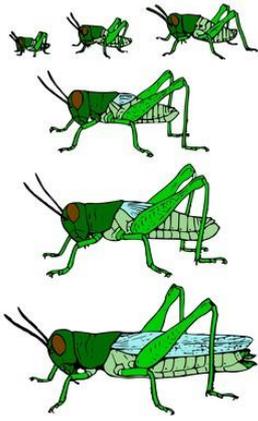
- A) Кобра
- B) Удав
- C) Гадюка
- D) Мамба
- E) Анаконда

160. У кого самый длинный язык?



- A) Муравьед, длина 61 см.
- B) Змей
- C) Корова
- D) Жираф
- E) Комодский варан

161. Где у кузнечика ухо?



- A) На ноге
- B) На лбу
- C) На крыльях
- D) На спине
- E) На хвосте

162. Чем блеет бекас?



- A) Хвостом
- B) Животом
- C) Головой
- D) Чешуей
- E) Всем телом

163. Какой зверь после еды чистит зубы? Полощет рот.



- A) Тигр
- B) Верблюд
- C) Медведь
- D) Слон

Е) Жираф

164. У каких птиц крылья покрыты чешуей?

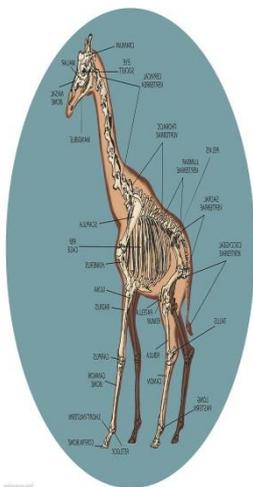
У каких птиц крылья покрыты не перьями, а чешуей?



У пингвинов

- А) Пингвины
- В) Пеликан
- С) Цапля
- Д) Аист
- Е) Гусь

165. У кого больше позвонков?



- А) Жираф
- В) Свинья
- С) Слон
- Д) Крокодил
- Е) Змея

166. Где хранит свои запасы воды верблюд?



- А) В крови
- В) На горбах
- С) В желудке
- Д) Под кожей

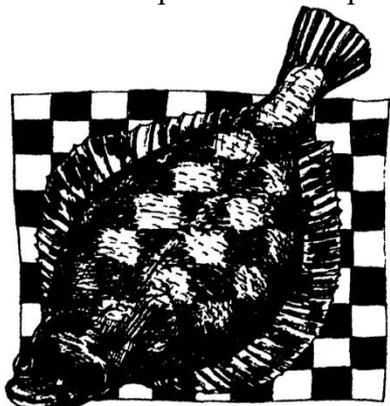
Е) На теле

167. Из какого дерева делают спички?



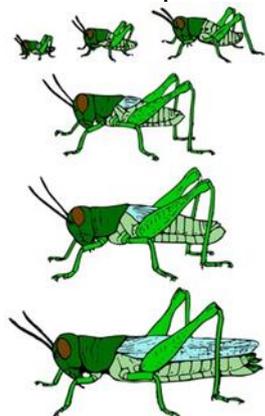
- А) Осина
- В) Береза
- С) Клен
- Д) Дуб
- Е) Ива

168. Какая рыба может превратиться в шахматную доску?



- А) Камбала
- В) Карп
- С) Иваси
- Д) Килька
- Е) Карась

169. Чем стрекочет кузнечик?



- А) Трением ноги о крыло

- В) Животом
- С) Головой
- Д) Чешуей
- Е) Всем телом

170. Какая птица совсем не имеет крыльев?



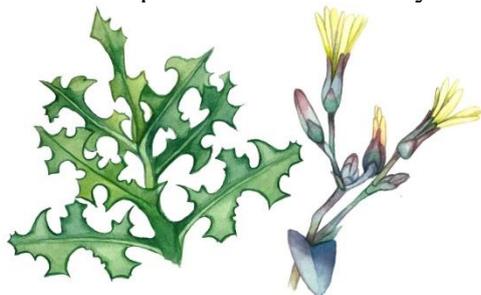
- А) Киви-киви
- В) Пингвин
- С) Страус
- Д) Попугай
- Е) Чайка

171. У какого животного цвет жира зеленый?



- А) Крокодил
- В) Бегемот
- С) Носорог
- Д) Змей
- Е) Лягушка

172. Листья каких растений способны указать на стороны света?



- А) Латук дикий, сельфиум, эвкалипт
- В) Грецкие орехи

- С) Хвойные деревья
- Д) Хосна
- Е) Кипарис

173. Самый большой паук на свете?



- А) *Heteropoda maxima* (лат.) из семейства Sparassidae самый большой паук в мире, обитает в лаосской провинции Кхаммуан. Длина тела самок составляет до 4,6 см, самцов — примерно 3,0 см. Размах конечностей составляет от 25 до 30 см.  
 Птицеед-голиаф из Южной Америки уступает ему в размахе конечностей, но заметно превосходит по размерам тела
- В) Клещи (Acari)
  - В) Скорпионы
  - Г) Крабы
  - Е) Черный дрозд

174. Самая большая змея на земле



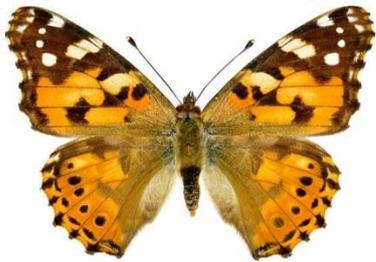
- А) Анаконда, до 9 м.
- В) Мулга
- С) Черная мамба
- Д) Кайсака
- Е) Бумсланг

175. У какой акулы глаза расположены в 2 метрах друг от друга?



- A) Рыба – молот (Кархаринообразные)
- B) Белая акула (Ламнообразные)
- C) Чёрная колючая акула (Катранообразные)
- D) Пятнистая шорная акула (Воббегонгообразные)
- E) Японский пилонос (Пилоносообразные)

176. Какая бабочка любит путешествовать? Осенью она улетает, как птица на юг, в Африку, а весной возвращается в наши края.



- A) Бабочка-репейница
- B) Адмирал
- C) Аполлон Мнемозина
- D) Бархатница Автоноя
- E) Бабочка-мокрица

177. Какая лягушка для своих головастиков строит дом, но без окон, крыши и дверей.



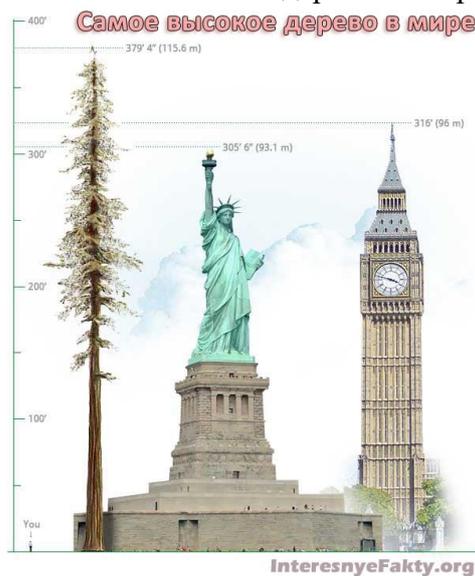
- A) Квакша-кузнец
- B) Дальневосточная
- C) Сибирская
- D) Травяная
- E) Озёрная

178. Какая змея «видит» тепло, даже слепая, без слуха и обоняния.



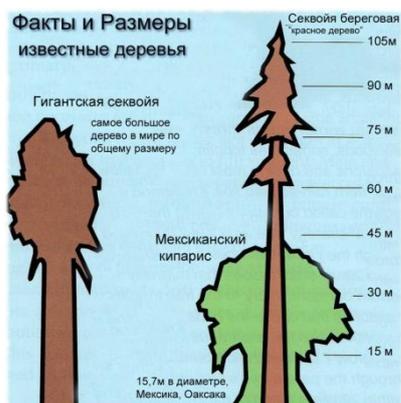
- A) Щитомордник
- B) Анаконда
- C) Гадюка
- D) Аспид
- E) Африканский бумсланг

179. Самые высокие деревья в мире



- A) Эвкалипты до 187 м.
- B) Секвойя
- C) Ель
- D) Пихта
- E) Кипарис

180. Самое большое дерево



- А) Секвойя
- В) Ель
- С) Кипарис
- Д) Эвкалипт
- Е) Пихта

181. Самая крепкая древесина



- А) Железное дерево – «парротия персидская»
- В) Пандо
- С) Дуб Джурупа
- Д) Старый Тикко
- Е) Старый Расмус

182. Самое крупное плавающее растение?



- А) «Виктория-регия», ее листья достигают диаметра до 2 м. И могут выдерживать рассредоточенный груз до 50 кг.
- В) Водоросли макроцистис, могут достигать 200 метров в длину
- С) Нереоцистис, могут достигать 200 метров в длину
- Д) Морская капуста
- Е) Большая кувшинка: виктория боливийская — лист диаметром 3 м.

183. Самые большие цветы?



- A) «Раффлезия Арнольда»- ее метровый цветок весит до 10 кг
- B) Титановый арум
- C) Магнолия Кампбелла
- D) Талипотовая пальма
- E) Гигантский лотос

184. Какая птица выводит птенцов в лютые морозы?



- A) Клест
- B) Зимородок
- C) Дятел
- D) Синица
- E) Белые совы

185. Какое дерево используют для изготовления лыж?

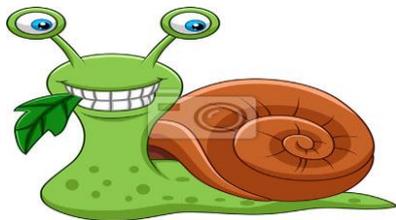


- A) Береза
- B) Осина
- C) Клен
- D) Дуб
- E) Ива

186. Слово или словосочетание, которое обозначает строго определенное понятие:

- A) Термин
- B) Омонимы
- C) Синонимы
- D) Категории
- E) Предикат

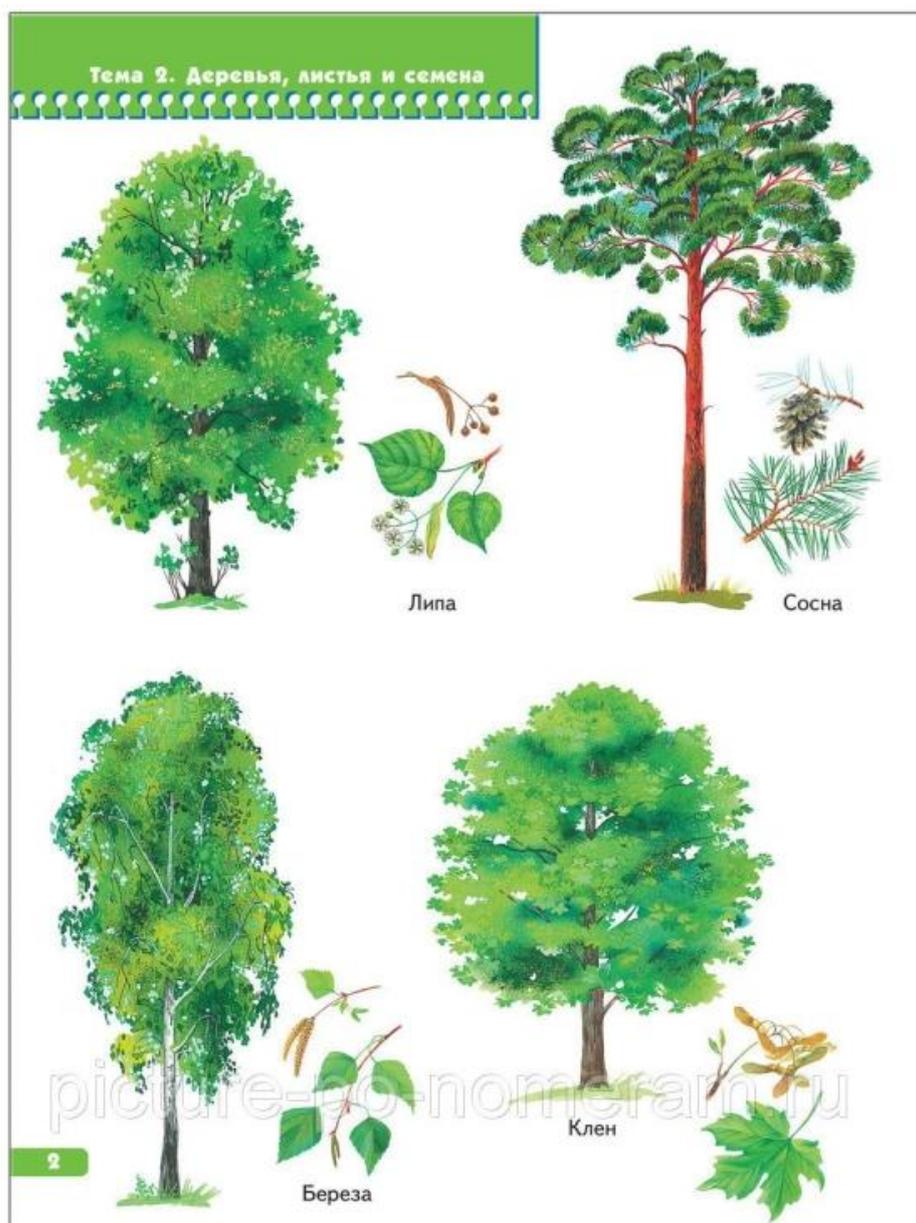
187. Есть ли у улитки зубы?



- A) Да, улитка имеет 135 рядов зубов, расположенных на языке. Каждый ряд содержит по 105 зубов, в сумме 14175!
- B) Нет зубов
- C) 100 зубов
- D) 80 зубов
- E) 40 зубов

188. Назовите средний возраст сосны

 ДУБ		 ОСИНА		 ЛИСТВЕННИЦА	
 БЕРЕЗА		 КЛЕН		 РЯБИНА	
 ЕЛЬ		 ЛИПА		 ЯБЛОНЯ	
 КАШТАН		 ТОПОЛЬ		 ВИШНЯ	
 ИВА		 СОСНА		 ЯСЕНЬ	



- A) 120-140 лет
- B) 100 лет
- C) 110 лет
- D) 115 лет
- E) 130 лет

189. Выберите причину несостоятельности рассуждения: «Куры летают, так как куры — птицы, а все птицы летают»:

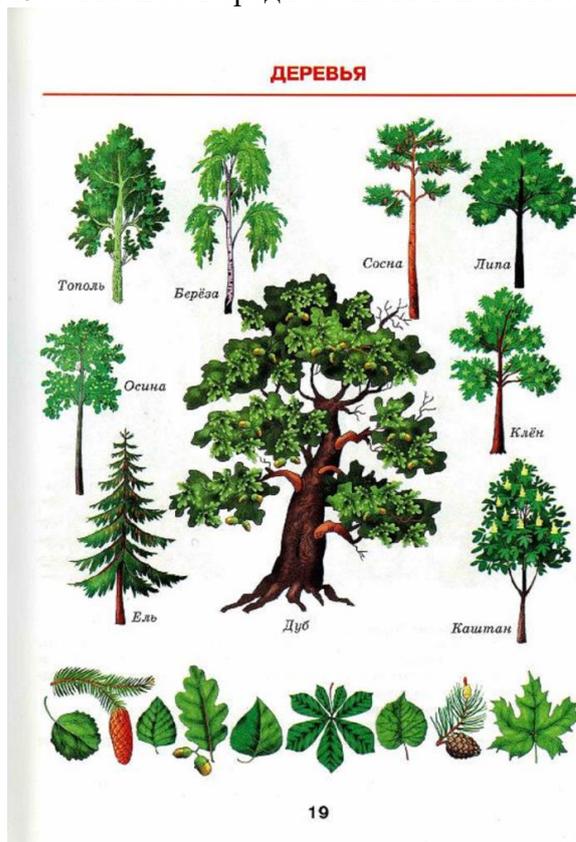
- A) Недостоверность аргумента
- B) Противоречие в аргументах
- C) Недостаточность аргументов
- D) Нарушение правил обобщения
- E) Нарушение правил ограничения

190. Сколько на каштане в среднем листьев?



- A) 19 тысяч
- B) 18 тысяч
- C) 20 тысяч
- D) 10 тысяч
- E) 15 тысяч

191. Сколько в среднем листьев на тополе?



- A) От 70 тыс. до 119 тыс.
- B) От 60 тыс. до 120 тыс.
- C) От 50 тыс. до 110 тыс.
- D) От 40 тыс. до 119 тыс.
- E) От 30 тыс. до 119 тыс.

192. Какого уровня достигает естественный шумовой фон, без которого невозможна

жизнь человека?

- А) Допустимая граница громкости - 80-85 децибелов, 130 д. вызывает у человека болевые ощущения, в 150 д. звук становится непереносимым
- В) Шелест травы - 10 децибелов
- С) Громкая речь - 60-70 децибелов
- Д) Шум уличного транспорта 80-100 децибелов
- Е) Максимальный уровень звука не должен превышать 110 дБА, а для импульсного шума - 125 дБА. Запрещается даже кратковременное пребывание в зонах с уровнями звукового давления свыше 135 дБ в любой октавной полосе

193. Какая самая крупная в мире ящерица?



- А) Баран с острова Комодо
- В) Мегалания (*Varanus priscus*, [syn. *Megalania prisca*])
- С) Зелёная игуана — длина 1,5 метров, вес – 7 кг.
- Д) Крокодилы
- Е) Летучие драконы (лат. *Draco*) — род ящериц из семейства агамовых, обитающий в Юго-Восточной Азии

194. Самый крупный в мире хищник?



- А) Белый медведь
- В) Черные кайманы
- С) Миссисипский аллигатор
- Д) Бурые медведи
- Е) Стаи волков

195. Самое крупное лесное копытное млекопитающее?



- A) Лось
- B) Горные козы
- C) Зебры
- D) Зайгаки
- E) Кабаны

196. Самое крупное в мире ластиное млекопитающее?



- A) Морж
- B) Тангалунга
- C) Антарктический тюлень-южный морской слон (лат. *Mirounga leonina*)
- D) Пятнистая гиена
- E) Полосатый мангуст

197. Из какого дерева делают пианино?



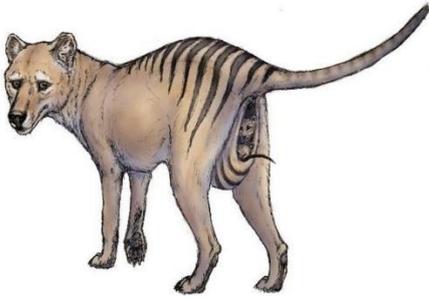
- A) Из ели
- B) Из осины
- C) Береза
- D) Клен
- E) Дуб

198. Самая крупная в мире бабочка?



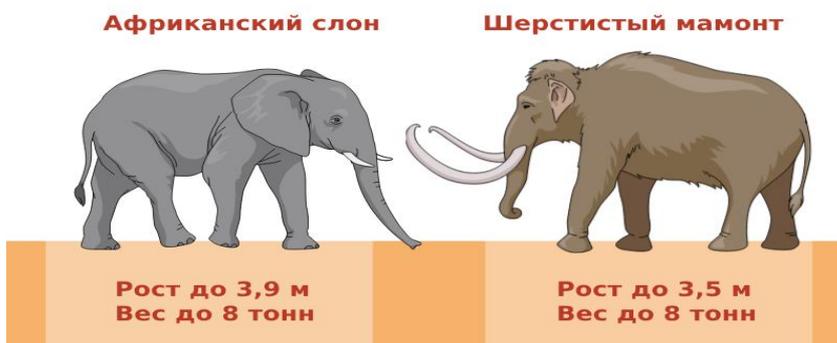
- А) Агриппина (размах крыльев 27 см.
- В) Павлиноглазка геркулес, или косциноцера геркулес (лат. *Coscinocera hercules*) размах крыльев достигает 27 см.
- С) Сатурния павлиноглазка Атлас Атлас - размах крыльев до 26 см.
- Д) Парусник Маака — с размахом крыльев до 13,5 см.
- Е) Бражник «мертвая голова» - Размер бабочки 46—60 мм. Размах крыльев - 80-120 мм.

199. Самый сильный из сумчатых на Земле?



- А) Сумчатый волк
- В) Гигантский кенгуру
- С) Виргинский опоссум
- Д) Тасманийский дьявол
- Е) Рыжий кенгуру

200. Самое крупное млекопитающее ?





- А) Африканский слон - высота 4 м, вес до 7 тонн.  
 В) Гребнистый крокодил - масса 800 кг.  
 С) Финвал (*Balaenoptera physalus*), крупнейшее морское млекопитающее - длина до 26 метров и вес 80 тонн.  
 D) Кашалот (*Physeter macrocephalus*) — огромный зубастый хищник, длины до 24 метров и веса до 50 тонн.  
 E) Белый медведь (*Ursus maritimus*) — масса 800 кг.

#### Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Никита Непряхин, Тарас Пащенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует тщательной проверки информации, самостоятельного решения логических задач.

29. На ферме было два коня, один кролик, один щенок, одна кошка, свинья и поросенок, корова и теленок, индюк и гусь. Пришел хозяин с собакой. Сколько на ферме стало ног?

- А) Две  
 В) 44  
 С) 46

D) 34

E) 26

Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.

2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.

3. Никита Непряхин, Тарас Пащенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.

4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.

5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует навыков сопоставления фактов, грамотного отбора информации, умения критически оценить происходящее и умения быть рациональным.

30. Кто лишний в этом списке? Сельдь, кит, акула, тунец, треска.

A) Кит

B) Сельдь

C) Акула

D) Тунец

E) Треска

Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.

2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.

3. Никита Непряхин, Тарас Пащенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.

4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.

5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует навыков сопоставления фактов, грамотного отбора информации, умения критически оценить происходящее и умения быть рациональным.

**Университет «Мирас»****Акт об уничтожении видеоматериалов творческих экзаменов**

Основание: п. 1.38 Раздела 1. Правил приема на образовательные программы высшего и послевузовского образования Академической политики Университета «Мирас», утвержденной решением Ученого совета (Протокол №2 от 28 августа 2020 года)

Составлен членами Приемной комиссии

Председатель приемной комиссии:

Ответственный секретарь приемной комиссии:

Члены приемной комиссии:

Настоящий акт составлен о том, что в присутствии председателя, ответственного секретаря и членов приемной комиссии были уничтожены как утратившие практическое значение следующие видеоматериалы и задания творческих экзаменов, выполненные поступающими:

1. Видеозаписи заседаний комиссии по творческим экзаменам по группе образовательных программ В031 Мода, дизайн июля 20\_\_ года в количестве \_ штуки, от \_\_ июля 20\_\_ года в количестве \_ штуки...

2. Видеозаписи материалов творческих экзаменов «Рисунок, живопись» и «Композиция или черчение» в количестве \_\_ штук.

Всего \_\_ видеозаписей (\_\_\_\_\_).

Видеозаписи уничтожены путем удаления с жесткого диска компьютера размещенного в аудитории № \_\_\_\_\_ (адрес ул. \_\_\_\_\_) \_\_ сентября 202\_\_ года

Настоящий акт составлен в 2-х экземплярах на казахском и русском языках \_\_\_\_ сентября 202\_\_ года.

**Председатель приемной комиссии:**

**Ответственный секретарь приемной комиссии:**

**Члены приемной комиссии:**

Университет «Мирас»

Ведомость оценок творческого экзамена по группе образовательных программ

В031 Мода, дизайн

\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Ф.И.О.	ИИН	«Рисунок, живопись»	«Композиция или черчение»	Итого баллов
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

## Университет «Мирас»

**Протокол заседания комиссии по приему творческих экзаменов по группе образовательных программ В031 Мода, дизайн № \_\_\_\_\_**

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года

г. Шымкент

Присутствовали

Члены комиссии:

**Повестка дня:**

- 1.
2. Проведение творческого экзамена по группе образовательных программ В031 Мода, дизайн

**1. Проведение творческого экзамена по группе образовательных программ В031 Мода, дизайн**

3. **Слушали:** \_\_\_\_\_, председателя комиссии по приему творческих экзаменов по группе образовательных программ В031 Мода, дизайн, который озвучил, что комиссией проведены творческие экзамены по группам образовательных программ В031 Мода, дизайн. Итоги экзамена оформлены ведомостью оценок.

№	Ф.И.О.	ИИН	«Рисунок, живопись»	«Композиция или черчение»	Итого баллов
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					

18.					
19.					
20.					
...					
...					

**Решение:**

По итогам обсуждения результатов специальных экзаменов принято решение их утвердить в соответствии с ведомостью оценок и Приемной комиссии подготовить выписку из ведомости оценок по каждому поступающему.

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

**Мирас Университеті мекемесі**

160012, Шымкент қ, Ғ. Іляев, 3  
 тел. 8 (7252) 33-77-77  
 e-mail: info@miras.edu.kz  
 www.miras.edu.kz



**Учреждение Университет Мирас**

160012, г. Шымкент, ул. Г. Иляева, 3  
 тел. 8 (7252) 33-77-77  
 e-mail: info@miras.edu.kz  
 www.miras.edu.kz

**г.Шымкент**

**Дата**

**ВЫПИСКА**

**из ведомости оценок творческого экзамена по группе образовательных программ  
 по группе образовательных программ В031 Мода, дизайн**

ФИО	ИНН	«Рисунок, живопись»	«Композиция или черчение»

**Ответственный секретарь**

**приемной комиссии**

\_\_\_\_\_