Мирас ®
Университеті

Программа вступительных испытаний по ОП 7М01501-«Биология».

Университет «Мирас»

Сектор естествознания, физической культуры и дизайна

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель рабочей группы по реализации эксперимента для апробации новых образовательных технологий и программ

_____ Даниярова А.Б.-П.
(подпись) (Ф.И.О.)

«21» августа 2023 г.

ПРОГРАММА
вступительных испытаний

7М01501 « Биология »
(шифр ОП) (наименование ОП)

Рассмотрена и утверждена на заседании рабочей группы по реализации эксперимента для апробации новых образовательных технологий и программ
Протокол № 2 от « 21 » августа 2023 г.

Шымкент, 2023 г.

Программа вступительных испытаний составлена на основании программ учебных дисциплин, входящих в образовательную программу ОП 7М01501-«Биология».

Программу подготовили: ассоц.профессор, доцент Бутаев М.Д.
к.сх.н., ст .преподаватель Жигитеков Т.А.

Менеджер сектора Сулейменова М.Т.

Содержание

1 Термины и определения..... 5
2 Нормативные документы..... 5
3 Общие положения..... 5
4 Проведение вступительных испытаний..... 5
5 Ключевые компетенции образовательной программы..... 6
Приложение 1 Примерный перечень тестовых вопросов по Блоку «Биология»..... 8
Приложение 2 Примерный перечень тестовых вопросов по Блоку «Логика и критическое мышление»..... 36
Приложение 3 Примерный перечень тестовых вопросов по Блоку «Педагогика и психология (магистратура)»..... 97

1. Термины и определения

1. *Магистратура* - ступень высшего профессионального образования после бакалавриата, позволяющая углубить специализацию по определённому профессиональному направлению.

2. *ГОСО* – Государственный общеобязательный стандарт образования;

3. *Образовательная программа* – единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения;

4. *Учебные достижения обучающихся* – знания, умения, навыки и компетенции обучающихся, приобретаемые ими в процессе обучения и отражающие достигнутый уровень развития личности.

2. Нормативные документы

Программа вступительных испытаний по ОП 7М01501- «Биология» разработана на основе следующих нормативно-правовых актов:

1. Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования;
2. Приказа МНВО от 16 августа 2023 года №406 «Об определении Университета «Мирас» экспериментальной площадкой»;
3. Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями);
4. Академической политики университета «Мирас».

3. Общие положения

1. Для зачисления по образовательной программе 7М01501- «Биология» допускаются лица, имеющие высшего образования.
2. Поступающие, прошедшие комплексное тестирование (КТ), должны набрать не менее 75 баллов, в том числе включая:

– не менее 25 баллов по предмету «Иностранный язык»;
– не менее 7 баллов по каждому из двух профильных предметов;
– не менее 7 баллов по предметам «Тест на определение готовности к обучению».

3. Поступающие в рамках эксперимента, предусмотренного Приказом МНВО РК от 16 августа 2023 года №406 «Об определении Университета «Мирас» экспериментальной площадкой», принимаются без КТ и сдают вступительное испытание по данной Программе.

4. Проведение вступительных испытаний

1. Вступительные испытания проводятся в рамках настоящей Программы, разработанной на основе рабочих учебных программ дисциплин, входящих в образовательную программу.
2. Вступительное испытание по образовательной программе 7М01501- «Биология» проводится в форме компьютерного тестирования.
3. Проведение вступительного испытания организуется техническими секретарями, назначаемыми приказом ректора университета или уполномоченного лица на период проведения вступительных испытаний.

4. В качестве технических секретарей могут быть назначены преподаватели, сотрудники университета, представители общественных организаций и средств массовой информации, обучающиеся, а также лица, имеющие профильное образование.

5. Для участия во вступительном испытании поступающий предоставляет:

- документ об образовании (с подлинником для сверки);
- при наличии — документ, подтверждающий освоение академических кредитов;
- при наличии — документ, дающий право на освобождение от вступительного испытания.

6. Подача заявлений на участие в испытании осуществляется в течение календарного года через образовательный портал университета. После обработки заявления поступающему направляется уведомление о дате и времени экзамена.

7. Доступ к тестированию предоставляется через систему идентификации личности на образовательном портале университета.

8. Университет обеспечивает возможность дистанционной сдачи вступительного испытания с использованием информационных технологий и видеоконференцсвязи. В целях обеспечения прозрачности и исключения нарушений академической честности осуществляется аудио- и видеозапись процесса тестирования.

9. Записи хранятся в течение одного месяца и подлежат уничтожению по акту с участием председателя экзаменационной комиссии, ответственного секретаря и не менее трёх членов комиссии.

10. Результаты тестирования оформляются в электронной ведомости и передаются ответственному секретарю приёмной комиссии для публикации. Протокол заседания подписывается с использованием цифровой подписи всеми членами комиссии.

11. Результаты вступительного испытания объявляются в день проведения экзамена. Поступающему предоставляется электронный сертификат, сформированный системой автоматически.

12. На период проведения вступительных испытаний создается апелляционная комиссия по приказу ректора или уполномоченного лица. Комиссия формируется из нечетного числа членов и включает председателя.

13. Заявление на апелляцию подается поступающим лично на имя председателя апелляционной комиссии до 13:00 следующего дня после публикации результатов.

14. При подаче апелляции поступающий обязан предъявить удостоверение личности.

15. Апелляционная комиссия рассматривает каждое заявление индивидуально. В случае неявки поступающего заявление не рассматривается.

16. Комиссия рассматривает только вопросы, указанные в апелляционном заявлении.

17. Заседание апелляционной комиссии считается правомочным при наличии не менее 2/3 её состава. Решения принимаются большинством голосов. При равенстве голосов решающим является голос председателя. Результаты оформляются протоколом и подписываются всеми присутствующими членами комиссии.

4. Ключевые компетенции образовательной программы ОП 7М01501-«Биология»

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 Профессиональные компетенции

- Способность формировать знания законов теоретической биологии, умение пользоваться теоретическими основами и моделями теоретической биологии; знать биохимические механизмы, лежащие в основе деятельности желез внутренней секреции.

ПК-2 Профессиональные компетенции

- Способность формировать знания о закономерностях формирования биоразнообразия, его дифференциацию в географическом пространстве, иметь представление о системах экологического мониторинга биоразнообразия и пути его сохранения, знать особенности распространения редких и охраняемых видов растений и животных в Казахстане.

ПК-3 Профессиональные компетенции

- Способность формировать знания о насекомых и их влиянии на различные экосистемы, знать химический состав тканей и клеток, молекулярных механизмов метаболических процессов, происходящих в них и путях регуляции этих процессов.

ПК-4 Профессиональные компетенции

- Способность формировать знания об основных параметрах структуры и строения региональных фитоценозов, экологии лекарственных растений Туркестанской области.

ПК-5 Профессиональные компетенции

- Способность формировать знания о химических, биохимических и молекулярно-биологических основах реакций иммунитета, навыки работы с лабораторным оборудованием, способность разрабатывать алгоритм использования физиологических, молекулярно - биологических, иммунологических подходов в ходе научно-исследовательской работы.

ПК-6 Профессиональные компетенции

- Способность интерпретировать основы современных методов планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в области биологии; анализировать современные методы исследований в данной области физиологии.

ПК-7 Профессиональные компетенции

- Способность демонстрировать знания в области биохимии, знать процессы обмена веществ, общие принципы взаимосвязи метаболических путей и основные аспекты регуляции метаболизма, способность ориентироваться в современных проблемах биохимии.

Приложение 1

Примерный перечень тестовых вопросов по Блоку «Биология»

1. Кто заложил основы генетики?
А) Мендель
В) Ламарк
С) Дарвин
Д) Кювье
Е) Все ответы верны

2. В каком органоиде расположены хромосомы?
А) Ядро
В) Цитоплазма
С) Рибосома
Д) Лизосома
Е) Все ответы верны

3. Основное назначение молекулы ДНК:
А) Сохранение наследственной информации
В) Регулирование обмена веществ
С) Транспортировка энергии
Д) Синтез белка
Е) Все ответы верны

4. Количество хромосом в кариотипе человека:
А) 46
В) 44
С) 23
Д) 22
Е) Все ответы верны

5. Что происходит в результате мейоза?
А) 4 гаплоидные клетки
В) Гены
С) Энергия
Д) 2-х диплоидная клетка
Е) Все ответы верны

6. Основная функция эритроцитов в крови человека:
А) Транспортировка кислорода
В) Свертывание крови
С) Защита от микробов
Д) Выброс углекислого газа
Е) Все ответы верны

7. Член, фильтрующий кровь и образующий мочу:
А) Почки
В) Легкие
С) Печень
Д) Сердце
Е) Все ответы верны

8. Основоположник теории эволюции:
A) Ч.Дарвин
B) Ж. Ламарк
C) Г. Мендель
Д) Л. Пастер
E) Все ответы верны

9. Что изучает экология?
A) Поддержание связи организмов с окружающей средой
B) Наследственность
C) Строение тела человека
Д) Эволюция живых организмов
E) Все ответы верны

10. Как называется орган пищеварения, в котором начинается переваривание белков?
A) Желудок
B) Пищевод
C) Рот
Д) Кишечник
E) Все ответы верны

11. Какой газ поглощают растения в процессе фотосинтеза?
A) Углекислый
B) Азот
C) Кислород
Д) Водород
E) Все ответы верны

12. Какие клетки уничтожают микробы в организме человека?
A) Лейкоциты
B) Эритроциты
C) Тромбоциты
Д) Нейроны
E) Все ответы верны

13. Основная функция кровеносной системы:
A) Транспортировка кислорода и питательных веществ
B) Защитная функция
C) Синтез гормонов
Д) Переваривание пищи
E) Все ответы верны

14. Функции клапанов сердца:
A) Предотвращение обратного тока крови
B) Фильтрация крови
C) Выделение гормонов
Д) Обеспечение иммунитета
E) Все ответы верны

15. Какая структура проводит нервные импульсы?

A) Нейрон
B) Митохондрия
C) Лизосома
Д) Эритроцит
E) Все ответы верны

16. Как называются железы, выделяющие гормоны?
A) Железы внутренней секреции
B) Железы внешней секреции
C) Железы пищеварения
Д) Безщелочные железы
E) Все ответы верны

17. Какая часть мозга координирует движения?
A) Мозжечок
B) Промежуточный мозг
C) Большие полушария мозга
Д) Овальный мозг
E) Все ответы верны

18. Какой тип заболевания железы вызывает диабет?
A) Поджелудочная железа
B) Щитовидная железа
C) Почки
Д) Надпочечники
E) Все ответы верны

19. Основные клетки иммунной системы:
A) Лейкоциты
B) Тромбоциты
C) Эритроциты
Д) Нейроны
E) Все ответы верны

20. Какова одна из главных ролей бактерий в природе?
A) Разложение органических веществ
B) Синтез белка
C) Выделение кислорода
Д) Изменение состава крови
E) Все ответы верны

21. Бактерии, обогащающие состав воздуха азотом:
A) Бактерии клубней
B) Дрожжи
C) Аэробы
Д) Молочнокислые бактерии
E) Все ответы верны

22. Где в организме человека встречаются полезные бактерии?
A) В кишечнике
B) В желудочном соке
C) В полости рта

Д) В сердце
Е) Все ответы верны

23. В чём польза молочнокислых бактерий для человека?
А) Брожение молочных продуктов
В) Производят дрожжи
С) Расщепляет мясо
Д) Вызывает заболевание
Е) Все ответы верны

24. Какие продукты получают с участием бактерий?
А) Антибиотики
В) Минералы
С) Витамин D
Д) Газы
Е) Все ответы верны

25. В каких растениях живут бактерии клубней?
А) Бобовые
В) Рис
С) Зерновые
Д) Сосны
Е) Все ответы верны

26. Бактерии, вредные для человека:
А) Патогенные бактерии
В) Кислотообразующие
С) Полезная микрофлора
Д) Дрожжи
Е) Все ответы верны

27. Основная деятельность клетки:
А) Обмен веществами
В) Наследование
С) Связь с внешней средой
Д) Энергосбережение
Е) Все ответы верны

28. Основная функция ДНК:
А) Хранение наследственной информации
В) Синтез белка
С) Распределение энергии
Д) Пищеварение
Е) Все ответы верны

29. В результате митоза образуются:
А) 2-диплоидная клетка
В) 2 гаплоидные клетки
С) 4 гаплоидные клетки
Д) 1 яйцеклетка
Е) Все ответы верны

30. Что такое ген?
A) Материал семеноводства
B) Клеточная часть
C) Хромосома
Д) Тип белка
E) Все ответы верны

31. В каком органоиде происходит процесс фотосинтеза?
A) Хлоропласт
B) Цитоплазма
C) Митохондрия
Д) Рибосома
E) Все ответы верны

32. Функции рибосомы:
A) Синтез белка
B) Производство энергии
C) Синтез масла
Д) Транспортировка
E) Все ответы верны

33. Основные свойства живых организмов:
A) Самовоспроизведение
B) Питание
C) Отдых
Д) Движение
E) Все ответы верны

34. Где расположены хромосомы?
A) В ядре
B) В цитоплазме
C) Клеточная оболочка
Д) В аппарате Гольджи
E) Все ответы верны

35. Молекула АТФ необходима:
A) В качестве источника энергии
B) Движение клеток
C) Для производства сахара
Д) Кровообращение
E) Все ответы верны

36. Вещество, определяющее все признаки организма:
A) ДНК
B) Витамин
C) Глюкоза
Д) РНК
E) Все ответы верны

37. Ученый, предложивший теорию эволюции:
A) Дарвин
B) Вернадский

С) Мендель
Д) Ламарк
Е) Все ответы верны

38. Результат естественной сортировки:
А) Адаптация вида
В) Исчезновение вида
С) Смерть организма
Д) Распространение вида
Е) Все ответы верны

39. Питательная связь между организмами:
А) Цепь питания
В) Популяция
С) Адаптация
Д) Эволюция
Е) Все ответы верны

40. При дыхании растений выделяют:
А) Кислород
В) Азот
С) Углекислый газ
Д) Пар
Е) Все ответы верны

41. В результате полового размножения:
А) Изменчивость высока
В) Тип сохраняется
С) Движение увеличивается
Д) Мутации не будет
Е) Все ответы верны

42. Мутация - это:
А) Генетические изменения
В) Выживание
С) Движение
Д) Транспортировка
Е) Все ответы верны

43. Услуга плазмолеммы:
А) Защита клеток
В) Синтез белка
С) Распределение энергии
Д) Разделение жидкости
Е) Все ответы верны

44. Цитоплазма — это:
А) Жидкость между органоидами
В) Клеточный центр
С) Ядро
Д) Хромосома
Е) Все ответы верны

45. Признаки, отвечающие за группу крови у человека:
A) Доминантная и рецессивная деятельность
B) Половое
C) Переменная
Д) Нейтральный
E) Все ответы верны

46. Популяция - это:
A) Особи, относящиеся к одному виду
B) Набор видов
C) Ассоциация
Д) Орган
E) Все ответы верны

47. Что изучает экология?
A) Создание живых организмов
B) Только животных
C) Кровообращение
Д) Только растения
E) Все ответы верны

48. Биосфера включает в себя:
A) Атмосфера
B) Ядро
C) Глубокий слой литосферы
Д) Земная кора
E) Все ответы верны

49. Размножение клеток в организме человека:
A) Митоз
B) Мейоз
C) Разделение
Д) Кровообращение
E) Все ответы верны

50. Доминантный знак:
A) Знак, видимый преимущественно
B) В любом случае не наблюдается
C) Скрытый вид
Д) Только у мужчины
E) Все ответы верны

51. Самый необходимый макроэлемент для организма:
A) Водород
B) Железо
C) Медь
Д) Хлор
E) Все ответы верны

52. Элемент, содержащийся в кала в организме:
A) Азот

В) Кальций
С) Углерод
Д) Водород
Е) Все ответы верны

53. Пример гомозиготы:
А) АА
В) Аа
С) аА
Д) аАа
Е) Все ответы верны

54. Член, относящийся к системе кровообращения:
А) Сердце
В) Легкие
С) Желудок
Д) Почки
Е) Все ответы верны

55. Сколько клеток образуется в результате мейоза?
А) 4
В) 3
С) 2
Д) 1
Е) Все ответы верны

56. Основное значение мейоза:
А) Двукратное уменьшение числа хромосом
В) Распределение энергии
С) Защита клеток
Д) Синтез белка
Е) Все ответы верны

57. Генотип:
А) Полная совокупность генов
В) Только рецессивные гены
С) Внешние признаки организма
Д) Группа крови
Е) Все ответы верны

58. Фенотип - это:
А) Внешне наблюдаемые признаки
В) Генетический код
С) Только наследственные признаки
Д) Число хромосом
Е) Все ответы верны

59. Открыли законы наследственности и изменчивости:
А) Мендель
В) Дарвин
С) Линней
Д) Вернадский

Е) Все ответы верны

60. В какой части клетки встречается хлоропласт?
А) В растительной клетке
В) В крови
С) В клетке животного
Д) В лейкоцитах
Е) Все ответы верны

61. Ученый, введший термин «биосфера»:
А) Вернадский
В) Ламарк
С) Мендель
Д) Геккель
Е) Все ответы верны

62. Продуценты - это:
А) Зеленые насаждения
В) Люди
С) Животные
Д) Бактерии
Е) Все ответы верны

63. Эволюция - это:
А) Исторический процесс развития организма
В) Взаимозависимость органов
С) Процесс размножения
Д) Создание экосистемы
Е) Все ответы верны

64. Органы, преобразующие органические вещества в неорганические:
А) Вредители
В) Хищники
С) Растения
Д) Питательные
Е) Все ответы верны

65. При фотосинтезе выделяют:
А) Кислород
В) Вода
С) Углекислый газ
Д) Азот
Е) Все ответы верны

66. Источник энергии в клетке:
А) АТФ
В) РНК
С) Глюкоза
Д) Витамин
Е) Все ответы верны

67. Сколько хромосом состоит из генома человека?

A) 46
B) 23
C) 44
Д) 92
E) Все ответы верны

68. Число хромосом должно быть стабильным:
A) В половых клетках должен протекать мейоз
B) Только митоз должен идти
C) Клетка не должна быть разделена
Д) Только увеличение должно прекратиться
E) Все ответы верны

69. Пример гетерозиготы:
A) Аа
B) аа
C) АА
Д) ааа
E) Все ответы верны

70. Половые хромосомы у человека:
A) 2
B) 22
C) 44
Д) 46
E) Все ответы верны

71. Основная часть экосистемы:
A) Живая и мертвая природа
B) Питательная цепь
C) Только животные
Д) Климат
E) Все ответы верны

72. Признаки доминантного гена:
A) Наблюдается в любом случае
B) Хорошая порода не гнездится
C) Скрытый вид
Д) Не подвержен мутации
E) Все ответы верны

73. Мономер белка:
A) Аминокислоты
B) Нуклеотид
C) Глюкоза
Д) Жирная кислота
E) Все ответы верны

74. Красные клетки крови:
A) Эритроцит
B) Лейкоцит
C) Тромбоцит

Д) Фагоцит
Е) Все ответы верны

75. Особенности вирусов:
А) Может жить только в клетке
В) Дышит
С) Синтезирует белок
Д) Переносит кровь
Е) Все ответы верны

76. Биологический прогресс - это:
А) Размножение, распространение вида
В) Исчезновение вида
С) Уменьшение вида
Д) Ограничение движения
Е) Все ответы верны

77. Генетическое разнообразие популяций:
А) Увеличивается через изменчивость
В) Не изменяется
С) Постоянный
Д) Не связано с мутацией
Е) Все ответы верны

78. Потребители в экосистемах:
А) Животные
В) Растения
С) Дата
Д) Грибы
Е) Все ответы верны

79. В результате адаптации к окружающей среде:
А) Организмы адаптируются
В) Тип будет удален
С) Все типы одинаковы
Д) Мутация прекращается
Е) Все ответы верны

80. Вещество, образующееся в результате фотосинтеза:
А) Глюкоза
В) Углекислый газ
С) Азот
Д) Яд
Е) Все ответы верны

81. Ткань водоносная в растениях:
А) Ксилема
В) Камбий
С) Флоэма
Д) Эпидерма
Е) Все ответы верны

82. Деятельность Лизосомы:
A) Расщепление предметов
B) Производство энергии
C) Производство хлорофилла
Д) Накопление белка
E) Все ответы верны

83. Неорганические вещества:
A) Вода
B) Масло
C) Крахмал
Д) Глюкоза
E) Все ответы верны

84. Сердечный ритм человека регулируется:
A) Нервная система
B) С каркасной системой
C) С системой пищеварения
Д) С иммунной системой
E) Все ответы верны

85. Молекула, несущая наследственную информацию в клетке:
A) ДНК
B) АТФ
C) РНК
Д) Белок
E) Все ответы верны

86. В состав ядра входят:
A) Ядро
B) Лизосома
C) Митохондрия
Д) Хлоропласт
E) Все ответы верны

87. Самая крупная органелла в растительной клетке:
A) Вакуум
B) Ядро
C) Хлоропласт
Д) Рибосома
E) Все ответы верны

88. Ученый, создавший теорию эволюции:
A) Дарвин
B) Вернадский
C) Мендель
Д) Павлов
E) Все ответы верны

89. Адаптация - это:
A) Адаптация к окружающей среде
B) Наследственные качества

С) Вредные мутации
Д) Болезни нервной системы
Е) Все ответы верны

90. Основные функции митохондрий:
А) Производство энергии
В) Фотосинтез
С) Защита клеток
Д) Синтез ДНК
Е) Все ответы верны

91. Члены системы кровообращения:
А) Сердце и кровеносные сосуды
В) Легкие и бронхи
С) Почки и моча
Д) Пищевод и желудок
Е) Все ответы верны

92. Иммунитет - это:
А) Защитная реакция организма
В) Болезнь
С) Воспаление
Д) Обобщение
Е) Все ответы верны

93. Врожденный иммунитет:
А) Наследование рода
В) Передается через кровь
С) Через вакцину
Д) Через еду
Е) Все ответы верны

94. Основной член мочеполовой системы:
А) Почка
В) Кишечник
С) Сердце
Д) Легкие
Е) Все ответы верны

95. В состав масел входят:
А) Глицерин и жирные кислоты
В) Глюкоза
С) Аминокислоты
Д) Нуклеотиды
Е) Все ответы верны

96. Микроорганизм, наиболее устойчивый к окружающей среде:
А) Вирус
В) Бактерии
С) Простой
Д) Плесень
Е) Все ответы верны

97. Для саморегулирования экосистемы необходимо:
А) Все трофические уровни
В) Только продуценты
С) Только консументы
Д) Только паразиты
Е) Все ответы верны

98. Характерный для сухопутных позвоночников орган дыхания:
А) Лекие
В) Гортань
С) Желчный пузырь
Д) Ость
Е) Все ответы верны

99. Основное назначение хлорофилла:
А) Поглощение солнечного света
В) Защита
С) Рост
Д) Синтез белка
Е) Все ответы верны

100. Органелла с фотосинтезом:
А) Хлоропласт
В) Ядро
С) Митохондрия
Д) Аппарат Гольджи
Е) Все ответы верны

101. Отличие хвойных растений от цветковых:
а) семена расположены открыто
б) имеют плоды
в) не осуществляет фотосинтез
г) двудольные
д) нет корневой системы

102. Вклад Карла Линнея в систематику растений:
а) ввел бинарную номенклатуру
б) открыл бесполое размножение
в) предложил филогенетическую систему
г) доказал клеточную теорию
д) разработал теорию эволюции

103. Укажите семейство культуры картофеля и томата?
а) семейство пасленовые
б) семейство бобовые
в) семейство злаковые
г) семейство розоцветные
д) семейство сложноцветные

104. Укажите основной признак покрытосеменных растений:

а) семена расположены внутри плода
б) нет плодов
в) нет листьев
г) семена открыто расположены
д) нет цветков

105. Что показывает филогенетическая система растений?
а) эволюционные связи растительного мира
б) географическое распространение растений
в) полезные свойства растений
г) внешнее строение растений
д) химический состав растений

106. Укажите ткань, которая транспортирует воду и минеральные вещества от корней к листьям:
а) ксилема
б) флоэма
в) механическая ткань
г) покровная ткань
д) основная ткань

107. Назовите ткань, которая транспортирует органические вещества из листьев в другие части растения:
а) флоэма
б) механическая ткань
в) ксилема
г) покровная ткань
д) основная ткань

108. Назовите ткань, выполняющую опорную функцию в организме растении:
а) механическая ткань
б) покровная ткань
в) проводящая ткань
г) основная ткань
д) образовательная ткань

109. Укажите ткань, защищающую наружный слой растения:
а) покровная ткань
б) проводящая ткань
в) механическая ткань
г) основная ткань
д) образовательная ткань

110. У каких позвоночных сердце полностью четырехкамерное?
а) птицы и млекопитающие
б) земноводные
в) пресмыкающиеся
г) рыбы
д) круглоротые

111. Плацента (хорион) встречается у какой группы млекопитающих?
а) настоящие звери (плацентарные)

б) однопроходные
в) сумчатые
г) рукокрылые
д) копытные

112. Какая группа позвоночных считается первыми наземными животными с эволюционной точки зрения?
а) земноводные
б) рыбы
в) пресмыкающиеся
г) птицы
д) млекопитающие

113. Укажите особенность дыхательной системы птиц:
а) двойное дыхание
б) наличие жабр
в) отсутствие легких
г) наличие диафрагмы
д) несовершенство дыхательных органов

114. Определите значение дифференциации зубов у млекопитающих:
а) разная обработка пищи
б) лучшее проглатывание пищи
в) сохранение пищи без проглатывания
г) чувство вкуса пищи
д) смягчение пищи

115. Процесс изменения растительного сообщества:
а) сукцессия
б) адаптация
в) миграция
г) мутация
д) фотосинтез

116. Что происходит во время процесса оплодотворения?
а) слияние гамет и образование зиготы
б) деление гамет и образование нового организма
в) рост плода и развитие органов
г) созревание половых клеток
д) адаптация плода к внешней среде

117. Кто такой эдификатор?
а) вид, образующий среду обитания для других видов
б) вид, не входящий в состав сообщества
в) очень редко встречающийся вид
г) быстро размножающийся вид
д) паразитический вид

118. Укажите метод определения видового состава фитоценоза:
а) геоботаническое описание
б) химический анализ
в) микроскопия

г) генетический анализ
д) физиологический эксперимент

119. Абиотический фактор, влияющий на растительное сообщество:
а) климат
б) конкуренция между растениями
в) воздействие животных
г) воздействие микроорганизмов
д) воздействие человека

120. Значение изучения пространственной структуры фитоценоза:
а) оценка устойчивости и продуктивности сообщества
б) только для удовлетворения научного интереса
в) определение внешнего вида растений
г) определение состава почвы
д) изучение жизни животных

121. В чем эффективность использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современной методике преподавания биологии?
а) ИКТ стимулируют обучение учащихся, развивают критическое мышление и позволяют индивидуализировать обучение
б) ИКТ только повышают интерес учащихся, но не влияют на качество образования
в) ИКТ облегчают работу учителя и снижают затраты на учебный процесс
г) ИКТ заменяют традиционные методы обучения и снижают роль учителя
д) ИКТ одинаково эффективны для всех учащихся и не зависят от уровня их подготовки.

122. Какова роль учителя при использовании исследовательского метода на уроке биологии?
а) учитель должен направлять учащихся, задавать вопросы и оказывать поддержку в процессе исследования
б) учитель не должен вмешиваться в работу учащихся
в) учитель должен давать все ответы в готовом виде
г) учитель должен оценивать работу учащихся и исправлять их ошибки
д) учитель не должен участвовать в организации исследований учащихся

123. Один из основных методов биологического исследования:
а) наблюдение и эксперимент
б) математические расчеты
в) моделирование
г) анализ исторических данных
д) чтение литературы

124. Приведите пример изучения биосистем полевым методом:
а) подсчет численности популяции в естественных условиях
б) изучение процесса фотосинтеза в листе растения
в) изучение строения клетки под микроскопом
г) изучение молекулы ДНК
д) изучение химических реакций

125. Приведите пример методов лабораторного исследования:
а) изучение структуры клетки под микроскопом
б) изучение пищевой цепи в экосистеме

в) наблюдение за миграцией птиц
г) наблюдение за ростом растений в полевых условиях
д) изучение поведения животных

126. Метод, используемый для оценки качества окружающей среды:
а) биотестирование и биоиндикация
б) астрономические наблюдения
в) геологические исследования
г) химический анализ
д) физические измерения

127. Что относится к статическим характеристикам популяции?
а) плотность, распределение
б) темп роста
в) миграция
г) эволюционные изменения
д) половые отношения

128. Что означает основное свойство жизни: обмен веществ и энергия?
а) поглощение организмами веществ из окружающей среды и использование энергии
б) наследственность и изменчивость
в) взаимодействие с окружающей средой
г) способность к самовоспроизведению
д) рост и развитие

129. Что означает одна из основных характеристик жизни - самовоспроизведение?
а) создание новых поколений
б) адаптация к окружающей среде
в) рост и развитие
г) обмен веществ
д) целостность

130. Укажите иерархию уровней организации жизни:
а) молекула, клетка, ткань, орган, организм, популяция, экосистема, биосфера
б) клетка, организм, популяция, экосистема, биосфера
в) организм, клетка, популяция, экосистема, биосфера
г) клетка, ткань, организм, биосфера, экосистема
д) молекула, клетка, организм, биосфера, экосистема

131. Что такое биологическая система?
а) совокупность взаимосвязанных живых организмов, выполняющих определенные функции
б) совокупность физических явлений
в) совокупность химических реакций
г) строение Земли
д) совокупность звезд

132. Что означает эмерджентное свойство биосистем?
а) появление новых свойств системы, отсутствующих у её компонентов по отдельности
б) сумма всех компонентов системы

в) стабильность состава системы
г) размер системы
д) структура системы

133. К какой биосистеме относится биосфера?
а) самая большая биосистема
б) к клетке
в) к популяции
г) к организму
д) к экосистеме

134. Первый этап возникновения жизни:
а) химическая эволюция
б) креационизм
в) биологическая эволюция
г) фотосинтез
д) наследственность

135. Какие процессы происходили в ходе химической эволюции?
а) абиогенный синтез органических веществ
б) непосредственное размножение организмов
в) фотосинтез
г) возникновение живых организмов
д) возникновение клеточных структур

136. Какая основная движущая сила биологической эволюции?
а) мутации и естественный отбор
б) естественный отбор
в) дарвинизм
г) креационизм
д) изменчивость

137. Одна из гипотез о возникновении жизни на Земле:
а) панспермия
б) абиогенез
в) биогенез
г) гомеостаз
д) эндоцитоз

138. Через какое отверстие выходит поток воды из тела губок (Spongia)?
а) оскулум
б) остия
в) атриум
г) хоаноцит
д) склера

139. Основной признак животных, относящихся к типу Кишечнополостные (Coelenterata):
а) наличие кишечной полости
б) сегментированное тело
в) отсутствие нервной системы
г) наличие спинной струны

д) хорошо развитая кровеносная система

140. Один из этапов биологической эволюции:
а) переход от прокариот к эукариотам
б) клеточноя эволюция
в) химическая эволюция
г) самопроизвольное возникновение
д) креационизм

141. Что такое эволюция?
а) изменение живых организмов с течением времени
б) процесс размножения животных
в) деление клеток
г) рост растений
д) тзменение природной среды

142. Кто предложил первую научную теорию в истории развития эволюционных идей?
а) Ламарк
б) Дарвин
в) Мендель
г) Уоллес
д) Гук

143. Основной принцип дарвинизма:
а) изменение видов посредством естественного отбора
б) все живые организмы возникают самопроизвольно
в) организмы не борются за выживание
г) эволюционируют только животные
д) эволюционируют только растения

144. На чем основан палеонтологический метод изучения эволюционного процесса?
а) изучение ископаемых останков в земной коре
б) изучение поведения животных
в) изучение структуры клетки
г) изучение химических реакций
д) изучение закономерностей наследственности

145. Для чего биогеографический метод используется в изучении эволюции?
а) изучение распространения видов
б) наблюдение за развитием животных
в) изучение структуры клетки
г) изучение закономерностей наследственности
д) изучение питания организмов

146. Что изучает морфологический метод?
а) внешнее и внутреннее строение организмов
б) генетическую структуру видов
в) поведение организмов
г) отношения с окружающей средой
д) структуру клетки

147. Основная форма естественного отбора:
а) движущий отбор
б) искусственный отбор
в) изоляция
г) мутация
д) миграция

148. В чем заключается творческая роль естественного отбора?
а) возникновение новых приспособлений
б) вымирание видов
в) изменение генов
г) размножение популяций
д) отсутствие возникновения новых видов

149. Результатом чего является появление приспособленности?
а) естественного отбора
б) мутаций
в) искусственного отбора
г) миграции
д) изоляции

150. Основной критерий вида:
а) Генетический
б) Экологический
в) Поведенческий
г) Морфологический
д) Физиологический

151. Что такое популяция?
а) совокупность особей одного вида, способных к устойчивому обитанию, с общим генофондом и занимающих определенную территорию
б) все виды
в) сообщество животных
г) сообщество растений
д) все живые организмы

152. Каково строение кожи у земноводных (Amphibia)?
а) влажная, с многочисленными слизистыми железами
б) сухая, покрытая роговыми чешуйками
в) покрытая прочными костными чешуйками
г) тонкая, сухая
д) покрытая шерстью

153. Каково значение экологических факторов в формировании сообществ?
а) регулируют распространение и взаимодействие видов
б) влияют на размножение видов
в) вызывают мутации
г) приводят к появлению новых видов
д) влияют только на растения

154. Самый распространенный химический элемент в живых организмах:
а) кислород
б) фосфор
в) азот
г) углерод
д) железо

155. Мономер белков:
а) аминокислота
б) глицерин
в) жирная кислота
г) глюкоза
д) нуклеотид

156. Азотистые основания, входящие в состав ДНК:
а) аденин, гуанин, цитозин, тимин
б) аденин, гуанин, цитозин, урацил
в) аденин, тимин, урацил, гуанин
г) тимин, цитозин, урацил, гуанин
д) аденин, тимин, цитозин, гуанин

157. Мономер нуклеиновых кислот:
а) нуклеотид
б) глюкоза
в) глицерин
г) жирная кислота
д) аминокислота

158. Углеводы, относящиеся к полисахаридам:
а) крахмал, целлюлоза
б) глюкоза, фруктоза
в) рибоза, дезоксирибоза
г) глицерин, жирные кислоты
д) аминокислоты

159. Основные функции липидов:
а) источник энергии, структурная
б) хранение генетической информации
в) ферментативная
г) транспортная
д) иммунная

160. Основная функция ферментов:
а) биологический катализатор
б) структурная
в) источник энергии
г) хранение генетической информации
д) транспортная

161. Ученые, предложившие структуру ДНК:
а) Уотсон, Крик

б) Ламарк, Дарвин
в) Мендель, Морган
г) Линней, Гук
д) Пастер, Кох

162. Как записана наследственная информация в молекуле ДНК?
а) последовательность нуклеотидов
б) последовательность углеводов
в) последовательность белков
г) последовательность липидов
д) состав минеральных веществ

163. Свойства генетического кода:
а) триплетность, однозначность
б) стабильность, изменчивость
в) повторение, исчезновение
г) размножение, деление
д) встречается только в белках

164. Что такое репликация ДНК?
а) удвоение ДНК
б) синтез РНК
в) синтез белка
г) возникновение мутаций
д) изменение генов

165. Что такое транскрипция?
а) синтез РНК на ДНК
б) синтез белка
в) репликация ДНК
г) возникновение мутаций
д) изменение генов

166. Что такое трансляция?
а) синтез белка на РНК
б) синтез РНК
в) репликация ДНК
г) транскрипция
д) синтез ДНК

167. Что такое ген?
а) единица наследственной информации
б) часть клетки
в) структура белка
г) структура углевода
д) структура липида

168. Где расположены хромосомы?
а) в ядре
б) в митохондриях
в) в рибосомах
г) в цитоплазме

д) в аппарате Гольджи

169. Один из основных принципов клеточной теории:
а) все живые организмы состоят из клеток
б) клетки возникают самопроизвольно
в) не все живые организмы состоят из клеток
г) клетки встречаются только у растений
д) клетки встречаются только у животных

170. Особенность прокариотических клеток:
а) отсутствие ядра
б) наличие ядра
в) наличие митохондрий
г) наличие ЭПС
д) наличие аппарата Гольджи

171. Особенность эукариотических клеток:
а) наличие ядра
б) ДНК расположена в цитоплазме
в) отсутствие ядра
г) отсутствие рибосом
д) отсутствие мембранных органелл

172. Что относится к поверхностному аппарату клетки?
а) плазматическая мембрана
б) ядро
в) митохондрии
г) рибосома
д) ЭПС

173. Одна из основных органелл цитоплазмы, производящая энергию:
а) митохондрия
б) ЭПС
в) аппарат Гольджи
г) рибосома
д) лизосома

174. Где происходит синтез белка в клетке?
а) в рибосомах
б) в митохондриях
в) в ядре
г) в ЭПС
д) в аппарате Гольджи

175. Что объясняет теория симбиогенеза?
а) возникновение эукариотических клеток
б) синтез белка
в) процесс митоза
г) процесс мейоза
д) процесс фотосинтеза

176. Что такое митоз?
а) деление клетки

б) половое размножение
в) синтез белка
г) репликация ДНК
д) фотосинтез

177. Отличие мейоза от митоза:
а) образуются гаметы
б) увеличивается число клеток
в) число хромосом не изменяется
г) нет репликации ДНК
д) растет организм

178. Биологическое значение митоза:
а) рост и регенерация
б) половое размножение
в) образование гамет
г) возникновение мутаций
д) фотосинтез

179. Основные группы методов обучения биологии по источнику знаний:
а) словесные, наглядные, практические
б) индуктивные, дедуктивные
в) репродуктивные, проблемные
г) исследовательские, игровые
д) индивидуальные, групповые

180. Основной критерий классификации методов обучения:
а) характер деятельности учителя и ученика
б) цель урока
в) форма обучения
г) возрастные особенности учащихся
д) используемые средства

181. К словесным методам, используемым в обучении биологии, относятся:
а) рассказ, лекция
б) экскурсия
в) лабораторная работа
г) наблюдение
д) эксперимент

182. К наглядным методам, используемым в обучении биологии, относятся:
а) показ рисунков, таблиц
б) диспут
в) беседа
г) доклад
д) семинар

183. К практическим методам, используемым в обучении биологии, относятся:
а) Лабораторная работа
б) Объяснение
в) Чтение лекции
г) Рассказ

д) Доклад

184. К методическим приемам обучения относятся:
а) Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный
б) Наглядный метод
в) Практический метод
г) Словесный метод
д) Исследовательский метод

185. Цель использования системы методов в процессе обучения:
а) Повышение эффективности обучения
б) Не утомлять учеников
в) Экономия времени
г) Облегчение работы учителя
д) Увеличение количества учеников

186. Факторы, влияющие на выбор основных методов:
а) Цель и содержание урока
б) Местоположение школы
в) Количество учеников
г) Опыт учителя
д) Требования родителей

187. К современным методам обучения и диагностики относятся:
а) Работа с интерактивной доской
б) Контрольная работа
в) Традиционный экзамен
г) Написание диктанта
д) Написание реферата

188. Одна из современных проблем методики преподавания биологии:
а) Использование инновационных технологий
б) Неучастие учеников в уроках
в) Нехватка учебников
г) Низкая квалификация учителей
д) Недостаточное финансирование

189. Тенденция развития биологического образования в XXI веке:
а) Усиление прикладной направленности
б) Снижение практических знаний
в) Приоритет теоретических знаний
г) Сокращение количества учеников
д) Прекращение преподавания биологии

190. Важность поддержки социализации и профессионального самоопределения учащихся:
а) Учет интересов учащихся
б) Оценивание учащихся
в) Контроль дисциплины на уроке
г) Облегчение работы учителя
д) Выбор учебников

191. Методические рекомендации для развития логического мышления:
а) Создание проблемных ситуаций на уроке
б) Поручение учащимся заучивания
в) Показ большого количества рисунков
г) Только изложение материала
д) Проведение уроков-игр

192. Эффективность метода «Объяснительно-иллюстративный»:
а) Обеспечивает легкое усвоение информации
б) Развивает исследовательские способности учащихся
в) Повышает самостоятельность учащихся
г) Снижает активность учащихся
д) Занимает много времени

193. Цель метода «Проблемное обучение»:
а) Научить учащихся искать решения и принимать решения
б) Давать учащимся готовые знания
в) Облегчить урок
г) Обеспечить, чтобы учащиеся не скучали
д) Экономить время

194. Что должен учитывать учитель при выборе методов обучения?
а) Все факторы (цель урока, уровень учащихся и т.д.)
б) Только методы из учебника
в) Только новые методы
г) Только удобные для себя методы
д) Только традиционные методы

195. Значение практических работ на уроке биологии:
а) Закрепление знаний и формирование практических навыков
б) Утомление учащихся
в) Потеря времени
г) Обучение использованию инструментов
д) Только теоретические знания

196. Как используется «наглядность» в процессе обучения?
а) Использование различных средств для облегчения усвоения знаний учащимися
б) Только показ таблиц
в) Только показ рисунков
г) Только слушание рассказа учителя
д) Предоставление утомляющей информации

197. Цель организации контроля на уроке:
а) оценка уровня знаний учащихся и получение обратной связи
б) обеспечить только заучивание учащимися
в) контроль урока
г) контроль работы учителя
д) утомление учащихся

198. Эффективность метода «игра» на уроке:
а) повышает интерес учащихся
б) усложняет урок

в) препятствует закреплению знаний
г) потеря времени
д) применяется только в младших классах

199. Важность формирования логического мышления для учителя биологии:
а) необходимо для объяснения учащимся основ научных знаний
б) необходимо только для составления плана урока
в) необходимо только для обучения
г) необходимо только для освоения новых технологий
д) необходимо для оценки учащихся

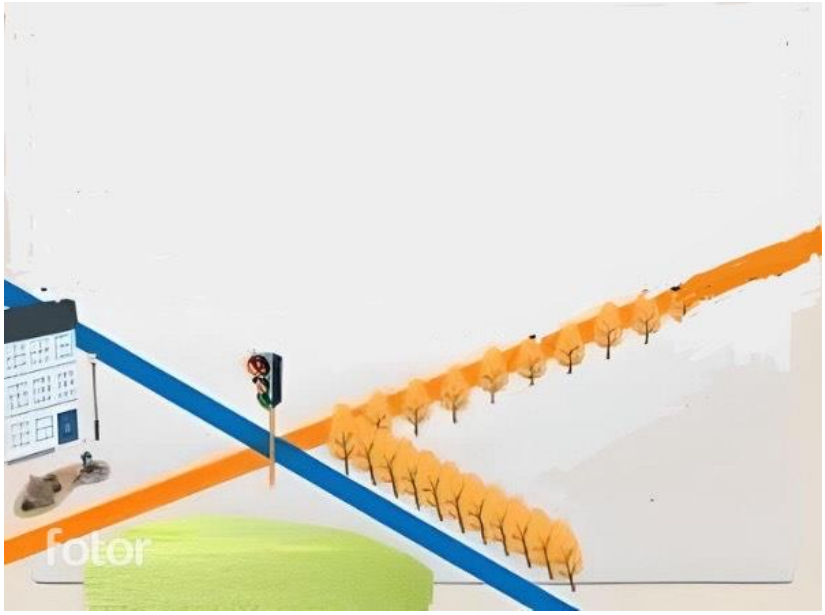
200. Основная цель методики преподавания биологии:
а) помочь учащимся эффективно усвоить биологические знания и овладеть методами научных исследований
б) предоставить учащимся большой объем биологических фактов
в) обеспечить только заучивание учащимися
г) охватить все главы учебников
д) снизить методические навыки учителей

Приложение 2

Примерный перечень тестовых вопросов по Блоку «Логика и критическое мышление»

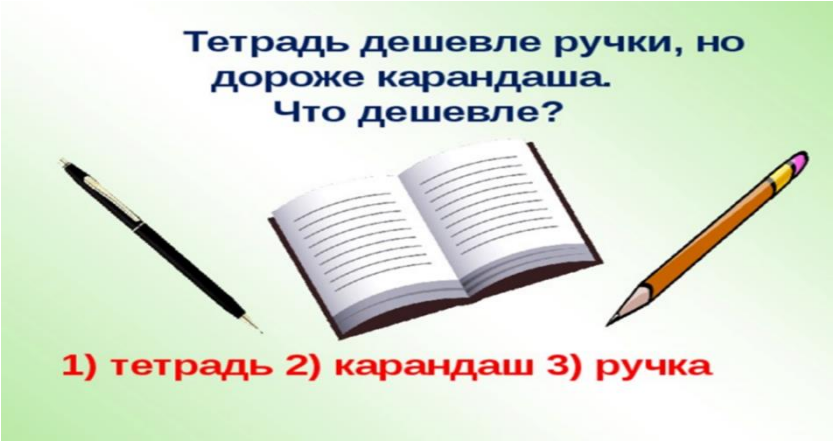
1. Имеется перекрёсток двух дорог. Вдоль каждой из улиц перекрёстка можно посадить по 11 деревьев. Вдоль одной улицы, образующей перекрёсток, нужно посадить 11 деревьев, а вдоль второй улицы, образующей перекрёсток еще 11 деревьев. Какое минимальное количество деревьев нужно посадить на двух улицах, образующих перекресток?

A) Количество деревьев 21
B) Количество деревьев 23
C) Количество деревьев 15
D) Количество деревьев 17
E) Количество деревьев 19



2. Тетрадь дешевле ручки, но дороже карандаша. Что дешевле?

A) Дешевле карандаш
B) Дешевле ручка
C) Дешевле тетрадь
D) Дешевле книга
E) Дешевле Закраска



3. Отца одного гражданина зовут Николай Петрович, а сына – Алексей Владимирович. Как зовут гражданина?

A) Владимир Николаевич
B) Николай Владимирович
C) Алексей Владимирович
D) Николай Петрович
E) Алексей Петрович

4. Ваня живет выше Пети, но ниже Сени, а Коля живет ниже Пети. На каком этаже четырёхэтажного дома живёт каждый из них?

A) 1 этаж – Коля, 2 этаж – Петя, 3 этаж – Ваня, 4 этаж – Сеня
B) 1 этаж – Ваня, 2 этаж – Коля, 3 этаж – Сеня, 4 этаж – Петя
C) 1 этаж – Петя, 2 этаж – Коля, 3 этаж – Сеня, 4 этаж – Ваня
D) 1 этаж – Коля, 2 этаж – Ваня, 3 этаж – Сеня, 4 этаж – Петя
E) 1 этаж – Сеня, 2 этаж – Петя, 3 этаж – Ваня, 4 этаж – Коля

5. Двое подошли к реке. Лодка, на которой можно переправиться, выдерживает массу только одного человека! И все же, без посторонней помощи, они переправились на этой лодке. Как им это удалось?

A) Двое были на разных берегах реки. Сначала переправился один, а потом другой.
B) Двое были на одном берегу реки. Один переправился на лодке, другой - вплавь. Временами менялись местами.
C) Двое были на одном берегу реки. Оба переправились на лодке.
D) Двое были на одном берегу реки. Оба переправились вплавь.
E) Двое были на разных берегах реки. Никто переправился.

6. Полтора лимона стоят 150 теңге. Сколько стоят 10 лимонов?

A) 1000 теңге
B) 150 теңге
C) 200 теңге
D) 300 теңге
E) 1500 теңге

7. За книгу заплатили 1000 теңге и ещё половину стоимости книги. Сколько стоит книга?

A) Ответ: 2000 теңге
B) Ответ: 1000 теңге
C) Ответ: 3000 теңге
D) Ответ: 4000 теңге
E) Ответ: 5000 теңге

8. Каждую минуту от бревна отпиливают метровый кусок. За сколько минут распилят на такие куски бревно длиной 6 метров?

A) Ответ: Бревно распилят за 5 минут
B) Ответ: Бревно распилят за 10 минут
C) Ответ: Бревно распилят за 15 минут
D) Ответ: Бревно распилят за 20 минут
E) Ответ : Бревно распилят за 30 минут

9. Что тяжелее: килограммовая гиря или килограмм шариков?

A) Ответ: между ними равный вес
B) Ответ: килограммовая гиря тяжелее
C) Ответ: тяжелее килограмм шариков
D) Ответ: сначала будет равный вес, но постепенно, из-за того, что шарики имеют больший объём, на них действует бóльшая архимедова сила - чаша весов с ними будет выше.
E) Ответ: сначала будет равный вес, но масса у них разная, поэтому постепенно гири будут давить (с учетом архимедовой силы).

10. Сосчитай-ка! Ехал автобус. В нем сидело 5 человек. На остановке вошло 6 человек. На следующей вышли 4 человека и зашло 2, на следующей вышли 3 человека и зашло 4, на следующей никто не вышел, но зашло 8 человек, на следующей вышли 6 человек и зашёл 1, на следующей вышло 5, зашло 4. Сколько было остановок?

A) 8
B) 9
C) 7
D) 6
E) 5

11. Представьте, что у Вас 5 палочек. Сколько станет палочек, если разломать две из них на половинки?

A) Семь палочек.
B) Три палочки.
C) Пять палочек.
D) Десять палочек.
E) Одиннадцать палочек.

12. В одной семье у каждой из двух сестёр по три брата. Сколько всего детей в семье? Если у каждой сестры по три брата, то сколько в семье мальчиков?

A) Ответ: 5 детей: три мальчика и две девочки.
B) Ответ: 8 детей: шесть мальчиков и две девочки.

C) Ответ: 6 детей: три мальчика и три девочки.
D) Ответ: 7 детей: три мальчика и четыре девочки.
E) Ответ: 9 детей: пять мальчиков и четыре девочки.

13. В магазин пошли 4 мальчика: Дима, Коля, Никита и Андрей, по пути в магазин они нашли 4000 теңге. Сколько бы денег нашёл Никита, если бы пошёл в магазин один?

A) Ответ: 4000 теңге.
B) Ответ: 2000 теңге.
C) Ответ: 16000 теңге.
D) Ответ: 12000 теңге.
E) Ответ: 1000 теңге.

14. Сколько живут насекомые-однодневки “поденки”?

A) Ответ: 1 день
B) Ответ: 1 месяц
C) Ответ: 1 год
D) Ответ: 1 неделя
E) Ответ: 10 лет

15. Во дворе были куры и овцы. У них 3 головы и 8 ног. Сколько было кур и сколько овец?

A) Ответ: 2 курицы и 1 овца.
B) Ответ: 3 курицы и 2 овцы.
C) Ответ: 2 курицы и 2 овцы.
D) Ответ: 3 курицы и 3 овцы.
E) Ответ: 1 курица и 2 овцы.

16. Когда моему отцу было 31 год, мне было 8 лет, а теперь отец старше меня вдвое. Сколько мне лет теперь?

A) Ответ: 23, отцу 46.
B) Ответ: 16, отцу 40.
C) Ответ: 18, отцу 42.
D) Ответ: 20, отцу 40.
E) Ответ: 22, отцу 44.

17. Брату 14 лет, а сестре 10. Сколько лет будет брату, когда сестре будет столько, сколько ему сейчас?

A) Ответ: 18 лет.
B) Ответ: 16 лет.
C) Ответ: 20 лет.
D) Ответ: 22 лет.

E) Ответ: 21 лет.

18. Какое насекомое самое быстрое?
A) Ответ: Жук-скакун
B) Ответ: **Таракан**
C) Ответ: Улитка
D) Ответ: Муравьи
E) Ответ: Сороконожка

19. Рассеянный мальчик вышел из дома и пошел к своему другу Андрею. Расстояние между их домами 2 км. Когда он прошел половину пути и сел отдохнуть, то вспомнил, что забыл дома книгу. Мальчик вернулся домой, взял книгу и снова пошел к Андрею. Когда он подошел к дому Андрея, то вспомнил, что забыл сумку на том месте, где присел чуть отдохнуть. Мальчику пришлось вернуться за сумкой и снова идти к другу. Когда он пришел к Андрею, то понял, что вместо двух километров прошел гораздо больше. Сколько километров прошел мальчик?

A) Ответ: 6 км.
B) Ответ: 2 км.
C) Ответ: 4 км.
D) Ответ: 7 км.
E) Ответ: 8 км.

20. Две матери, две дочки и бабушка с внучкой. Сколько всех?

A) Ответ: 3
B) Ответ: 6
C) Ответ: 4
D) Ответ: 5
E) Ответ: 7

21. Чтобы разрезать бревно на 2 части, нужно уплатить за работу 1000 теңге. Сколько стоит работа по разрезанию бревна на 4 части?

A) Ответ: 3000 теңге.
B) Ответ: 4000 теңге.
C) Ответ: 2000 теңге.
D) Ответ: 1000 теңге.
E) Ответ: 5000 теңге.

22. На подоконнике лежали 8 зеленых помидоров. Через три дня они покраснели. Сколько зеленых помидоров осталось?

A) 0
B) 8
C) 16
D) 4
E) 2

23. Два маляра могут перекрасить две комнаты за два часа. Сколько потребуется маляров, чтобы покрасить 18 комнат за шесть часов?

A) 6
B) 24
C) 8
D) 18
E) 12

23. Ваня с Колей старше Сережи и Саши. Сережа и Саша старше Пети. Кто из мальчиков моложе всех?

A) Петя
B) Саша
C) Сережа
D) Ваня
E) Коля

25. В квартире живут собаки и кошки. Из всех животных только одно не является собакой, при этом все питомцы, кроме одного, — кошки. Сколько всего кошек и собак?

A) Одна собака и одна кошка
B) Три собаки и одна кошка
C) Одна собака и три кошки
D) Четыре собаки и много кошек
E) Две собаки и две кошки

26. У Маши и Вани по 9 леденцов. Маша съела 4 леденца. Ваня сделал тоже самое. Сколько леденцов осталось у Вани?

A) 5
B) 2
C) 0
D) 1
E) 3

27. Если вы принимаете участие в гонке и обошли человека, который был на третьем месте, то какое место займете вы?

A) Третье
B) Первое
C) Второе
D) Четвертое
E) Пятое

The picture can't be displayed.

28.Сколько раз можно вычесть 2 из 100?

A) 1 раз, 100-2=98. Последующие вычитания уже будут не из 100.
B) 10

C) 100
D) 0
E) 25
F) 50

29. На ферме было два коня, один кролик, один щенок, одна кошка, свинья и поросенок, корова и теленок, индюк и гусь. Пришел хозяин с собакой. Сколько на ферме стало ног?

A) Две
B) 44
C) 46
D) 34
E) 26

30. Кто лишний в этом списке? Сельдь, кит, акула, тунец, треска.

A) Кит
B) Сельдь
C) Акула
D) Тунец
E) Треска

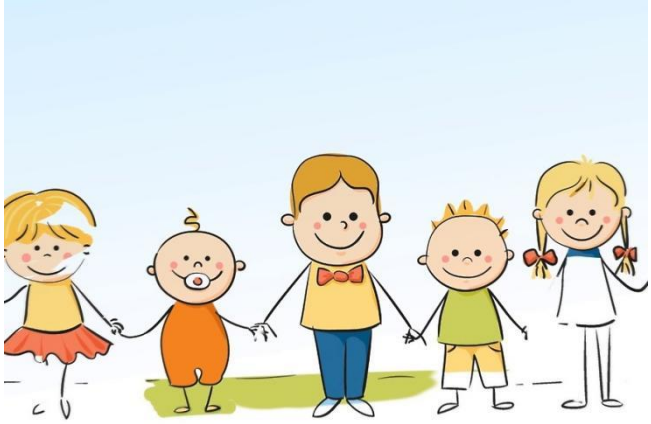
31. Может ли это быть?
Одного человека спросили:
— Сколько вам лет?
— Я старше некоторых моих родственников в шестьсот раз — ответил он.
Может ли это быть правдой?

A) Если деду 50 лет, а его внуку 1 месяц, то дед старше внука в 600 раз.
B) Если деду 50 лет, а его внуку 1 месяц, то дед старше внука в 50 раз.
C) Если деду 50 лет, а его внуку 1 месяц, то дед старше внука в 100 раз.
D) Если деду 50 лет, а его внуку 1 месяц, то дед старше внука в 200 раз.
E) Если деду 50 лет, а его внуку 1 месяц, то дед старше внука в 60 раз.

32. У семерых братьев на каждого по одной сестрице.
Сколько сестриц всего?

A) Одна
B) Семеро
C) Трое
D) Пятеро

E) Шесть



33. Летела стая гусей, одного убили.
Сколько осталось?

A) Остался один убитый, остальные улетели
B) Два
C) Три
D) Десять
E) Пять.

34. Летела стая уток: одна утка впереди, а две позади; одна позади и две впереди; одна между двумя и три в ряд. Сколько всего было уток?

A) 3 утки
B) 10 уток
C) 4 уток
D) 5 уток
E) 1 утка.

35. Ты да я, да мы с тобою.
Много ли нас?

A) Двое
B) Трое
C) Семеро
D) Десять
E) Один

36. Сын с отцом, да сын с отцом, да дедушка с внуком.
Много ли их было?

A) Трое
B) Двое
C) Семеро
D) Десять
E) Один

37. Шли гурьбой: тёща с зятем да муж с женой,
Мать с дочерью да бабушка с внучкой, да дочь с отцом.
Много ли всех?

A) Четверо
B) Двое
C) Трое
D) Семеро
E) Один

38. На груше росло 37 груш, а на иве меньше. Сколько груш росло на иве?

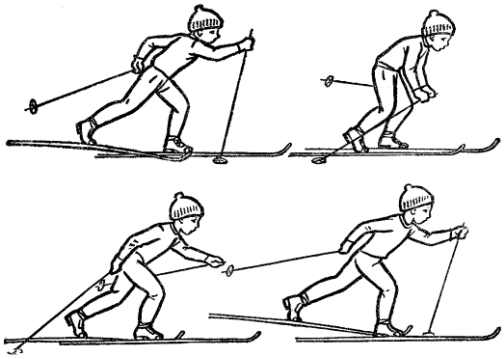
A) Груши на иве не растут

B) Бесконечное количество
C) 37
D) Много
E) 100

39. Сколько часов вместе длятся день и ночь?
A) 24 часа.
B) 48 часов.
C) 72 часов.
D) 12 часов.
E) 10 часов.

40. Последний дом на одной из сторон улицы имеет номер 27. Сколько всего домов на этой стороне улицы?
A) 14
B) 100
C) 27
D) 13
E) 12

41. Два лыжника выехали одновременно навстречу друг другу. Первый ехал до встречи 2 часа. Сколько времени ехал до встречи второй лыжник?
A) 2 часа
B) 0 минут
C) 1 час
D) 4 часа
E) 3 часа

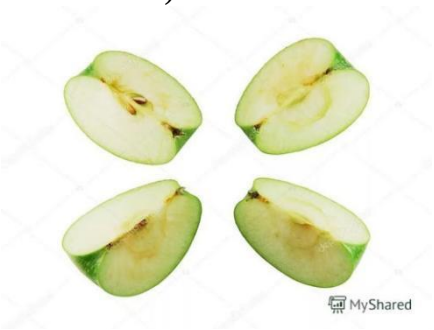


42. Две девочки идут из школы домой, а навстречу им три мальчика. Сколько всего детей идет домой?
A) 2
B) 5
C) 7
D) 10
E) 1

The picture can't be displayed.

43. На столе лежит яблоко. Его разделили на 4 части. Сколько яблок лежит на столе?

A) 1
B) 2
C) 4
D) 5
E) 0



44. Летели три страуса. Охотник одного подстрелил. Сколько страусов осталось?

A) 0
B) 3
C) 2
D) 1
E) 4

45. У девочки 5 яблок. Она съела все, кроме 3. Сколько яблок у нее осталось?

A) 3
B) 1
C) 2
D) 4
E) 5

46. Почему тараканы не болеют заразными болезнями, ползая по грязным местам?

A) Мозги тараканов содержат антибиотики.
B) Кольчугообразная кожа таракана защищает его от зараз.
C) Усы таракана сразу обезвреживают заразу.
D) Крылья таракана защищают его от зараз.
E) Организм таракана с ходу убивает любую внешнюю заразу.

47. У трех братьев по одной сестре. Сколько всего детей в семье?

A) 4
B) 5
C) 1
D) 2
E) 3

48. Поле пахали 6 тракторов.
2 из них остановились.
Сколько тракторов в поле?

A) 6
B) 1
C) 2
D) 3
E) 4

50. В комнате 4 угла. В каждом углу сидит кошка. Напротив каждой кошки сидят по 3 кошки. Сколько всего кошек в комнате?

A) 4
B) 1
C) 2
D) 3
E) 5

51. У палки 2 конца. Если один отпилить, то сколько останется концов?

A) 2
B) 1
C) 3
D) 0
E) 4

52. Петух, стоя на одной ноге, весит 3 кг. Сколько он будет весить, стоя на двух ногах?

A) 3кг.
B) 1кг.
C) 2кг.
D) 4кг.
E) 0 кг.

53. Тройка лошадей в час пробежала 24 км. Сколько километров пробежала каждая лошадь?

A) 24 км
B) 0 км.
C) 12 км
D) 2 км
E) 10 км

53. Одно яйцо нужно варить 5 минут. Сколько времени потребуется, чтобы сварить 6 таких яиц?

A) 5 минут.
B) 10 минут.
C) 15 минут.
D) 20 минут.
E) 30 минут.

54. Четверо играли в домино 20 минут. По сколько минут играл каждый?
A) По 20 минут.
B) По 10 минут.
C) По 30 минут.
D) По 5 минут.
E) По 40 минут.

55. В семье двое детей. Саша - брат Жени, но Женя Саше не брат.
Может ли такое быть?
Кто Женя?
A) Сестра
B) Братик
C) Дядя
D) Племянник
E) Кузен

56. По направлению в город ехало 3 автомобиля, а навстречу им ехало 5 автобусов.
Сколько машин ехало в город?
A) 3 машины
B) 0 машин
C) 1 машина
D) 2 машины
E) 5 машин

57. Три мальчика играли в шашки. Всего было сыграно три партии. По сколько партий сыграл каждый мальчик?
A) По две партии.
B) По три партии.
C) По шесть партий.
D) По пять партий.
E) По одной партии.

58. Какому насекомому “аплодирует” весь мир?
A) Моли
B) Бабочкам
C) Стрекозам
D) Комарам
E) Мухам

59. Шесть ног, две головы, а хвост один. Что это?

A) Всадник на лошади.
B) Крокодил
C) Дракон
D) Улитка
E) Горгона

60. Где находятся города без домов, реки без воды и леса без деревьев?

A) На географической карте
B) В фильмах
C) В фантазии
D) В раю
E) Во снах

61. Кто “ходит” сидя?

A) Шахматист
B) Инвалид-колясочник
C) Водитель
D) Тракторист
E) Наркоман

62. «Завязать» можно, а развязать не получится.

A) Разговор
B) Шнур
C) Ремень
D) Конфликт
E) Отношения

63. Что не является вопросом, но требует ответа?

A) Звонок в двери или по телефону.
B) Письмо
C) Телеграмма
D) Дружба
E) Конфликт

64. Когда всё видишь, то её не видишь, а когда ничего не видишь, то её видишь.

A) Темень
B) Туман
C) Огонь
D) Зарево
E) Дождь

65. Профессор решил угостить друзей своим фирменным овощным салатом. Для этого ему понадобилось: перца - 3 штуки и столько же помидоров; огурцов меньше, чем помидоров, но больше, чем редисок. Сколько всего штук разных овощей использовал Профессор в салате?

A) 9
B) 5
C) 6
D) 7
E) 8

66. То, что принадлежит вам, однако другие им пользуются чаще, чем вы?

A) Ваше имя
B) Ваш ум
C) Ваш рост
D) Ваша доброта
E) Ваше расположение

67. Единственная птица, у которой есть ушные раковины?

F) Сова
G) Орел
H) Страус
I) Феникс
J) Фазан

68. Римляне внесли в конструкцию вилки революционное новшество – все последующие модели стали лишь вариациями найденного решения. А какой вилка была до этого новшества?

A) Однозубой
B) Многозубой
C) Сплошной
D) Трехзубой
E) Четырехугольной

69. Назовите растение, у которого самые большие плоды.

A) Тыква
B) Кокос
C) Арбуз
D) Дыня
E) Помидор

70. Что теряет в полёте любой космонавт?

A) Вес
B) Кислород
C) Связь с миром
D) Сон
E) Страх

71. У человека двенадцать пар рёбер. А у кого рёбер около трёхсот?

A) У змеи
B) У слона
C) У сороконожки
D) У черепахи
E) У кита

72. Назовите сельскохозяйственную культуру, которая на 90% сгорает, а на 10% выбрасывается.
A) Табак
B) Кукуруза
C) Просо
D) Пшеница
E) Ячмень

73. Обладателем самого большого рога является белый носорог (до 158 см). А у какого животного самые мягкие рога?
A) У улиток
B) У коров
C) У коз
D) У сайги
E) У лягушек

74. Почему быстро погибают насекомые-однодневки “поденки”
A) Они не имеют пищеварительной системы и даже рта
B) Они заразные
C) Они не переносят холод
D) Они не переносят жару
E) Они не переносят шум и свет

75. “Это болезнь. Но очень редкая. К сожалению незаразная”, говорил Гиппократ. О чем говорил Гиппократ?
A) О гениальности
B) Об экстрасенсорике
C) О сне
D) О мужестве
E) Об юморе

76. Если тюрки хотели сказать “охраняй селение”, они говорили “кара авыл”. А как мы говорим сейчас?
A) “Карауль”
B) “Стой”
C) “Замри”
D) “Не отходи”
E) “Не смотри”

77. Юлий Цезарь приказал своим солдатам украсить щиты и оружие драгоценностями. Зачем?
A) Чтобы жалко было бросать
B) Для мотивации
C) Для престижа
D) Для поднятия духа
E) Для смелости

78. Если в 12 часов ночи идет дождь, то можно ли ожидать, что через 72 часа будет солнечная погода?

A) Нет, так как через 72 часа снова будет полночь
B) Да, будет солнечная погода
C) Будет ночь
D) Будет день
E) Будет снег

79. В светильнике было 20 лампочек, 5 из них перегорели. Сколько лампочек осталось?

A) Двадцать лампочек (15 работающих и 5 перегоревших).
B) 15
C) 19
D) 10
E) 12

80. У кого усы длиннее ног?

A) У таракана
B) У жирафа
C) У лани
D) У медузы
E) У улитки

81. Один джентльмен, показывая своему другу портрет, нарисованный по его заказу одним художником, сказал: “У меня нет ни сестер, ни братьев, но отец этого человека был сыном моего отца”. Кто изображен на портрете?

A) Сын джентльмена.
B) Дядя этого джентльмена.
C) Дед этого джентльмена.
D) Внук этого джентльмена.
E) Сам джентльмен.

82. В парке 8 скамеек. Три покрасили. Сколько скамеек стало в парке?

A) Восемь
B) Пять
C) Шесть
D) Семь
E) Десять.

83. Термометр показывает плюс 15 градусов. Сколько градусов покажут два таких термометра?

A) + 15 градусов
B) + 30 градусов
C) + 45 градусов
D) + 60 градусов
E) 0 градусов

84. Что легче: 1 кг ваты или 1 кг железа?

A) Одинаково
B) 1 кг ваты
C) 1 кг яблок
D) 1 кг пшеницы

E) 1 кг соли

85. Два раза рождается, один раз умирает. Кто это?
A) Цыплёнок
B) Лягушка
C) Черепаха
D) Краб
E) Раки

86. Что всегда увеличивается и никогда не уменьшается?
A) Возраст
B) Гордость
C) Ум
D) Вес
E) Дружба.

87. Чем больше из нее берешь, тем больше становится. Что это?
A) Яма
B) Деньги
C) Память
D) Любовь
E) Непрязнь

88. Что идет то в гору, то с горы, но остается на месте?
A) Дорога
B) Солнце
C) Луна
D) Дождь
E) Речка

89. Единственное животное, в которое забивают гвозди. Кто это?
A) Лошадь
B) Бык
C) Носорог
D) Слон
E) Собака

90. Из кожи именно этого животного были впервые изготовлены напильники, которыми полировали дерево и даже мрамор.
A) Акулы
B) Быка
C) Носорога
D) Слона
E) Лошади

91. Сколько яиц можно съесть натощак?
A) Одно (остальные уже будут не натощак).
B) 10
C) 2
D) 3
E) 0

92. Сын моего отца, но мне не брат.

A) Я сам
B) Кузен
C) Дядя
D) Собственный сын
E) Мой внук

93. Накормите его, и он оживет. Напоите его, и он умрет. Что это такое?

A) Огонь
B) Животные
C) Растения
D) Дружба
E) Конфликты

94. Что в огне не горит и в воде не тонет?

A) Лёд
B) Титан
C) Стекло
D) Пластик
E) Труды ученых

95. Кого австралийцы называют морской осой?

A) Медузу
B) Пингвинов
C) Тюленей
D) Морских ежей
E) Инфузории

96. Три курицы несут три яйца за три дня. Сколько яиц снесут 12 куриц за 12 дней?

A) 48
B) 12
C) 24
D) 36
E) 48

97. Какие насекомые одомашнены человеком?

A) Пчёлы
B) Бабочки
C) Стрекоза
D) Комары
E) Мухи

98. На какой вопрос невозможно ответить “да”?

A) «Ты спишь?»
B) «Ты гуляешь?»
C) «Ты занимаешься?»
D) «Ты счастлив?»
E) «Ты умный?»

99. Какой узел нельзя развязать?

A) Железнодорожный
B) Родственных отношений

C) Государственный
D) Любовный
E) Преступный

100. Какие животные всегда спят с открытыми глазами?
A) Рыбы
B) Малыши
C) Обезьяны
D) Крокодилы
E) Совы

101. Двое солдат подошли к левому берегу реки, где им предстояло переправиться на следующий берег. Двое подростков катались на лодке недалеко от берега, других надувных лодок в воде не было. Однако лодка не может выдержать на воде вес более 100 кг.
Как организовать переброску солдат на правый берег и за сколько рейсов это можно сделать? Если, чтобы переправить одного солдата, требуется две поездки: в первой поездке двое подростков переправляются на противоположный берег, один из них остается там, а второй подросток возвращается на исходный берег на лодке. Во время второго рейса подросток передает лодку одному из солдат, солдат переходит на правый берег и возвращает лодку второму подростку. Второй подросток достигает первоначального берега. Итак, если для того, чтобы доставить одного солдата на паром, требуется две поездки, сколько поездок понадобится, чтобы переправить двоих из них через реку?

A) Потребуется 4 рейса
B) Потребуется 3 рейса
C) Потребуется 2 рейса
D) Потребуется 5 рейсов
E) Потребуется 1 рейс

102. В Англии этот цветок воспет поэтами в сказках. Он служит колыбелью для малюток фей и нежных эльфов. Его родина Персия, оттуда он перекочевал в Турцию, а в XIX в. в Европу. В Голландии существовал культ этого цветка. В Амстердаме за три луковицы были куплены два каменных дома.

A) Тюльпаны
B) Розы
C) Орхидеи
D) Магнолии
E) Лиандры

103. Что бывает страшнее огня?

A) Дым
B) Пробуждение вулкана
C) Землетрясение
D) Война
E) Сель

104. Как называется исполнение песни без музыки?

A) Акапелла
B) Ария
C) Хор
D) Соло
E) Речитатив

105. Вес какого животного может достигать 190 тонн?

A) Синий кит
B) Бегемот
C) Слон
D) Носорог
E) Крокодил

106. Катя быстрее Иры,
Ира быстрее Лены.
Кто быстрее всех?
A) Катя
B) Ира
C) Лена
D) Надя
E) Оля

107. Один из двух автомобилей едет по широкой дороге, другой — по узкой.
Грузовик не едет по узкой дороге.
По какой дороге едет легковой автомобиль?
А грузовик?

A) Грузовик едет по широкой дороге
B) Легковой автомобиль едет по широкой дороге
C) Грузовик не едет по широкой дороге
D) Грузовик не едет по широкой дороге
E) Легковой автомобиль не едет по узкой дороге

108. Вера немного темнее, чем Люда.
Вера намного светлее Кати.
Кто светлее всех?

A) Вера
B) Люда
C) Катя
D) Оля
E) Наташа

109. Что можно приготовить, но нельзя съесть?
A) Домашнее задание по уроку
B) Пирог
C) Еда
D) Напиток
E) Баурсаки

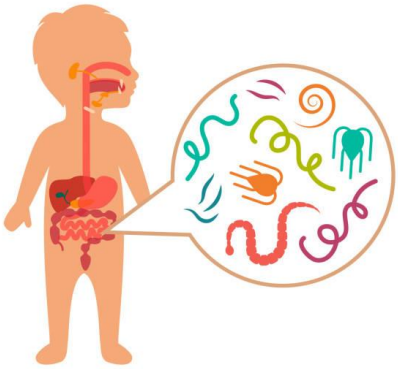
Если нужно, могу дать дополнительные пояснения по значениям или употреблению.

110. Толя выше Игоря,
Игорь выше Коли.
Кто выше всех?
A) Толя
B) Игорь
C) Коля
D) Юра
E) Андрей

111. Какой болезнью на суше никто не болеет?
A) Морской болезнью
B) Бешенством
C) Тифом
D) Летаргическим сном
E) Синдромом Туретто

112. Саша веселее Толи,
Толя веселее Вани.
Тогда кто самый весёлый?
A) Саша
B) Толя
C) Ваня
D) Юра
E) Андрей

113. Какие черви не имеют кишечника?

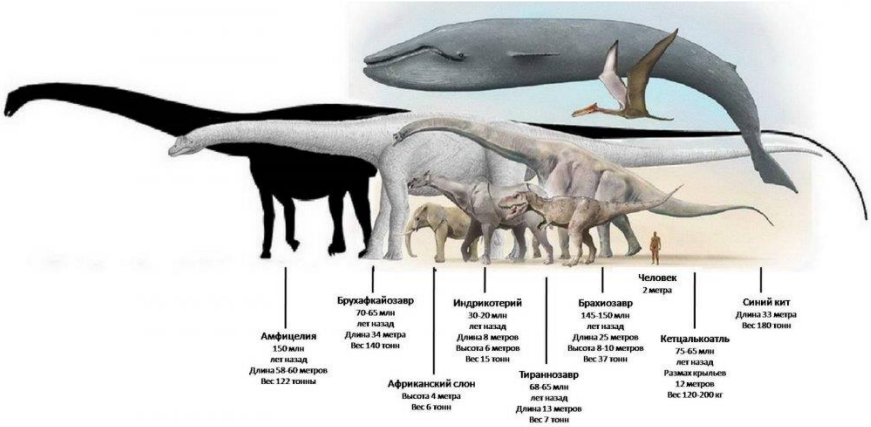


A) Ленточные черви
B) Безногие земноводные
C) Звездчатые черви
D) Земляные черви
E) Ледяные черви

114. Каких моллюсков едят живыми?

A) Устрицы (Ostreidae)
B) Панцирные (Polyplacophora)
C) Двустворчатые (Bivalvia)
D) Лопатоногие (Scaphopoda)
E) Брюхоногие (Gastropoda)

115. Кто самый крупный зверь?



A) Синий кит – «полосатик»

B) Бегемот
C) Носорог
D) Слон
E) Мегалодон

116. Как называются организмы, живущие за счет других, питаясь соками его тела?

A) Паразиты
B) Ч*ервяк*
C) Тунеядец
D) Чужеяд
E) **Н***ахлебник*

117. Кто умеет строить острова?

A) Коралловые полипы
B) Рыбы
C) Черви
D) Осы
E) Птицы

118. Какие птицы не умеют летать?

A) Страусы
B) Попугаи
C) Голуби
D) Совы
E) Грачи

119. Пирог был разрезан на три части.
Сколько всего разрезов было сделано, чтобы разделить пирог на три части?
A) Два
B) Три
C) Один
D) Четыре
E) Пять

120. Один из пяти братьев разбил окно.
Андрей сказал: «Это или Витя, или Толя».
Витя сказал: «Это сделал не я и не Юра».
Дима сказал: «Нет, один из них сказал правду, а другой неправду».
Юра сказал: «Нет, Дима, ты не прав».
Их отец, которому можно доверять, уверен, что не менее трех братьев сказали правду.
Кто разбил окно?
A) Окно разбил Толя
B) Окно разбил Андрей
C) Окно разбил Витя
D) Окно разбил Дима
E) Окно разбил Юра

121. Маша бегает быстрее, чем Света.
Света быстрее Оли.
Кто из девочек быстрее всех?
A) Маша
B) Света
C) Оля
D) Надя
E) Галя

122. Лиза и Петя пошли в лес собирать грибы и ягоды.
Лиза грибы не собирала.
Что собирал Петя?
А) Петя собирал грибы
Б) Петя не собирал грибы
В) Петя собирал ягоды

Г) Петя не собирал ягоды
Д) Лиза собирала грибы

123. Ира на 3 см ниже Клавы.
Клава на 5 см ниже, чем Люба.
Кто выше всех?
A) Люба
B) Клава
C) Ира
D) Мая
E) Надя

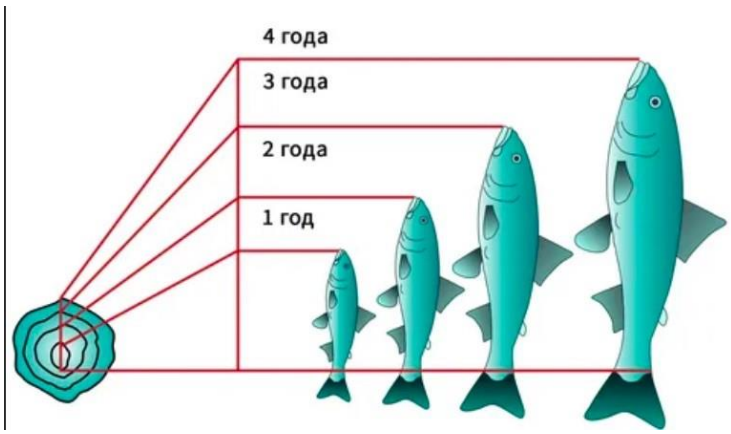
124. Растут две березы. На каждой березе по четыре шишки.
Сколько всего шишек?
A) На березе шишки не растут
B) Всего 8 шишек
C) Всего 7 шишек
D) Всего 6 шишек
E) Всего 12 шишек

125. Какое насекомое может поднять груз в 10 раз превышающий его собственный вес?

A) Муравей
B) Ежик
C) Белка
D) Оса
E) Черепаха

126. Температура воды в водоеме 17 градусов Цельсия.
Какова температура тела, рыб обитающих в нем?
A) 18 градусов Цельсия
B) 20 градусов Цельсия
C) 25 градусов Цельсия
D) 22 градусов Цельсия
E) 23 градусов Цельсия

127. Вы поймали карася. Как узнать, сколько ему лет?



A) Сосчитать кольца на чешуе
B) Измерить длину рыбы
C) Измерить от вершины рыла до лопасти хвостового плавника
D) Измерить чешуйчатый покров
E) Измерить толщину рыбы

128. Какие организмы растут всю жизнь?

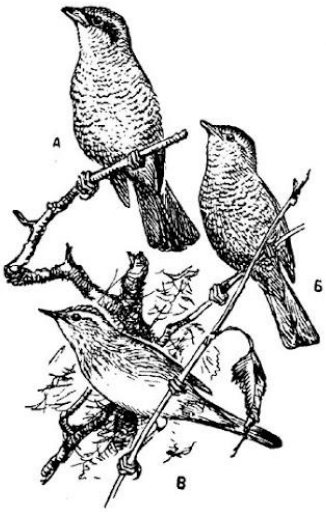
A) Кораллы
B) Киты
C) Караси
D) Инфузории
E) Осьминоги

129. Существа, которые не могут жить в среде, не содержащей кислорода?

A) Рыбы
B) Водоросли
C) Гельминты
D) Анаэробные микроорганизмы
E) Аскариды

130. В колесе 8 спиц.
Сколько между спицами промежутков?
A) 7
B) 8
C) 6
D) 5
E) 3

131. Летела стая птиц на рощу.
Сели по две на дерево - одно осталось;
сели по одной - одного не досталось.
Сколько в роще деревьев, а в стае птиц?



A) Три дерева, четыре птицы
B) Четыре дерева, четыре птицы
C) Четыре дерева, три птицы
D) Три дерева, три птицы

E) Четыре дерева, пять птиц

132. Толя и Игорь рисовали.
Один — дом, другой — ветку с листьями.
Что рисовал Толя, если Игорь не рисовал дом?
A) Толя рисовал дом
B) Толя рисовал листик
C) Толя рисовал самолет
Д) Толя рисовал машину
E) Толя рисовал дерево

133. Три подруги вышли в белом, зеленом и синем платьях и туфлях. Известно, что только у Ани цвета платья и туфель совпадали. Ни туфли, ни платье Вали не были белыми. Наташа была в зеленых туфлях.

Определите цвет платья и туфель на каждой из подруг.
A) Наташа вышла в синем платье и зеленых туфлях, Валя — в зеленом платье и синих туфлях, Аня — в белом платье и белых туфлях. Наташа вышла в синем платье и зеленых туфлях, Аня — в зеленом платье и синих туфлях. Валя — в зеленом платье и синих туфлях
B) Наташа вышла в синем платье и зеленых туфлях, Аня — в зеленом платье и синих туфлях
C) Валя — в зеленом платье и синих туфлях
D) Валя — в зеленом платье и синих туфлях
E) Аня — в белом платье и белых туфлях

134. На международном конгрессе встретились четверо ученых: физик, историк, биолог и математик. Национальности их были различными и, хотя каждый из ученых владел двумя языками из четырех (русский, английский, французский и итальянский), не было такого языка, на котором они могли бы разговаривать вчетвером. Был язык, на котором могли разговаривать сразу трое. Никто из ученых не владел французским и русским одновременно. Хотя физик не говорил по-английски, он мог быть переводчиком, если биолог и историк хотят поговорить друг с другом. Историк говорит по-французски и может говорить с математиком, хотя тот не знает ни одного русского слова. Физик, биолог и математик не могут беседовать втроем на одном языке.
Какими двумя языками владеет каждый из ученых?

A) Физик владеет французским и итальянским языками, историк — русским и итальянским, биолог — английским и французским, математик — английским и итальянским

B) Физик владеет русским и итальянским, биолог — английским и французским, математик — английским и итальянским

C) Физик владеет английским и французским языками, историк — русским и итальянским, биолог — английским и французским, математик —французским и итальянским

D) Физик владеет арабским и итальянским языками, историк — французским и испанским, биолог — английским и французским, математик — английским и итальянским

E) Физик владеет французским и итальянским языками, историк — русским и итальянским, биолог — английским и французским, математик — английским и итальянским

135. В очереди за билетами в кино стоят: Юра, Миша, Володя, Саша и Олег.
Известно, что:
1) Юра купит билет раньше, чем Миша, но позже Олега
2) Володя и Олег не стояли рядом
3) Саша не находится рядом ни с Олегом, ни с Юрой, ни с Володей

Кто за кем стоит?

A) Мальчики стоят в очереди в следующем порядке: Олег, Юра, Володя, Миша и Саша

B) Миша и Саша, Олег, Юра, Володя
C) Юра, Володя, Миша и Саша, Олег
D) Саша, Олег, Юра Миша и Володя
E) Саша, Миша, Володя, Олег, Юра

136. В семье трое детей.
Сестёр больше, чем братьев.
Сколько сестёр в семье?
A) Сестер двое
B) Сестер двое
C) Одна сестра
D) Четыре
E) Пять

137. В семье четверо детей. Им 5, 8, 13 и 15 лет. Детей зовут Аня, Боря, Вера и Галя. Сколько лет каждому ребенку, если одна девочка ходит в детский сад, Аня старше Бори, и сумма лет Ани и Веры делится на три?
A) Вере 5 лет, Боре 8 лет, Ане 13 лет, Гале 15 лет
B) Вере 5 лет, Боре 8 лет, Ане 13 лет, Гале 5 лет
C) Вере 15 лет, Боре 18 лет, Ане 3 лет, Гале 5 лет
D) Вере 5 лет, Боре 8 лет, Ане 13 лет, Гале 12 лет
E) Вере 3 лет, Боре 8 лет, Ане 3 лет, Гале 5 лет

138. Саша на 10 лет младше Игоря.
Игорь на 2 года старше Лёши.
Кто младше всех?
A) Саша
B) Леша
C) Игорь
D) Дима
E) Юра

139. На улице, встав в кружок, беседуют четыре девочки: Аня, Валя, Галя и Надя.
1) Девочка в зеленом платье — не Аня и не Валя — стоит между девочкой в голубом платье и Надей.
2) Девочка, в белом платье стоит между девочкой в розовом платье и Валей.
Какого цвета платье у каждой из девочек?
Следующая задача также приводит к необходимости упорядочить пары элементов двух множеств. Это упорядочение имеет особый характер.
A) У Гали платье зеленое, у Нади — розовое, у Вали — голубое, у Ани — белое
B) У Гали – красное
C) У Нади - белое
D) У Вали — розовое
E) Аня в голубом платье

140. Четыре товарища (Петя, Боря, Алеша и Коля) пошли со своими сестрами на школьный новогодний бал.
Во время первого танца каждый из них танцевал не со своей сестрой. Лена танцевала с Петей, а Светлана — с братом Наташи, Оля танцевала с братом Светланы, Боря — с сестрой Алеши, а Алеша — с сестрой Пети.
Кто чей брат? Кто с кем танцевал?

A) Петя — брат Оли, и Петя танцевал с Леной;
Боря — брат Наташи, и Боря танцевал со Светланой;
Алеша — брат Светланы, и Алеша танцевал с Олей;
Коля — брат Лены, и Коля танцевал с Наташей
B) Петя — брат Наташи, и Боря танцевал со Светланой
C) Коля —— брат Оли, и Петя танцевал с Леной
D) Брат Светланы, и Алеша танцевал с Олей
E) Алеша — брат Лены, и Коля танцевал с Наташей

141. Миша сильнее Олега,
Миша слабее Пети.
Кто сильнее всех?
A) Петя
B) Миша
C) Олег
Д) Алексей
E) Иван
катались на «Колесе Обозрения».

142. Какая обезьяна считается самой крупной?

A) Горилла
B) Непальский серый лангур
C) Мандрил
D) Тибетская макака
E) Желтые бабуины

143. Какова сумма чисел до ста?
A) Сумма чисел от 1 до 100 (включительно) равна 5050, а сумма чисел от 1 до 100 (исключая 100)
равна 4950
Б) 5050
В) 5000
Г) 4500
Д) 4900

144. Каким образом крот заготавливает на зиму червей?

A) Обезглавливает их и складывает в кладовую
B) Закапывает в землю
C) Заварачивает в листья
D) Сушит
E) Раздробляет и прячет

145. Какие птицы являются первыми вестниками весны?

A) Грачи
B) Трясогузки
C) Скворцы
D) Жаворонки
E) Дрозд-рябинник

146. В какой стране вывели петухов с трехметровыми хвостами?

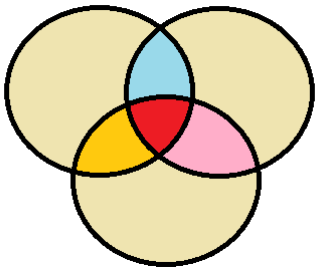
A) В Японии
B) В Австралии
C) В Австрии
D) В Тайланде
E) В Индонезии

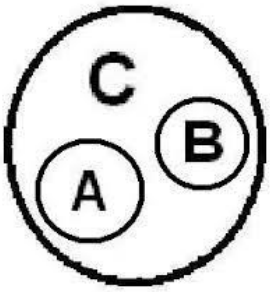
147. У какого насекомого нет слуха?

A) У мухи

B) У стрекозы
C) У комора
D) У бабочки
E) У таракана

148. Определите, в каком отношении находятся объемы имен «студент» и «спортсмен»:





A) Пересечение
B) Подчинение
C) Исключение
Д) Совпадение
E) Противоречие

149. (Любовь без взаимности).

Трое юношей: Коля, Петя и Юра — влюблены в трех девушек: Таню, Зину и Галю. Но это любовь без взаимности.
Коля любит девушку, влюбленную в юношу, который любит Таню.
Петя любит девушку, влюбленную в юношу, который любит Зину.
Зина не любит Юру.
Кто в кого влюблен?
A) Коля влюблен в Галю, Галя — в Петю, Петя — в Таню, Таня — в Юру, Юра — в Зину и Зина — в Колю
B) Коля любит Таню
C) Петя любит Зину
D) Таня любит Юру
E) Петя влюблен в Галю

150. Какие земноводные животные переодеваются - меняют кожу четыре раза в год и

всякий раз съедают предыдущую.

A) Лягушки
B) Гадюки
C) Раки
D) Осьминоги
E) Угри и скаты

151. Где родилось искусство составления букета «икебана»

A) В Японии
B) В Китае
C) В Тайланде
D) В Тайланде
E) В Малайзии

152. Какой цветок является символом Солнца и символом Японии?

A) Хризантема
B) Пионы
C) Тюльпаны
D) Гербер
E) Гортензии

153. Какой цветок всю жизнь любуется собой?

A) Нарцисс
B) Гортензии
C) Хризантема
D) Гербер
E) Пионы

154. Какие существа имеют три сердца?

A) Осьминоги, каракатицы, кальмары.
B) Лягушки, гадюки
C) Раки, осьминоги
Д) Угри и скаты
E) Киты, инфузории

155. Какого цвета у моллюсков кровь?

A) Голубая
B) Прозрачного
C) Красного
D) Серого
E) Черного

156. Какое растение дает лучший мед?

A) Липа
B) Мята
C) Гречиха
D) Клевер
E) Одуванчик

157. Самое быстрое животное суши?

A) Гепард, 110 км в ч.
B) Страус
C) Кенгуру
D) Леопард
E) Тигр

158. Какая нить в природе самая тонкая?

A) Паутина
B) Натуральная нить
C) Синтетическая нить
D) Капроновая нить
E) Шелковая нить

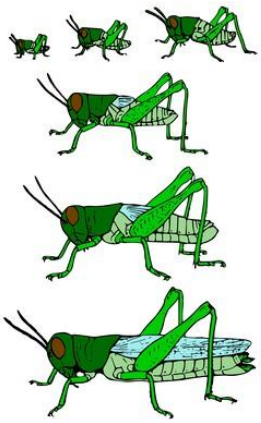
159. Какая змея плюется?

A) Кобра
B) Удав
C) Гадюка
D) Мамба
E) Анаконда

160. У кого самый длинный язык?

A) Муравьед, длина 61 см.
B) З*мей*
C) Корова
D) Жираф
E) Комодский варан

161. Где у кузнечика ухо?



A) На ноге
B) На лбу
C) На крыльях
D) На спине
E) На хвосте

162. Чем блеет бекас?

A) Хвостом
B) Животом
C) Головой
D) Чешуей
E) Всем телом

163. Какой зверь после еды чистит зубы? Полощет рот.

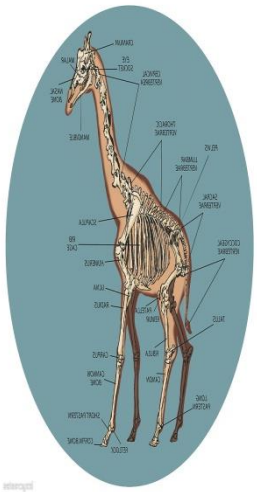
A) Тигр
B) Верблюд
C) Медведь
D) Слон

E) Жираф

164. У каких птиц крылья покрыты чешуей?

A) Пингвины
B) Пеликан
C) Цапля
D) Аист
E) Гусь

165. У кого больше позвонков?



A) Жираф
B) Свинья
C) Слон
D) Крокодил
E) Змея

166. Где хранит свои запасы воды верблюд?

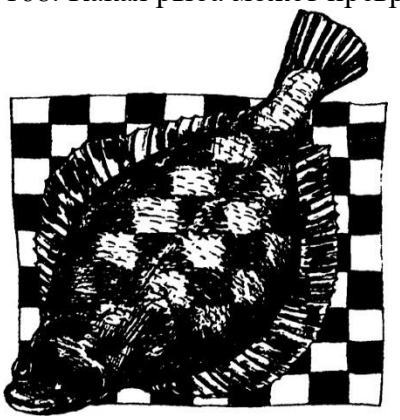
A) В крови
B) На горбах
C) В желудке
D) Под кожей

E) На теле

167. Из какого дерева делают спички?

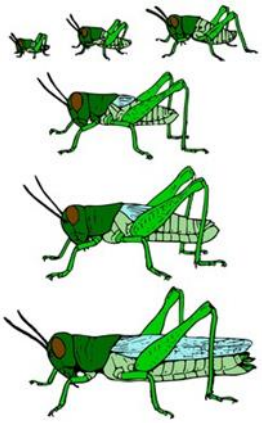
A) Осина
B) Береза
C) Клен
D) Дуб
E) Ива

168. Какая рыба может превратиться в шахматную доску?



A) Камбала
B) Карп
C) Иваси
D) Килька
E) Карась

169. Чем стрекочет кузнечик?



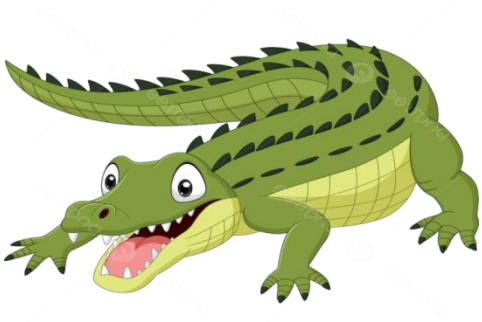
A) Трением ноги о крыло

B) Животом
C) Головой
D) Чешуей
E) Всем телом

170. Какая птица совсем не имеет крыльев?

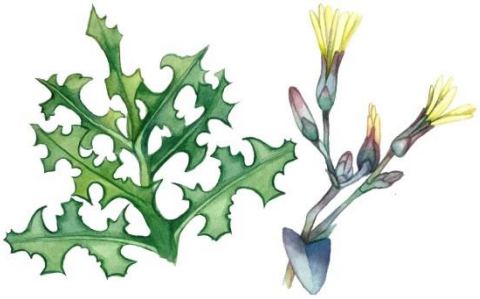
A) Киви-киви
B) Пингвин
C) Страус
D) Попугай
E) Чайка

171. У какого животного цвет жира зеленый?



A) Крокодил
B) Бегемот
C) Носорог
D) Змей
E) Лягушка

172. Листья каких растений способны указать на стороны света?



A) Латук дикий, сильфиум, эвкалипт
B) Грецкие орехи

C) Хвойные *деревья*
D) Хосна
E) Кипарис

173. Самый большой паук на свете?

A) Heteropoda maxima (лат.) из семейства Sparassidae самый большой паук в мире, обитает в лаосской провинции Кхаммуан. Длина тела самок составляет до 4,6 см, самцов — примерно 3,0 см. Размах конечностей составляет от 25 до 30 см.
Птицеед-голиаф из Южной Америки уступает ему в размахе конечностей, но заметно превосходит по размерам тела
B) Клещи (Acari)
B) Скорпионы
Г) Крабы
E) Черный дрозд

174. Самая большая змея на земле

A) Анаконда, до 9 м.
B) Мулга
C) Черная мамба
D) Кайсака
E) Бумсланг

175. У какой акулы глаза расположены в 2 метрах друг от друга?

A) Рыба – молот (Кархаринообразные)
B) Белая акула (Ламнообразные)
C) Чёрная колючая акула (Катранообразные)
D) Пятнистая шорная акула (Воббегонгообразные)
E) Японский пилонос (Пилоносообразные)

176. Какая бабочка любит путешествовать? Осенью она улетает, как птица на юг, в Африку, а весной возвращается в наши края.

A) Бабочка-репейница
B) Адмирал
C) Аполлон Мнемозина
D) Бархатница Автоноя
E) Бабочка-мокрица

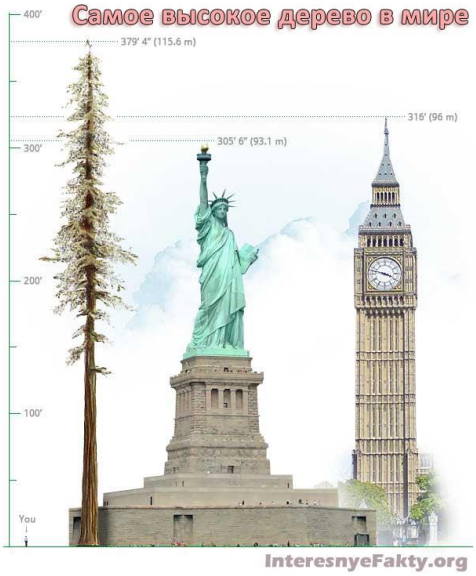
177. Какая лягушка для своих головастиков строит дом, но без окон, крыши и дверей.

A) Квакша-кузнец
B) Дальневосточная
C) Сибирская
Д) Травяная
E) Озёрная

178. Какая змея «видит» тепло, даже слепая, без слуха и обоняния.

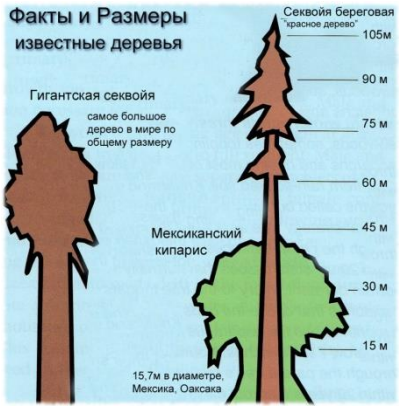
A) Щитомордник
B) А*наконда*
C) Гадюка
D) Аспид
E) Африканский бумсланг

179. Самые высокие деревья в мире



A) Эвкалипты до 187 м.
B) С*еквойя*
C) Ель
D) Пихта
E) *Кипарис*

180. Самое большое дерево



A) Секвойя
B) Ель
C) К*ипарис*
D) Эвкалипт
E) **П**ихта

181. Самая крепкая древесина

A) Железное дерево – «парротия персидская»
B) Пандо
C) Дуб Джурупа
D) Старый Тикко
E) Старый Расмус

182. Самое крупное плавающее растение?

A) «Виктория-регия», ее листья достигают диаметра до 2 м. И могут выдерживать рассредоточенный груз до 50 кг.
B) Водоросли макроцистис, могут достигать 200 метров в длину
C) Нереоцистис, могут достигать 200 метров в длину
D) Морская капуста
E) Большая кувшинка: виктория боливийская — лист диаметром 3 м.

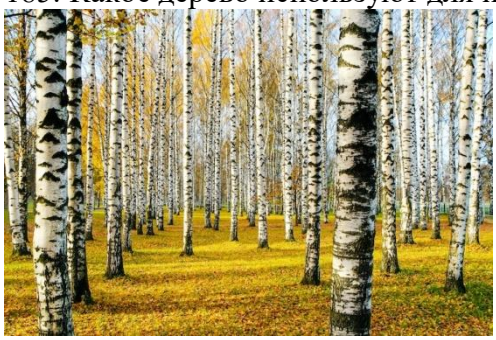
183. Самые большие цветы?

A) «Рафлезия Арнольда»- ее метровый цветок весит до 10 кг
B) Титановый арум
C) Магнолия Кампбелла
D) Талипотовая пальма
E) Гигантский лотос

184. Какая птица выводит птенцов в лютые морозы?

A) Клест
B) Зимородок
C) Дятел
D) Синица
E) Белые совы

185. Какое дерево используют для изготовления лыж?



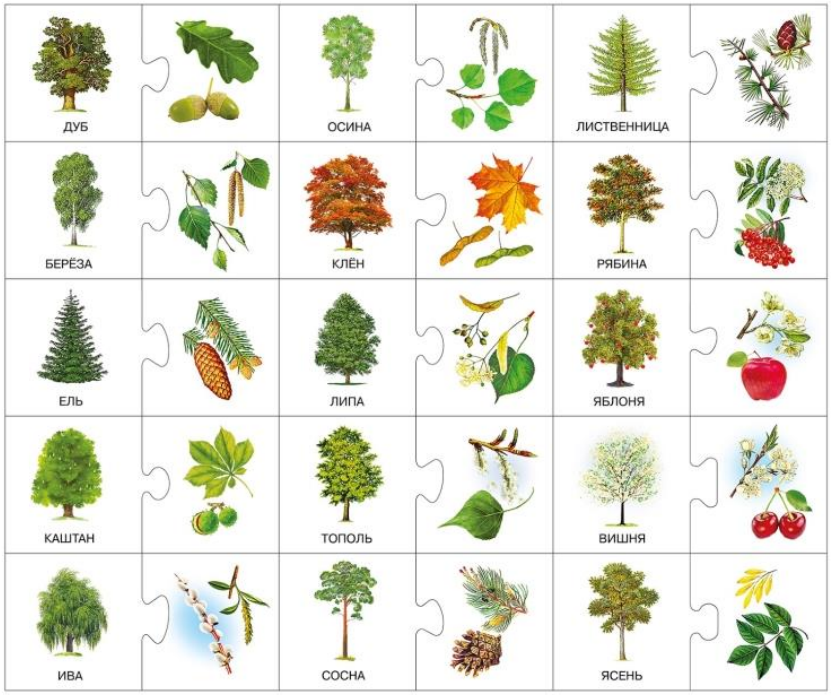
A) Береза
B) Осина
C) Клен
D) Дуб
E) Ива

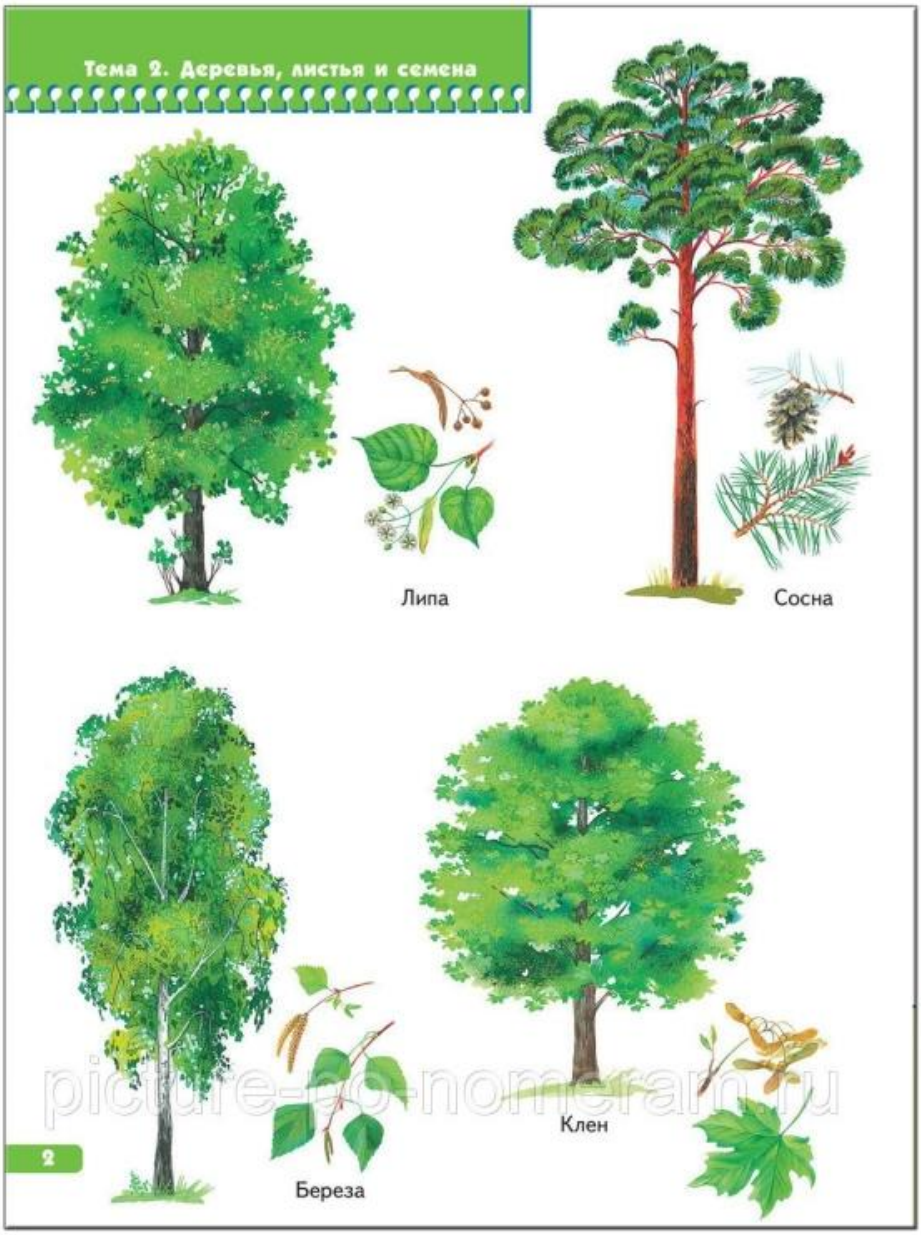
186. Слово или словосочетание, которое обозначает строго определенное понятие:
A) Термин
B) Омонимы
C) Синонимы
D) Категории
E) Предикат

187. Есть ли у улитки зубы?

A) Да, улитка имеет 135 рядов зубов, расположенных на языке. Каждый ряд содержит по 105 зубов, в сумме 14175!
B) Нет зубов
C) 100 зубов
D) 80 зубов
E) 40 зубов

188. Назовите средний возраст сосны





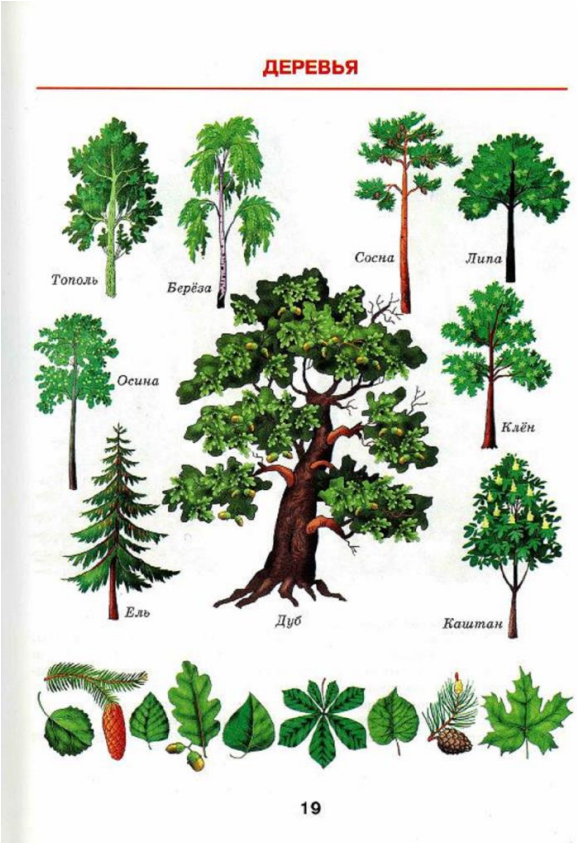
A) 120-140 лет
B) 100 лет
C) 110 лет
D) 115 лет
E) 130 лет

189. Выберите причину несостоятельности рассуждения: «Куры летают, так как куры — птицы, а все птицы летают»:
A) Недостоверность аргумента
B) Противоречие в аргументах
C) Недостаточность аргументов
D) Нарушение правил обобщения
E) Нарушение правил ограничения

190. Сколько на каштане в среднем листьев?

A) 19 тысяч
B) 18 тысяч
C) 20 тысяч
D) 10 тысяч
E) 15 тысяч

191. Сколько в среднем листьев на тополе?



A) От 70 тыс. до 119 тыс.
B) От 60 тыс. до 120 тыс.
C) От 50 тыс. до 110 тыс.
D) От 40 тыс. до 119 тыс.
E) От 30 тыс. до 119 тыс.

192. Какого уровня достигает естественный шумовой фон, без которого невозможна

жизнь человека?
A) Допустимая граница громкости - 80-85 децибелов, 130 д. вызывает у человека болевые ощущения, в 150 д. звук становится непереносимым
B) Шелест травы - 10 децибелов
C) Громкая речь - 60-70 децибелов
D) Шум уличного транспорта 80-100 децибелов
E) Максимальный уровень звука не должен превышать 110 дБА, а для импульсного шума - 125 дБА. Запрещается даже кратковременное пребывание в зонах с уровнями звукового давления свыше 135 дБ в любой октавной полосе

193. Какая самая крупная в мире ящерица?

A) Варан с острова Комодо
B) Мегалания (Varanus priscus, [syn. Megalania prisca])
C) Зелёная игуана — длина 1,5 метров, вес – 7 кг.
D) Крокодилы
E) Летучие драконы (лат. Draco) — род ящериц из семейства агамовых, обитающий в Юго-Восточной Азии

194. Самый крупный в мире хищник?

A) Белый медведь
B) Черные кайманы
C) Миссисипский аллигатор
D) Бурые медведи
E) Стаи волков

195. Самое крупное лесное копытное млекопитающее?

A) Лось
B) Горные *козы*
C) З*ебры*
D*) Зайгаки*
E) Кабаны

196. Самое крупное в мире ластоногое млекопитающее?

A) Морж
B) Тангалунга
C) Антарктический тюлень-ююжный морскóй слон (лат. Mirounga leonina)
D) Пятнистая гиена
E) Полосатый мангуст

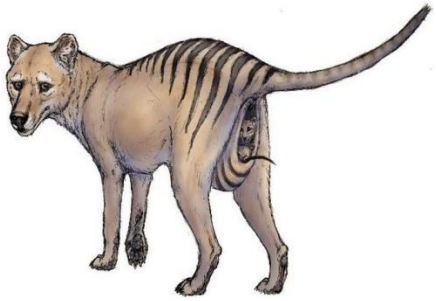
197. Из какого дерева делают пианино?

A) Из ели
B) Из осины
C) Береза
Д) Клен
E) Дуб

198. Самая крупная в мире бабочка?

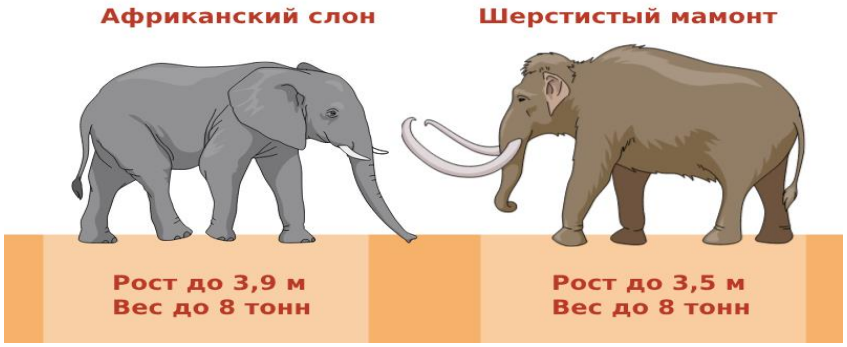
A) Агриппина (размах крыльев 27 см.
B) Павлиноглазка геркулес, или косциноцера геркулес (лат. Coscinocera hercules) размах крыльев достигает 27 см.
C) Сатурния павлиноглазка Атлас Атлас - размах крыльев до 26 см.
D) Парусник Маака — с размахом крыльев до 13,5 см.
E) Бражник «мертвая голова» - Размер бабочки 46—60 мм. Размах крыльев - 80-120 мм.

199. Самый сильный из сумчатых на Земле?



A) Сумчатый волк
B) Гигантский кенгуру
C) Виргинский опоссум
D) Тасманийский дьявол
E) Рыжий кенгуру

200. Самое крупное млекопитающее ?



A) Африканский слон - высота 4 м, вес до 7 тонн.
B) Гребнистый крокодил - масса 800 кг.
C) Финвал (Balaenoptera physalus), крупнейшее морское млекопитающее - длина до 26 метров и вес 80 тонн.
D) Кашалот (Physeter macrocephalus) — огромный зубастый хищник, длины до 24 метров и веса до 50 тонн.
E) Белый медведь (Ursus maritimus) — масса 800 кг.

Приложение 3

Примерный перечень тестовых вопросов по Блоку «Педагогика и психология (магистратура)»

1. Один из основных социальных институтов, важнейшая сфера становления личности, исторически сложившаяся общенациональная система образовательных учреждений и органов управления ими:
A) система образования, система высшего образования
B) воспитание
C) обучение
D) система развития
E) формирование

2. Высшее учебное заведение, реализующее образовательные учебные программы высшего образования, магистратуры и докторантуры по трем и более группам специальностей, осуществляющее фундаментальные и прикладные исследования, являющееся научным и методическим центром:
A) университет, академия
B) институт
C) резидентура
D) колледж
E) национальный центр образования

3. Образование как система представляет собой:
A) развивающуюся сеть учреждений разного типа уровней
B) состояние, тенденции и перспективы развития общества или воспроизведение, укрепление и совершенствование сложившихся в нём стереотипов
C) практику социализации человека и преемственность поколений людей
D) целенаправленный процесс обучения и воспитания
E) структуру государственной власти как самостоятельное направление в ряду других отраслей народного хозяйства

4. Методы научно-педагогических исследований:
A) эксперимент
B) рассказ, устный опрос
C) альтернативные проекты
D) соревнование, конкурсы
E) объяснение

5. Наглядные методы обучения:
A) демонстрация наглядных пособий, иллюстрация
B) объяснение
C) беседа, рассказ, школьная лекция
D) графическая работа, лабораторная работа
E) работа с книгой

6. Какие методы воспитания относятся к группе методов формирования сознания личности:
A) рассказ, объяснение, разъяснение, этическая беседа, увещевание, внушение, диспут, пример
B) упражнение, приучение, педагогическое требование, соревнование, поощрение, наказание
C) соревнование, поощрение, наказание
D) упражнение, приучение, педагогическое требование, общественное мнение, поручение
E) трудовое воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, умственное воспитание, нравственное воспитание

7. Какие методы воспитания относятся к группе методов организации деятельности и формирования опыта общественного поведения:
A) упражнение, приучение, педагогическое требование, общественное мнение, поручение, воспитывающие ситуации
B) объяснительно-репродуктивные, проблемные, иллюстрационные, сравнительные, развивающие
C) лекция, эстетическая беседа, увещевание, инструктаж, диспут, доклад
D) стимулирование, торможение, руководство, самовоспитание
E) соревнование, поощрение, наказание

8. Какие методы воспитания входят в группу методов стимулирования:
A) соревнование, поощрение, наказание
B) поручение, воспитывающие ситуации
C) упражнение, приучение
D) объяснение, разъяснение
E) увещевание, внушение

9. Эффективность использования такого метода воспитания как разъяснение предполагает соблюдение следующих требований:
A) соответствие опыту ученика, обстановке, мастерство учителя, его авторитет, переживание слушателей, внушение, своевременность
B) организация соревнования, использование поощрения, наказания
C) наличие сценария, проведение репетиции, анализ и обсуждение итогов мероприятий
D) управление, приучение, педагогическое требование, общественное мнение, поручение, воспитывающие ситуации
E) иллюстрации, нотация, применение аллегорий, использование отрицательных примеров

10. Все методы обучения независимо от классификации имеют свои характеристики, основ, учёт которых необходим. Какие это основы:
A) дидактическая, психологическая, технологическая
B) словесная, наглядная, практическая
C) характер познавательной деятельности
D) учеббная, воспитательная, образовательная
E) теоретическая, практическая

11. Дидактическая категория, обозначающая способы организации взаимодействия учителя и учащихся для решения дидактических задач – это:
A) методы обучения
B) формы обучения

C) урок
D) средства обучения
E) задания

12. Назовите основные формы дифференцированного обучения в школе:
A) факультативные занятия, классы с углубленным изучением ряда предметов
B) предметные олимпиады, конкурсы
C) уроки-семинары
D) лектории
E) экскурсии, коллоквиумы

13. Современные технологии воспитания позволяют реализовать комплексный подход к процессу воспитания при условии выполнения ими ряда обязательных требований. К их числу не относится:
A) проведение социологических и психологических исследований
B) воздействие на воспитанников по трём направлениям – на сознание, чувство и поведение
C) органическое слияние воспитания и самовоспитания
D) единство и координация усилий всех имеющих отношения к воспитанию социальных институтов и объединений
E) система конкретных воспитательных дел

14. Современные образовательные технологии являются:
A) основным условием решения множества задач, стоящих сегодня перед школой для её выхода на новое качество образования
B) основой для воспитания ученического коллектива
C) умелым предъявлением требований к учащимся
D) организацией перспектив в деятельности коллектива
E) создание и развитие положительных традиций коллективной жизни

15. Педагогическая технология предполагает:
A) системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования
B) дидактические категории
C) дидактические понятия
D) закономерности обучения
E) дидактические определения

16. Личностно-ориентированным технологиям обучения присущи следующие основные принципы:
A) гуманизм, сотрудничество, свободное воспитание
B) образование, обучение, развитие, формирование, знания, умения, навыки, а также цель, содержание, организация, виды, формы, методы, средства и результаты обучения
C) сознательность и активность, наглядность, систематичность и последовательность
D) сознательность, оптимизация, планомерность, учет возрастных особенностей, связь теории с практикой, научность, доступность
E) прочность, научность, доступность, связь теори

17. Педагогическая компетентность- это:

A) единство теоретической и практической готовности педагога к выполнению профессиональных функций
B) талант
C) собственная активность
D) направленность
E) объект совместной деятельности

18. Учебно-познавательная компетенция – это:
A) комплексная компетенция, обеспечивающая процесс самостоятельной учебно-познавательной и исследовательской деятельности учащегося
B) качество знаний учащихся по предмету, их воспитанность
C) умение общаться с учениками
D) качество знаний самого учителя
E) умение пользоваться наглядными пособиями

19. Методическая компетентность учителя проявляется в двух видах деятельности:
A) научно-методической и учебно-методической
B) организационной и тематической
C) научной и философской
D) спортивно-оздоровительной
E) социальной и политической

20. Преимущества технологии развивающего обучения:
A) ребенок - полноценный субъект деятельности, учет и использование закономерностей развития личности в педагогическом процессе
B) стимуляция развития наследственных данных
C) систематический характер
D) отражение в ней двустороннего характера
E) постоянное эмоциональное воздействие личности учителя на учащихся

21. Объектом профессиональной деятельности учителя является:
A) целостный педагогический процесс
B) проведение воспитательных мероприятий
C) воспитание учащихся
D) проведение уроков
E) родительский коллектив

22.Стиль деятельности, основанный на содружестве участников педагогического процесса, получил название:
A) педагогика сотрудничества
B) коммунарская методика
C) авторитарное руководство
D) самоуправление
E) либеральное руководство

23. Назовите компоненты педагогического мастерства:
A) гуманистическая направленность, профессиональные знания, педагогические качества, педагогическая техника
B) профессиональные знания, аутотренинг, релаксация
C) конструктивные качества, педагогическая этика и такт
D) педагогическая техника, педагогические качества, креативные качества
E) гуманистическая направленность, коммуникативность, динамизм

24. Двусторонний процесс деятельности учителя и учеников, направленный на созидательное и прочное овладение системой знаний, умений и навыков, в ходекоторого осуществляется развитие умственных способностей и познавательных интересов учащихся, овладение методами познавательной деятельности, формируется научное мировоззрение, закрепление навыков самообразования – это:
A) обучение
B) общение учителя с учениками
C) организация самостоятельной учебной работы учеников
D) процесс деятельности учителя, направленный на передачу ученикам знаний, умений и навыков, подготовку к жизни
E) самообразование

25.Процесс и результат овладения обучаемым определённым объёмом систематизированных знаний, умений и навыков, способов мышления – это:
A) образование
B) деятельность учащегося
C) воспитание
D) перевоспитание
E) деятельность учителя

26.Системность знаний и системность мышления, проявляющиеся в том, что человек способен самостоятельно восстанавливать недостающие звенья в системе знаний с помощью логических размышлений – это:
A) главный критерий образованности
B) главный критерий воспитанности
C) главный критерий нравственной воспитанности
D) главный критерий развития личности
E) главный критерий обученности

27. Для осуществления педагогической деятельности учителю необходимы:
A) оперативная (текущая) информация
B)стратегическая информация
C)информация о возрасте учеников
D)информация о индивидуальных особенностях учащихся
E)содержательная информация

28. Авторитарный стиль руководства характеризуется:
A) деловыми, краткими распоряжениями, запретами
B)производит материальные блага, весь уклад своей жизни
C)вырабатывает навыки обращения с простейшими орудиями труда
D)знакомит с основными принципами современного производства
E)устанавливает причинно-следственные связи, если нет причин

29. Демократический стиль руководства характеризуется следующими признаками:
A) товарищеский тон, мероприятия планируются в коллективе
B)высокий уровень педагогической культуры
C)голос руководителя является решающим, не терпит возражений
D)запретами, деловыми, краткими распоряжениями
E)дела в коллективе планируются руководителем во всем объеме заранее

30. Личностно-ориентированное воспитание – это:

A)воспитательная система, где ребёнок является высшей ценностью и ставится в центр воспитательного процесса;
B) целенаправленный и организованный процесс формирования личности
C) система закономерностей, действующих в определённой области
D) специально организованный, целенаправленный и управляемый процесс взаимодействия учителей и учеников
E) воспитательная система, при которой происходит формирование образа хорошо обученного, воспитанного, интеллигентного человека

31.Стиль работы учителя, в основе которого непосредственное воздействие учителя, беспрекословное подчинение его воле, указаниям, распоряжениям:
A) авторитарный
B) принудительный
C) либеральный
D) требовательный
E) демократический

32. Основными видами самовоспитания являются:
A) самоанализ, самооценка, самоконтроль, саморегуляция, самоосуждение
B) ситуации доверия, контроля, саморегуляция
C) самоприказ, критика, замечания
D)состязание, показ образцов и примера, создание ситуаций успеха
E) убеждение, внушение, повествование, доказательство, призывы

33. Понимание учителем нравственных основ профессиональной педагогической деятельности и сущности нравственных ценностей, формируется в связи с...
A) моральными установками общества
B) требованиями и предписаниями
C) приобретением практического опыта
D)расширением кругозора
E) его личными нравственными установками

34. Организации образования, независимо от форм собственности, типов и видов, преемственные образовательные программы и государственные общеобязательные стандарты образования, органы управления образования в совокупности и во взаимодействии представляют собой:
A) систему образования в Республике Казахстан
B) Закон «Об образовании»
C) субъекты образовательного процесса
D)задачи системы образования
E) принципы государственной политики в системе образования

35. Учебные заведения, реализующие учебные программы среднего общего, начального, профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального, послевуззовского профессионального и дополнительного профессионального образования относятся к...
A) организации образования
B) субъектам образовательного процесса
C) компонентам системы образования
D) органам управления образования
E) государственным стандартам образования

36. Кто является активным саморазвивающимся субъектом учебного процесса?
A) ученик
B) учитель
C) родители
D)педагогический процесс
E) администрация

37. Кодексы поведения, обеспечивающие нравственный характер тех взаимоотношений между людьми, которые вытекают из их профессиональной деятельности – это…
A) профессиональная этика
B) нравственные установки
C) нормы поведения
D)культура поведения
E) правила общения

38. Нравственное качество учителя и оценка мер его воздействия на учащихся, соответствующая их реальным заслугам перед коллективом, собой; своеобразное «мерило» объективности учителя, уровня его нравственной воспитанности (доброты, человечности):
A) педагогическая справедливость
B) ответственность
C) педагогическая требовательность
D)педагогическая принципиальность
E) демократичность

39. Моральный статус учителя в коллективе учащихся и коллег, своеобразная форма дисциплины, при помощи которой признанный и уважаемый учитель регулирует поведение воспитуемых, влияет на их убеждения...
A) педагогический авторитет
B) педагогическая честь
C) педагогическое достоинство
D)педагогическая справедливость
E) педагогический профессионализм

40. Какая характеристика педагогического процесса как педагогической системы является главной?
A) устойчивость
B) наличие компонентов
C) управление
D)междуэлементные связи
E) информативность

41. Какой из перечисленных ниже этапов не является этапом, составляющим воспитательный процесс, т.е. процесс, в ходе которого формируются различные качества личности:
A) формирование научного мировоззрения личности
B) формирование устойчивых взглядов и убеждений на проявление личностных чувств
C) формирование устойчивых навыков поведения
D) формирование положительного отношения к какому-либо качеству личности на основе определённых знаний
E) формирование сознательного отношения к определённому качеству личности

42. Основные факторы, влияющие на формирование и развитие личности:
A) воспитание, среда, наследственность
B) общение, самовоспитание, деятельность
C)объект и субъект воспитания
D) активность личности, акселерация
E) объект и самовоспитание

43. Какой из перечисленных ниже факторов, оказывающих влияние на развитие и формирование личности, не относится к разряду внешних факторов:
A) наследственность
B) деятельность
C) уровень общественного развития
D) воспитание
E) общение

44. Взаимосвязанный процесс количественных и качественных изменений, которые происходят в анатомо-физиологическом созревании человека, а также в его познавательной и творческой деятельности – это:
A) развитие
B) саморазвитие
C) становление
D) формирование
E) совершенствование

45. Какие качества передаются от родителей детям:
A) тип нервной системы, темперамент, задатки, служащие основой развития индивидуальных способностей человека
B) черты характера, особенности интеллектуальной деятельность, условные рефлексы, талант, эмоциональный опыт
C) социальный опыт, эмоциональная, интеллектуальная культура
D) нравственные качества, эстетические вкусы, особенности интеллектуальной деятельности, правовая культура, трудовая направленность, опыт эмоциональной и творческой деятельности
E) жестокость, алчность, агрессивность, склонность к правонарушениям

46. Вставьте пропущенное слово в следующее утверждение: «Чтобы стать … , человек должен в деятельности, на практике проявить, раскрыть свои внутренние свойства, заложенные природой и сформированные в нём жизнью и воспитанием»:
A) личностью
B) руководителем
C) учителем
D) учёным
E) объектом

47. Результаты процесса воспитания отражают достигнутый личностью или коллективом:
A) уровень воспитанности
B) кругозор
C) показатель качества воспитания
D) стадии развития коллектива и личности
E) качество личности

48. Цели, задачи, содержание формы и методы воспитательного процесса едины и подчинены идее целостности формирования личности - формирование личностных качеств происходит не поочередно, а:
A) комплексно
B) непрерывно
C) систематично
D) последовательно
E) прочно

49. Универсальное, более широкое, чем цель воспитания, явление, выражающее самую общую задачу всего процесса формирования личности – это:
A) идеал воспитания
B) процесс воспитания
C) процесс формирования
D) мысли о воспитании
E) нравственное воспитание

50. Главной целью воспитания являются:
A) формирование всесторонней и гармонично развитой личности
B) воспитание гражданина
C) подготовка квалифицированного рабочего
D) воспитание работника
E) формирование личности

51. Нормы и требования, вытекающие из общих для всех исторических эпох форм человеческого общежития и регулирующие простейшие взаимоотношения людей – это...
A) общечеловеческие элементы в морали
B) критерии нравственного поведения
C) нравственные установки
D)моральные ценности
E) факторы социального прогресса

52. Формой реализации педагогической морали в деятельности учителя, в которой совпадают мысль и действие, является:
A) педагогический такт
B) педагогическое общение
C) педагогическая ситуация
D)нравственное воспитание
E) моральные принципы

53. Моральные знания личности, представляющие собой наиболее подвижную, изменчивую часть нравственного сознания – это...
A) взгляды
B)убеждения
C) оценка
D)критерии
E) суждения

54. Общий принцип мировоззрения, в основе которого лежит признание и глубокое уважение прав, свободы и достоинства человека:
A) гуманизм
B) идейность

C) патриотизм
D)социальная значимость
E) всестороннее развитие личности

55. Совокупность практических действий и поступков, направленных на реализацию системы установок, целей и задач по формированию нравственных взглядов, чувств и убеждений учащихся – это...
A) нравственная деятельность учителя
B) нравственное воспитание
C) самовоспитание учителя
D)нравственное просвещение
E) моральные позиции

56. Эмоционально- возвышенное нравственное чувство, регулирующее взаимоотношения учителя с учащимися, побуждающее педагога глубоко изучать внутренний мир своих воспитанников – это...
A) любовь к детям
B) ответственность
C) взаимопонимание
D)взаимоуважение
E) коллективизм

57. К педагогической технике относятся:
A) техника речи, мимика, пантомимика
B) творческое мышление, мимика, аутотренинг
C) творческий поиск, конструктивные качества
D)коммуникативность, познавательная активность
E) исследовательские качества, пантомимика

58. Формирование ценных ориентаций, идеалов, убеждений личности является одной из:
A) стадий воспитания
B) стадий развития воспитательного коллектива
C) стадий формирования научного мировоззрения
D) методов обучения
E) методов воспитания

59. Каковы способы изучения передового педагогического опыта:
A) наблюдение, беседа, ознакомление с конечными результатами
B) анкетирование
C) тестирование
D) рейтинг
E) эксперимент

60. В этом понятии концентрируются представления о совокупности требований и моральных предписаний, предъявляемых обществом к личности учителя, к выполнению профессиональных педагогических обязанностей:
A) педагогический долг
B) педагогические взаимоотношения
C) моральная ответственность
D)педагогический авторитет

E) обязанности педагога

61. Способность осознавать себя творцом собственной жизни, умение определить цели, планы, принимать решения и нести ответственность за свои поступки характеризуют:
A)культуру жизненного самоопределения
B)экономическую культуру
C)эстетическую культуру
D)физическую культуру
E)культуру общения

62. Традиционный подход к раскрытию содержания воспитания выделяет его такие направления:
A)умственное, физическое, нравственное, эстетическое, трудовое
B)воспитание гражданина, работника, семьянина
C)умственное, физическое воспитание и политехническое образование
D)учение, труд, досуг
E)отношение к человеку, обществу, труду

63. Формирование знаний, т.е. норм правил поведения и представлений является первой стадией:
A) воспитательного процесса
B) формирования коллектива
C) формирования личности
D) формирования научных знаний
E)формирование научного мировоззрения

64. Формирование ценных ориентаций, идеалов, убеждений личности является одной из:
A)стадий воспитания
B)стадий развития воспитательного коллектива
C)стадий формирования научного мировоззрения
D)методов обучения
E)методов воспитания

65.Воспитание жизненной позиции, соответственно демократическим преобразованиям общества, правам и обязанностями личности является:
A)задачей процесса воспитания
B)методом воспитания
C)средством воспитания
D)формой организации воспитания
E)целью воспитания

66. Общие исходные положения, в которых выражены основные требования к содержанию, методам, организации воспитательного процесса, его специфики – называются:
A)принципами воспитания
B)целью и задачами воспитания
C)содержанием воспитания
D)методами воспитания
E)структурой процесса воспитания

67. Какие из приведённых ниже понятий составляют принципы воспитания?
A) общественная направленность воспитания, связь воспитания с жизнью, трудом, опора на положительное, единство воспитательных воздействий
B) не обязательность, комплексность, не равнозначность характера воспитательных воздействий
C)воспитание и развитие, самовоспитание и перевоспитание, формирование, самовоспитание и саморазвитие в своём единстве
D) целенаправленность, многофакторность, уважение к личности, длительность, воспитание чувств, эмоций, коллектива
E) комплексность, двусторонний характер, массовость, экономичность, сложность воспитательных воздействий

68. Какой принцип требует подчинения всей деятельности педагога задачам воспитания подрастающего поколения в соответствии с государственной стратегией воспитания и направляет деятельность воспитателей на формирование социально необходимого типа личности:
A)общественная направленность воспитания
B)связь воспитания с жизнью и трудом
C)опора на положительное в воспитании
D)гуманизация воспитания
E)личностный подход

69. Определите из нижеследующих альтернативных утверждений требования принципа общественного характера воспитания:
A)принцип требует оптимального соответствия (соотношения) государственных, общественных и личных потребностей в воспитательном процессе
B)требование принципа сводятся к внедрению в сознание людей господствующей в обществе идеологии
C)принцип указывает на необходимость резкого смещения цели воспитания в области личных интересов граждан
D)принцип требует абсолютного приоритета государственных интересов и превалирования их над всеми другими в процессе формирования всесторонне и гармонически развитой личности
E)основное требование этого принципа – воспитание гражданина

70. Определите, какое из нижеследующих утверждений не отвечает требованиям принципа связи воспитания с жизнью и трудом:
A)принцип не требует решения всех воспитательных задач с опорой на реальную жизнь и трудовую деятельность людей
B)принцип требует идти в воспитании от жизни, её проблем и вырабатывать главное качество личности – трудолюбие
C)необходимость соединения воспитания с практической деятельностью людей
D)принцип требует решения всех воспитательных задач с опорой на реальную жизнь, трудовую деятельность людей, разумно организованное и посильное участие воспитанников в трудовой деятельности
E)принцип требует обязательного участия всех детей и подростков в посильном труде

71. Самовоспитание – это…
A) осознанная и целеустремленная работа человека над формированием у себя желаемых черт, качеств и норм поведения
B) целенаправленный процесс, осуществляемый под руководством педагога

C) целенаправленный процесс взаимодействия учителя и ученика, в ходе которого осуществляется образование, воспитание и развитие личности
D)систематическая работа человека, связанная с поиском и усвоением знаний в интересующей области
E) самоконтроль, самостоятельная работа с книгой

72. На формирования отношения к чему-либо у старшеклассников более всего влияет:
A) мнение товарищей
B) мнение коллектива
C) мнение родителей
D) мнение учителя
E) собственное мнение

73. Под гуманистическим подходом в воспитании понимается:.
A) уважение к личности воспитуемого
B) воспитание духовного богатства
C) нравственное воспитание личности
D)религиозное воспитание
E) педагогическая этика и такт

74. Какая категория педагогики предполагает целенаправленную и целеустремленную работу человека, связанную с поиском и усвоением им знаний в определенной интересующей его области:
A) самообразование
B) формирование личности
C) самовоспитание
D)развитие личности
E) перевоспитание

75. Распространенные мнения и суждения, касающиеся нравственных принципов, требований и норм поведения людей в обществе, это -
A) нравственные взгляды
B) нравственные установки
C) нормы морали
D)этикет
E) культура поведения

76. Кто из философов античного общества говорил о «необходимости сообразовывать воспитание с природой ребенка, об использовании детской любознательности как основы учения»:
A) Демокрит
B) Платон
C) Аристотель
D) Сократ
E) Демосфен

77. Кодексы поведения, обеспечивающие нравственный характер тех взаимоотношений между людьми, которые вытекают из их профессиональной деятельности – это…
A) профессиональная этика
B) нравственные установки
C) нормы поведения
D)культура поведения

E) правила общения

78. Требованиям профессиональной педагогической этики отвечает такая убежденность, которая органически сочетается с...
A) подлинной сознательностью, принципиальностью и требовательностью к себе
B) глубокими профессиональными знаниями
C) умением устанавливать взаимоотношения
D)педагогической интуицией
E) соблюдением нравственных норм поведения

79.Воспитание, осуществляемое в системе «человек – человек», т.е. через непосредственные человеческие отношения, называется….
A) социальным воспитанием
B) нравственным воспитанием
C) эстетическим воспитанием
D)самовоспитанием
E) школьным воспитанием

80. Обсуждение поведения коллег в общении учителя с учащимися, педагогическая этика…
A) категорически не допускает
B) разрешает
C) допускает при определенных ситуациях
D)допускает при хороших взаимоотношениях с учениками
E)допускает при негативном отношении к коллеге

81. Основные педагогические категории:
A)воспитание, образование, обучение
B)среда, наследственность, воспитание
C)знания, умения, навыки, общение
D)школа, учитель, ученик
E)развитие и формирование личности

82. Главным системообразующим компонентом в процессе обучения является:
A)цель обучения
B)педагогическая технология
C)метод обучения
D)содержание образования
E)форма обучения

83. Основоположник научной педагогики:
A)Я.А.Коменский
B)А.С.Макаренко
C)Ж.-Ж. Руссо
D)Ы. Алтынсарин
E)Д.К. Ушинский

84. Задачи педагогической науки:
A)вскрытие закономерностей процесса обучения и воспитания
B)формирование детского коллектива
C)изучение духовного развития людей
D)исследование человеческой природы

E)изучение способностей учащихся

85. В систему педагогических наук входит:
A)этнопедагогика
B)фольклористика
C)этнография
D)этнология
E)этнопсихология

86. Процесс и результат овладения обучаемым определённый объёмом систематизированных знаний, умений и навыков, способов мышления – это:
A) образование
B) деятельность учащегося
C)воспитание
D)перевоспитание
E)деятельность учителя

87. Выберите наиболее полный ответ. Основные отрасли педагогики:
A)общая педагогика, история педагогики, этнопедагогика
B)биология, физиология, анатомия
C)экономика, информатика, экология
D)философия, социология
E)этнография, этнология, фольклористика

88.Первые педагогические обобщения были сделаны и аккумулированы в такой науке, как:
A)философия
B)медицина
C)психология
D)педагогика
E)астрономия

89. Какая педагогическая дисциплина изучает тенденции и закономерности развития воспитания и систем образования в различных странах?
A)сравнительная педагогика
B)школоведение
C)история педагогики
D)педагогика высшей школы
E)дидактика

90. Традиционно кабинет педагогики – это центр организации:
A) учебно-воспитательного процесса
B) досуга учащейся молодежи
C) оперативно-организационной работы
D) консультативной работы преподавателя
E) первой медицинской помощи

91. Нормы и требования, вытекающие из общих для всех исторических эпох форм человеческого общежития и регулирующие простейшие взаимоотношения людей – это...
A) общечеловеческие элементы в морали
B) критерии нравственного поведения
C) нравственные установки

D) моральные ценности
E) факторы социального прогресса

92. Формой реализации педагогической морали в деятельности учителя, в которой совпадают мысль и действие, является:
A) педагогический такт
B) педагогическое общение
C) педагогическая ситуация
D) нравственное воспитание
E) моральные принципы

93. Моральные знания личности, представляющие собой наиболее подвижную, изменчивую часть нравственного сознания – это...
A) взгляды
B)убеждения
C) оценка
D) критерии
E) суждения

94. Общий принцип мировоззрения, в основе которого лежит признание и глубокое уважение прав, свободы и достоинства человека:
A) гуманизм
B) идейность
C) патриотизм
D) социальная значимость
E) всестороннее развитие личности

95. Совокупность практических действий и поступков, направленных на реализацию системы установок, целей и задач по формированию нравственных взглядов, чувств и убеждений учащихся – это...
A) нравственная деятельность учителя
B) нравственное воспитание
C) самовоспитание учителя
D) нравственное просвещение
E) моральные позиции

96. Эмоционально- возвышенное нравственное чувство, регулирующее взаимоотношения учителя с учащимися, побуждающее педагога глубоко изучать внутренний мир своих воспитанников – это...
A) любовь к детям
B) ответственность
C) взаимопонимание
D) взаимоуважение
E) коллективизм

97. К педагогической технике относятся:
A) техника речи, мимика, пантомимика
B) творческое мышление, мимика, аутотренинг
C) творческий поиск, конструктивные качества
D) коммуникативность, познавательная активность
E) исследовательские качества, пантомимика

98. Формирование ценных ориентаций, идеалов, убеждений личности является одной из:
A)стадий воспитания
B)стадий развития воспитательного коллектива
C)стадий формирования научного мировоззрения
D)методов обучения
E)методов воспитания

99. Каковы способы изучения передового педагогического опыта:
A) наблюдение, беседа, ознакомление с конечными результатами
B) анкетирование
C) тестирование
D) рейтинг
E) эксперимент

100. В этом понятии концентрируются представления о совокупности требований и моральных предписаний, предъявляемых обществом к личности учителя, к выполнению профессиональных педагогических обязанностей:
A) педагогический долг
B) педагогические взаимоотношения
C) моральная ответственность
D) педагогический авторитет
E) обязанности педагога

Тест по дисциплине «Психология»

1. Предметом современной психологии считается
A) факты, психические процессы и механизмы психики
B) психические процессы
C) сознание и бессознательное
D) душа (психика)
E) объективное самонаблюдение

2. Как определяется термин «психика»?
A) свойство самой высокоорганизованной материи
B) совокупность всех качеств индивида
C) процесс мыслительной деятельности
D) изучение поведения индивида посредством наблюдения за его реакциями
E) исследование работы высшей нервной деятельности индивида посредством специальной аппаратуры

3. Психология – относится к
A) гуманитарным наукам
B) естественным наукам
C) социально-гуманитарным
D) основанным на математике
E) объединяет гуманитарное знание и знания естественно-научных дисциплин

4. Конкретный человек, взятый в системе его устойчивых психологических характеристик, которые проявляются в общественных связях, определяют его нравственные поступки и имеют значение для него самого и окружающих, это:
A) индивид
B) личность
C) индивидуальность
D) самодостаточная личность
E) все ответы верны

5. Направленность и сосредоточенность психической деятельности на чем-либо определенном при одновременном отвлечении от всего другого называется:
A) вниманием
B) восприятием
C) воспроизведением
D) мышлением
E) сосредоточенностью

6. Деятельность человека, направленная на создание какого-либо нового, оригинального продукта в какой-либо сфере – это:
A) мышление
B) творчество
C) профессия
D) воображение
E) труд

7. Индивидуально-психологические свойства, отличающие одного человека от другого, от которых зависят легкость и быстрота приобретения знаний и умений, а также успешность деятельности называются:
A) способности
B) задатки
C) интеллект
D) одаренность
E) талант

8. Кто предложил теорию о психоанализе?
A) Эрик Эриксон
B) Альфред Адлер
C) Карл Роджерс
D) Зигмунд Фрейд
E) Анна Фрейд

9. Какие основные типы памяти вы знаете?
A) Кардинальная, последовательная, концентрическая
B) Короткая, длинная, мнемоническая
C) Смешанная, ассоциативная, позитивная
D) Сенсорная, рабочая, долговременная
E) Числовая, текстовая, зрительная

10. Какая из следующих эмоций является основной эмоцией, связанной с чувством страха
A) Гнев
B) Удивление

C) Радость
D) Отвращение
E) Печаль

11. Какой тип темперамента характеризуется высокой реактивностью и низкой эмоциональной устойчивостью?
A)Холерик
B) Сангвиник
C) Флегматик
D) Меланхолик
E Амбиверт

12. Что такое психологическая адаптация?
A) Процесс приспособления к новым условиям и ситуациям
B) Процесс приспособления к физической нагрузке
C) Процесс приспособления к новым социальным ролям
D) Процесс приспособления к новым культурным нормам
E) Нет правильного ответа

13. Что такое психическое здоровье?
A) Состояние, когда у человека нет психических расстройств
B) Состояние полного отсутствия стресса и тревоги
C) Состояние гармонии с окружающим миром
D) Состояние, когда человек полностью контролирует свои эмоции
E) все ответы правильные

14. Что такое самооценка?
A) Оценка своих достижений и качеств
B) Оценка достижений других людей
C) Оценка окружающего мира
D) Оценка своего внешнего вида
E) Оценка своего внутренного мира

15. Что такое эмпатия?
A) Способность понимать и разделять чужие эмоции
B) Способность контролировать свои эмоции
C) Способность понимать и управлять эмоциями в целом
D) Способность понимать и управлять интеллектом
E) все ответы правильные

16. Что такое пассивная агрессия?
A) Скрытая форма агрессии, проявляющаяся в пассивном сопротивлении
B) Физическое насилие над другими людьми
C) Агрессивное поведение, проявляющееся во время споров
D) Состояние гнева и раздражения
E) Состояние раздражительности

17. Что такое мотивация?
A) Силы, которые побуждают нас к действию
B) Способность понимать и управлять своими эмоциями
C) Способность понимать и управлять эмоциями других людей
D) Способность анализировать сложные проблемы

E) все ответы правильные

18. Что означает понятие "межличностные отношения"?
A) Взаимодействие между людьми, основанное на коммуникации и взаимопонимании
B) Способность предсказывать будущее
C) Способность общаться на нескольких языках
D) Способность воспринимать цвета
E) Способность физически сильно работать

19. Что такое стресс?
A) Состояние полного отсутствия эмоций
B) Реакция организма на угрозу или вызывающую тревогу ситуацию
C) Состояние полного отсутствия мыслей
D) Состояние полного отсутствия целей
E) Состояние полного отсутствия стресса

20. Что означает понятие "самоэффективность"?
A) Вера в свои способности и уверенность в достижении целей
B) Способность понимать и управлять своими эмоциями
C) Способность запоминать информацию
D) Способность вести переговоры
E) Способность решать сложные математические задачи

21. Неспецифическая реакция организма на любое требование среды вызывает состояние:
A) депрессии, стресса
B) сна
C) вдохновения
D) фрустрации
E) гнева

22. К детерминантам психического состояния не относится:
A) характер, темперамент человека
B) возможности человека
C) потребности человека
D) **движущая сила психического развития**
E) объективные условия среды и их субъективное восприятие

23. Многократное обследование одних и тех же лиц на протяжении длительного времени:
A) лонгитюдный метод
B) эмпирический метод
C) методы сравнительного подхода
D) сравнительный метод
E) метод сравнительного анализа

24. Возрастная психология изучает:

A) возрастные особенности и динамику процесса психического развития личности в течении жизни
B) особенности жизнедеятельности организма в различные периоды

онтогенеза
C) психическое развитие детей дошкольного возраста
D) функции органов, систем органов и организма в целом по мере его роста и развития
E) своеобразие психических процессов и развитие организма на каждом возрастном этапе

25. К какой отрасли психологической науки принадлежит раздел, посвященный проблемам обучения и развития:

A) возрастной и педагогической психологии
B) педагогической психологии
C) возрастной психологии
D) геронтопсихологии
E) общей психологии

26. К психическим процессам относятся:

A) память
B) экстравертированость
C) любовь
D) ненависть
E) темперамент

27. К психическим свойствам относятся:

A) интровертированность
B) ощущения
C) воображения
D) гнев
E) восприятие

28. Ощущение голода, жажды, боли, насыщения – это:
A) органические ощущения
B) жизнеспособность организма
C) моральные ощущения
D) социальные потребности
E) двигательные ощущения

29. Умение изменять намеченный план решения поставленноц задачи – это:
A) гибкость мышления
B) самостоятельность мышления
C) оригинальность мышления
D) наглядность мышления
E) оригинальность мышления

30. Различение формы предметов характерны для:
A) пространственного воображения

B) объективного восприятия
C) зрительного восприятия
D) слухового восприятия
E) объективного воображения

31. Психические явления, с помощью которых человек регулирует свое общение с людьми, называются:
A) психические свойства
B) познавательные процессы
C) психические явления
D) типы темперамента
E) эмоциональные состояния

32. Явление, связанное только с возрастанием чувствительности:
A) сенсибилизация
B) адаптация
C) апперцепция
D) внимание
E) синестезия

33. Возникновение под влиянием одного анализатора ощущения, характерного для другого анализатора:
A) синестезия
B) адаптация
C) апперцепция
E) последействие
E) сенсибилизация

34. Инерция ощущений проявляется:
A) последействия
B) адаптации
C) апперцепции
D) сенсибилизации
E) апперцепции

35. Способность человека воспринимать предметы и явления после того, как прекращается непосредственное их воздействие на органы чувств, называется:
A) эйдетическое явление
B) последовательный образ
C) локализация воображения
D) эйфорическое состояние
E) сензетивное состоляние

36. Естественно научную основу психологии составляет учение о:
A) рефлексах
B) нейронах
C) темпераменте
D) способностях
E) личности

37. Непродуктивная, негибкая часть деятельности называется:

A) привычка
B) навык
C) умения
D) нрав
E) поведение

38. Мотивы, направленные на получение образования, профессии, называются:
A) социальные
B) духовные
C) функциональные
D) органические
E) естественные

39. Анализаторы, расположенные на поверхности тела или близко к поверхности:
A) экстерорецепторы
B) интерорецепторы
C) проприорецепторы
D) функциональные
E) включенные

40.Специфический вид активности человека, направленный на преобразование окружающей среды, называется:
A) деятельность
B) риск
C) активность
D) познание
E) движение

41**.** Одно из направлений в психологии, представители которого изучают бессознательное и его влияние на сознание и поведение человека:

A) психоанализ
B) гешталь-психология
C) когнитивизм
D) ассоцианизм
E) прагматизм

42. Способность человека идеально воспроизвести действительность называется:
A) сознание
B) идея
C) ощущение
D) интеллект
E) возможность

43. Отражение отдельных признаков предметов и явлении окружающего мира называется:
A) ощущения
B) восприятие
C) мышление
D) память
E) внимание

44. Постепенное привыкание органов чувств при длительном воздействий раздражителя на них, называется:
A) адаптация
B) сенсибилизация
C) апперцепция
D) внимание
E) синестезия

45. Из скольких частей состоят анализаторы:
A) трех
B) четырех
C) пяти
D) двух
E) шести

46. Где действия раздражителей превращаются в нервное возбуждение:
A) в первом разделе анализатора
B) во втором разделе анализатора
C) в третьем разделе анализатора
D) в сопоставительном разделе
E) в физиологические разделе

47. Сигнал о воздействии раздражителя поступает в центральную нервную систему через:
A) второй раздел анализатора
B) первый раздел анализатора
C) третий раздел анализатора
D) сопоставительный раздел
E) физиологический раздел

48. Зависимость восприятия от жизненного опыта – это:
A) апперцепция
B) адаптация
C) индивидуализация
D) константность
E) синестезия

49. Вид деятельности, направленный на приобретение знаний, умений и навыков – это:
A) учебная
B) трудовая
C) игровая
D) самостоятельная
E) бытовая

50. Объединения людей по одному условному признаку называется:
A) группа
B) объединение
C) коллектив
D) корпорация
социальная

51.Какая деятельность человеку не дана от природы:

A) предметная
B) трудовая
C) игровая
D) двигательная
E) познавательная

52.Первым видом деятельности, возникающем в индивидуальном развитии является:
A) общение
B) игра
C) учение
D) труд
E) движение

53. Вопросы управления деятельностью разработал:
A)Бернштейн
B)Узнадзе
C)Леонтьев
D)Уманский
E)Немов

54. Специфический вид человеческой активности, направленной на преобразование действительности является:
A) деятельность
B) способность
C) поведения
D)личности
E) доминанты

55. Многократное повторение действий для их автоматизации называется:
A) упражнения
B) тренировка
C) закрепление
D) повторение
E) обучение

56. Как называется состояние повышенного физического или психического возбуждения:
A) психическая напряженность
B) направленность личности
C) проявление альтруизма
D) особенности характера
E) меланхоличность темперамента

57.Управление человеком своими поступками называются:
A) психическими свойствами
B) познавательные процессы
C) стихийные явления
D) результаты общения
E) возможности

58.Внешнее проявление психических свойств называются:
A) поведенческие
B) эволюционные
C) революционные
D) нештатные
E) психические

59. Для человека слово является … предметов и явлений:
A) эквивалентом
B) образом
C) системой
D) отражением
E) заменой

60.Болезни, вызванные неосторожным словом называются:
A) ятрогенные
B) психические
C) нервные
D) шизоидные
E) маниакальные

61. Совокупность врожденных или приобретенных при жизни умственных способностей, от которых зависит успешность освоения человеком разных видов деятельности:
A) инсайт
B) импритинг
C) интеллект
D) инстинкт
E) идентификация

62.Главным условием возникновения сознания является:
A) продуктивная деятельность
B) цель сотрудничества
C) совместное проживание
D) рефлексивная способность
E) внешний мир

63. Когнитивный стиль по отношению к познавательной деятельности является:
A) способом
B) уровнем выполнения
C) условием выполнения
D) фактором выполнения
E) необходимым и достаточным условием

64. Улучшению ручных движений, укреплению пространственного и образного мышления способствует:
A) продуктивная деятельность
B) цель сотрудничества
C) совместное проживание

D) рефлексивная способность
E) внешний мир

65.Деятельность является специальным видом:
A) активности
B) риска
C) познания
D) движения
E) развития

66. Способность ставить цель деятельности и осуществлять ее согласно цели является показателем :
A) сознания
B) сверхсознания
C) подсознания
D) бодрствования
E) инстинкта

67. Результатом какой деятельности является приобретение умений и навыков:
A) научения
B) генотипа
C) преобразования
D) формирования
E) деятельности

68. Объединения людей на основе общих целей и деятельности, направленной на достижение этой цели, называется:
A) коллектив
B) объединение
C) группа
D) корпорация
E) ассоциация

69. Потребность добиваться успехов в разных видах деятельности, рассматриваемая как устойчивая личностная черта, называется:
A) мотив достижения успеха
B) мотив избежания неудачи
C) каузальная атрибуция
D) коэффициент корреляции
E) мотивация деятельности

70. Устойчивое стремление личности избегать неудачи в тех ситуациях, когда результаты деятельности оцениваются другими людьми – это:
A) мотив избежания неудачи
B) мотив достижения успеха
C) каузальная атрибуция
D) коэффициент корреляции
E) мотивация деятельности

71. Закономерности ощущений (указать ошибочные):

A) осмысленность
B) адаптация
C) сенсибилизация
D) синестезия
E) все указанное

72. Вид чувствительности на запахи – это:
A) обоняние
B) осязание
C) зрение
D) слух
E) тактильность

73. Отражение отдельных признаков предметов и явлении окружающего мира называется:
A) ощущения
B) восприятие
C) мышление
D) память
E) внимание

74. Согласованная работа органов чувств и движений:
A) сензитивность
B) семиотика
C) синкретизм
D) ригидность
E) сенсомоторная координация

75. Способность органов чувств реагировать на минимальное различие раздражителей:
A) порог различения
B) порог чувствительности
C) абсолютный порог
D) относительный порог
E) разность чувствительности

76. Взаимосвязь между ощущениями и силой раздражителей изучали:
A) Э.Вебер, С.Фихтнер
B) А.Н.Леонтьев, Л.С.Выготский
C) Т.Тажибаев, К.Жарыкбаев
D) А.А.Люблинская
E) В.С.Мухина

77. Изменение чувствительности органов при длительном воздействий раздражителя называется:
A) адаптация
B) сенсибилизация
C) апперцепция
D) внимание
E) синестезия

78. Виды тактильных ощущений:
A) активный и пассивный
B) поведенческий и характерный
C) убеждения и принуждения
D) формированый и наследственный
E) хроматийный и ахроматийный

79. Ощущение положения организма в пространстве осуществляется:
A) кинестезией
B) материальные
C) естественные
D) социальные
E) специфические

80.Переживаемы в различной форме внутренние отношения человека к тому, что происходит в его жизни, что он познает или делает:
A) чувства
B) восприятие
C) осмысление
D) мышление
E) привычки

81. Искаженное восприятие это- :

A) иллюзия
B) аффект
C) сенсибилизация
D) адаптация
E) синестезия

82. Одно из свойств восприятия:

A) апперцепция
B) компенсация
C) десенсибилизация
D) кинестезии
E) корреляция

83. Механизмы восприятия (указать ошибочное):

A) аккомодация
B) конвергенция
C) торможение
D) кинестезия
E) запоминание

84. Полезависимый/ поленезависимый параметр когнитивного стиля выделяется по типу:

A) восприятия
B) мышления
C) реагирования
D) обучения

E) поведения

85. Процесс приема и переработки различных информации, поступающих в мозг через органы чувств, называется:
A) восприятие
B) ощущение
C) реакция
D) рефлексия
E) валидность

86. Восприятие и оценка человеком жизненных ситуации
приводит к:
A) выбору когнитивной стратегии поведения
B) отбору необходимых средств общения
C) динамической характеристике нервных процессов
D) организации мотивационных систем поведения
E) отсеву ненужных средств общения

87. Преднамеренное, планомерное восприятие предметов или явлений называется:
A) наблюдение
B) ощущение
C) деятельность
D) действие
E) мышление

88. Упорядочение и объединение отдельных ощущений в целостные образы предметов – это:
A) восприятие
B) внимание
C) мышление
D) память
E) ощущение

89. В регуляции поведения большую роль играет:
A) Предметность восприятия
B) структурность восприятия
C) системность восприятия
D) константность восприятия
E) бессистемное восприятие

90. Зависимость восприятия от прошлого опыта:
A) апперцепция
B) адаптация
C) сенсибилизация
D) внимание
E) память

91.Внимание. возникающее вследствие сознательно поставленной цели и требует определенных волевых усилий, называется…
A) произвольным

B) перцептивным
C) рассеянным
D) непроизвольным
E) опосредственным

92. Внимание, которое поддерживается независимо от сознательных намерении, называется:
A) непроизвольное внимание
B) произвольное внимание
C) независимое внимание
D) послепроизвольное внимание
E) опосредованное внимание

93. Новизна и необычность раздражителя вызывают:
A) непроизвольное внимание
B) произвольное внимание
C) независимое внимание
D) распределение внимания
E) опосредованное внимание

94. Произвольное внимание – это такое внимание:
A) **которое складывается в результате обучения и воспитания**
B) которое наступает после непроизвольного, но качественно от него отличается
C) которое возникает без намерений человека увидеть или услышать что-либо, без заранее поставленной цели, без усилий воли
D) которое характеризуется активностью, целенаправленным сосредоточением сознания
E) поддержание уровня которого связано с определенными волевыми усилиями

95. Перемещение внимания с основной деятельности на другие объекты называют
A) отвлечением внимания
B) переключение внимания
C) колебание внимания
D) расстройство внимания
E) устойчивость внимания

96. Добрынин ввел в психологию понятие:
A) послепроизвольное внимание
B) долговременная память
C) аналитическое мышление
D) запредельное торможение
E) непроизвольное внимание

97.Норма объема внимания для человека составляет:
A) 5-9 объектов
B) 3-5 объектов
C) 9-11 объектов
D) 5-6 объектов
E) 3-8 объектов

98. **Один из механизмов внимания - очаг возбуждения, накапливающий в себе сигналы, и одновременно тормозящий работу других нервных центров, называется...:**
A) доминанта
B) центр Вернике
C) ретикулярная формация
D) варолиев.мост
E) мозжечок

99. Что испытывает ребенок дошкольного возраста, когда окружающие относятся к нему ласково, признают его права, проявляют внимание:
A) эмоциональное благополучие
B) чувство отчужденности
C) чувство осторожности
D) заинтересованность
E) гордость

100. Контроль и регуляция деятельности осуществляется благодаря:
A) мышлению, восприятию, вниманию и памяти
B) условному и безусловному рефлексу
C) наглядности и образности мышления
D) образности и действенности мышления
E) особенности мыслительного процесса

101. Какой из перечисленных методов обучения является наиболее активным и предполагает самостоятельное исследование проблемы учащимися?
A) Проектный метод
B) Объяснение
C) Дискуссия
D) Демонстрация
E) Лекция

102. Что является основным критерием эффективности педагогического процесса?
A) Степень достижения образовательных целей
B) Уровень дисциплины в классе
C) Соответствие учебному плану
D) Удовлетворенность родителей
E) Количество проведенных мероприятий

103. Какой из компонентов не входит в структуру педагогической деятельности?
A) Медицинское обследование
B) Целеполагание
C) Планирование
D) Организация
E) Контроль и оценка

104. Какой принцип обучения предполагает формирование у учащихся целостного представления об изучаемом предмете и его связях с другими дисциплинами?
A) Принцип систематичности и последовательности

B) Принцип доступности
C) Принцип наглядности
D) Принцип связи теории с практикой
E) Принцип научности

105. Какой вид педагогической деятельности направлен на выявление и развитие творческих способностей учащихся?
A) Внеурочная деятельность
B) Фронтальная работа
C) Индивидуальная работа
D) Групповая работа
E) Самостоятельная работа

106. Какая форма организации обучения предполагает работу учащихся над общей проблемой в малых группах?
A) Групповое обучение
B) Индивидуальное обучение
C) Фронтальное обучение
D) Дистанционное обучение
E) Модульное обучение

107. Какой из перечисленных методов воспитания основан на убеждении и разъяснении норм поведения?
A) Беседа
B) Поощрение
C) Наказание
D) Упражнение
E) Требование

108. Что является основной задачей педагогической технологии?
A) Оптимизация образовательного процесса за счет упорядочения методов и средств обучения
B) Использование новейшего оборудования
C) Повышение квалификации педагогов
D) Увеличение количества учебных часов
E) Улучшение материально-технической базы школы

109. Какой из перечисленных факторов в наибольшей степени влияет на успешность инклюзивного образования?
A) Готовность и компетентность педагогического коллектива
B) Наличие специального оборудования
C) Количество ассистентов педагога
D) Финансовое обеспечение
E) Архитектурная доступность здания

110. Какой стиль педагогического руководства характеризуется предоставлением учащимся большой самостоятельности и свободы выбора?
A) Либеральный
B) Авторитарный
C) Демократический
D) Коллегиальный
E) Директивный

111. Что такое педагогическая инновация?
A) Внедрение качественно новых подходов, методов и средств обучения и воспитания
B) Простое улучшение существующих методов
C) Следование традиционным методикам
D) Использование устаревших технологий
E) Косметический ремонт учебных помещений

112. Какой из перечисленных видов контроля является наиболее оперативным и позволяет быстро выявить уровень усвоения материала?
A) Текущий контроль
B) Итоговый контроль
C) Периодический контроль
D) Предварительный контроль
E) Отсроченный контроль

113. Какое понятие обозначает процесс взаимодействия педагога и учащихся, направленный на достижение образовательных целей?
A) Педагогический процесс
B) Обучение
C) Воспитание
D) Самообразование
E) Развитие

114. Какой из перечисленных принципов воспитания предполагает опору на положительные качества личности воспитанника?
A) Принцип уважения личности ребенка
B) Принцип требовательности
C) Принцип коллективизма
D) Принцип единства требований
E) Принцип последовательности

115. Какой аспект педагогической деятельности связан с анализом результатов обучения и воспитания?
A) Оценка и коррекция
B) Планирование
C) Организация
D) Мотивация
E) Коммуникация

116. Какой метод обучения предполагает организацию учебного процесса в форме игры?
A) Игровой метод
B) Объяснительно-иллюстративный метод
C) Репродуктивный метод
D) Проблемный метод
E) Исследовательский метод

117. Что является основной целью педагогической профилактики?
A) Предупреждение возникновения негативных явлений в образовательной среде
B) Наказание нарушителей дисциплины
C) Выявление отстающих учеников
D) Контроль посещаемости

E) Информирование родителей о проблемах учащихся

118. Какой из перечисленных документов регламентирует образовательный процесс на государственном уровне?
A) Государственный образовательный стандарт
B) Учебник
C) Методическое пособие
D) Рабочая программа учителя
E) Классный журнал

119. Какая функция педагогического коллектива направлена на создание благоприятной атмосферы для обучения и развития учащихся?
A) Социально-психологическая функция
B) Организационная функция
C) Воспитательная функция
D) Методическая функция
E) Контрольно-оценочная функция

120. Какой из перечисленных подходов в педагогике ориентирован на развитие у учащихся способности к самообразованию и саморазвитию?
A) Деятельностный подход
B) Авторитарный подход
C) Репродуктивный подход
D) Объяснительно-иллюстративный подход
E) Догматический подход

121. Что такое педагогическая компетентность?
A) Совокупность профессиональных знаний, умений, навыков и личностных качеств педагога, необходимых для эффективной педагогической деятельности
B) Высокая заработная плата педагога
C) Наличие высшего педагогического образования
D) Большой стаж работы
E) Публикация научных статей

122. Какой из перечисленных методов исследования используется для изучения общественного мнения по вопросам образования?
A) Опрос
B) Эксперимент
C) Наблюдение
D) Тестирование
E) Анализ документов

123. Какое понятие обозначает процесс усвоения индивидом социального опыта, норм и ценностей общества?
A) Социализация
B) Адаптация
C) Инкультурация
D) Идентификация
E) Интеграция

124. Какой из перечисленных принципов обучения предполагает учет возрастных особенностей учащихся?

A) Принцип доступности
B) Принцип научности
C) Принцип систематичности
D) Принцип наглядности
E) Принцип связи с жизнью

125. Какой вид педагогической поддержки направлен на помощь учащимся в решении индивидуальных проблем в обучении и развитии?
A) Психолого-педагогическое сопровождение
B) Организационная поддержка
C) Методическая поддержка
D) Материально-техническое обеспечение
E) Информационная поддержка

126. Кто является автором культурно-исторической теории развития психики?
A) Л.С. Выготский
B) А.Н. Леонтьев
C) Ж. Пиаже
D) К. Роджерс
E) Э. Эриксон

127. Что входит в структуру педагогического процесса?
A) Цели, содержание, методы, формы, результат
B) Методы, средства и виды наказаний
C) Учебники и пособия
D) Только цели и формы
E) Дисциплина и мотивация

128. Какой стиль педагогического общения способствует сотрудничеству?
A) Демократический
B) Авторитарный
C) Попустительский
D) Закрытый
E) Формальный

129. Какая деятельность ведущая у подростков?
A) Общение
B) Игра
C) Учение
D) Труд
E) Имитативная деятельность

130. Основной целью воспитания является:
A) Формирование всесторонне развитой личности
B) Повышение дисциплины
C) Овладение профессией
D) Развитие логики
E) Развитие внимания

131. Какой принцип дидактики требует обучения от простого к сложному?
A) Доступность
B) Прочность

C) Научность
D) Активность
E) Систематичность

132. Что такое внутренняя мотивация?
A) Стремление к учению, вызванное интересом к деятельности
B) Желание получить хорошую оценку
C) Поощрение со стороны родителей
D) Страх наказания
E) Соревновательный дух

133. Что является основным средством воспитания?
A) Педагогическое общение
B) Штрафы
C) Домашние задания
D) Контроль
E) Индивидуальный план

134. Какой стиль управления характеризуется высоким контролем и низкой свободой?
A) Авторитарный
B) Демократический
C) Либеральный
D) Ситуативный
E) Делегирующий

135. Что является ведущей деятельностью младшего школьника?
A) Учебная деятельность
B) Игровая деятельность
C) Трудовая деятельность
D) Коммуникация
E) Конкуренция

136. Что относится к компонентам педагогического мастерства?
A) Педагогическая техника
B) Уровень IQ
C) Уровень дисциплины
г) Методика тестирования
д) Знание расписания

137. Что включает в себя содержание образования?
A) Знания, умения, навыки, опыт деятельности
B) Форма подачи материала
C) Условия обучения
D) Мотивация учащегося
E) Характер контроля

138. Какой из методов направлен на развитие мышления?
A) Проблемное обучение
B) Иллюстрация
C) Моделирование
D) Чтение
E) Заучивание

139. Что такое зона ближайшего развития?
A) Потенциальный уровень развития, который может быть достигнут при помощи взрослого
B) Минимальный уровень усвоения
C) Пространство обучения
D) Среда обитания
E) Физическое развитие

140. Какая функция оценки в обучении помогает корректировать процесс обучения?
A) Обратная связь
B) Контролирующая
C) Административная
D) Ранжирующая
E) Формирующая

141. Какой метод предполагает активное участие ученика в процессе обучения?
A) Практический
B) Иллюстративный
C) Объяснительно-наглядный
D) Механический
E) Заочный

142. Кто является автором пирамиды потребностей?
A) А. Маслоу
B) К. Роджерс
C) Э. Эриксон
D) Ж. Пиаже
E) Д. Брунер

143. Какой метод диагностики основан на наблюдении за поведением учащегося?
A) Наблюдение
B) Интервью
C) Анкетирование
D) Тестирование
E) Социометрия

144. Что является задачей педагогики как науки?
A) Исследование закономерностей воспитания, обучения и развития
B) Составление расписания
C) Проверка дневников
D) Выдача оценок
E) Проведение экзаменов

145. Что означает термин «обучаемость»?
A) Способность к усвоению знаний
B) Умение преподавать
C) Количество часов обучения
D) Глубина дисциплины
E) Качество методики

146. Какой подход в образовании предполагает учет индивидуальных особенностей учащегося?
A) Личностно-ориентированный
B) Авторитарный
C) Унифицированный
D) Репродуктивный
E) Информационный

147. Какой психолог предложил стадии психосоциального развития личности?
A) Э. Эриксон
B) А. Маслоу
C) Л.С. Выготский
D) К. Левин
E) Р. Бернс

148. Что из нижеперечисленного является формой организации обучения?
A) Урок
B) Метод
B) Содержание
C) Цель
D) Средство

149. Какой вид мышления преобладает у старших школьников?
A) Абстрактно-логическое
B) Наглядно-действенное
C) Эмоциональное
D) Механическое
E) Игровое

150. Какой метод обучения относится к словесным?
A) Лекция
B) Демонстрация
C) Лабораторная работа
D) Эксперимент
E) Практикум

151. Какую задачу решает педагог, развивая критическое мышление у детей?
A) Формирует способность к самостоятельному мышлению и принятию решений
B) Учить детей запоминать все факты
C) Развивать быстроту восприятия
D) Заменить знания на интуитивное понимание
E) Упростить усвоение материала

152. Что является результатом успешного развития критического мышления у учащихся?
A) Способность аргументированно защищать свою точку зрения
B) Независимость от учителя
C) Умение подражать авторитетам
D) Механическое выполнение заданий
E) Автоматическое запоминание

153. Какие вопросы считаются «критическими» в рамках развития критического мышления?

A) Вопросы, которые побуждают к анализу и размышлениям
B) Вопросы, которые не имеют однозначного ответа
C) Вопросы, требующие запоминания
D) Вопросы для проверки знания материала
E) Вопросы, которые не требуют ответа

154. Какую роль в развитии критического мышления играет работа в группе?
A) Обсуждения в группе помогают детям увидеть разные точки зрения и углубить понимание
B) Групповые задания уменьшают внимание к деталям
C) Групповые задачи упрощают задание
D) Групповые работы мешают индивидуальному обучению
E) В группах трудно развивать самостоятельность

155. Какой вид заданий помогает детям развивать критическое мышление?
A) Задания на анализ, сравнение и оценку информации
B) Тесты с множественным выбором
C) Задания на запоминание
D) Словесные диктанты
E) Задания на заучивание дат

156. Что является целью образования в педагогике?
A) Всестороннее развитие личности
B) Получение диплома
C) Подготовка к экзаменам
D) Повышение рейтинга школы
E) Выполнение учебного плана

157. Какой компонент входит в структуру педагогической деятельности?
A) Целеполагание
B) Финансовое планирование
C) Хозяйственная деятельность
D) Рекламная кампания
E) Страхование учеников

158. Что такое дидактика?
A) Теория обучения
B) Система наказаний
C) Методика физического воспитания
D) Учебный план
E) Техника речи учителя

159. Какой стиль педагогического общения считается наиболее эффективным?
A) Демократический
B) Авторитарный
C) Либеральный
D) Закрытый
E) Безразличный

160. Какой возрастной период считается наиболее благоприятным для начала целенаправленного обучения?
A) Дошкольный

B) Младенческий
C) Подростковый
D) Юношеский
E) Пожилой

161. Какой элемент входит в содержание образования?
A) Знания, умения и навыки
B) Оценка поведения
C) Мотивация учителя
D) Финансирование школы
E) Продолжительность перемены

162. Как называется педагог, работающий с детьми с **особыми образовательными потребностями?**
A) Специальный педагог (дефектолог)
B) Физрук
C) Репетитор
D) Социальный работник
E) Администратор

163. Что понимается под формированием компетенций у учащихся?
A) Развитие способностей применять знания на практике
B) Сдача итоговой аттестации
C) Подготовка к олимпиаде
D) Запоминание информации
E) Посещение дополнительных занятий

164. Что является результатом эффективного педагогического взаимодействия?
A) Развитие личности учащегося
B) Рост отчетности
C) Повышение зарплаты учителя
D) Увеличение числа мероприятий
E) Увеличение количества оценок

165. Какой принцип обучения предполагает движение от простого к сложному?
A) Принцип последовательности
B) Принцип интерактивности
C) Принцип соревновательности
D) Принцип строгости
E) Принцип авторитетности

166. Что понимается под инновационными технологиями в образовании?
A) Новые методы, средства и подходы, улучшающие качество обучения
B) Любые старые методики, используемые в новом здании
C) Технологии, направленные только на развлечение
D) Методы, основанные на физических нагрузках
E) Все формы контроля и оценки

167. Какой из перечисленных методов является инновационным?
A) Модульное обучение
B) Диктант
C) Механическое запоминание

D) Классно-урочная система
E) Линейное изложение материала

168. В чем преимущество использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР)?
A) Повышение наглядности и доступности учебного материала
B) Увеличение количества бумажной документации
C) Усложнение процесса обучения
D) Снижение мотивации учащихся
E) Уменьшение роли преподавателя

169. Что характеризует проектную технологию обучения?
A) Самостоятельная работа учащихся над практическими задачами
B) Механическое заучивание
C) Работа по образцу
D) Выполнение домашних заданий
E) Переписывание учебника

170. Образовательная технология, при которой учащиеся изучают новый материал до урока, а на уроке отрабатывают практические навыки
A) Перевернутое обучение
B) Дистанционное обучение
C) Классно-урочная система
D) Самообразование
E) Фронтальный опрос

171. Что является ключевой чертой дистанционного обучения?
A) Использование информационно-коммуникационных технологий
B) Обязательное присутствие в классе
C) Запрет на электронные устройства
D) Только устное общение
E) Преимущество бумажных носителей

172. Какой инновационный подход способствует развитию критического мышления?
A) Метод кейсов (case-study)
B) Механическое повторение
C) Диктант
D) Просмотр фильмов
E) Заполнение таблиц

173. В чем заключается сущность интерактивных методов обучения?
A) Активное участие учащихся в учебном процессе
B) Слушание лекций без вопросов
C) Работа в одиночку
D) Только письменные задания
E) Фиксация ошибок преподавателя

174. Назовите преимущество геймификации в обучении
A) Повышение мотивации и вовлеченности учащихся
B) Исключение оценивания
C) Упрощение содержания
D) Отказ от учебной программы
E) Замена учителя игрой

175. Что отличает смешанное обучение от традиционного?
A) Сочетание онлайн и офлайн форматов
B) Только использование доски и мела
C) Работа без электронных ресурсов
D) Исключительно самостоятельная работа
E) Строгое следование учебнику

176. Педагогическая этика это:
A) Совокупность нравственных норм и правил поведения педагога
B) Система оценки знаний учащихся
C) Методика преподавания литературы
D) Правила делопроизводства в школе
E) Кодекс ученического поведения

177. Какое качество наиболее важно для этического поведения учителя?
A) Тактичность
B) Уверенность
C) Настойчивость
D) Точность
E) Эрудиция

178. В чём заключается основное значение педагогической этики?
A) В формировании доверительных и уважительных отношений между участниками образовательного процесса
B) В контроле над учебной дисциплиной
C) В соблюдении санитарных норм
D) В повышении успеваемости
E) В применении санкций к ученикам

179. Что должен демонстрировать педагог по отношению к личности ученика?
A) Уважение
B) Снисходительность
C) Жёсткость
D) Подозрительность
E) Безразличие

180. Какое поведение считается неэтичным для учителя?
A) Унижение достоинства ученика
B) Индивидуальный подход
C) Мотивация к учёбе
D) Поддержка инициативы
E) Объективная оценка

181. Какой принцип педагогической этики нарушается при предвзятом отношении к ученикам?
A) Справедливость
B) Ответственность
C) Активность
D) Дисциплинированность
E) Конкурентность

182. Какое из высказываний отражает суть этического поведения педагога?
A) "Воспитывать, не унижая"
B) "Учитель всегда прав"
C) "Наказывать — значит учить"
D) "Строгость — залог дисциплины"
E) "Знания — через страх"

183. В чем выражается профессиональная этика учителя?
A) В соблюдении норм общения, корректности и уважения
B) В применении новых технологий
C) В контроле за учебной программой
D) В умении организовать досуг
E) В оформлении отчетности

184. Как педагог должен вести себя в конфликтной ситуации с учеником?
A) Сдержанно и конструктивно
B) Агрессивно
C) Наказательно
D) Резко и решительно
E) Эмоционально

185. Почему важна педагогическая этика в работе учителя?
A) Она способствует формированию морального климата в коллективе
B) Она заменяет знания и методики
C) Она даёт право на личное мнение
D) Она облегчает контроль за поведением
E) Она упрощает документооборот

186. Основное преимущество цифровых технологий в образовании
A) Повышение доступности и индивидуализации обучения
B) Исключение учителя из учебного процесса
C) Замена всех учебников видеороликами
D) Формализация образования
E) Упрощение контрольных работ

187. Что такое цифровая грамотность учащегося?
A) Умение эффективно использовать цифровые инструменты и ресурсы
B) Быстрое печатание текста
C) Установка игр и приложений
D) Просмотр видео на уроке
E) Работа за компьютером без интернета

188. Какая форма обучения стала особенно популярной благодаря цифровым технологиям?
A) Дистанционное обучение
B) Очное обучение
C) Репетиторство
D) Самообразование без Интернета
E) Уроки на свежем воздухе

189. Что представляет собой электронный дневник?
A) Онлайн-средство для отображения успеваемости и посещаемости

B) Бумажный журнал с паролем
C) Программа для автоматического выставления оценок
D) Личный блог ученика
E) Сайт с новостями школы

190. Какое из перечисленных средств относится к цифровым образовательным ресурсам (ЦОР)?
A) Интерактивная платформа Moodle
B) Расписание звонков
C) Классный журнал
D) Доска и мел
E) Таблица дежурств

191. Какой из навыков развивается при работе с цифровыми технологиями?
A) Самостоятельность и критическое мышление
B) Только скорость набора текста
C) Механическое запоминание
D) Умение писать от руки
E) Навык рисования на доске

192. Какой риск может возникнуть при чрезмерном использовании цифровых технологий?
A) Перегрузка и снижение мотивации
B) Увеличение личного общения
C) Полное понимание материала
D) Рост физической активности
E) Повышение уровня дисциплины

193. Что обеспечивает интерактивная доска в классе?
A) Визуализацию и вовлечение в учебный процесс
B) Только функцию проектора
C) Замену домашнего задания
D) Автоматическое выставление оценок
E) Запись видеоуроков

194. Как цифровые технологии влияют на роль учителя?
A) Переход от источника знаний к организатору учебной деятельности
B) Исключают необходимость личного общения
C) Делают учителя неактуальным
D) Полностью заменяют работу педагога
E) Упрощают контроль поведения

195. Какой основной принцип современного цифрового обучения?
A) Активное участие учащегося с применением технологий
B) Просмотр видеолекций без обратной связи
C) Работа без преподавателя
D) Изучение только теории
E) Отказ от бумажных учебников

196. Что является основой критического мышления у детей?
A) Умение анализировать и оценивать информацию
B) Запоминание фактов и дат

C) Механическое повторение материала
D) Безразличие к чужим мнениям
E) Принятие информации на веру

197. Какой из методов способствует развитию критического мышления?
A) Метод дискуссий и дебатов
B) Многочисленные тесты и диктанты
C) Лекции без обсуждений
D) Репродуктивное заучивание
E) Принудительное запоминание

198. Какую роль играет задавание вопросов в процессе развития критического мышления у детей?
A) Способствует углубленному анализу и осмыслению информации
B) Замедляет процесс обучения
C) Усложняет восприятие материала
D) Заменяет самостоятельное изучение
E) Стимулирует заучивание

199. Что важно учитывать при обучении критическому мышлению?
A) Развитие способности рассматривать различные точки зрения
B) Жесткость в подаче материала
C) Принудительное запоминание информации
D) Минимизация использования разнообразных источников
E) Изолированное обучение без практики

200. Какие навыки включает в себя критическое мышление?
A) Анализ, синтез, оценка информации
B) Механическое заучивание данных
C) Простой повтор материала
D) Следование инструкциям без изменений
E) Пассивное