



Ми[®]
рас
Университеті

**7М01501 – «Биология»
білім беру бағдарламасы
бойынша түсу
сынақтарының
бағдарламасы**

«Мирас» Университеті



Жаратылыстану, дene шынықтыру және дизайн секторы



Қабылдау сынагының
БАГДАРЛАМАСЫ

7M01501 « Биология
(бб зауыт) (бб зауыт)

Жаңа білім беру технологиялары мен байдарламаларын сынектаң откізу үшін
экспериментті іске асыру жөніндегі жұмыс тобының отырысында каралды және бескілді
Хаттама № 2 « 21 » тамыз 2023 ж.

Шымкент, 2023ж.

Кабылдау сынектарының бағдарламасы 7М01501 – «Биология» білім беру бағдарламасына кіретін оку пәндерінің бағдарламалары негізінде жасалды.

Бағдарламаны дайындағанда
кауым.профессор, доцент Бутаев М.Д.

Жигитов а.ш.ғ.к., аға оқытушы Жигитков Т.А.

Сектор менеджері: Сулейменова Сулейменова М. Т.

Мазмұны

1	Терминдер мен анықтамалар.....	5
2	Нормативтік күжаттар.....	5
3	Жалпы ережелер.....	5
4	Қабылдау емтихандарын өткізу тәртібі.....	5
5	Білім беру бағдарламасының негізгі құзыреттері.....	6
	Қосымша 1 «Биология» блогы бойынша тест сұрақтарының үлгілік тізімі.....	8
	Қосымша 2 «Логика және сыни ойлау» блогы бойынша тест сұрақтарының үлгілік тізімі.....	39
	Қосымша 3 «Педагогика және психология» блогы бойынша тест сұрақтарының үлгілік тізімі	98

1. Терминдер мен анықтамалар

1. *Магистратура* - белгілі бір кәсіптік бағыт бойынша мамандануды тереңдетуге мүмкіндік беретін бакалавриаттан кейінгі жоғары кәсіптік білім беру сатысы;
2. *МЖМБС* - Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты;
3. *Білім беру бағдарламасы* - оқытудың мақсаттарын, нәтижелері мен мазмұнын, білім беру процесін ұйымдастыруды, оларды іске асыру тәсілдері мен әдістерін, оқыту нәтижелерін бағалау өлшемдерін қамтитын білім берудің негізгі сипаттамаларының бірынғай кешені;
4. *Білім алушылардың оқу жетістіктері* – білім алу процесінде алған және жеке тұлғаның қол жеткізілген даму деңгейін көрсететін білім алушылардың білімі, іскерліктері, дағдылары мен құзыреттері.

2. Нормативтік құжаттар

7M01501 – «Биология» білім беру бағдарламасы бойынша қабылдау емтихандарының бағдарламасы келесі нормативтік-құқықтық актілер негізінде өзірленді:

1. Жоғары және жоғары оку орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына қабылдаудың ұлгілік қағидалары;
2. 2023 жылғы 16 тамыздағы №406 ҚР Фылым және жоғары білім министрлігінің бұйрығы «Мирас» университеттік эксперименттік алаң ретінде айқындау туралы;
3. 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заны (өзгерістері мен толықтыруларымен бірге);
4. «Мирас» университетінің академиялық саясаты.

3. Жалпы ережелер

1. 7M01501 – «Биология» білім беру бағдарламасы бойынша оқуға жоғары білімі бар тұлғалар қабылданады.
2. Кешенді тестілеуден (КТ) өткен үміткерлер кемінде 75 балл жинауы тиіс, соның ішінде:
 - Шетел тілі пәнінен кемінде 25 балл;
 - Екі бейіндік пәннің әрқайсысынан кемінде 7 балл;
 - Оқуға дайындықты анықтау тестінен кемінде 7 балл.
3. 2023 жылғы 16 тамыздағы №406 ҚР ҒЖБМ бұйрығына сәйкес «Мирас» университеттік эксперименттік алаң ретінде айқындау шенберінде қатысатын үміткерлер КТ-сыз қабылданады және осы Бағдарлама бойынша қабылдау емтиханын тапсырады.

4. Қабылдау емтихандарын өткізу тәртібі

1. Қабылдау емтихандары осы Бағдарлама негізінде өткізіледі және білім беру бағдарламасына кіретін пәндердің жұмыс оқу бағдарламаларына сүйене отырып өзірленген.
2. 7M01501 – «Биология» бағдарламасы бойынша қабылдау емтиханы компьютерлік тестілеу түрінде өтеді.
3. Қабылдау емтиханы ректордың немесе уәкілетті тұлғаның бұйрығымен тағайындалған техникалық хатшылармен ұйымдастырылады.

4. Техникалық хатшы ретінде оқытушылар, университет қызметкерлері, қоғамдық ұйымдар мен бұқаралық ақпарат құралдарының өкілдері, білім алушылар, сондай-ақ бейінді білімі бар тұлғалар тағайындала алады.
5. Қабылдау емтиханына қатысу үшін үміткер келесі құжаттарды ұсынады:
 - Білім туралы құжат (түпнұсқасы тексеру үшін);
 - Егер бар болса — академиялық кредиттерді менгергенін растайтын құжат;
 - Егер бар болса — қабылдау емтиханынан босатуға құқық беретін құжат.
6. Емтиханға қатысу үшін өтініш беру университеттің білім беру порталы арқылы жыл бойы жүзеге асырылады. Өтініш қаралғаннан кейін үміткерге емтиханның күні мен уақыты туралы хабарлама жіберіледі.
7. Тестілеуге қол жеткізу университеттің білім беру порталындағы жеке тұлғаны сәйкестендіру жүйесі арқылы қамтамасыз етіледі.
8. Университет ақпараттық технологиялар мен бейнеконференцбайланыс қолдана отырып қашықтықтан қабылдау емтиханын тапсыру мүмкіндігін ұсынады. Академиялық адалдықты бұзуды болдырмау және ашықтықты қамтамасыз ету мақсатында аудио және бейнежазба жүргізіледі.
9. Жазбалар бір ай бойы сақталып, емтихан комиссиясының төрағасы, жауапты хатшы және кемінде үш комиссия мүшесінің қатысуымен акт арқылы жойылады.
10. Тестілеу нәтижелері электрондық ведомостъке енгізіліп, қабылдау комиссиясының жауапты хатшысына жариялау үшін беріледі. Комиссия отырысының хаттамасы барлық мүшелердің сандық қолтаңбасымен рәсімделеді.
11. Қабылдау емтиханының нәтижелері сол күні жарияланады. Үміткерге жүйе автоматты түрде қалыптастыратын электрондық сертификат беріледі.
12. Қабылдау емтихандары кезеңінде ректордың немесе үәкілетті тұлғаның бүйірімен апелляциялық комиссия құрылады. Комиссия тақ санды мүшелерден тұрады және төрағаны қамтиды.
13. Апелляциялық өтініш нәтижелер жарияланғаннан кейінгі күнгі 13:00-ге дейін үміткермен жеке түрде комиссия төрағасының атына беріледі.
14. Апелляция беру кезінде үміткер жеке куәлігін көрсетуі тиіс.
15. Апелляциялық комиссия әрбір өтінішті жеке тәртіпте қарайды. Үміткер келмеген жағдайда өтініш қаралмайды.
16. Комиссия тек өтініште көрсетілген мәселелерді қарастырады. Комиссия отырысы оның кемінде 2/3 мүшесі қатысқанда заңды болып есептеледі. Шешімдер көпшілік дауыспен қабылданады. Дауыстар тең болған жағдайда төрағаның дауысы шешуші болып табылады. Нәтижелер хаттамамен рәсімделіп, қатысқан барлық комиссия мүшелері қол қояды.

5. 7M01501 – «Биология» білім беру бағдарламасының негізгі құзыреттері

Kәсіби құзыреттер (КК):

КК-1 Кәсіби құзыреттер

- Теориялық биология заңдары туралы білімді қалыптастыру қабілеті, теориялық биологияның теориялық негіздері мен модельдерін қолдана білу; ішкі секреция бездерінің қызметінің негізінде жатқан биохимиялық механизмдерді білу

КК - 2 Кәсіби құзыреттер

- Биоалуан түрліліктің қалыптасу заңдылықтары, оның географиялық кеңістіктері саралануы туралы білімді қалыптастыру, биоалуан түрліліктің экологиялық мониторингі жүйелері және оны сактау жолдары туралы түсінік алу, Қазақстанда өсімдіктер мен

жануарлардың сирек кездесетін және қорғалатын түрлерінің тарапу ерекшеліктерін білу қабілеті

КҚ - 3 Қасіби құзыреттер

- Жәндіктер және олардың әртүрлі экожүйелерге әсері туралы білімді қалыптастыру, үлпалар мен жасушалардың химиялық құрамын, оларда болып жатқан метаболикалық процестердің молекулалық механизмдерін және осы процестерді реттеу жолдарын білу қабілеті.

КҚ - 4 Қасіби құзыреттер

- Өңірлік фитоценоздардың құрылымы мен құрылымының негізгі параметрлері, Түркістан облысының дәрілік өсімдіктерінің экологиясы туралы білімді қалыптастыру қабілеті.

КҚ - 5 Қасіби құзыреттер

- Иммунитет реакцияларының химиялық, биохимиялық және молекулалық-биологиялық негіздері туралы білімді қалыптастыру қабілеті, зертханалық жабдықтармен жұмыс істеу дағдылары, ғылыми-зерттеу жұмысы барысында физиологиялық, молекулалық - биологиялық, иммунологиялық тәсілдерді пайдалану алгоритмін әзірлеу қабілеті.

КҚ - 6 Қасіби құзыреттер

- Биология саласындағы ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлаудың, ұйымдастырудың және жүргізуіндегі қазіргі заманғы әдістерінің негіздерін түсіндіру қабілеті; физиологияның осы саласындағы қазіргі заманғы зерттеу әдістерін талдау.

КҚ - 7 Қасіби құзыреттер

- Биохимия туралы білімді көрсету, метаболизм процестерін, метаболизм жолдарының өзара байланысының жалпы принциптерін және метаболизмді реттеудің негізгі аспектілерін білу, қазіргі биохимия мәселелерін шешу білу мүмкіндігі.

«Биология» блогы бойынша тест сұрақтарының үлгілік тізімі

1. Генетиканың негізін салушы кім?

- A) Мендель
- B) Ламарк
- C) Дарвин
- D) Кювье
- E) Барлық жауабы дұрыс

2. Хромосомалар қай органоидте орналасады?

- A) Ядро
- B) Цитоплазма
- C) Рибосома
- D) Лизосома
- E) Барлық жауабы дұрыс

3. ДНҚ молекуласының негізгі қызметі:

- A) Тұқымқуалаушылық ақпаратты сақтау
- B) Зат алмасуды реттеу
- C) Энергия тасымалдау
- D) Ақуыз синтезі
- E) Барлық жауабы дұрыс

4. Адам кариотипіндегі хромосома саны:

- A) 46
- B) 44
- C) 23
- D) 22
- E) Барлық жауабы дұрыс

5. Мейоздың нәтижесінде не пайда болады?

- A) 4 гаплоидты жасуша
- B) Гендер
- C) Энергия
- D) 2 диплоидты жасуша
- E) Барлық жауабы дұрыс

6. Адам қанындағы эритроциттердің негізгі қызметі:

- A) Оттегін тасымалдау
- B) Қаның үюы
- C) Микробтардан қорғау
- D) Көмірқышқыл газын шығару
- E) Барлық жауабы дұрыс

7. Қанды сұзіп, зәр түзетін мүше:

- A) Бүйрек
- B) Өкле
- C) Бауыр
- D) Жүрек
- E) Барлық жауабы дұрыс

8. Эволюция теориясының негізін салушы:

- А) Ч. Дарвин
- В) Ж. Ламарк
- С) Г. Мендель
- Д) Л. Пастер
- Е) Барлық жауабы дұрыс

9. Экология нені зерттейді?

- А) Организмдердің қоршаған ортамен байланысын
- В) Тұқым қуалаушылықты
- С) Адам дене құрылышын
- Д) Тірі ағзалардың эволюциясын
- Е) Барлық жауабы дұрыс

10. Ағзада ақуыздардың қорытылуы басталатын мүше:

- А) Асқазан
- В) Өңеш
- С) Ауыз
- Д) Ішек
- Е) Барлық жауабы дұрыс

11. Фотосинтез процесінде өсімдіктер қандай газды сініреді?

- А) Көмірқышқыл газы
- В) Азот
- С) Оттегі
- Д) Сутек
- Е) Барлық жауабы дұрыс

12. Адам ағзасында микробтарды жоятын қан жасушалары:

- А) Лейкоциттер
- В) Эритроциттер
- С) Тромбоциттер
- Д) Нейрондар
- Е) Барлық жауабы дұрыс

13. Қанайналым жүйесінің негізгі қызметі:

- А) Оттегі мен қоректік заттарды тасымалдау
- В) Қорғаныс қызметі
- С) Гормондар тұзу
- Д) Ас қорытуды жүзеге асыру
- Е) Барлық жауабы дұрыс

14. Жүректің қақпақшаларының қызметі:

- А) Қанның кері ағуына жол бермеу
- В) Қанды сұзу
- С) Гормон бөлу
- Д) Иммунитетті қамтамасыз ету
- Е) Барлық жауабы дұрыс

15. Қандай құрылым жүйке импульсін өткізеді?

- А) Нейрон
- В) Митохондрия

- C) Лизосома
- D) Эритроцит
- E) Барлық жауабы дұрыс

16. Гормондарды бөлетін бездер қалай аталады?

- A) Ишкі секреция бездері
- B) Сыртқы секреция бездері
- C) Асқорыту бездері
- D) Сілтісіз бездер
- E) Барлық жауабы дұрыс

17. Мидың қай бөлігі қозғалысты үйлестіреді?

- A) Мишық
- B) Аралық ми
- C) Үлкен ми сыңарлары
- D) Сопақша ми
- E) Барлық жауабы дұрыс

18. Қант диабеті қандай бездің бұзылуынан болады?

- A) Ұйқы безі
- B) Қалқанша безі
- C) Бүйрек
- D) Бүйрек ұсті безі
- E) Барлық жауабы дұрыс

19. Иммунитеттің негізгі жасушалары:

- A) Лейкоциттер
- B) Тромбоциттер
- C) Эритроциттер
- D) Нейрондар
- E) Барлық жауабы дұрыс

20. Бактериялардың табиғаттағы негізгі қызметтерінің бірі:

- A) Органикалық заттарды ыдырату
- B) Ақуыз синтездеу
- C) Оттегін бөлу
- D) Қан құрамын өзгерту
- E) Барлық жауабы дұрыс

21. Ауа құрамын азотпен байытатын бактериялар:

- A) Тұйнек бактериялары
- B) Ашытқылар
- C) Аэробтар
- D) Сұтқышқылды бактериялар
- E) Барлық жауабы дұрыс

22. Адам ағзасында пайдалы бактериялар қайда көп кездеседі?

- A) Ішекте
- B) Асқазан сөлінде
- C) Ауыз қуысында
- D) Жүректе
- E) Барлық жауабы дұрыс

23. Сұт қышқылды бактериялардың адам өміріндегі маңызы:

- A) Сұт тағамдарын ашытады
- B) Ашытқы түзеді
- C) Етті ыдыратады
- D) Ауру тудырады
- E) Барлық жауабы дұрыс

24. Бактериялар қандай өнімдер алу үшін пайдаланылады?

- A) Антибиотиктер
- B) Минералдар
- C) Витамин D
- D) Газдар
- E) Барлық жауабы дұрыс

25. Түйнек бактериялары қай өсімдіктердің тамырында тіршілік етеді?

- A) Бұршақ тұқымдастар
- B) Күріш
- C) Астық тұқымдастар
- D) Қарағайлар
- E) Барлық жауабы дұрыс

26. Адам үшін зиянды бактериялар:

- A) Патогенді бактериялар
- B) Қышқыл түзетіндер
- C) Пайдалы микрофлора
- D) Ашытқылар
- E) Барлық жауабы дұрыс

27. Жасушаның негізгі қызметі:

- A) Зат алмасу
- B) Тұқымқуалау
- C) Сыртқы ортамен байланыс
- D) Энергия сақтау
- E) Барлық жауабы дұрыс

28. ДНҚ молекуласының қызметі:

- A) Тұқым қуалайтын ақпарат сақтау
- B) Ақызы синтезі
- C) Энергия бөлу
- D) Ас қорыту
- E) Барлық жауабы дұрыс

29. Митоздың нәтижесінде түзіледі:

- A) 2 диплоидты жасуша
- B) 2 гаплоидты жасуша
- C) 4 гаплоидты жасуша
- D) 1 аналық жасуша
- E) Барлық жауабы дұрыс

30. Ген дегеніміз не?

- A) Тұқымқуалау материалы
- B) Жасуша бөлігі
- C) Хромосома
- D) Ақуыз түрі
- E) Барлық жауабы дұрыс

31. Фотосинтез процесі қай органоидта жүреді?

- A) Хлоропласт
- B) Цитоплазма
- C) Митохондрия
- D) Рибосома
- E) Барлық жауабы дұрыс

32. Рибосоманың қызметі:

- A) Ақуыз синтезі
- B) Энергия өндіру
- C) Май синтезі
- D) Тасымалдау
- E) Барлық жауабы дұрыс

33. Тірі ағзалардың негізгі қасиеті:

- A) Өздігінен көбею
- B) Тамақтану
- C) Демалу
- D) Қозгалу
- E) Барлық жауабы дұрыс

34. Хромосомалар қайда орналасқан?

- A) Ядрода
- B) Цитоплазмада

- C) Жасуша қабығында
- D) Гольджи аппаратында
- E) Барлық жауабы дұрыс

35. АТФ молекуласы қажет:

- A) Энергия көзі ретінде
- B) Жасуша қозғалысына
- C) Қант өндіру үшін
- D) Қан айналымына
- E) Барлық жауабы дұрыс

36. Ағзаның барлық белгілерін анықтайдын зат:

- A) ДНҚ
- B) Витамин
- C) Глюкоза
- D) РНҚ
- E) Барлық жауабы дұрыс

37. Эволюция теориясын ұсынған ғалым:

- A) Дарвин
- B) Вернадский
- C) Менделев
- D) Ламарк
- E) Барлық жауабы дұрыс

38. Табиги сұрыпталудың нәтижесі:

- A) Тұрдің бейімделуі
- B) Тұрдің жойылуы
- C) Ағзаның өлуі
- D) Тұрдің таралуы
- E) Барлық жауабы дұрыс

39. Ағзалар арасындағы қоректік байланыс:

- A) Қоректік тізбек
- B) Популяция
- C) Бейімделу
- D) Эволюция
- E) Барлық жауабы дұрыс

40. Өсімдіктердің тыныс алуы кезінде бөлінеді:

- A) Оттегі
- B) Азот
- C) Көмірқышқыл газы
- D) Бу
- E) Барлық жауабы дұрыс

41. Жыныстық көбею нәтижесінде:

- A) Өзгергіштік жоғары болады
- B) Түр сақталады
- C) Қозғалыс артады
- D) Мутация болмайды
- E) Барлық жауабы дұрыс

42. Мутация дегеніміз:

- A) Генетикалық өзгеріс
- B) Тіршілік ету
- C) Қозғалыс
- D) Тасымалдау
- E) Барлық жауабы дұрыс

43. Плазмолемма қызметі:

- A) Жасушаны қорғау
- B) Ақуыз синтезі
- C) Энергия бөлу
- D) Сұйықтық бөлу
- E) Барлық жауабы дұрыс

44. Цитоплазма дегеніміз:

- A) Органоидтар арасындағы сұйықтық
- B) Жасуша орталығы
- C) Ядро
- D) Хромосома
- E) Барлық жауабы дұрыс

45. Адамда қан тобына жауап беретін белгілер:

- А) Доминантты және рецессивті
- В) Жыныстық
- С) Өзгермелі
- Д) Бейтарап
- Е) Барлық жауабы дұрыс

46. Популяция — бұл:

- А) Бір түрге жататын даралар
- В) Тұрлардің жиынтығы
- С) Қауымдастық
- Д) Орган
- Е) Барлық жауабы дұрыс

47. Экология нені зерттейді?

- А) Тірі ағзалар мен олардың ортасын
- В) Тек жануарларды
- С) Қан айналымын
- Д) Тек өсімдіктерді
- Е) Барлық жауабы дұрыс

48. Биосфера құрамына кіреді:

- А) Атмосфера
- В) Ядро
- С) Литосфераның терең қабаты
- Д) Жер қыртысы
- Е) Барлық жауабы дұрыс

49. Адам денесінде жасушалардың көбеюі:

- А) Митоз
- В) Мейоз
- С) Бөліну
- Д) Қан айналым
- Е) Барлық жауабы дұрыс

50. Доминантты белгі:

- A) Басым түрде көрінетін белгі
- B) Кез келген жағдайда байқалмайды
- C) Жасырын түрде көрінеді
- D) Тек еркекте болады
- E) Барлық жауабы дұрыс

51. Ағзага ең қажетті макроэлемент:

- A) Сутек
- B) Темір
- C) Мыс
- D) Хлор
- E) Барлық жауабы дұрыс

52. Ағзадағы нәруыз құрамындағы элемент:

- A) Азот
- B) Кальций
- C) Көміртек
- D) Сутек
- E) Барлық жауабы дұрыс

53. Гомозигота мысалы:

- A) AA
- B) Aa
- C) aA
- D) aAa
- E) Барлық жауабы дұрыс

54. Қан айналымы жүйесіне жататын мүше:

- A) Жүрек
- B) Өкпе
- C) Асқазан
- D) Бүйрек
- E) Барлық жауабы дұрыс

55. Мейоздың нәтижесінде неше жасуша түзіледі?

- A) 4
- B) 3

- C) 2
- Д) 1

Е) Барлық жауабы дұрыс

56. Мейоздың негізгі маңызы:

- A) Хромосома санының екі есе азауы
- B) Энергия бөлу
- C) Жасуша қорғанысы
- Д) Ақуыз синтезі

Е) Барлық жауабы дұрыс

57. Генотип дегеніміз:

- A) Гендердің толық жиынтығы
- B) Тек рецессивті гендер
- C) Ағзаның сыртқы белгілері
- Д) Қан тобы
- E) Барлық жауабы дұрыс

58. Фенотип дегеніміз:

- A) Сыртқы байқалатын белгілер
- B) Генетикалық код
- C) Тек тұқым қуалайтын белгілер
- Д) Хромосома саны

Е) Барлық жауабы дұрыс

59. Тұқымқуалаушылық пен өзгергіштік зандарын ашқан:

- A) Мендель
- B) Дарвин
- C) Линней
- Д) Вернадский

Е) Барлық жауабы дұрыс

60. Хлоропласт жасушаның қай бөлігінде кездеседі?

- A) Өсімдік жасушасында
- B) Қанда
- C) Жануар жасушасында
- D) Лейкоциттерде

Е) Барлық жауабы дұрыс

61. Биосфера terminін енгізген ғалым:

- A) Вернадский
- B) Ламарк
- C) Мендель
- D) Геккель

Е) Барлық жауабы дұрыс

62. Продуенттер — бұл:

- A) Жасыл өсімдіктер
- B) Адамдар
- C) Хайуанаттар
- D) Бактериялар

Е) Барлық жауабы дұрыс

63. Эволюция дегеніміз:

- A) Ағзалардың тарихи даму процесі
- B) Ағзалардың бір-біріне тәуелділігі
- C) Көбею процесі
- D) Экожүйе құру

Е) Барлық жауабы дұрыс

64. Органикалық заттарды бейорганикалыққа айналдыратын ағзалар:

- A) Бүлдірушілер
- B) Жыртқыштар
- C) Өсімдіктер
- D) Коректенушілер

Е) Барлық жауабы дұрыс

65. Фотосинтез кезінде бөлінеді:

- А) Оттегі
 - В) Су
 - С) Көмірқышқыл газы
 - Д) Азот
- Е) Барлық жауабы дұрыс**

66. Жасушадағы энергия көзі:

- А) АТФ
 - В) РНҚ
 - С) Глюкоза
 - Д) Витамин
- Е) Барлық жауабы дұрыс**

67. Адам геномы неше хромосомадан тұрады?

- А) 46
 - В) 23
 - С) 44
 - Д) 92
- Е) Барлық жауабы дұрыс**

68. Хромосома саны тұрақты болуы үшін:

- А) Жыныс жасушаларында мейоз жүруі керек
- В) Тек митоз жүріп отырыу керек
- С) Жасуша бөлінбеуі керек
- Д) Тек көбею тоқтау керек

- Е) Барлық жауабы дұрыс**

69. Гетерозигота мысалы:

- А) Aa
 - В) aa
 - С) AA
 - Д) aaa
- Е) Барлық жауабы дұрыс**

70. Адамда жыныстық хромосомалар:

- A) 2
- B) 22
- C) 44
- D) 46
- E) Барлық жауабы дұрыс

71. Экожүйенің негізгі бөлігі:

- A) Тірі және өлі табиғат
- B) Қоректік тізбек
- C) Тек жануарлар
- D) Климат
- E) Барлық жауабы дұрыс

72. Доминантты геннің белгілері:

- A) Кез келген жағдайда байқалады
- B) Жақсы тұқым қуаламайды
- C) Жасырын көрінеді
- D) Мутацияға ұшырамайды
- E) Барлық жауабы дұрыс

73. Ақуыздың мономері:

- A) Аминқышқыл
- B) Нуклеотид
- C) Глюкоза
- D) Май қышқылы
- E) Барлық жауабы дұрыс

74. Қанның қызыл жасушасы:

- A) Эритроцит
- B) Лейкоцит
- C) Тромбоцит
- D) Фагоцит
- E) Барлық жауабы дұрыс

75. Вирустардың ерекшелігі:

- A) Тек жасушада өмір сүре алады
- B) Тыныс алады
- C) Белок синтездейді
- D) Қан тасымалдайды
- E) Барлық жауабы дұрыс

76. Биологиялық прогресс дегеніміз:

- A) Тұрдің көбеюі, таралуы
- B) Тұрдің жойылуы
- C) Тұрдің азауы
- D) Қозғалыстың шектелуі
- E) Барлық жауабы дұрыс

77. Популяциялардың генетикалық әртүрлілігі:

- A) Өзгергіштік арқылы артады
- B) Өзгермейді
- C) Тұрақты
- D) Мутацияға байланысты болмайды
- E) Барлық жауабы дұрыс

78. Экожүйедегі тұтынушылар:

- A) Жануарлар
- B) Өсімдіктер
- C) Күн
- D) Саңырауқұлақтар
- E) Барлық жауабы дұрыс

79. Қоршаған ортаға бейімделу нәтижесінде:

- A) Ағзалар бейімделеді
- B) Тұр жойылады
- C) Барлық тұрлер бірдей болады
- D) Мутация тоқтайды
- E) Барлық жауабы дұрыс

80. Фотосинтез нәтижесінде пайда болатын зат:

- A) Глюкоза
- B) Көмірқышқыл газы

- C) Азот
- Д) Уыт
- E) Барлық жауабы дұрыс

81. Өсімдіктердегі су тасымалдайтын үлпа:

- A) Ксилема
- В) Камбий
- C) Флоэма
- Д) Эпидерма
- E) Барлық жауабы дұрыс

82. Лизосоманың қызметі:

- A) Заттарды ыдырату
- В) Энергия өндіру
- C) Хлорофилл өндіру
- Д) Ақуыз жинақтау
- E) Барлық жауабы дұрыс

83. Бейорганикалық заттар:

- A) Су
- В) Май
- C) Крахмал
- Д) Глюкоза
- E) Барлық жауабы дұрыс

84. Адамның жүрек қағысы реттеледі:

- A) Жүйке жүйесімен
- В) Қаңқа жүйесімен
- C) Асқорыту жүйесімен
- Д) Иммундық жүйемен
- E) Барлық жауабы дұрыс

85. Жасушада тұқымқуалаушылық ақпарат тасуышы молекула:

- A) ДНҚ
- В) АТФ
- C) РНҚ
- Д) Белок
- E) Барлық жауабы дұрыс

86. Ядро құрамына кіреді:

- A) Ядрошық
- B) Лизосома
- C) Митохондрия
- D) Хлоропласт
- E) Барлық жауабы дұрыс

87. Өсімдік жасушасындағы ең ірі органелла:

- A) Вакуоль
- B) Ядро
- C) Хлоропласт
- D) Рибосома
- E) Барлық жауабы дұрыс

88. Эволюция теориясын жасаған ғалым:

- A) Дарвин
- B) Вернадский
- C) Менделев
- D) Павлов
- E) Барлық жауабы дұрыс

89. Бейімделу дегеніміз:

- A) Қоршаған ортаға бейімделу
- B) Мұрагерлік қасиеттер
- C) Зиянды мутациялар
- D) Жүйеке жүйесі ауруы
- E) Барлық жауабы дұрыс

90. Митохондрияның негізгі қызметі:

- A) Энергия өндіру
- B) Фотосинтез
- C) Жасушаны қорғау
- D) ДНҚ синтезі
- E) Барлық жауабы дұрыс

91. Қанайналым жүйесінің мүшелері:

- A) Жүрек және қан тамырлары
- B) Өкпе және бронхтар
- C) Бүйрек және қуық
- D) Өнеш және асқазан
- E) Барлық жауабы дұрыс

92. Иммунитет дегеніміз:

- A) Ағзаның қорғаныс реакциясы
- B) Ауру
- C) Қабыну
- D) Қорытылу
- E) Барлық жауабы дұрыс

93. Тua біткен иммунитет:

- A) Тұқым қуалайды
- B) Қан арқылы беріледі

- C) Вакцина арқылы
- D) Тағам арқылы
- E) Барлық жауабы дұрыс

94. Зәр шығару жүйесінің негізгі мүшесі:

- A) Бүйрек
- B) Ішек
- C) Жүрек
- D) Өкпе
- E) Барлық жауабы дұрыс

95. Майлар құрамына кіреді:

- A) Глицерин мен май қышқылдары
- B) Глюкоза
- C) Аминқышқылдар
- D) Нуклеотидтер
- E) Барлық жауабы дұрыс

96. Қоршаған ортага ең төзімді микроағза:

- A) Вирус
- B) Бактерия
- C) Қарапайым
- D) Зең
- E) Барлық жауабы дұрыс

97. Экожүйенің өзін-өзі реттеуі үшін қажет:

- A) Барлық трофикалық деңгейлер
- B) Тек продуценттер
- C) Тек консументтер
- D) Тек паразиттер
- E) Барлық жауабы дұрыс

98. Құрлық омыртқалыларына тән тыныс алу мүшесі:

- A) Өкпе
- B) Кеңірдек
- C) Желбезек
- D) Қылышқ
- E) Барлық жауабы дұрыс

99. Хлорофиллдің негізгі қызметі:

- A) Күн сәулесін сіңіру
- B) Қорғау
- C) Өсу
- D) Ақуыз синтезі
- E) Барлық жауабы дұрыс

100. Фотосинтез жүретін органелла:

- A) Хлоропласт
- B) Ядро
- C) Митохондрия
- D) Гольджи аппараты
- E) Барлық жауабы дұрыс

101. Қылқан жапырақты өсімдіктердің гүлді өсімдіктерден айырмашылығы:

- а) Тұқымы ашық орналасқан
- б) Жемісі бар
- в) Фотосинтез жүргізбейді
- г) Қос жарнақты
- д) Тамыр жүйесі жоқ

102. Карл Линнейдің өсімдіктер систематикасына қосқан үлесі:

- а) Бинарлы номенклатураны енгізді
- б) Жыныссыз көбеюді ашты
- в) Филогенетикалық жүйені ұсынды
- г) Жасуша теориясын дәлелдеді
- д) Эволюция теориясын жасады

103. Қай тұқымдастқа картоп, қызанақ жатады?

- а) Алқа тұқымдастар
- б) Бұршақ тұқымдастар
- в) Астық тұқымдастар
- г) Раушангүлділер
- д) Күрделігүлділер

104. Жабық тұқымды өсімдіктердің негізгі ерекшелігі:

- а) Тұқымы жеміс ішінде орналасады
- б) Жемісі болмайды
- в) Жапырақтары болмайды
- г) Тұқымы ашық жатады
- д) Гүлі болмайды

105. Филогенетикалық жүйе нені көрсетеді?

- а) Өсімдіктердің эволюциялық байланысын
- б) Өсімдіктердің географиялық таралуын
- в) Өсімдіктердің пайдалы қасиеттерін
- г) Өсімдіктердің сыртқы құрылышын
- д) Өсімдіктердің химиялық құрамын

106. Су мен минералды заттарды тамырдан жапыраққа тасымалдайтын ұлпаны көрсетіңіз:

- а) Ксилема
- б) Флоэма
- в) Механикалық ұлпа
- г) Жабын ұлпа
- д) Негізгі ұлпа

107. Органикалық заттарды жапырақтан өсімдіктің басқа бөліктеріне тасымалдайтын ұлпаны атаңыз:

- а) Флоэма
- б) Механикалық ұлпа
- в) Ксилема
- г) Жабын ұлпа
- д) Негізгі ұлпа

108. Өсімдіктің тірек қызметін атқаратын ұлпаны атаңыз:

- а) Механикалық ұлпа
- б) Жабын ұлпа
- в) Көлік ұлпасы
- г) Негізгі ұлпа
- д) Тұзуши ұлпа

109. Өсімдіктің сыртқы қабатын қорғайтын ұлпаны көрсетіңіз:

- а) Жабын ұлпа
- б) Көлік ұлпасы
- в) Механикалық ұлпа
- г) Негізгі ұлпа
- д) Тұзуши ұлпа

110. Қай омыртқалылардың жүргегі толық төрт қуысты болып табылады?

- а) Құстар мен сұтқоректілер
- б) Қосмекенділер
- в) Бауырымен жорғалаушылар
- г) Балықтар
- д) Дөңгелек ауыздылар

111. Плацента (қағанақ) қай сұтқоректілер тобында кездеседі?

- а) Нағыз андар
- б) Бір тесіктілер
- в) Қалталылар
- г) Жарқанаттар
- д) Кіктер

112. Эволюциялық түрғыдан алғанда қай омыртқалылар тобы алғашқы құрлық жануарлары болып саналады?

- а) Қосмекенділер
- б) Балықтар
- в) Бауырымен жорғалаушылар
- г) Құстар
- д) Сұтқоректілер

113. Құстардың тыныс алу жүйесіндегі ерекшелік:

- а) Қос тыныс алуы
- б) Желбезектерінің болуы
- в) Өкпесінің болмауы
- г) Диафрагманың болуы
- д) Тыныс алу мүшелерінің жетілмегендігі

114. Сұтқоректілердің тістерінің дифференциялануының маңызы:

- а) Азықты әр түрлі жолмен өндеу
- б) Азықты жақсырақ жүту
- в) Азықты жұтпай сақтау
- г) Азықтың дәмін сезу
- д) Азықты жұмсарту

115. Өсімдіктер қауымдастығының өзгеру процесі:

- а) Сукцессия

- б) Адаптация
- в) Миграция
- г) Мутация
- д) Фотосинтез

116. Ұрықтану процесі кезінде не жүреді?

- а) Гаметалардың қосылуы және зиготаның тұзілуі
- б) Гаметалардың бөлінуі және жаңа ағзаның пайда болуы
- в) Ұрықтың өсуі және мүшелердің дамуы
- г) Жыныс жасушаларының жетілуі
- д) Ұрықтың сыртқы ортаға бейімделуі

117. Эдификатор дегеніміз кім?

- а) Басқа түрлердің тіршілік ету ортасын құрайтын түр
- б) Қауымдастықтың құрамына енбейтін түр
- в) Өте сирек кездесетін түр.
- г) Тез көбейетін түр
- д) Паразиттік түр

118. Фитоценоздың түрлік құрамын анықтау әдісі:

- а) Геоботаникалық сипаттау
- б) Химиялық анализ
- в) Микроскопия
- г) Генетикалық анализ
- д) Физиологиялық тәжірибе

119. Өсімдіктер қауымдастығына әсер ететін абиотикалық фактор:

- а) Климат
- б) Өсімдіктердің өзара бәсекелестігі
- в) Жануарлардың әсері
- г) Микроорганизмдердің әсері
- д) Адамның әсері

120. Фитоценоздың кеңістіктік құрылымын зерттеудің маңызы:

- а) Қауымдастықтың тұрақтылығын және өнімділігін бағалау
- б) Тек ғылыми қызығушылықты қанағаттандыру
- в) Өсімдіктердің сыртқы түрін анықтау
- г) Топырақтың құрамын анықтау
- д) Жануарлардың тіршілігін зерттеу

121. Биологияның оқытудың қазіргі заманғы әдістемесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (АКТ) қолданудың тиімділігі неде?

- а) АКТ оқушылардың білім алудың ынталандырады, сыни ойлауды дамытады және оқытуды жекелендіруге мүмкіндік береді
- б) АКТ тек қана оқушылардың қызығушылығын арттырады, бірақ білім сапасына әсер етпейді
- в) АКТ мұғалімнің жұмысын жеңілдетеді және оқу процесіне шығындарды азайтады
- г) АКТ дәстүрлі оқыту әдістерін алмастырады және мұғалімнің рөлін төмендетеді
- д) АКТ барлық оқушылар үшін бірдей тиімді және олардың дайындық деңгейіне тәуелді емес.

122. Биология сабағында зерттеушілік әдісті қолдану кезінде мұғалімнің рөлі қандай болуы керек?

- а) Мұғалім оқушыларға бағыт беруі, сұрақтар қоюы және зерттеу процесінде қолдау көрсетуі керек
- б) Мұғалім оқушылардың жұмысына араласпауы керек
- в) Мұғалім барлық жауаптарды дайын қүйінде беруі керек
- г) Мұғалім оқушылардың жұмысын бағалауы және қателіктерін түзетуі керек
- д) Мұғалім оқушылардың зерттеулерін ұйымдастыруға қатыспауы керек

123. Биологиялық зерттеудің негізгі әдістерінің бірі:

- а) Бақылау және эксперимент
- б) Математикалық есептеулер
- в) Модельдеу
- г) Тарихи деректерді талдау
- д) Әдебиеттерді оқу

124. Далалық әдіспен биожүйелерді зерттеуге мысал келтірініз:

- а) Табиги жағдайдағы популяцияның санын есептеу
- б) Өсімдіктің жапырағындағы фотосинтез процесін зерттеу
- в) Жасушаның құрылымын микроскоппен зерттеу
- г) ДНҚ молекуласын зерттеу
- д) Химиялық реакцияларды зерттеу

125. Зертханалық зерттеу әдістеріне мысал келтірініз:

- а) Микроскоппен жасуша құрылымын зерттеу
- б) Эко жүйедегі азық-түлік тізбегін зерттеу
- в) Құстардың миграциясын бақылау
- г) Даңада өсімдіктердің өсуін бақылау
- д) Жануарлардың мінез-құлқын зерттеу

126. Қоршаған орта сапасын бағалауда қолданылатын әдіс:

- а) Био-тестілеу және биоиндикация
- б) Астрономиялық бақылаулар
- в) Геологиялық зерттеулер
- г) Химиялық анализ
- д) Физикалық өлшеулер

127. Популяцияның статикалық сипаттамаларына не жатады?

- а) Тығыздық, таралуы
- б) Өсу қарқыны
- в) Миграция
- г) Эволюциялық өзгерістер
- д) Жыныстық қатынастар

128. Тіршіліктің негізгі қасиеті: зат алмасу және энергия дегеніміз не?

- а) Ағзалардың қоршаған ортадан заттарды сіңіруі және энергияны пайдалануы
- б) Тұқым қуалаушылық және өзгеріштік
- в) Қоршаған ортамен өзара әрекеттесу
- г) Өзін-өзі көбейту қабілеті
- д) Өсу және даму

129. Тіршіліктің негізгі сипаттамаларының бірі – өзін-өзі көбейту дегеніміз не?

- а) Жана ұрпақтар тудыру
- б) Коршаған ортаға бейімделу
- в) Өсу және даму
- г) Зат алмасу
- д) Тұтастық

130. Тіршіліктің ұйымдастар денгейлерінің иерархиясын көрсетініз:

- а) Молекула, жасуша, ұлпа, мүше, ағза, популяция, экожүйе, биосфера
- б) Жасуша, ағза, популяция, экожүйе, биосфера
- в) Ағза, жасуша, популяция, экожүйе, биосфера
- г) Жасуша, ұлпа, ағза, биосфера, экожүйе
- д) Молекула, жасуша, ағза, биосфера, экожүйе

131. Биологиялық жүйе дегеніміз не?

- а) Белгілі бір функцияларды орындайтын өзара байланысты тірі ағзалардың жиынтығы
- б) Физикалық құбылыстардың жиынтығы
- в) Химиялық реакциялардың жиынтығы
- г) Жердің құрылымы
- д) Жұлдыздардың жиынтығы

132. Биожүйелердің әмбебантті қасиеті дегеніміз не?

- а) Жүйенің жана қасиеттерінің пайда болуы
- б) Жүйенің барлық компоненттерінің қосындысы
- в) Жүйенің құрамының тұрақтылығы
- г) Жүйенің өлшемі
- д) Жүйенің құрылымы

133. Биосфера қандай биожүйеге жатады?

- а) Ең үлкен биожүйе
- б) Жасушаға
- в) Популяцияға
- г) Организмге
- д) Экожүйеге

134. Тіршіліктің пайда болуының алғашқы кезеңі:

- а) Химиялық эволюция
- б) Креационизм
- в) Биологиялық эволюция
- г) Фотосинтез
- д) Тұқым қуалаушылық

135. Химиялық эволюция барысында қандай процестер жүрді?

- а) Органикалық заттардың абиогендік синтезі
- б) Ағзалардың тікелей көбеюі
- в) Фотосинтез
- г) Тірі ағзалардың пайда болуы
- д) Клеткалық құрылымдардың пайда болуы

136. Биологиялық эволюцияның негізгі қозғаушы күші не?

- а) Мутациялар мен табиғи сұрыпталу
- б) Табиғи сұрыпталу

- в) Дарвинизм
- г) Креационизм
- д) Өзгергіштік

137. Жердегі тіршіліктің пайда болуы туралы гипотезалардың бірі:

- а) Панспермия
- б) Абиогенез
- в) Биогенез
- г) Гомеостаз
- д) Эндоцитоз

138. Губкалардың (Spongia) денесіндегі су ағыны қай тесік арқылы шығады?

- а) Оскулум
- б) Остия
- в) Атриум
- г) Хоаноцит
- д) Склера

139. Ішекқуыстылар типіне (Coelenterata) жататын жануарлардың негізгі белгісі:

- а) Ішек қуысының болуы
- б) Сегменттелген дене
- в) Жүйке жүйесінің болмауы
- г) Арқа желісінің болуы
- д) Жақсы дамыған қан айналым жүйесі

140. Биологиялық эволюция кезеңдерінің бірі:

- а) Прокариоттардан эукариоттарға көшу
- б) Жасушалық эволюция
- в) Химиялық эволюция
- г) Өздігінен пайда болу
- д) Креационизм

141. Эволюция дегеніміз не?

- а) Тірі ағзалардың уақыт өте келе өзгеруі
- б) Жануарлардың көбею процесі
- в) Жасушалардың бөлінуі
- г) Өсімдіктердің өсуі
- д) Табиғи ортаның өзгеруі

142. Эволюциялық идеялардың даму тарихындағы алғашқы ғылыми теорияны кім ұсынды?

- а) Ламарк
- б) Дарвин
- в) Мендель
- г) Уоллес
- д) Гук

143. Дарвинизмнің негізгі қағидасы:

- а) Табиғи сұрыпталу арқылы тұрлердің өзгеріп отыруы
- б) Барлық тірі ағзалар өздігінен пайда болады
- в) Ағзалардың өмір сүру үшін күреспеуі
- г) Тек жануарлар эволюцияланады

д) Тек өсімдіктер эволюцияланады

144. Эволюциялық процесті зерттеудің палеонтологиялық әдісі неге негізделген?

- а) Жер қыртысындағы қазба қалдықтарды зерттеу
- б) Жануарлардың мінез-құлқын зерттеу
- в) Жасуша құрылымын зерттеу
- г) Химиялық реакцияларды зерттеу
- д) Тұқым қуалау заңдылықтарын зерттеу

145. Биогеографиялық әдіс эволюцияны зерттеуде не үшін қолданылады?

- а) Тұрлердің таралуын зерттеу
- б) Жануарлардың дамуын бақылау
- в) Жасушаның құрылымын зерттеу
- г) Тұқым қуалау заңдылықтарын зерттеу
- д) Ағзалардың тамақтануын зерттеу

146. Морфологиялық әдіс нені зерттейді?

- а) Ағзалардың сыртқы және ішкі құрылышын
- б) Тұрлердің генетикалық құрылымын
- в) Ағзалардың мінез-құлқын
- г) Қоршаған ортамен қарым-қатынасын
- д) Жасуша құрылымын

147. Табиғи сұрыпталудың негізгі формасы:

- а) Жетекші сұрыпталу
- б) Жасанды сұрыптау
- в) Изоляция
- г) Мутация
- д) Миграция

148. Табиғи сұрыпталудың шығармашылық рөлі неде?

- а) Жаңа бейімделулердің пайда болуы
- б) Тұрлердің жойылуы
- в) Гендердің өзгеруі
- г) Популяциялардың көбеюі
- д) Жаңа тұрлердің пайда болмауы

149. Бейімделудің пайда болуы ненің нәтижесі болып табылады?

- а) Табиғи сұрыпталудың
- б) Мутациялардың
- в) Жасанды сұрыптаудың
- г) Миграцияның
- д) Изоляцияның

150. Тұрдің негізгі критерийі:

- а) Генетикалық
- б) Экологиялық
- в) Мінез-құлқытық
- г) Морфологиялық
- д) Физиологиялық

151. Популяция дегеніміз не?

- а) Бір тұрдің тұрақты тұруына қабілетті, жалпы генофондмен және белгілі бір аумақты иеленетін бірнеше организмдер жиынтығы
- б) Тұрлердің барлығы
- в) Жануарлардың қауымдастығы
- г) Өсімдіктердің қауымдастығы
- д) Барлық тірі ағзалар

152. Қосmekенділердің (Amphibia) терісінің құрылымы қандай?

- а) Үлғалды, шырышты бездері бар
- б) Құрғақ, мүйізді қабыршақпен жабылған
- в) Қатты сүйек қабыршақпен жабылған
- г) Жұқа, құрғақ
- д) Тұктермен жабылған

153. Экологиялық факторлардың қауымдастықтардың қалыптасуындағы маңызы неде?

- а) Тұрлердің таралуы мен өзара әрекеттесуін реттейді
- б) Тұрлердің көбеюіне әсер етеді
- в) Мутациялар тудырады
- г) Жаңа тұрлердің пайда болуына әкеледі
- д) Тек өсімдіктерге әсер етеді

154. Tipі организмдердің ең көп таралған химиялық элементі:

- а) Оттегі
- б) Фосфор
- в) Азот
- г) Көміртек
- д) Темір

155. Ақуыздардың мономері:

- а) Амин қышқылы
- б) Глицерин
- в) Май қышқылы
- г) Глюкоза
- д) Нуклеотид

156. ДНК құрамына кіретін азотты негіздер:

- а) Аденин, гуанин, цитозин, тимин
- б) Аденин, гуанин, цитозин, урацил
- в) Аденин, тимин, урацил, гуанин
- г) Тимин, цитозин, урацил, гуанин
- д) Аденин, тимин, цитозин, гуанин

157. Нуклеин қышқылдарының мономері:

- а) Нуклеотид
- б) Глюкоза
- в) Глицерин
- г) Май қышқылы
- д) Амин қышқылы

158. Полисахаридтерге жататын көмірсулар:

- а) Крахмал, целлюлоза
- б) Глюкоза, фруктоза

- в) Рибоза, дезоксирибоза
- г) Глицерин, май қышқылдары
- д) Амин қышқылдары

159. Липидтердің негізгі қызметі:

- а) Энергия көзі, құрылымдық
- б) Генетикалық ақпаратты сақтау
- в) Ферменттік
- г) Тасымалдау
- д) Иммундық

160. Ферменттердің негізгі қызметі:

- а) Биологиялық катализатор
- б) Құрылымдық
- в) Энергия көзі
- г) Генетикалық ақпаратты сақтау
- д) Тасымалдау

161. ДНҚ құрылымын ұсынған ғалымдар:

- а) Уотсон, Крик
- б) Ламарк, Дарвин
- в) Мендель, Морган
- г) Линней, Гук
- д) Пастер, Кох

162. ДНҚ молекуласындағы түқым қуалайтын ақпарат қалай жазылады?

- а) Нуклеотидтердің тізбегі
- б) Көмірсулардың тізбегі
- в) Ақуыздардың тізбегі
- г) Липидтердің тізбегі
- д) Минералды заттардың құрамы

163. Генетикалық кодтың қасиеттері:

- а) Триплеттілік, біркелкілік
- б) Тұрақтылық, өзгергіштік
- в) Қайталану, жоғалу
- г) Көбею, бөліну
- д) Тек ақуыздарда кездесу

164. ДНҚ репликациясы дегеніміз не?

- а) ДНҚ-ның екі еселенуі
- б) РНҚ синтезі
- в) Ақуыз синтезі
- г) Мутацияның пайда болуы
- д) Гендердің өзгеруі

165. Транскрипция дегеніміз не?

- а) ДНҚ-дан РНҚ синтезделуі
- б) Ақуыз синтезі
- в) ДНҚ репликациясы
- г) Мутацияның пайда болуы
- д) Гендердің өзгеруі

166. Трансляция дегеніміз не?

- а) РНҚ-дан ақызы синтезделуі
- б) РНҚ синтезі
- в) ДНҚ репликациясы
- г) Транскрипция
- д) ДНҚ синтезі

167. Ген дегеніміз не?

- а) Тұқым қуалайтын ақпараттың бірлігі
- б) Жасушаның бөлігі
- в) Акуыздың құрылымы
- г) Көмірсудың құрылымы
- д) Липидтің құрылымы

168. Хромосомалар қайда орналасқан?

- а) Ядрода
- б) Митохондрияда
- в) Рибосомада
- г) Цитоплазмада
- д) Гольджи аппаратында

169. Жасуша теориясының негізгі қағидаларының бірі:

- а) Барлық тірі ағзалар жасушалардан тұрады
- б) Жасушалар өздігінен пайда болады
- в) Барлық тірі ағзалар жасушалардан тұrmайды
- г) Жасушалар тек өсімдіктерде кездеседі
- д) Жасушалар тек жануарларда кездеседі

170. Прокариоттық жасушалардың ерекшелігі:

- а) Ядросы жоқ
- б) Ядросы бар
- в) Митохондриясы бар
- г) ЭПТ бар
- д) Гольджи аппараты бар

171. Эукариоттық жасушалардың ерекшелігі:

- а) Ядросы бар
- б) ДНҚ цитоплазмада орналасқан
- в) Ядросы жоқ
- г) Рибосомасы жоқ
- д) Мембраннық органеллалары жоқ

172. Жасушаның беттік аппаратына не жатады?

- а) Плазмалық мембрана
- б) Ядро
- в) Митохондрия
- г) Рибосома
- д) ЭПТ

173. Цитоплазманың негізгі органеллаларының бірі, энергия өндіруші:

- а) Митохондрия

- б) ЭПТ
- в) Гольджи аппараты
- г) Рибосома
- д) Лизосома

174. Жасушада ақуыз синтезі қай жерде жүреді?

- а) **Рибосомада**
- б) Митохондрияда
- в) Ядрода
- г) ЭПТ-да
- д) Гольджи аппаратында

175. Симбиогенез теориясы нені түсіндіреді?

- а) Эукариоттық жасушалардың пайда болуын
- б) Ақуыздың синтезін
- в) Митоз процесін
- г) Мейоз процесін
- д) Фотосинтез процесін

176. Митоз дегеніміз не?

- а) **Жасушаның бөлінуі**
- б) Жыныстық көбею
- в) Ақуыз синтезі
- г) ДНҚ репликациясы
- д) Фотосинтез

177. Мейоздың митоздан айырмашылығы:

- а) Гаметалар түзіледі
- б) Жасушалардың саны көбейеді
- в) Хромосомалар саны езгермейді
- г) ДНҚ репликациясы болмайды
- д) Ағза өседі

178. Митоздың биологиялық маңызы:

- а) **Өсу және регенерация**
- б) Жыныстық көбею
- в) Гаметалардың түзілуі
- г) Мутациялардың пайда болуы
- д) Фотосинтез

179. Білім көзі бойынша биологияны оқыту әдістерінің негізгі тобы:

- а) Ауызша, көрнекі, практикалық
- б) Индуктивті, дедуктивті
- в) Репродуктивті, проблемалық
- г) Зерттеушілік, ойын
- д) Жеке, топтық

180. Оқыту әдістерінің жіктелуінің негізгі критерийі:

- а) **Оқытушы мен оқушының әрекетінің сипаты**
- б) Сабактың мақсаты
- в) Оқытуудың формасы
- г) Оқушылардың жас ерекшеліктері

д) Қолданылатын құралдар

181. Биологияны оқытуда қолданылатын ауызша әдістерге жатады:

- а) Әңгіме, лекция
- б) Экскурсия
- в) Лабораториялық жұмыс
- г) Бақылау
- д) Тәжірибе

182. Биологияны оқытуда қолданылатын көрнекі әдістерге жатады:

- а) Суреттер, кестелер көрсету
- б) Диспут
- в) Әңгімелесу
- г) Баяндама
- д) Семинар

183. Биологияны оқытуда қолданылатын практикалық әдістерге жатады:

- а) Лабораториялық жұмыс
- б) Түсіндіру
- в) Лекция оқу
- г) Әңгіме
- д) Баяндама

184. Оқытудың әдістемелік әдістеріне жатады:

- а) Түсіндірмелі-иллюстративті, репродуктивті, проблемалық
- б) Көрнекі әдіс
- в) Практикалық әдіс
- г) Ауызша әдіс
- д) Зерттеу әдісі

185. Оқыту процесінде әдістер жүйесін қолданудың мақсаты:

- а) Оқытудың тиімділігін арттыру
- б) Оқушыларды жалықтырмау
- в) Уақытты үнемдеу
- г) Мұғалімнің жұмысын жеңілдету
- д) Оқушылардың санын көбейту

186. Негізгі әдістерді тандауға әсер ететін факторлар:

- а) Сабактың мақсаты мен мазмұны
- б) Мектептің орналасқан жері
- в) Оқушылардың саны
- г) Мұғалімнің тәжірибесі
- д) Ата-аналардың талабы

187. Оқыту мен диагностиканың заманауи әдістеріне жатады:

- а) Интерактивті тақтамен жұмыс
- б) Бақылау жұмысы
- в) Дәстүрлі емтихан
- г) Диктант жазу
- д) Реферат жазу

188. Биологияны оқыту әдістемесінің заманауи мәселелерінің бірі:

- а) **Инновациялық технологияларды қолдану**
- б) Оқушылардың сабакқа қатыспауы
- в) Оқулықтардың жетіспеушілігі
- г) Мұғалімдердің біліктілігінің төмендігі
- д) Қаржыландырудың жетіспеушілігі

189. XXI ғасырдағы биологиялық білім берудің даму тенденциясы:

- а) Қолданбалы бағытты қүшейту
- б) Практикалық білімнің төмендеуі
- в) Теориялық білімге басымдық беру
- г) Оқушылардың санын азайту
- д) Биологияны оқытудың тоқтатылуы

190. Оқушылардың әлеуметтенуі мен кәсіби өзін-өзі анықтауын қолдаудың маңыздылығы:

- а) Оқушылардың қызығушылықтарын ескеру
- б) Оқушыларды бағалау
- в) Сабактағы тәртіпті қадағалау
- г) Мұғалімнің жұмысын женілдету
- д) Оқулықтарды тандау

191. Логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған әдістемелік ұсныстыар:

- а) Сабакта проблемалық жағдайлар жасау
- б) Оқушыларға жаттап алуды тапсыру
- в) Көп суреттер көрсету
- г) Тек қана баяндау
- д) Ойын сабактарын өткізу

192. “Түсіндірмелі-иллюстративті” әдісінің тиімділігі:

- а) Ақпаратты женіл қабылдауды қамтамасыз етеді
- б) Оқушылардың ізденушілік қабілетін дамытады
- в) Оқушылардың дербестігін арттырады
- г) Оқушылардың белсенділігін төмендетеді
- д) Уақытты көп алады

193. “Проблемалық оқыту” әдісінің мақсаты:

- а) Оқушыларды ізденуге және шешім қабылдауға үйрету
- б) Оқушыларға дайын білім беру
- в) Сабакты женілдету
- г) Оқушылардың жалықпауын қамтамасыз ету
- д) Уақытты үнемдеу

194. Оқыту әдістерін тандауда мұғалім нені ескеруі керек?

- а) Барлық факторларды (сабак мақсаты, оқушылардың деңгейі, т.б.)
- б) Тек оқулықтағы әдістерді
- в) Тек қана жаңа әдістерді
- г) Тек өзіне ыңғайлы әдістерді
- д) Тек қана дәстүрлі әдістерді

195. Биология сабакында практикалық жұмыстардың маңызы:

- а) Білімді бекіту және тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру
- б) Оқушыларды шаршату
- в) Уақытты жоғалту

- г) Құралдарды пайдалануды үйрету
- д) Тек теориялық білім беру

196. Оқыту процесінде “көрнекілік” қалай қолданылады?

- а) Оқушылардың білім алуын жеңілдету үшін түрлі құралдарды қолдану
- б) Тек кестелерді көрсету
- в) Тек суреттерді көрсету
- г) Тек мұғалімнің әңгімесін тыңдау
- д) Жалықтыратын ақпаратты ұсыну

197. Сабактағы бақылауды ұйымдастырудың мақсаты:

- а) Оқушылардың білім деңгейін бағалау және кері байланыс алу
- б) Оқушыларды жазалау
- в) Сабакты бақылау
- г) Мұғалімнің жұмысын бақылау
- д) Оқушыларды жалықтыру

198. Сабактағы “онын” әдісінің тиімділігі:

- а) Оқушылардың қызығушылығын арттырады
- б) Сабакты қыыннатады
- в) Білімді бекітуге кедегі жасайды
- г) Уақытты жоғалтады
- д) Тек қана кіші сыныптарға қолданылады

199. Биология мұғалімі үшін логикалық ойлауды қалыптастырудың маңыздылығы:

- а) Оқушыларға ғылыми білім негіздерін түсіндіру үшін қажет
- б) Тек сабак жоспарын құру үшін қажет
- в) Тек білім беру үшін қажет
- г) Тек жаңа технологияларды менгеру үшін қажет
- д) Оқушыларды бағалау үшін қажет

200. Биологияны оқыту әдістемесі пәннің негізгі мақсаты:

- а) Оқушыларға биологиялық білімді тиімді менгеруге және ғылыми зерттеу әдістерін менгеруге көмектесу
- б) Оқушыларға биологиялық фактілердің үлкен көлемін беру
- в) Оқушылардың тек жаттап алуын қамтамасыз ету
- г) Оқулықтардың барлық тарауларын қамту
- д) Мұғалімдердің әдістемелік дағдыларын төмендешу

«Логика және сұны ойлау» блогы бойынша тест сұрақтарының үлгілік тізімі

1. Қызылсты құрап тұрған бір көшенің бойына 11 ағаш, қызылсты құрап тұрған екінші көшенің бойына 11 ағаш отырғызуға болатын орын бар. Қызылсты құрап тұрған екі көшеге отырғызылатын ағаштардың ең аз саны қанша болмақ?

- A) Ағаштар саны 21
- B) Ағаштар саны 23
- C) Ағаштар саны 15
- D) Ағаштар саны 17
- E) Ағаштар саны 19



2. Дәптер - қаламсапқа қарағанда арзан, ал қарындашқа қарағанда қымбат. Қайсысы арзан?

- A) Қарындаш
- B) Қаламсап
- C) Дәптер
- D) Кітап
- E) Бояу



3. Белгісіз азаматтың әкесінің аты - Абай САМАТҰЛЫ, ұлының аты – Жамбыл

ОМАРҰЛЫ. Белгісіз азаматтың аты-жөні кім?

- A) Омар Абайұлы
- B) Абай Жамбылұлы
- C) Абай Омарұлы
- D) Самат Омарұлы
- E) Жамбыл Абайұлы



4. Ваня Петядан жоғарғы қабатта, бірақ Сенядан төменгі қабатта, ал Коля - Петядан төменгі этажда тұрады. Олардың әрқайсысы төрт қабатты үйдің қай қабаттарында тұрады?

- A) 1 қабатта-Коля, 2 қабатта-Петя, 3 қабатта-Ваня, 4 қабатта-Сеня
- B) 1 қабатта-Ваня, 2 қабатта – Коля, 3 қабатта-Сеня, 4 қабатта-Петя
- C) 1 қабатта-Петя, 2 қабатта – Коля, 3 қабатта-Сеня, 4 қабатта-Ваня
- D) 1 қабатта-Коля, 2 қабатта-Ваня, 3 қабатта-Сеня, 4 қабатта-Петя
- E) 1 қабатта-Сеня, 2 қабатта – Петя, 3 қабатта-Ваня, 4 қабатта-Коля



5. Екі жолаушыөзенге жақыннады. Отуге болатын қайық бір адамға арналған. Екі адамның салмағын көтере алмайды! Жағадағы екі жолаушышебір көмексіз екеуі де осы қайықпен келесі жағаға өтті. Олар мұны қалай жасады?
- A) Екеуі бір өзеннің қарам-қарсы жағаларында болды. Алдымен біреуі, содан кейін екіншісі өтті.
 - B) Екеуі өзеннің бір жағасында болды. Біреуі қайықпен өтті, екіншісі жүзіп кетті. Шаршаған кезде орындарын ауыстырды.
 - C) Екеуі өзеннің бір жағасында болды. Екеуі де қайықпен өтті.
 - D) Екеуі өзеннің бір жағасында болды. Екеуі де жүзіп өтті.
 - E) Екеуі екі түрлі өзеннің жағасында болды. Ешқайсысы келесі жағаға өте алмады.



6. Бір жарым лимон - 150 теңге тұрады. 10 лимон қанша тұрады?

- A) 1000 теңге
- B) 150 теңге
- C) 200 теңге
- D) 300 теңге
- E) 1500 теңге



7. Кітап үшін 1000 теңге және кітап құнының тағы жартысы төленді. Кітап қанша тұрады?

- A) 2000 теңге
- B) 100 теңге
- C) 300 теңге
- D) 400 теңге
- E) 500 теңге



8. Бір минут сайын бөрененің бір метрлік бөлігі кесіледі. Ұзындығы 6 метр болатын

бөрене қанша минутта кесіледі?

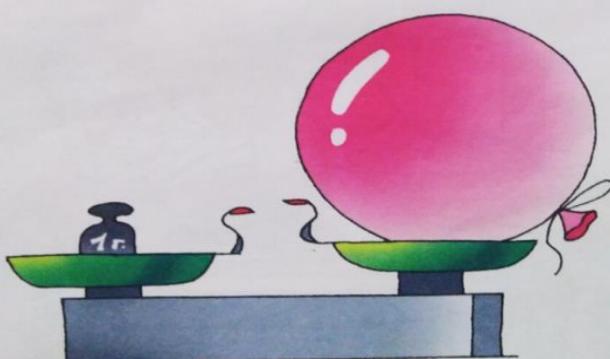
- A) 5 минутта кесіледі
- B) 10 минутта кесіледі
- C) 15 минутта кесіледі
- D) 20 минутта кесіледі
- E) 30 минутта кесіледі



9. Қайсысы ауыр? 1 килограмдық таразы тасы немесе 1 килограмм шарлар?

- A) Олардың салмағы тең
- B) 1 килограмдық таразы тасы ауыр
- C) 1 килограмм шарлар ауыр
- D) Алдымен тең салмақ болады, бірақ біртіндеп, шарлардың көлемі үлкен болғандықтан, оларға архимедтік құш әсер ететіндікten таразы басы ауырлай түседі
- E) Алдымен салмағы бірдей болады, бірақ олардың массасы әртүрлі, сондықтан 1 килограмдық таразы тасы біртіндеп ауырлай түседі (Архимедтік заң құшін ескере отырып).

В какой позиции будут весы, если на них положить килограммовую гирю и килограмм воздушных шариков?



10. Санап шығыңыз! Автобус жүріп келеді. Онда 5 жолаушы отыр. Аялдамада 6 жолаушы кірді. Келесі аялдамада 4 жолаушы түсіп қалды, және 2 жолаушы кірді, келесі аялдамада 3 жолаушы шығып кетті де 4 жолаушы кірді, келесі аялдамада ешкім шықпады, бірақ 8 жолаушы кірді, келесі аялдамада 6 жолаушы шығып, 1 адам кірді, келесіде - 5 шығып, 4

кірді. Автобус барлығы неше аялдамаға тоқтады?

- A) 8
- B) 9
- C) 7
- D) 6
- E) 5



11. Сізде 5 таяқша бар деп елестетіңіз. Егер олардың екеуін екіге бөлсөңіз, барлығы қанша таяқша болады?

- A) Жеті таяқша.
- B) Үш таяқша.
- C) Бес таяқша.
- D) Он таяқша.
- E) Он бір таяқша.



12. Бір отбасыдағы екі апалы-сіңлілі қыздардың әрқайсының үш ағасы бар. Отбасында қанша бала бар? Әрбір қыздың үш ағасы болса, онда отбасында қанша ұл бар?

- A) 5 бала: үш ұл және екі қыз.
- B) 8 бала: алты ұл және екі қыз.
- C) 6 бала: үш ұл және үш қыз.
- D) 7 бала: үш ұл және төрт қыз.
- E) Бес ұл және төрт қыз.



13. Дүкенге 4 бала барды: Дима, Коля, Никита және Андрей, дүкенге барап жолда олар 4 теңге тапты. Никита дүкенге жалғыз барса, қанша ақша табар еді? Ал егер фильмде 25 бала болса, олар қанша ақша табады?

- A) 4 теңге
- B) 20 теңге
- C) 16 теңге
- D) 12 теңге
- E) 100 теңге

14. Бір күндік жәндіктер қанша уақыт өмір сүреді ?

- A) 1 күн
- B) 1 ай
- C) 1 жыл
- D) 1 апта
- E) 10 жыл

15. Аулада тауықтар мен қойлар болды. Олардың 3 басы және 8 аяғы бар. Қанша тауық және қанша қой болды?

- A) 3 тауық және 2 қой.
- B) 2 тауық және 2 қой.
- C) 3 тауық және 3 қой.
- D) 2 тауық және 1 қой.
- E) 1 тауық және 2 қой.

16. Менің әкем 31 жаста болғанда, мен 8 жаста едім, ал қазір әкем менен екі есе үлкен. Мен қазір неше жастамын?

- A) 16, әкесі 40.
- B) 18, Әкеге 42.
- C) 23, Әкеге 46.
- D) 20, әкесі 40.
- E) 22, Әкеге 44.

17. Ағасы 14 жаста, ал әпкесі 10 жаста. Әпкесі қазір қанша жаста болса, ағасы қанша жаста болады?

- A) 16 жыл.
- B) 18 жаста.
- C) 20 жыл.
- D) 22 жыл.
- E) 21 жыл.



18. Ең жылдам жәндікті көрсетіңіз?

- A) Шабандоз-қоңыз
- B) Тарақан
- C) Ұлу
- D) Құмырсқалар
- E) Қырықаяқ

19. Ұмытшақ бала үйден шығып, досы Эндрюге барды. Ол жарты жолдан өтіп, демалуға отырғанда, кітабын үйінде қалдырып кеткенін есіне түсірді. Бала үйіне оралып, кітапты алып, Эндрюге қайта барды. Ол Эндрюдің үйіне енді жеткенде бағана демалуға отырған жерде сөмкесін ұмытып кеткенін білді. Бала сөмкесіне қайтадан барып, содан соң досына келуге мәжбүр болды. Ол Эндрюге келгенде екі шақырымның орнына әлдеқайда көп жүргенін түсінді. Бала неше шақырым жер жүрді?

- A) 2 км.
- B) 4 км.
- C) 6 км.
- D) 7 км.
- E) 8 км.



20. Екі ана, Екі қыз және Әжесі мен немересі. Барлығы қанша?

- A) 3
- B) 6
- C) 4
- D) 5
- E) 2



21. Бөренені 2 бөлікке кесу үшін 1000 теңге төлеу керек. Бөренені 4 бөлікке кесу қанша тұрады?

- A) 3000 теңге.
- B) 4000 теңге.
- C) 2000 теңге.
- D) 1000 теңге.
- E) 5000 теңге.



22. Терезенің алдында 8 жасыл қызанақ жатты. Үш күннен кейін олар қызырып кетті. Қанша жасыл қызанақ қалды?

- A) 0
- B) 8
- C) 16
- D) 4
- E) 2



23. Екі бояушы екі сағат ішінде екі бөлмені бояй алады. Алты сағат ішінде 18 бөлмені

бояу үшін қанша суретші қажет?

- A) 24
- B) 8
- C) 18
- D) 12
- E) 6



24. Ваня мен Коля - Серёжа мен Сашадан ұлкен. Серёжа мен Саша - Петядан ұлкен. Ең кішісі кім?

- A) Петя
- B) Саша
- C) Серёжа
- D) Ваня
- E) Коля

25. Пәтерде иттер мен мысықтар тұрады. Барлық жануарлардың тек біреуі ит емес, ал бір үй жануарынан басқасының бәрі мысық. Мысықтар мен иттердің барлығы қанша?

- A) Бір ит пен бір мысық
- B) Бір ит пен үш мысық
- C) Төрт ит және қөптеген мысықтар
- D) Бір ит пен үш мысық
- E) Екі ит пен екі мысық



26. Маша мен Ваняның әрқайсысында 3 соратын кәмпитеттен бар. Маша өзінің 2 кәмпитең жеді. Ваня да солай істеді. Ваняда қанша кәмпит қалды?

- A) 1
- B) 2
- C) 0
- D) 4
- E) 3



27. Егер сіз жарысқа қатысып, үшінші орындағы адамды басып озсаңыз, қандай орынға ие боласыз?

- A) Үшінші
- B) Екінші
- C) Үшінші
- D) Бірінші
- E) Бесінші

28. 100-ден 2-ні қанша рет шегеруге болады?

- A) 1 рет, $100-2=98$. Келесі азайту 100-ден шегеруге жатпайды.
- B) B) 100
- C) 0
- D) 25
- E) 50.

29. Фермада екі жылқы, бір қоян, бір күшік, бір мысық, шошқа мен шошқа, сиыр мен бұзау, күркетауық пен қаз болды. Иесі итпен келді. Фермада қанша аяқ болды?

- A) Екі аяқ
- B) 44
- C) 46
- D) 34
- E) 26

30. Бұл тізімге қайсысы енбеуі керек? Майшабақ, кит, акула, тунец, треска.

- A) Кит
- B) Майшабақ
- C) Акула
- D) Тунец
- E) Треска

31. Адамдар қартайған Атадан:

- Сіз неше жастасыз?- деп сұрады

"Мен кейбір туыстарымнан алты жұз есе үлкенмін", - деп жауап берді ол.

Рас па?

Солай болуы мүмкін бе?

A) Егер атасы 50 жаста болса, ал немересі 1 айлық болса, онда атасы немересінен 600 есе үлкен.

B) Егер атасы 50 жаста болса, ал немересі 1 айлық болса, онда атасы немересінен 100 есе үлкен.

C) Егер атасы 50 жаста болса, ал немересі 1 айлық болса, онда атасы немересінен 200 есе үлкен.

D) Егер атасы 50 жаста болса, ал немересі 1 айлық болса, онда атасы немересінен 60 есе үлкен.

E) Егер атасы 50 жаста болса, ал немересі 1 айлық болса, онда атасы немересінен 65 есе үлкен.



32. Жеті ағайынды ұлдардың әрқайсысының бір-біреуден қарындасы бар.

Ол үде барлығы неше қарындас бар?

A) Біреу

B) Үшеу

C) Екеу

D) Төртеу

E) Алтау



33. Қаздар ұшып барады. Аңшы біреуін атып құлатты.

Нешеуі қалды?

A) Оқ тиіп құлаған біреуі қалды, қалғандары ұшып кетті

B) Үш

C) Он

- D) Екі
E) Бес



34. Үйректер тобы үшүп барады: бір үйрек алдында, екеуі артта; біреуі - артта, екеуі алдында; біреуі екеуінің арасында және үшеуі қатарда. Барлығы қанша үйрек болды?

- A) 3 үйрек
B) 4 үйрек
C) 5 үйрек
D) 2 үйрек
E) 10 үйрек



35. “Ия, сен. Иә, мен - иә, сен екеуміз”.

Біз нешеуміз?

- A) Екеу
B) Үшеу
C) Жетеу
D) Он
E) Біреу

36. Әкесі мен ұлы, ұлы мен әкесі, немересі және атасы.

Олар барлығы нешеу?

- A) Үшеу
B) Екеу
C) Жетеу
D) Он
E) Біреу

37. Олар тобымен жүріп келеді: қайыненесі, күйеуі және күйеуі эйелімен, Анасы қызымен, әжесі - немересімен, қызы - әкесімен. Олар барлығы нешеу?

- A) Төртеу
- B) Үшеуі
- C) Жеті
- D) Бір
- E) Екеу



38. Алмұртта 37 алмұрт жемісі өсіп тұр, ал анар талының жемісі аздау. Анар талында қанша алмұрт өсіп тұр?

- A) Анар талында алмұрт өспейді
- B) Сансыз көп
- C) 37
- D) 50
- E) 100

39. Күн мен түн бірге қанша сағатқа созылады?

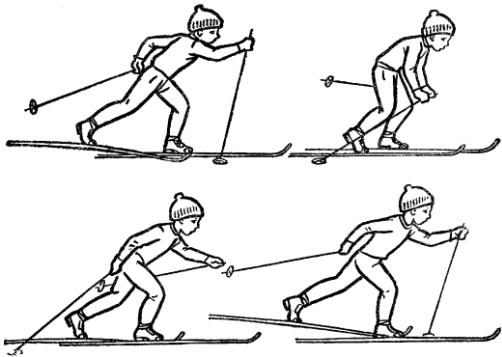
- A) 24 сағат.
- B) 48 сағат.
- C) 72 сағат.
- D) 12 сағат.
- E) 10 сағат.

40. Көшениң бір бетіндегі соңғы үйдің нөмірі 27. Көшениң қарсы бетінде қанша үй бар?

- A) 14
- B) 27
- C) 13
- D) 28
- E) 12

41. Екі шаңғышы бір уақытта бір-бірімен кездесуге қарсы бағытта жолға шықты. Бірінші кездесетін жерге дейін 2 сағат жүрді. Екінші шаңғышы кездесуге дейін қанша уақыт жүрді?

- A) 2 сағат
- B) 3 сағат
- C) 1 сағат
- D) 4 сағат
- E) 30 минут

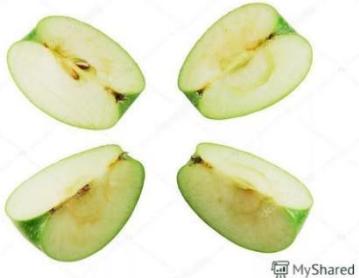


42. Екі оқушы қыз мектептен үйіне, ал үш ұл оларға қарсы жүріп келеді. Барлығы қанша бала үйлеріне қайтып барады?

- A) 2
- B) 5
- C) 7
- D) 10
- E) 1

43. Үстелде 1 алма жатыр. Ол 4 бөлікке бөлінді. Енді үстелде қанша алма бар?

- A) 1
- B) 4
- C) 2
- D) 5
- E) 3



MyShared

44. Үш түйекұс ұшып кетті. Бір аңшы атып таstadtы. Қанша түйекұс қалды?

- A) 0
- B) 2
- C) 1
- D) 3
- E) 4

45. Қызда 5 алма бар. Ол 3-нен басқасының берін жеді. Қызда қанша алма қалды?

- A) 3
- B) 2

- C) 1
D) 4
E) 5

46. Неліктен тарақандар лас жерлерде жорғаласа да жүқпалы ауруларға шалдықпайды?

- A) Тарақандардың миында антибиотиктер бар.
B) Тарақанның күрсав тәрізді терісі оны инфекциядан қорғайды.
C) Тарақанның мұрты инфекцияны дереу залалсыздандырады.
D) Тарақанның қанаттары оны инфекциядан қорғайды.
E) Тарақанның денесі кез-келген сыртқы инфекцияны өлтіреді.

47. Ағайынды үш ұлдың әрқайсының бір-бір қарындасы бар. Отбасында барлығы қанша бала бар?

- A) 4
B) 5
C) 1
D) 2
E) 3

48. 6 трактормен жер жыртылды.

Олардың 2-үі тоқтап қалды.

Далада барлығы қанша трактор бар?

- A) 6
B) 2
C) 3
D) 4
E) 1



49. Бөлменің 4 бұрышы бар. Әр бұрышта 1 мысықтан отыр. Әр мысыққа қарама-қарсы 3 мысық отыр. Бөлмеде қанша мысық бар?

- A) 4
B) 2
C) 3
D) 1
E) 5

50. Таяқтың 2 ұшы бар. Егер біреуін кессеніз, онда қанша ұшы қалады?

- A) 2
B) 1
C) 3
D) 0
E) 4

51. Бір аяғымен тұрған әтештің салмағы 3 кг. Екі аяғымен тұрса салмағы қанша болады?

- A) 3 кг.
- B) 2 кг.
- C) 1 кг.
- D) 4 кг.
- E) 0 кг.

52. Сағатына үш жылқы қосылып бірге 24 км шапты. Сонда, аттың әрқайсүйесі неше шақырым шапты?

- A) 24 км
- B) 0 км.
- C) 12 км
- D) 2 км
- E) 10 км

53. Бір жұмыртқаны 5 минут пісіру керек. Ал 6 жұмыртқаны пісіру қанша уақыт алады?

- A) 5 минут.
- B) 10 минут.
- C) 15 минут.
- D) 20 минут.
- E) 30 минут.



54. Төрт адам 20 минут бойы домино ойнады. Сонда олардың әрқайсысы неше минут ойнады?

- A) 10 минуттан.
- B) 20 минуттан.
- C) 20 минуттан.
- D) 20 минуттан.
- E) 20 минуттан.

55. Отбасында екі бала бар. Самат - Бейбіттің ағасы, бірақ Бейбіт - Саматтың інісі емес. Бұлай болуы мүмкін бе? Бейбіт кім?

- A) Қарындасы
- B) Көршісі
- C) Ағайы
- D) Жиені
- E) Немере бауыры

56. Қала бағыты бойынша 3 көлік, ал оларға қарсы 5 автобус жүріп келеді.
Қалаға қанша көлік келе жатыр?

- A) 3 машина.
- B) 1 машина.
- C) 2 Машина.
- D) 0 машина.

E) 5 машина.

57. Үш бала дойбы ойнады. Барлығы үш партия ойналды. Эр бала қанша партия ойнады?

- A) Үш партиядан.
- B) Алты партиядан.
- C) Бес партиядан.
- D) Бір партиядан.
- E) Екі партиядан.

58. Бұқіл әлем қандай жәндікке "қол шапалақтайды"?

- A) “Күйе-көбелекке”
- B) Көбелектерге
- C) Инеліктерге
- D) Масаларға
- E) Шыбындарға

59. Алты аяғы, екі басы, құйрығы бір. Мынау не?

- A) Атқа мінген шабандоз
- B) Қолтырауын
- C) Айдаһар
- D) Ұлу
- E) Медуза

60. Үйлері жоқ қалалар, сусы жоқ өзендер және ағаштары жоқ ормандар қайда бар?

- A) Географиялық картада
- B) Фильмдерде
- C) Қиялда
- D) Жұмақта
- E) Тұнде көретін түстерде

61. Кімдер бір орныда отырып "жүреді"?

- A) Шахматшылар
- B) Арбадағы мүгедектер
- C) Жүргізуші
- D) Тракторшы
- E) Нашақорлар

62. Бастау оңай, мүмкін, аяқтау қыын.

- A) Әңгіме
- B) Сым
- C) Белдік
- D) Жанжал
- E) Арақатынас

63. Сұрақ болып табылмайды. Бірақ жауап беруді қажет етеді. Ол не?

- A) Сыртқы есіктің қонырауы немесе телефонның қонырауы.
- B) Хат
- C) Жеделхат
- D) Достық
- E) Жанжал

64. Барлығын көре алатын кезде сіз оны көре алмайсыз,

Ал ештеңе көрінбейтін кезде оны көресіз.

- A) Қараңғылық
- B) Тұман
- C) Өрт
- D) Таңсәрі
- E) Жаңбыр

65. Профессор достарына өз қолымен көкөніс салатын дайындал беруді шешті. Ол үшін оған қажет болды: бұрыш - 3 дана және сонша қызанақ; қияр қызанақтан аздау, бірақ шалғамнан көп. Профессор салатқа қанша түрлі көкөністі қолданды?

- A) 9
- B) 6
- C) 7
- D) 8
- E) 5



66. Сізге тиесілі нәрсе, бірақ сізден гөрі басқалар көп қолданатын нәрсе.
Ол не?

- A) Сіздің есіміңіз
- B) Сіздің бойыңыз
- C) Сіздің мейірімділігіңіз
- D) Сіздің көркіңіз
- E) Сіздің ақыл-қабілетіңіз

67. Құлағында жүрекшесі бар жалғыз құс?

- A) Үкі
- B) Түйекұс
- C) Тырна
- D) Феникс
- E) Қырғауыл

68. Римдіктер шанышқының дизайнына революциялық жаңалық енгізді-барлық кейінгі модельдер римдік шешімнің жетілдірілген түрі. Римдік жаңалыққа дейін шанышқылар қандай болды?

- A) Біртісті
- B) Көптісті
- C) Тұтастісті
- D) Үштісті
- E) Төртбұрышты

69. Ең үлкен жемісі бар өсімдікті атаңыз.

- A) Асқабақ
- B) Қарбыз
- C) Қауын
- D) Қызанақ
- E) Кокос

70. Кез келген ғарышкер үшүү кезінде не жоғалтады?

- A) Салмақ
- B) Оттегі
- C) Өлеммен байланыс
- D) Үйқы
- E) Қорқыныш

71. Адамның он екі жұп қабырғасы бар. Ненің үш жүзге жуық қабырғасы бар?

- A) Жыланның
- B) Пілдің
- C) Қырықаяқтың
- D) Тасбақаның
- E) Киттердің

72. 90% ы өртеніп, 10% ы тасталатын дақылдарды атаңыз.

- A) Темекі
- B) Тары
- C) Жүгері
- D) Бидай
- E) Арпа

73. Ең үлкен мүйіздің иесі - мүйізтұмсық (158 см-ге дейін). Ал, ең жұмсақ мүйізі бар қай жәндік?

- A) Ұлу
- B) Ешкі
- C) Ақбөкен
- D) Сиыр
- E) Бұғы

74. Неліктен “бір күндік” жәндіктер тез өледі?

- A) Олардың ас қорыту жүйесі, тіпті аузы жоқ
- B) Олар - жұқпалы ауруға шалдыққан
- C) Олар сүйкә төзбейді
- D) Олар ыстыққа төзбейді
- E) Олар у-шу мен жарыққа төзбейді

75. "Бұл ауру. Бірақ өте сирек кездесетін дерпт. Өкінішке орай, жұқпалы емес", - деді Гиппократ. Гиппократ не туралы айтты?

- A) Данышпандық туралы
- B) Психика туралы
- C) Үйқы туралы
- D) Батылдық туралы
- E) Әзілкештік туралы

76. Егер түріктер "ауылды күзет" деп айтқысы келсе олар "қара авыл" дейтін болған. Ал бүгінгі күні ол қалай айтылады?

- A) "Қарауылда!"
- B) "Тоқта!"
- C) "Қатып қал!"
- D) "Кетпе!"
- E) "Қарама!"

77. Юлий Цезарь шеберлерге өз сарбаздарының қалқандары мен қаруларын зергерлік бұйымдармен безендіруді бұйырды. Неге?

- A) Лақтырып тастап кетпеулері үшін
- B) Мотивация үшін
- C) Бедел үшін
- D) Рухты көтеру үшін
- E) Батылдық үшін

78. Егер тұнгі сағат 12-де жаңбыр жауса, “72 сағаттан кейін күн ашық болады” деп күтүге бола ма?

- A) Жоқ, ейткені 72 сағаттан кейін қайтадан тұн ортасы болады
- B) Тұскі уақыт болады
- C) Күн болады
- D) Қар жауады
- E) Иә, күн ашық болады

79. Шамда 20 лампа бар болған. Оның 5-і жаңып кетті. Қанша лампа қалды?

- A) 20 (жыныра шам - 15 жұмыс істейтін және 5 күйген лампа).
- B) 15
- C) 19
- D) 12
- E) 5.

80. Қай жәндіктің мұрты өз аяқтарынан ұзын болады?

- A) Тарапаның
- B) Жирафтың
- C) Бұғының
- D) Медузаның
- E) Ұлудың

81. Бір джентльмен өзінің досына тапсырыс бойынша суретшіге салдырған портретті көрсетіп тұрып: "Мениң әпкелерім де, бауырларым да жоқ, бірақ бұл адамның әкесі - менің әкемнің ұлы болған", - деді. Портретте кім бейнеленген?

- A) Джентльменнің ұлы.
- B) Джентльменнің ағасы.
- C) Джентльменнің атасы.
- D) Джентльменнің немересі.
- E) Джентльменнің өзі.

82. Саябақта 8 орындық бар. Үшеуі қайта боялды. Саябақта қанша орындық калды?

- A) Сегіз
- B) Бес
- C) Алты
- D) Жеті
- E) Он

83. Термометр плюс +15 градусты көрсетіп тұр. Егер термометр екеу болса қанша градус көрсеткен болар еді?

- A) + 15 градус
- B) + 30 градус
- C) + 45 градус
- D) + 60 градус

E) 0 градус

84. Қайсысы ауыр, қайсысы жеңіл: 1 кг мақта немесе 1 кг темір?

- A) Бірдей
- B) 1 кг алма
- C) 1 кг бидай
- D) 1 кг тұз
- E) 1 кг мақта

85. “Екі рет туады, бір рет өледі”?

- A) Жылан
- B) Тасбақа
- C) Кесіртке
- D) Сушаян
- E) Өрмекші

86. Адам бойындағы еш азаймайтын, тек көбейе беретін нәрсе не?

- A) Адамның жасы
- B) Ақыл
- C) Адамның салмағы
- D) Білімпаздық
- E) Достық.

87. Сіз одан көп алған сайын ол үлкейе береді. Ол не?

- A) Шұңқыр
- B) Ақша
- C) Жад
- D) Махаббат
- E) Ластанбау

88. Күн сайын тауға барады, таудан қайтады, бірақ орнында қалады?

- A) Жол
- B) Күн
- C) Ай
- D) Жаңбыр
- E) Өзен

89. Денесіне шеге қағуға болатын жалғыз жануар?

- A) Жылқы
- B) Бұқа
- C) Мұйістұмсық
- D) Піл
- E) Ит

90. Қандай жануардың терісінен ағаш және мәрмәр тасты жылтырататын егеуіш жасалады?

- A) Акулалардың
- B) Бұқаның
- C) Мұйістұмсықтың
- D) Пілдің
- E) Жылқылардың

91. Аш қарынға қанша жұмыртқа жеуге болады?

- A) 1 (қалғандары “аш қарынға жеген“ деп саналмайды).
- B) 10
- C) 2
- D) 3
- E) 0

92. “Әкемнің ұлы, бірақ менің ағам емес”. Кім туралы айтылып тұр?

- A) Немере аға туралы
- B) Тұған аға туралы
- C) Менің ұлым
- D) Мен өзім
- E) Менің немерем

93. “Тамақтандырсаныз ол тіріледі. Шөлін қандырсаныз, ол өледі”. Ол не?

- A) От
- B) Жануарлар
- C) Өсімдіктер
- D) Достық
- E) Қақтығыстар

94. Отқа жанбайтын және суға батпайтын не?

- A) Мұз
- B) Титан
- C) Шыны
- D) Пластик
- E) Ғалымдардың еңбектері

95. Австралиялықтар қай жәндікті “теңіз арасы” деп атайды?

- A) Медузаны
- B) Пингвиндерді
- C) Итбалықтарды
- D) Теңіз кірпілерін
- E) Кірпікшешенді

96. Үш тауық үш күнде үш жұмыртқа береді. 12 күнде 12 тауық қанша жұмыртқа салады?

- A) 48
- B) 12
- C) 24
- D) 36
- E) 4

97. Адам қолға үйреткен насеком?

- A) Араптар
- B) Көбелектер
- C) Инелік
- D) Масалар
- E) Шыбындар

98. Қандай сұраққа "иә" деп жауап беру мүмкін емес?

- A) "Сіз ұйықтап жатырсыз ба?»
- B) "Сіз серуенденеп жүрсіз бе?»

- C) "Сіз істеп жатырсыз ба?»
D) "Сен бақыттысың ба?»
E) "Сен ақылдысың ба?»

99. Қандай түйінді тарқату мүмкін емес?

- A) Теміржол
B) Туыстық қатынастар
C) Мемлекеттік
D) Махаббат
E) Қылмыстық

100. Қандай жануарлар әрқашан көздерін ашып ұйықтайды?

- A) Балықтар
B) Балалар
C) Маймылдар
D) Қолтырауындар
E) Үкі

101. Екі солдат өзеннің сол жағалауына жақындағы, олар келесі жағалауға өтуі керек еді. Екі жасөспірім жағаға жақын жерде қайықпен жүзіп жүрді, суда басқа қалқымалы қайықтар болған жоқ. Алайда қайық суда 100 кг-нан артық салмақты көтере алмайды. Сарбаздарды оң жағалауға өткізуі қалай үйімдастыруға болады және мұны қанша сапарда жасауға болады? Бір сарбазды өткізу үшін екі сапар қажет: бірінші сапарда екі жасөспірім қарсы жағалауға өтеді, екеуінің біреуі сол жерде қалады, ал екінші жасөспірім қайықпен бастапқы жағалауға оралады.

Екінші рейсте жасөспірім қайықты солдаттардың біреуіне береді. Солдат оң жағалауға өтіп, қайықты екінші жасөспірімге қайтарады. Екінші жасөспірім бастапқы жағалауға жетеді. Осылайша, бір сарбазды паромға апару үшін екі сапар қажет болса, екеуін судан өткізу үшін неше сапар қажет?



- A) 4 рейс қажет болады
B) 3 рейс қажет болады
C) 2 рейс қажет болады
D) 5 рейс қажет болады
E) 1 рейс қажет болады

102. Англияда бұл гүлді ақындар жырлаған



Ол сәби перілер мен нәзік эльфтер үшін бесік ретінде қызмет етеді. Отаны - Парсы, ол жерден Түркияға қоныс аударып, XIX ғасырда Еуропаға тарады. Голландияда бұл гүлге табыну болды. Амстердамда бұл гүлдің екі үш пиязына (ұрығына) екі тас үй сатып алынғаны туралы тарихи дәлел бар.

- A) Қызғалдақтар
- B) Раушан гүлі
- C) Орхидеялар
- D) Магнолия
- E) Лиандралар

103. Өрттен қорқынышты не бар?



- A) Тұтін
- B) Жанартаудың оянуы
- C) Жер сілкінісі
- D) Соғыс
- E) Сел

104. Әнді музыкасыз орындау қалай аталады?



- A) Акапелла
- B) Ария

- C) Хор
- D) Соло
- E) Речитатив

105. Қандай жануардың салмағы 190 тоннаға дейін жетеді?



- A) Көк кит
- B) Гиппопотам
- C) Піл
- D) Мүйізтұмсық
- E) Қолтырауын

106. Катя Ирадан жылдам,
ал Ира Ленадан жылдамырақ.
Сонда, кім бәрінен жылдам қымылдайды?



- A) Катя
- B) Ира
- C) Лена
- D) Надя
- E) Оля

107. Екі көліктің біреуі кең жолмен, екіншісі тар жолмен келе жатыр.
Жүк көлігі тар жолмен келе жатқан жоқ.
Женіл көлік қандай жолмен келеді?
Жүк көлігі ше?



- A) Жүк көлігі кең жолмен келе жатыр
- B) Женіл көлік кең жолмен келе жатыр
- C) Жүк көлігі кең жолмен келе жатқан жоқ

- Д) Жұқ көлігі тар емес жолмен келе жатқан жоқ
Е) Женіл көлік тар жолмен келе жатқан жоқ

108. Вераның терісі Людамен салыстырғанда қара тұсті.
Вера Катямен салыстырғанда әлдеқайда ақ тұсті.
Олардың ішіндегі ақшылы кім?



- A) Вера
B) Люда
C) Катя
D) Оля
E) Наташа

109. Нені дайындауға болады, бірақ жеуге болмайды?

- A) Сабақ бойынша үй тапсырмасын
B) Бәліш
C) Тамақ
D) Сусын
E) Бауырсақ

110. Толя Игорьден биік,
Игорь Колядан биік.

Сонда, ең ұзыны кім?

- A) Толя
B) Игорь
C) Коля
D) Юра
E) Андрей

111. Құрлықтағы адамдар ауырмайтын ауру?

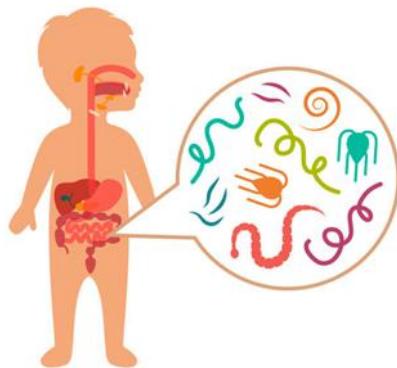
- A) «Теніз ауруы»
B) Құтыру
C) Іш сүзегі
D) Летаргиялық ұйқы
E) Туретта синдромы

112. Саша Толяға қарағанда көңілді,
Толя Ванядан көңілді.

Сонда, ең көңілдісі кім?

- A) Саша
B) Толя
C) Ваня
D) Юра
E) Андрей

113. Қандай құрттардың ішектері болмайды?



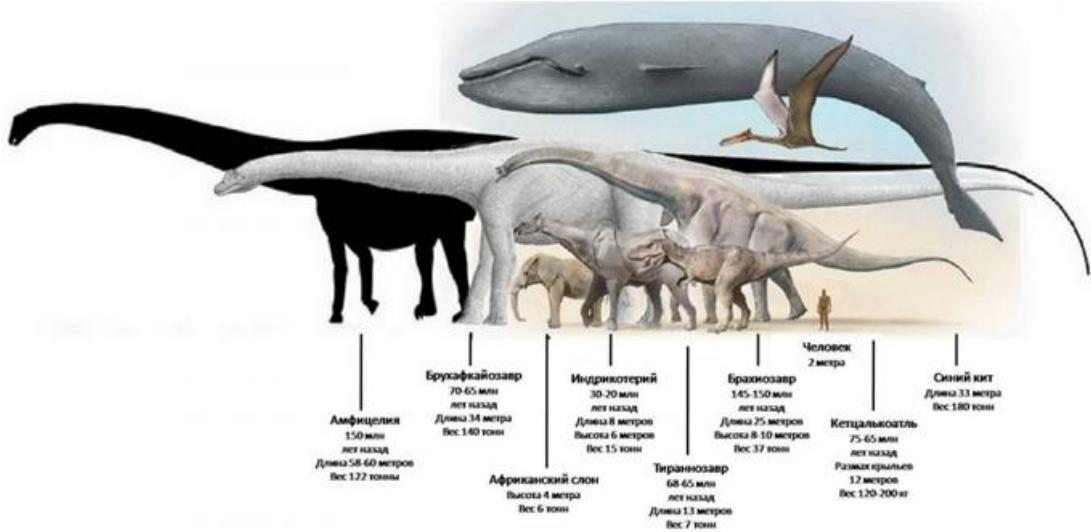
- A) Таспа құрттар
- B) Қосmekенділер
- C) Жұлдызды құрттар
- D) Жауын құрттары
- E) Мұз құрттары

114. Қандай моллюскілерді тірідей жейді?



- A) Устрицалар (Ostreidae)
- B) Брондалған (Polyplacophora)
- C) Қосжақпақтылар (Bivalvia)
- D) Қүрекаяқтар (Scaphopoda)
- E) Қарынайқтылар (Gastropoda)

115. Ең ірі жануар?



- A) Көк кит – «жолақ кит»
 B) Гиппопотам
 C) Мүйізтұмысқ
 D) Піл
 E) Мегалодон

116. Өзге организмдегі ағза шырындарымен қоректенетін, басқалардың есебінен өмір сүретін тіршілік қалай аталады?



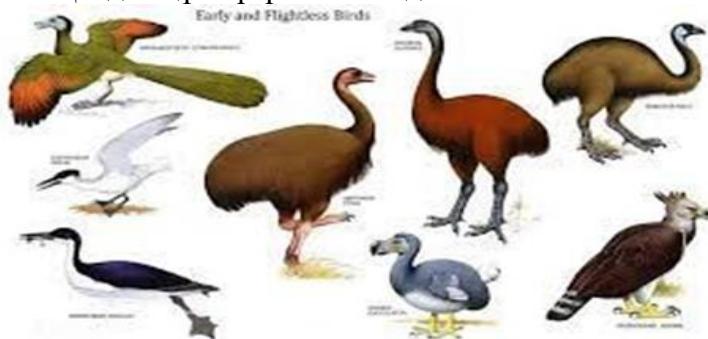
- A) Паразиттер
 B) Құрттар
 C) Жатыпшерлер
 D) Арамтамақтар
 E) Өзгенің нанын жегіштер

117. Арадар салатын су тіршілігі қалай аталады?



- A) Інжу-маржан полиптері
B) Балықтар
C) Құрттар
D) Аралар
E) Құстар

118. Қандай құстар ұша алмайды?



- A) Түйекұстар
B) Тотықұстар
C) Көгершіндер
D) Үкілер
E) Қаршыға құс

119. Бәліш үш бөлікке кесілді.

Бәлішті үшке бөлу үшін барлығы неше тілік жасалды?



- A) Үш
B) Еki
C) Бір
D) Төрт
E) Бес

120. Терезе әйнегін бес ағайындылардың қайсысы сындырыды.?

Андрей: «Бұл Витя немесе Толя», - деді.

Витя: «Мұны мен де, Юра да жасаған жоқпыш», - деді.

Дима: «Бұлардың біреуі шындықты айтты, ал екіншісі айтпады», - деді.

Юра: «Жок, Дима, сен қателесесің», - деді.

Әкелері кем дегенде үш ағайынды шындықты айтқанына сенімді.

Терезені кім сындырыды?

- A) Толя сындырыды
- B) Андрей сындырыды
- C) Витя сындырыды
- D) Дима сындырыды
- E) Юра сындырыды

121. Маша Светаға қарағанда жылдам жүгіреді.

Света Оляға қарағанда жылдам.

Қай қыз бәрінен жылдам жүгіреді?



- A) Маша
- B) Света
- C) Оля
- D) Надя
- E) Галя

122. Лиза мен Петя саңырауқұлақтар мен жидектерді жинауға орманға барды. Лиза саңырауқұлақ терген жоқпын. Петя не жинады?



- A) Петя саңырауқұлақ жинады
- B) Петя саңырауқұлақ жинамады
- C) Петя жидек жинады
- D) Петя жидек жинамады
- E) Лиза саңырауқұлақ жинады

123. Ираның бойы Клаваға қарағанда 3 см қысқа.

Клава Любадан 5 см қысқа.

Сонда, ең ұзыны кім?

- A) Люба
- B) Клава
- C) Ира

- D) Майя
E) Надя

124. Екі қайың өсіп тұр. Эр қайында төрт бүр (шишка) бар.

Екі қайында барлығы неше бүр бар?

- A) қайың ағашында бүр (шишка) болмайды
B) 8 бүр
C) 7 бүр
D) 6 бүр
E) 12 бүр

125. Қандай жәндік өз салмағынан 10 ессе ауыр жүкті көтере алады?



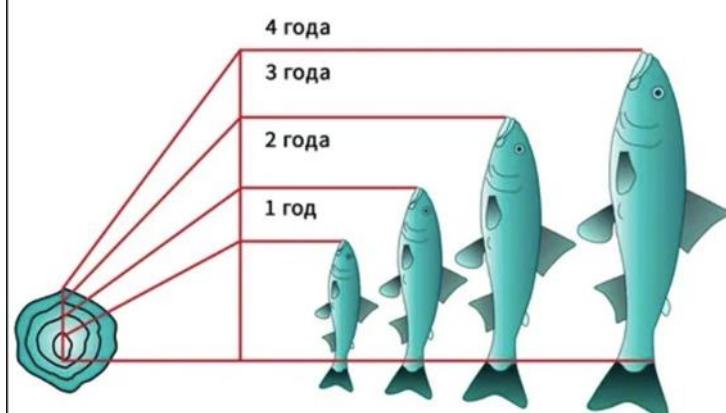
- A) Құмырсқа
B) Кірпі
C) Ақуыз
D) Ара
E) Тасбақа

126. Су қоймасындағы судың температуrasesи Цельсий бойынша 17 градус.

Онда тіршілік ететін балықтардың дене температуrasesы қандай?

- A) 18 градус Цельсий
B) 20 градус Цельсий
C) 25 градус Цельсий
D) 22 градус Цельсий
E) 23 градус Цельсий

127. Сіз мөңке балығын (карась) ауладыңыз. Оның жасы нешеде екенін қалай білеміз?



- A) Қабыршағындағы сақиналарды санаңыз
B) Балықтың ұзындығын өлшеңіз
C) Тұмсығының ұшынан құйрық қанатына дейін өлшеңіз
D) Қабыршақты жамылғыны өлшеңіз
E) Балықтың қалындығын өлшеңіз

128. Қандай организмдер өмір бойы тоқтаусыз өседі?



shutterstock.com - 2598820923

- A) Маржандар
- B) Киттер
- C) Мөңке балығы
- D) Кірпікшелілер
- E) Сегізаяқтар

129. Оттегісіз ортада өмір сүре алмайтын тіршілік иелері?



- A) Балық
- B) Балдырлар
- C) Гельминттер
- D) Анаэробты микроорганизмдер
- E) Аскаридалар

130. Дөңгелекте 8 спиц бар.

Спицалар арасында қанша бөлік бар?

- A) 7
- B) 8
- C) 6
- D) 5
- E) 3

131. Тоғайға қарай бір топ құс ұшып келді.

Олар бір бұтаққа екеуден қонып еді, бір бұтақ бос қалды.

Әрқайсысы жеке қонып еді, біреуіне бұтақ жетпей қалды.

Тоғайда неше ағаш бар, барлығы қанша құс ұшып келді?



- A) Үш ағаш, төрт құс
 Ә) Төрт ағаш, төрт құс
 С) Төрт ағаш, үш құс
 D) Үш ағаш, үш құс
 Е) Төрт ағаш, бес құс

132. Толя мен Игорь сурет салып отыр.

Бірі - үйдің, екіншісі - жапырақтың бұтақтың бейнесін салуда.

Игорь үйді салмаса, Толя ненің суретін салды?

- A) Толя үйдің суретін салып отыр
 B) Толя жапырақтың суретін салып отыр
 С) Толя ұшақтың суретін салып отыр
 D) Толя машинаның суретін салып отыр
 Е) Толя ағаштың суретін салып отыр

133. Үш құрбы ақ, жасыл, көк көйлек, аяқ киім киіп шықты. Бірдей түсті көйлек пен аяқ киім Аняда ғана бар. Валяның аяқ киімі де, көйлегі де аппақ емес. Наташа жасыл аяқ киім киген.



Құрбылардың әрқайсысының көйлектері мен аяқ киімдерінің түсін анықтаңыз.

- A) Наташа көк көйлек пен жасыл туфлимен, Валя - жасыл көйлек пен көк туфлимен, Аня ақ көйлек пен ақ туфлимен шықты. Наташа көк көйлек пен жасыл туфлимен, Аня жасыл көйлек пен көк туфлимен шықты. Валя жасыл көйлек пен көк туфлиде
 B) Наташа көк көйлек пен жасыл туфлимен, Аня жасыл көйлек пен көк туфлимен шықты
 C) Валя - жасыл көйлек пен көк туфлиде

D) Валя - жасыл көйлек пен көк туфлиде

E) Аня ақ көйлек, ақ туфли киген

134. Халықаралық конгрессте төрт ғалым кездесті: физик, тарихшы, биолог және математик. Олардың ұлттары әртүрлі болды және ғалымдардың әрқайсысы төрт тілдің екеуінде (орыс, ағылшын, француз және итальян) сөйлегенімен, олардың төртеуі де сөйлейтін тіл болмады. Үшеуі де сөйлейтін тіл болды. Ғалымдардың ешқайсысы бір мезгілде французша да, орысша да сөйлемеген. Физик ағылшын тілін білмесе де, биолог пен тарихшы бір-бірімен сөйлескісі келсе, аудармашы қызметін атқара алғатын. Тарихшы француз тілінде сөйлейді және математикпен сөйлесе алады, бірақ соңғысы бірде-бір орыс сезін білмейді. Физик, биолог және математик бір тілде бірге сөйлесе алмайды.



Әрбір ғалым қандай екі тілді біледі?

A) Физик француз және итальян тілдерінде, тарихшы орыс және итальян тілдерінде, биолог ағылшын және француз тілдерінде, математик ағылшын және итальян тілдерінде сөйлейді.

B) Физик орыс және итальян тілдерінде, биолог ағылшын және француз тілдерінде, математик ағылшын және итальян тілдерінде сөйлейді.

C) Физик ағылшын және француз тілдерінде, тарихшы орыс және итальян тілдерінде, биолог ағылшын және француз тілдерінде, математик француз және итальян тілдерінде сөйлейді.

D) Физик араб және итальян тілдерінде, тарихшы француз және испан тілдерінде, биолог ағылшын және француз тілдерінде, математик ағылшын және итальян тілдерінде сөйлейді.

E) Физик француз және итальян тілдерінде, тарихшы орыс және итальян тілдерінде, биолог ағылшын және француз тілдерінде, математик ағылшын және итальян тілдерінде сөйлейді.

135. Кино билеттеріне кезекте тұрғандар: Юра, Миша, Володя, Саша және Олег.

Белгілі болғаны:

1) Юра билетті Мишадан ерте, бірақ Олегтен кеш сатып алады.

2) Володя мен Олег бір-бірінің қасында тұрған жоқ.

3) Саша Олегке, Юрага немесе Володяға жақын тұрған жоқ.



Кезекте кім кімнен кейін тұр?



- A) Ұлдар келесі ретпен тұр: Олег, Юра, Володя, Миша және Саша
- B) Миша мен Саша, Олег, Юра, Володя
- C) Юра, Володя, Миша және Саша, Олег
- D) Саша, Олег, Юра, Миша және Володя
- E) Саша, Миша, Володя, Олег, Юра

136. Отбасыда үш перзент бар.

Ұлдардан гөрі қыздар көп.

Отбасында неше әпке бар?

- A) Екі әпкесі бар
- B) Екі ұл, бір әпкесі бар
- C) Бір әпкесі, екі інісі бар
- D) Үш әпкесі бар
- E) Үш інісі бар

137. Отбасында төрт бала бар. Олар 5, 8, 13 және 15 жаста. Балалардың есімдері - Аня, Боря, Вера және Гая.

Бір қызы бала бақшага барса, Аня Борядан үлкен болса, Аня мен Вераның жасының қосындысы үшке бөлінсе, әр бала неше жаста?

- A) Вера 5 жаста, Бор 8 жаста, Аня 13 жаста, Гала 15 жаста
- B) Вера 5 жаста, Боря 8 жаста, Аня 13 жаста, Гала 5 жаста
- C) Вера 15 жаста, Боря 18 жаста, Аня 3 жаста, Гала 5 жаста
- D) Вера 5 жаста, Бор 8 жаста, Аня 13 жаста, Гала 12 жаста
- E) Вера 3 жаста, Бор 8 жаста, Аня 3 жаста, Гала 5 жаста

Шешім. Аня мен Вераның жасының қосындысы үшке бөлінеді және бұл бір қызы 5 жаста, екіншісі 13 жаста болған жағдайда мүмкін болады. Бірақ мәселе бойынша Аня Борядан үлкен. Демек, Аня 13 жаста, ал Вера 5 жаста. Сонымен бірге Гая 15 жаста екені анық.

138. Саша Игорьден 10 жас кіши.

Игорь Лешадан 2 жас үлкен.

Ең жасы кім?

- A) Саша
- B) Леша

- C) Игорь
- D) Дима
- E) Юра

139. Төрт қыз әңгімелесіп отыр: Аня, Валя, Галя және Надя.

1) Жасыл көйлектегі қыз - Аня емес, Валя емес - көк көйлектегі қыз бен Надяның арасында тұрады.

2) Ақ кейлек киген қызыңылт көйлекті қыз бен Валяның арасында тұрады.

Әр қыз қандай түсті көйлек киеді?

A) Галяның көйлегі жасыл, Надяның қызыңылт, Валяның көк, Аняның ақ.

B) Галя қызыл түсті көйлек киген

C) Надя ақ түсті көйлек киген

D) Вали қызыңылт түсті көйлек киген

E) Аня көк көйлек киген

140. Төрт дос (Петя, Боря, Алеша және Коля) апаларымен бірге мектептегі Жаңа жылдық балға барды.

Бірінші би кезінде олардың әрқайсысы өз әпке-қарындастарынан өзгелермен биледі. Лена - Петямен, Светлана - Наташаның ағасымен, Оля - Светлананың ағасымен, Боря - Алешаның әпкесімен, Алеша Петяның әпкесімен биледі.

Кім-кімнің ағасы? Кім кіммен билеген?



- A) Петя - Оляның ағасы, Петя Ленамен биледі
Боря - Наташаның ағасы, Боря Светланамен биледі
Алеша - Светлананың ағасы, Алеша Олямен биледі
Коля - Ленаның ағасы, Коля Наташамен биледі
- B) Петя - Наташаның ағасы, ал Боря Светланамен биледі
- C) Коля - Оляның ағасы, ал Петя Ленамен биледі
- D) Алеша - Светлананың ағасы, Алеша Олямен биледі
- E) Алеша Ленаның ағасы, Коля Наташамен биледі

141. Миша Олегтен күшті,

Миша Петядан әлсіз.

Ең күштілері кім?

- A) Петя
- B) Миша
- C) Олег
- D) Алексей
- E) Иван

142. Ең ірі маймыл қайсысы?

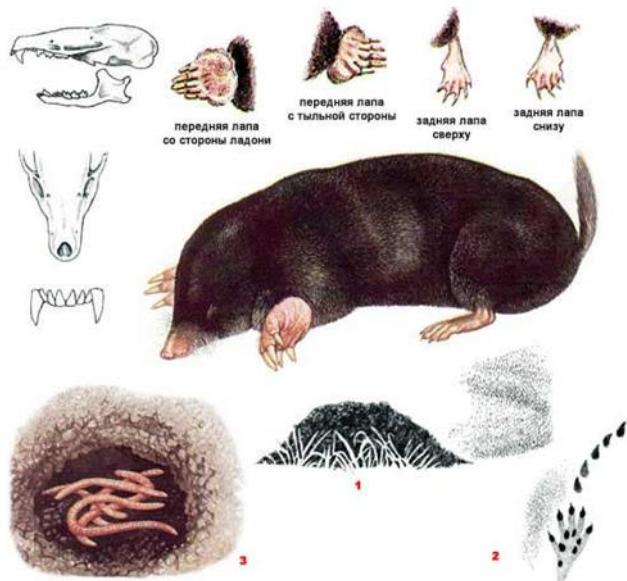


- A) Горилла
 B) Непалдық сұр лангр
 C) Мандрель
 D) Тибет макакасы
 E) Сары бабуиндар

143. Жүзге дейінгі сандардың қосындысы неге тең?

- A) 1-ден 100-ге (қоса алғанда) дейінгі сандардың қосындысы 5050-ге, 1-ден 100-ге дейінгі сандардың қосындысы (100-ді қоспағанда) 4950-ге тең.
 B) 5050
 C) 5000
 D) 4500
 E) 4900

144. Көртышқан қыс мезгіліне арналған азықты қалай дайындайды?



- A) Бастарын кесіп, қоймаға салады
 B) Жерге көмеді
 C) Жапырақтарға орап қояды
 D) Кептіреді
 E) Ұсақтайды және жинап қояды

145. Көктемнің алғашқы хабаршысы қандай құстар?



- A) Қарғалар
- B) Бұлғаулар
- C) Жұлдызқұрттар
- D) Қарақүйрықтар
- E) Далалық қызығыш құс

146. Құйрығы үш метрлік әтеш сорты қай елде шығарылды?



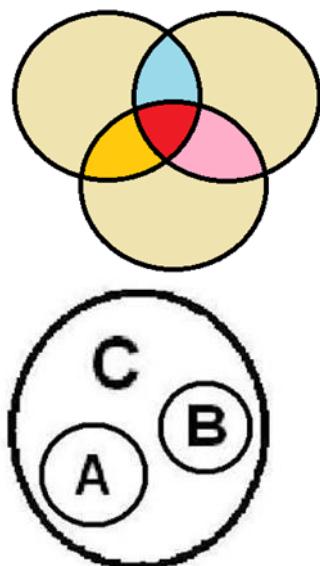
- A) Жапонияда
- B) Австралияда
- C) Австрияда
- D) Тайландта
- E) Индонезияда

147. Қай жәндіктің есту қабілеті жоқ?



- A) Шыбында
B) Инелікте
C) Масада
D) Көбелекте
E) Тарапанда

148. «Студент» және «спортшы» ұфымдарының арасындағы байланысты анықтаңыз:



- A) Қызылысу
B) Бағыныштылық
C) Ерекшелік
D) Сәйкестік
E) Қайшылық

149. (Жауапсыз махаббат).



Уш жас жігіт: Коля, Петя және Юра үш қызға ғашық: Таня, Зина және Гая. Бірақ бұл жауапсыз махаббат.

1. Коля - Таняны жақсы көретін жас жігітке ғашық болған қызды жақсы көреді.
2. Петя - Зинаны жақсы көретін жас жігітке ғашық болған қызды жақсы көреді.
3. Зина Юраны жақсы көрмейді.

Кім кімге ғашық?

- A) Коля – Гаяға, Гая – Петяға, Петя – Таняға, Таня – Юраға, Юра – Зинаға, Зина – Коляға ғашық.
B) Коля Таняны жақсы көреді
C) Петя Зинаны жақсы көреді

- D) Таня Юраны жақсы көреді
E) Петя Галяға ғашық

150. Қандай қосмекенділер бір жылда төрт рет терісін ауыстырады және әр жолы алдыңғысын өзі жейді.



- A) Бақалар
B) Жыландар
C) Шаян
D) Сегізаяқтар
E) Жыланбалықтар мен сәулелер

151. «Икебана» гүл шоғын жинау өнері қай елде қалыптасты?



- A) Жапонияда
B) Қытайда
C) Тайландта
D) Тайванда
E) Малайзияда

152. Қайсы гүл Күннің және Жапонияның символы саналады?



- A) Хризантема
B) Пиондар
C) Қызгалдақ
D) Гербера
E) Гортензиялар

153. Қандай гүл өз-өзіне сұқтанып, тек өзін ғана тамашалайды?



- A) Нарцисс
 B) Гортензиялар
 C) Хризантема
 D) Гербера
 E) Пиондар

154. Қандай тірі тіршіліктің бойында үш жүректен бар?



- A) Сегізаяқ, кеспе, кальмар
 B) Бақалар, жыландар
 C) Шаяндар, сегізаяқтар
 D) Жыланбалықтар мен сәулелер
 E) Киттер, кірпікшелілер

155. Моллюсттердің қанының тұсі қандай?

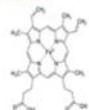
КРОВЬ

КРАСНАЯ



Люди и большинство позвоночных животных

В состав входит гемоглобин

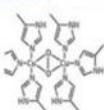


ГОЛУБАЯ



Ракообразные, паукообразные, головоногие моллюски

В состав входит гемоцианин



- A) Көілдір
- B) Мәлдір
- C) Қызыл
- D) Сұр
- E) Кара

156. Қай өсімдікten бал жақсы жиналады?



- A) Линден
- B) Жалбыз
- C) Қарақұмық
- D) Жоңышқа
- E) Бақ-бақ

157. Құрлықтағы ең жылдам хайуанат?



- A) Гепард, 110 км/сағ.
- B) Түйекұс
- C) Кенгуру
- D) Барыс
- E) Жолбарыс

158. Табиғаттағы ең жіңішке жіп?



- A) Веб
B) Табиғи жіп
C) Синтетикалық жіп
D) Нейлон жіп
E) Жібек жіп

159. Қай жылан түкіреді?

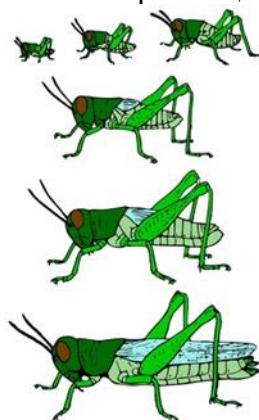
- A) Кобра
B) Ба тартқышы
C) Сужылан
D) Мамба
E) Анаконда

160. Ең ұзын тілдің иегері?



- A) «Құмырсқажегіш», ұзындығы 61 см.
B) Жылан
C) Сиыр
D) Жираф
E) Комодо айданары

161. Шегірткенің құлағы қайда орналасқан?



- A) Аяғында
- B) Мандайында
- C) Қанаттарында
- D) Артқы жағында
- E) Құйрығында

162. Бекас-құстың маңыраған даусы қай жерінен шығады?



- A) Құйрық
- B) Іш
- C) Бас
- D) Қанаттарынан
- E) Бүкіл денесінен

163. Қандай жануар тамақ ішкеннен кейін тісін жуады - аузын шаяды?



- A) Жолбарыс
- B) Түйе
- C) Аю
- D) Піл
- E) Жираф

164. Қандай құстардың қанаттары қырлы болады?

У каких птиц крылья покрыты не перьями, а чешуей?



У пингвинов

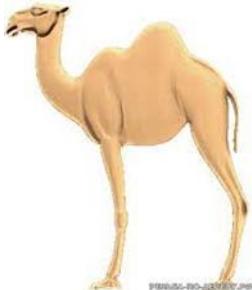
- A) Пингвinderdін
- B) Пеликандардың
- C) Құтанның
- D) Ләйлектің
- E) Қаздың

165. Қандай хайуанаттың мойын омыртқалары көбірек?



- A) Жираф
- B) Шошқа
- C) Піл
- D) Қолтырауын
- E) Жылан

166. Түе су қорын қайда сақтайды?



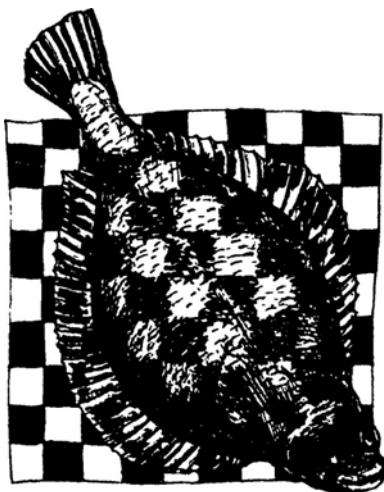
- A) Қанында
- B) Өркешінде
- C) Асқазанда
- D) Тері астында
- E) Денеде

167. Сіріңке қандай ағаштан жасалады?



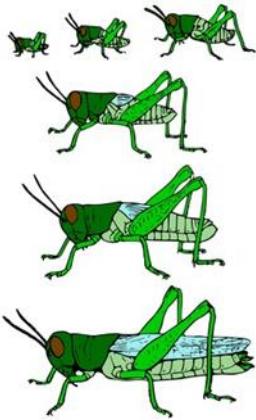
- A) Көктерек
- B) Қайың
- C) Үйенкі
- D) Емен
- E) Тал

168. Қандай балық шахмат тақтасына айнала алады?



- A) Камбала
- B) Тұқы
- C) Иваси
- D) Килька
- E) Мөңке балығы

169. Шегірткенің шырылы қалай шығады?



- A) Аяқты қанатқа үйкеу арқылы
- B) Иш
- C) Бас
- D) Таразылар
- E) Бүкіл денемен

170. Қандай құстың қанаты мұлде жоқ?



- A) Киви-киви
- B) Пингвин
- C) Түйекұс
- D) Тотықұс
- E) Шағала

171. Қай хайуанаттың бойындағы майы жасыл тұсті?



- A) Қолтырауын
- B) Гиппопотам
- C) Мүйізтұмсық
- D) Жылан
- E) Бақа

172. Қандай өсімдіктердің жапырақтары Күннің бағытын көрсете алады?



- A) Жабайы салат, сильфий, эвкалипт
- B) Жаңғақ
- C) Қылқан жапырақты ағаштар
- D) Қарағай
- E) Кипарис

173. Дүние жүзіндегі ең үлкен өрмекші қандай?



- A) А) әлемдегі ең ірі өрмекші - *Heteropoda maxima* (лат.), Sparassidae тұқымдасынан, Лаостың Хаммуан провинциясында тіршілік етеді. Ұргашыларының денесінің ұзындығы

4,6 см-ге дейін барады, аталықтары шамамен 3,0 см. Аяқ-қолдарының аралығы 25-тен 30 см-ге дейін.

Оңтүстік Америкадағы Голиат «Құс жегіші» аяқ-қолдарының ұзындығы бойынша одан кіші, бірақ дене мөлшері бойынша одан айтарлықтай асып түседі

- B) Кенелер (Акари)
- C) Шаяндар (скорпиондалар)
- D) Сушаяндар
- E) Қарақұрт

174. Жер бетіндегі ең үлкен жылан



- A) Анаconda, 9 м дейін.
- B) Молга
- C) Қара мамба
- D) Қайсақа
- E) Бумсленг

175. Қай акуланың көздері бір-бірінен 2 метр қашықтықта орналасқан?



- A) Балға балық (Carcharhiniformes)
- B) Үлкен ақ акула (Lamniformes)
- C) Қара ұшты акула (Katranidae)
- D) Ала акула (Wobbegongiformes)
- E) Аапон ара балығы (Sawfish)

176. Қай көбелек саяхаттағанды ұнатады: күзде оңтүстікке, Африкаға құстарша ұшып кетіп, көктемде кері қайтады.



- A) Боялған көбелек
- B) Адмирал
- C) Аполлон Мнемосин
- D) Автоной мариголдтары
- E) Ағаш көбелегі

177. Қай бақа өзінің итбалықтарына арнап терезесі, шатыры бар, бірақ есігі жоқ үй салады?



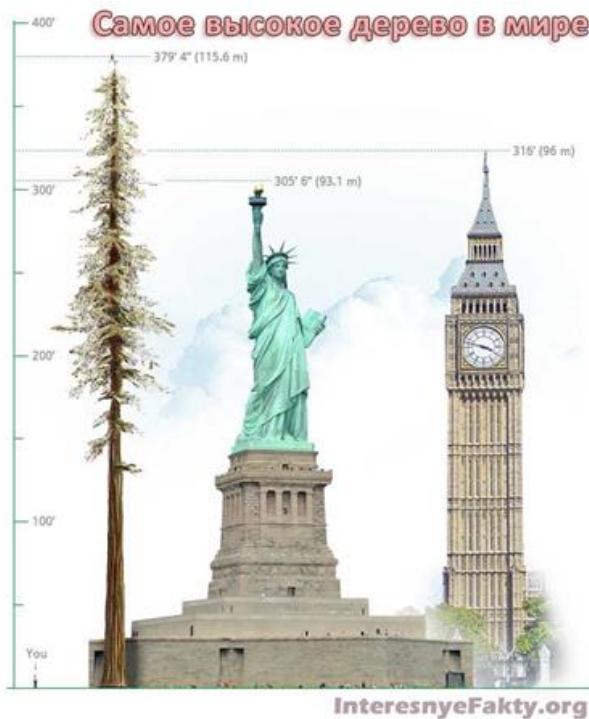
- A) Темір ұстасы – квакша бақасы
- B) Қырышығыстық бақа
- C) Сібірлік бақа
- D) Шөпте жүретін бақа
- E) Көлдегі бақалар

178. Қандай жылан соқыр болса да бәрін естиді, иіссіз-ақ жылуды «көреді».



- A) Қалқантұмсық жылан
- B) Анаconda
- C) Сужылан
- D) Аспид
- E) Африкалық бүмсленг

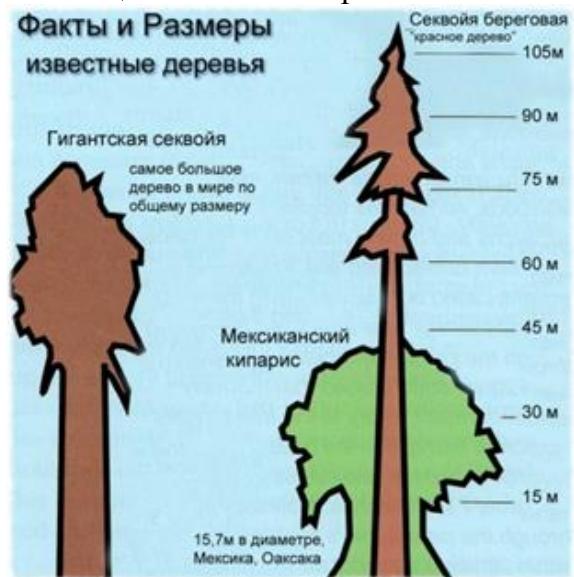
179. Дүние жүзіндегі ең ұзын ағаш



- A) 187 м-ге дейінгі эвкалипт ағашы
 B) Секвойя
 C) Арша
 D) Шырша
 E) Кипарис

180. Кең жайыла өсетін үлкен ағаш

Факты и Размеры
известные деревья



- A) Секвойя
 B) Арша
 C) Кипарис
 D) Эвкалипт
 E) Шырша

181. Ең берік ағаш



- A) Темір ағаш – «*Parrotia persica*»
B) Пандо
C) Журупа емені
D) Ескі Тикко
E) Ескі Расмус

182. Суда қалқып жүретін ең үлкен қалқыма-өсімдік?



- A) «Виктория Регия» - жапырақтарының диаметрі 2 м-ге жуық. 50 кг-ға дейінгі дисперсті жүктемеге төтеп бере алады
B) *Macrocystis* балдырыларының ұзындығы 200 метрге жетеді
C) *Nereocystis*, ұзындығы 200 метрге жетеді
D) Теніз балдырылары
E) Ірі су лалагұлі: «Виктория боливия» – жапырағының диаметрі 3 м.

183. Алып гүлдер?

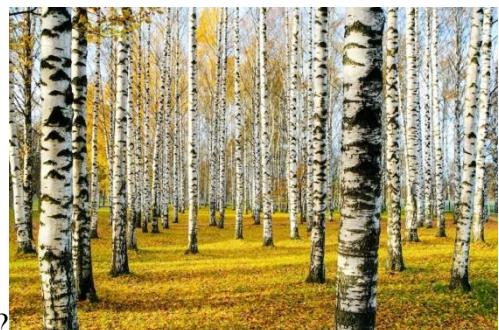


- A) «*Rafflesia Arnoldii*» - гүлінің ұзындығы 1 метр, гүлінің салмағы 10 кг-ға жуық.
B) «Титан арум»
C) «Магнолия Кампбелли»
D) «Талиппотты пальма»
E) Алып лотос

184. Қандай құс қатты аязда балапан шығарады?



- A) Айқыш құс (клест)
 B) Патша құс (зимородок)
 C) Тоқылдақ
 D) Тит (синица)
 E) Ақ үкі



185. Шаңғы жасау үшін қандай ағаш қолданылады?

- A) Қайың
 B) Көктерек
 C) Үйенкі
 D) Емен
 E) Тал

186. Белгілі ойды жеткізуге арналған сөз немесе сөз тіркесі қалай аталады?

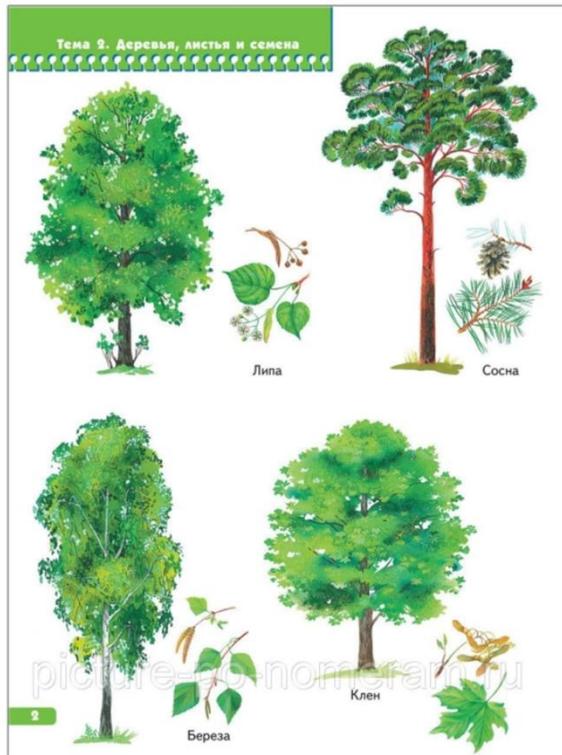
- A) Термин
 B) Омонимдер
 C) Синонимдер
 D) Категория
 E) Предикат

187. Ұлудың тістері бар ма?



- A) Иә, бар. Ұлудың тістері тілінде орналасқан. Ұлудың 135 қатардан тұратын тістері бар. Әр қатарда 105 тіс бар. Барлығы 14175 тісі бар.
 B) Тістері жоқ
 C) 100 тіс
 D) 80 тіс
 E) 40 тіс

188. Қарагайлар орташа есеппен неше жыл өмір сүреді ?



- A) 120-140 жыл
- B) 100 жыл
- C) 110 жыл
- D) 115 жыл
- E) 130 жыл

189. «Тауықтар ұшады, өйткені тауықтар - құс, ал барлық құстар ұшады» деген пікірдің дұрыс болмау себебін анықтаңыз:

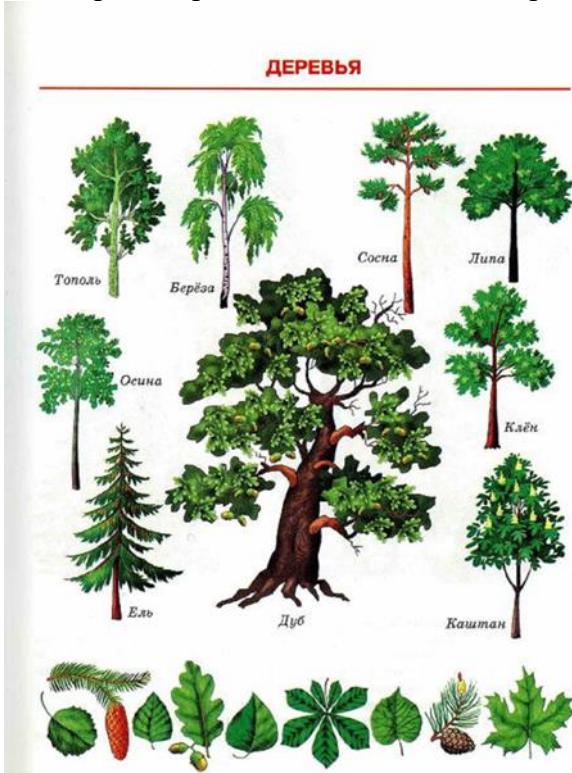
- A) Аргументтің сенімсіздігі
- B) Дәлелдердегі қайшылық
- C) Дәлелдердің жеткіліксіздігі
- D) Жалпылау ережелерін бұзу
- E) Шектеу ережелерін бұзу

190. Каштан ағашында орта есеппен қанша жапырақ болады?



- A) 19 мың
- B) 18 мың
- C) 20 мың
- D) 10 мың
- E) 15 мың

191. Теректе орта есеппен қанша жапырақ бар?



19

- A) 70 мыңнан 119 мыңға дейін
- B) 60 мыңнан 120 мыңға дейін
- C) 50 мыңнан 110 мыңға дейін
- D) 40 мыңнан 119 мыңға дейін
- E) 30 мыңнан 119 мыңға дейін

192. Онсыз адам өмірі мүмкін емес табиғи шудың шегі қай деңгейде болғаны дұрыс?

- A) Рұқсат етілген дыбыс шегі 80-85 децибел. 130 дцб. адамда ауырсыну тудырады, 150 дцб. адам төзгісіз азап әкеледі
- B) Сыбдырлаған шөп – 10 децибел
- C) Қатты сөйлеу - 60-70 децибел
- D) Көше көлігінің шуы 80-100 децибел
- E) Максималды дыбыс деңгейі 110 дБА-дан аспауы керек, ал импульстік шу үшін - 125 дБА. Тіпті кез келген оқтава диапазонында дыбыс қысымының деңгейі 135 дБ жоғары аймақтарда қысқа мерзімді болуға тыйым салынады

193. Дүние жүзіндегі ең үлкен кесіртке ?



- A) Комодо кесірткесі
- B) Мегалания (*Varanus priscus*, [син. *Megalania prisca*])
- C) Жасыл игуана – ұзындығы 1,5 метр, салмағы – 7 кг.
- D) Қолтырауындар
- E) Ұшатын айдаһар (лат. *Draco*) — кесірткелер тұқымдасының Оңтүстік-Шығыс Азияда мекендейтін агама тұқымдасы

194. Дүние жүзіндегі ең ірі жыртқыш қандай?



- A) Ақ аю
- B) Қара қаймандар
- C) Миссисипи аллигаторы
- D) Қоңыр аюлар
- E) Қасқырлардың үйірлері

195. Орман хайуанаттарының ішіндегі ең ірі, тұяқты жануар?



- A) Бұлан (лось)
- B) Tay ешкілері
- C) Зебралар
- D) Ақбөкен
- E) Жабайы қабандар

196. Дүние жүзіндегі ең ірі сүткоректі жануар?



- A) Морж
- B) Тангалунга
- C) Антартикалық піл итбалығы (лат. *Mirounga leonina*)
- D) Ала гиена
- E) Жолақты мангуст

197. Пианиноны қандай ағаштан жасайды?



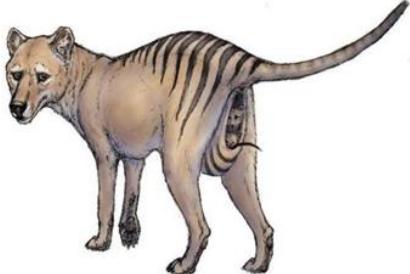
- A) Шыршадан
- B) Көктеректен
- C) Қайынқ
- D) Үйеңкі
- E) Емен

198. Дүние жүзіндегі ең үлкен көбелек?



- A) Агриппина - қанатының ұзындығы 27 см.
B) Геркулес көбелегі, немесе *Coscinocera hercules* (лат. *Coscinocera hercules*) - қанаттары 27 см-ге дейін жетеді
C) *Saturnia atlas* Atlas – қанатының ұзындығы 26 см-ге дейін
D) Маактың қарлығаш құйрығы – қанаты 13,5 см-ге дейін
E) Ажал бас сұнқар көбелегі - өлшемі 46-60 мм. Қанаттары: 80-120 мм.

199. Жер бетінде тіршілік еткен қалталы хайуанаттардың ең күштісі?



- A) Тилацин
B) Алып кенгуру
C) Вирджиния опоссумы
D) Тасмания шайтаны
E) Қызыл кенгуру

200. Ең ірі сүтқоректі жануар?





- A) Африка пілі – биіктігі 4 м, салмағы 7 тоннаға дейін
- B) Тұзды су қолтырауыны – салмағы 800 кг.
- C) финвал (*Balaenoptera physalus*), ең ірі теңіз сүтқоректісі – ұзындығы 26 метрге дейін, салмағы 80 т.
- D) Кашалот (*Physeter macrocephalus*) – үлкен тісті жыртқыш, ұзындығы 24 метрге дейін, салмағы 50 тоннаға дейін
- E) Ақ аю (*Ursus maritimus*) – салмағы 800 кг.

«Педагогика және психология» блогы бойынша тест сұрақтарының үлгілік тізімі

1. Педагогика:

- A) адам тәрбиесі туралы ғылым
- B) бала тәрбиесінің заңдылығымен және тәрбиенің жолдарын айқындайды
- C) тұлғаның кәсіби қалыптасу проблемасын қарастырады
- D) тәрбиеші мен оқушының дүниетанымдық көзқарасына ықпал жасау өнері
- E) жасұрпақтың даму мәселелерін зерттеумен айналысады

2. Педагогиканың ғылым ретінде дамуын анықтайдын:

- A) қоғамдық өмірге тәрбиенің ролінің жоғарылауы
- B) ата-аналардың балаларының бақыты үшін қамқорлығы
- C) тұқымды сақтаудың биологиялық заны
- D) адамның өмірге, еңбекке даярлығы
- E) мұғалімнің дидактикалық қабілеттері

3. Қазіргі замандағы мектептегі оқытуды ұйымдастырудың негізгі формасы:

- A) сабак
- B) экскурсия
- C) консультация
- D) үйрмелер
- E) үйдегі оқу жұмысы

4. Озық іс-тәжірибе – бұл...

- A) мұғалім мен оқушылардың еңбегін барынша жетілдіріп, оқыту мен тәрбиелік саласында ерекше табыстарға жеткізетін жекелеген мұғалімдердің іс-тәжірибесі
- B) жекелеген мұғалімдердің іс-тәжірибесі
- C) мұғалім мен оқушылардың барынша женілдететін іс-тәжірибе
- D) оқыту мен тәрбиелеуге тиімді нәтиже беретін іс-тәжірибе
- E) ерекше табыстарға жеткізетін іс-тәжірибе

5. Бірінші кезекте балаларда логикалық ойлау, талдау, синтездеу қабілеттерін дамыту қажеттілігін қарастыратын білім теориясы:

- A) формалдық білім беру
- B) проекттер әдісі
- C) неоцентризм
- D) материалдық білім беру
- E) pragmatizm

6. Ауызша тексеру, жазбаша тексеру, практикалық жұмыстар:

- A) бақылау әдістері
- B) диагностика
- C) бақылау түрлері
- D) оқыту кезеңдері
- E) тексеру құралдары

7. Оқыту процесінің компоненттері:

- A) оқыту мақсаты, міндеттері, мазмұны, формалары, әдістері және нәтижелері
- B) оқыту тәсілдері
- C) оқыту мазмұны мен нәтижелері

- D) оқыту құралдары мен оқыту әдістерінің әртүрлілігі
E) оқыту әдістері және формалары

8. ҚР-дағы білім берудің мемлекеттік саясаты принциптеріне жатпайды:

- A) ерлер мн әйелдерді жеке оқыту
B) жалпы орта білім берудің тенденция
C) үздіксіз білім беру
D) барлық азаматтардың тен құқықтылығы
E) білім берудің зиялыштық сипаты

9. Жеке және қоғамның мінез-құлықтық, терең рухани-адамгершілік, мәдени құндылықтар мен дүниетанымдық негіздері:

- A) менталитет
B) қоғамның даму заңы
C) тұлғаның ұстанымдары
D) табиғаттың даму заңдары
E) тұлғаның даярлығы

10. Педагогикалық процесстерді табиғи жағдайда объективті қабылдауды арнайы ұйымдастыру:

- A) педагогикалық бақылау
B) табиғи эксперимент
C) лабораториялық эксперимент
D) педагогикалық талдау
E) лабораториялық тәрбие

11. Білім беру – бұл...

- A) тиісті оку орны арқылы ғылыми мағлұмат беріп, адамның танымын, білімін, дағдысын, дүниеге көзқарасын жетілдіру процесі
B) педагогтар мен оқытушылар ата-аналар жас ерекшеліктерін ескеру процесі
C) білімдер интеграциясы, жаңа технологияларды қолдану процесі
D) қызықты, жеткіліктілігі, жас ерекшеліктерін ескеру процесі
E) өмірімен байланыс және ұлттық ерекшеліктер бейнелену процесі

12. Білім беру мен мәдениеттің байланысы:

- A) мәдениет адамға білім берудің алғы шарты мен нәтижесі ретінде қатысады
B) білім берудің үздіксіздік сипаты
C) ұлттық мәдени орталықтарды құру
D) педагогикалық процестің екі жақты сипаты
E) мәдени ескерткіштерді сақтау және қалпына келтіру

13. Қазіргі білім беру парадигмасында білім беру мазмұнын төрт аспектіде қарсатыруға болады:

- A) білім беру құндылық, жүйе, процесс, нәтиже ретінде
B) білім беру балабақша, мектеп, колледж, жогары оку орындары ретінде
C) білім беру демокартияландыру, ізгілендіру, ақпараттандыру, технологияландыру негізінде
D) білім беру мақсат, процесс, іс-әрекет, құрал ретінде
E) білім беру әлеуметтендіру, тәрбиелеу, дамыту, қалыптастыру ретінде

14. Білім берудегі іс-әрекеттік тұжырымның мәні:

- A) оқушы іс-әрекеттің белсенді субъектісі ретінде қарастырылады

- B) педагогикалық процесте оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеру
- C) оқу-тәнімдүк процесте оқушылардың өзара әрекеттестігінің шектелуі
- D) мұғалім оқу-тәрбие процесінің белсенді субъектісі ретінде қарастырылады
- E) балалардың еңбек тәрбиесі

15. ҚР-дағы білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасы қандай мерзімдерге арналған?

- A) 2005-2010ж.ж
- B) 2000-2005ж.ж
- C) 2003-2030ж.ж
- D) 2003-2010ж.ж
- E) 2005-2015ж.ж

16. Білім беру мазмұнын анықтаудың дидактикалық материализм теориясы бойынша білім беру мақсаты:

- A) оқушылар әр түрлі ғылымдардан негұрлым көп білім беру іс әрекет әдістерін қалыптастыру
- B) оқушылардың қиялын дамыту
- C) оқушылардың ойлауын дамыту
- D) тұлғаны дамыту
- E) іс әрекет әдістерін қалыптастыру

17. Жалпы білім беру бұл:

- A) оқушыларды табиғат және қоғам туралы маңызды ғылымдардың негіздерімен таныстыру, дүниетанымдық көзқарасын кеңейту, адамгершілік эстетикалық мәдениетін дамыту
- B) оқушының білім, білік, дағдылар жүйесі
- C) өндірістің барлық процесстерінің негізгі қағидаларымен таныстыру
- D) адамды белгілі бір кәсіптік қызметке дайындау
- E) оқушыға өндірістік қарапайым құралдармен жұмыс істеу дағдысын меңгерту

18. Этномәдени білім беру бұл:

- A) ұлттық негіздегі оқыту мен тәрбиелеудің жүйесі
- B) адамның ұлттық мінезі мен санасының қалыптасуын зерттеу
- C) мұғалімнің этнопедагогикалық білімді қолдану ерекшелігі
- D) этноспен мәдениеттің өзара байланысын жән оның жанаруын танытатын қалып
- E) құндылықтарды танытып, оны өзгелерден ажырататын қарым қатынас құралы

19. Білім беру жүйе ретінде ... болып табылады :

- A) түрлі деңгейдегі мекемелердің дамып келе жатқан желісі;
- B) қоғам дамуының жай-күйі, үрдістері мен келешегі немесе ондағы қалыптасқан стереотиптерді қалпына келтіру, нығайту және жетілдіру;
- C) адамның әлеуметтенуі мен ұрпақтың сабактастыры тәжірибесі;
- D) білім беру мен тәрбиелеудің мақсатты процесі;
- E) ұлттық экономиканың басқа да салаларында тәуелсіз бағыты ретінде мемлекеттік биліктің құрылымы

20. Мектептегі білім мазмұнын қандай құжаттар анықтайды?

- A) оқу бағдарламалары, оқу бағдарламалары, оқулықтар
- B) схемалар
- C) кітаптар
- D) оқу әдебиеті

Е) графикасы

21. Білім мазмұнын қалыптастырудың парадигматикалық негіздері:

- A) білім беру стандарттары, оқу жоспары, оқу жоспары, оқу әдебиеті
- B) білім берудің мақсаты, елдің экономикалық даму деңгейі
- C) табиғат, қоғам, адам туралы білім
- D) Біртұастық және ғылымның және академиялық пәннің, жалпы білім беретін және дамып келе жатқан білім беру материалының, оның азаматтық, гуманистік және гуманитарлық-эстетикалық бағыттылығының қарама-қарсылығы
- E) білім беру стратегиясы, педагогикалық ғылымның даму деңгейі және білім беру тәжірибесі саласындағы мемлекеттің дәстүрлері

22. Білім мазмұнын қалыптастыру қағидаттары:

- A) топтық және жеке оқыту әдісі
- B) жаттығуларда сананың, әрекет пен тәуелсіздік қағидаты
- C) білімді, дағды мен дағдыларды меңгерудің күші
- D) жүйелі, дәйекті және күрделі принцип
- E) қындықтар жоғары деңгейде оқыту қағидаты

23. Оқытудың диагностикасы келесі принциптердің негізінде жүзеге асырылады:

- A) объективтілік, жүйелілік
- B) міндетті
- C) Уақытша, демократиялық, гуманизм
- D) дәйектілік, тәуелсіздік, дүрыстылық
- E) принципті сақтау, ашықтық, демократия

24. Мектептегі білім мазмұны қандай талаптарға сай?

- A) ғылыми, өмірлік қарым-қатынас, жүйелі
- B) оқу материалдарын қорыту
- C) окудың қарапайымдылығы
- D) барлық оқу орындарында білім беру бірлігі
- E) саналы және белсенделік

25. Оқу жоспары - нормативтік құжат.Ол мыналарды анықтайды:

- A) әр бөлімге және тақырыпқа бөлінген уақыттың мөлшерін
- B) әр пән бойынша апта сайынғы бөлінген сағаттар санын
- C) оқу орнында оқытылатын пәндердің тізімін
- D) жетекші идеологиялық идеялар жүйесін
- E) әдістемелік сипаттағы жалпы ұсынымдарын

26. Типтік оқу бағдарламалары төмендегілерді анықтайтын оқу бағдарламалары деп аталады:

- A) әдістемелік сипаттағы жалпы ұсынымдар
- B) әрбір бөлімге және тақырыпқа бөлінген уақыттың мөлшері
- C) әрбір пән бойынша апталық сағаттардың ең азы
- D) әр пән бойынша білім мазмұны
- E) олардың орындалуының реті мен уақыты

27. Білім мазмұнын таңдау критерийлеріне сәйкес жауапты көрсетіңіз:

- A) осы ғылымның толық бейнесін беретін барлық негізгі теорияларды, зандарды және тұжырымдамаларды білім мазмұнын интегралды түрде көрсету критерийі

- B) мазмұның құрделілігіне сәйкес жастағы оқушылардың шынайы білім беру мүмкіндітеріне сәйкес келу критерийі
C) пәндерді оқытуда инновациялық технологияларды қолдану критерийі
D) барлық негізгі теорияларды, заңдарды және тұжырымдарды оқыту мазмұнын ішінара көрсету критерийі
E) оқу үрдісін басқарудың критерийі

28. Білім мазмұнын құрамы:

- A) эмоционалды құнды қатынастардың тәжірибесі
B) ғылыми және технократиялық, гуманитарлық, эзотериялық көзқарас
C) білім беру стратегиясы, педагогикалық ғылымның даму деңгейі және білім беру тәжірибесі саласындағы мемлекеттің дәстүрлері
D) білім беру стандарттары, оқу жоспары, оқу жоспары, оқу әдебиеті
E) білім берудің мақсаты, елдің экономикалық даму деңгейі

29. Білім беру жүйесін реттейтін құжаттар:

- A) ҚР «Білім туралы» Заңы, ҚР мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, тұжырымдамалары, оқу бағдарламалары, оқу жоспары
B) білім беру технологиялары
C) кітаптар
D) оқу әдебиеттері
E) білім беру критерийлері

30. Білім беру мазмұнын белгілейтін халықаралық құжаттар

- A) барлығы дұрыс
B) халықаралық адамдардың экономикалық, әлеуметтік және мәдени құқықтары Декларациясы;
C) жоғары білім саласындағы жалпыға бірдей адам құқықтары Декларациясы;
D) балалар құқығы туралы Конвенция
E) болон және Лиссабон Конвенциялары

31. Оқытушының кәсіби қызметінің пәні:

- A) тұтас педагогикалық үдеріс
B) оқу үдерісі
C) студенттерді оқыту
D) сабактарды, білім беру қызметін жүргізу
E) студенттер тобы

32. Педагогикалық процеске қатысушылардың достастық негізіндегі қызмет ету стилі:

- A) ынтымақтастық педагогикасы
B) коммуналдық әдіс
C) авторитарлық көшбасшылық
D) өзін-өзі басқару
E) Либералдық көшбасшылық

33. Педагогикалық шеберліктің құрамдас бөліктері:

- A) гуманистік бағыттылық, кәсіби білім, педагогикалық қасиеттер, педагогикалық техника
B) кәсіби білім, автоматты оқыту, релаксация
C) конструктивті қасиеттер, педагогикалық этикалар және тактика
D) педагогикалық техника, педагогикалық қасиеттер, шығармашылық қасиеттер
E) адамгершілік бағдарлау, коммуникативтік, динамизм

34. Танымдық қызметінің әдістерін менгеру ақыл-ой қабілетін және оқушылардың танымдық мүдделерін дамыту барысында білім мен дағдылар жүйесін сыйдарлы және берік менгеру мұғалімнің және оқушылардың жұмыс екі жақты процесс,,, өзін-өзі қамтамасыз ету дағдыларын ғылыми көзқарасын қалыптастырыды - болып табылады:

- A) оқыту
- B) мұғалімнің оқушылармен қарым-қатынасы
- C) тәуелсіз зерттеу студенттер ұйымдастыру
- D) өмірге дайындалып студенттер білім мен дағдыларды аудару бағытталған мұғалім қызметінің процесі
- E) өзін-өзі тәрбиелеу

35. Жүйеленген білімдер, дағдылар және ойлау тәсілдері бойынша анықталған тыңдаушины игеру процесі мен нәтижесі:

- A) білім беру
- B) студенттің қызметі
- C) тәрбиелеу
- D) қайта оқыту
- E) мұғалімнің қызметі

36. Жүйелі білім мен жүйелі ойлау адамның логикалық рефлексия көмегімен білімдер жүйесіндегі жетіспейтін байланыстарды өз бетінше қалпына келтіре алатындығынан көрінеді:

- A) білімнің негізгі критерийі
- B) білім алудың негізгі критериясы
- C) адамгершілік тәрбиенің негізгі өлшемі
- D) жеке тұлғаны дамытудың негізгі критерийі
- E) оқытуудың негізгі критерийі

37. Оқытушиның кәсіби қызметінің нысаны:

- A) тұтас педагогикалық үдеріс
- B) студенттер тобы
- C) даму үдерісі
- D) оқу процесі
- E) студенттерді оқыту

38. Педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін мұғалімге кажет:

- A) операциялық (ағымдағы) ақпарат
- B) стратегиялық ақпарат
- C) оқушылардың жасы туралы ақпарат
- D) студенттердің жеке ерекшеліктері туралы ақпарат
- E) аппараттық ақпараттар

39. Авторлықтың көшбасшылық стилі сипатталады:

- A) бизнес, қысқаша бұйрықтар, тыбымдар
- B) материалдық өнімді, өмірдің барлық түрін өндіреді
- C) ең қарапайым еңбек құралдарын өңдеу дағдыларын дамытады
- D) заманауи өндірістің негізгі принциптерін енгізеді
- E) егер себеп жоқ болса, себеп-салдарлық қатынас орнатады

40. Демократиялық көшбасшылық стилі мынадай ерекшеліктермен сипатталады:

- A) командалық жолдар, оқиғалар командада жоспарланған
- B) педагогикалық мәдениеттің жоғары деңгейі

- C) көшбасшының дауысы шешуші болып табылады, қарсылықтарға жол бермейді
- D) тыйым салулар, бизнес, қысқа тапсырыстар
- E) командадағы істерді менеджер толық көлемде алдын-ала жоспарлайды

41. Педагогикалық зерттеулердің әдіснамалық принциптері:

- A) Зерттеу әдістері зерттелетін құбылыстың мән-мағынасына сай келуі
- B) Зандылықтарды танып білу
- C) Оқу процесін зерттеу
- D) Бір құбылысты екіншілермен сәйкестендіру
- E) Бір құбылысты екіншілерімен салыстыра зерттеу

42. Оқыту мен тәрбиелеудің нақты шарттары ескеріліп, ғылыми түрғыда қойылған тәжірибе бұл:

- A) эксперимент
- B) бақылау
- C) тәжірибелерді зерделеу
- D) тестілеу
- E) экспертиза

43. Бақылау ғылыми әдіс ретінде:

- A) іс-әрекет міндетімен шартталған арнайы мақсатты қабылдау
- B) кез келген шындықты көрстететін психикалық процесс
- C) құбылыстарды есту органдармен тану
- D) құбылыстарды іскеу органдарымен тану
- E) құбылыстарды дәм сезу органдармен тану

44. Қазіргі кездегі педагогикалық зерттеулерде қолданылатын анкетаның (сауалнаманың) түрлері:

- A) жабық
- B) жеке
- C) жартылай ашық
- D) астарлы
- E) жартылай жабық

45. Педагогикалық зерттеудің теориялық әдістері:

- A) эксперимент
- B) түсіндіру
- C) бақылау
- D) бақылау
- E) озық тәжірибелі зерттеу

46. Мақсатына қарай педагогикалық эксперименттің түрлері:

- A) тексеру эксперименті
- B) модельдеу әдістері
- C) әнгімелесудің экспериментті әдісі
- D) сауалнамалық эксперимент әдісі
- E) бақылаудағы эксперимент әдісі

47. Ғылыми педагогикалық зерттеу әдістері:

- A) оқу-тәрбие процесін зерттеу әдістері
- B) белгілі бір пән мазмұнын жетілдіру әдістері

- C) физикалық зерттеу әдістері
- D) оқушылардың үлгерімін зерттеу әдістер
- E) мектептің оқу-тәрбие процесін жетілдіру әдістері

48. Ғылыми педагогикалық зерттеу әдістері:
- A) педагогикалық тәжірибелі зерттеу әдістері
 - B) белгілі бір пән мазмұның жетілдіру әдістері
 - C) оқушылардың үлгерімін зерттеу әдістері
 - D) оқу-тәрбие процесін зерттеу әдістері
 - E) физикалық зерттеу әдістері

49. Педагогика әдіснамасының деңгейлері:
- A) философиялық деңгей
 - B) қоғамдық деңгей
 - C) тарихи деңгей
 - D) мемлекеттік деңгей
 - E) нақты ғылымдық деңгей

50. Педагогика саласындағы зерттеулер – бұл...
- A) ғылыми ізденіс процесі
 - B) мектептің педагогикалық процесін жетілдіру
 - C) ғылымның деңгейін анықтау
 - D) ғылымның мазмұның анықтау
 - E) педагогиканың келешегін болжау

51. Педагогикалық іс-әрекеттің коммуникативтік компонентінің құрамы:
- A) оқушылармен, ата-аналармен, әріптермен педагогикалық мақсатқа сай қатынастарды қалыптастыру біліктілігі
 - B) жобалау іскерлігі, диагностикалу біліктілігі
 - C) оқу-тәнұмыздық біліктілігі
 - D) оқу материалын таңдау алу біліктілігі, жоспарлау біліктілігі
 - E) ғылыми-зерттеушілік біліктілігі

52. Мұғалімдердің теориялық және практикалық дайындықтарының бірлігін қамтамасыз етуге бағытталған әдістемелік жұмыс формасы – бұл..
- A) проблемалық семинар және практикум
 - B) әдістемелік күнтізбелік жоспар
 - C) пәндік-әдістемелік бірлестік
 - D) жас мұғалім мектебі
 - E) әдістемелік кеңес

53. Мұғалімдерді аттестациялаудағы мақсат қандай?
- A) олардың кәсіби шеберлігінің деңгейін айқындау
 - B) мұғалімдерді әдістемелік дайындау
 - C) педагогикалық қызметті диагностикалау
 - D) мұғалімдердің теориялық дайындығын жетілдіру
 - E) мұғалімдердің өздігінен білім алу жұмысын жетілдіру

54. Педагогикалық шеберлік:
- A) тұлғалық және іскерлік қасиеттер мен кәсіптік білікшілік жиынтығы
 - B) тұлғалық қабілеттіліктер
 - C) кәсіптік білімдер мен біліктер жиынтығы

- D) біліктілік
- E) тұлғалық қасиеттер

55. Мұғалімнің кәсіби іс-әрекетінің айрықша ерекшеліктері:

- A) оқушылардың танымдық іс-әрекетіне басшылық
- B) үнемі өзін-өзі жетілдіру
- C) өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі дамыту
- D) ата-аналармен байланыс
- E) тексерушілік, бақылаушылық іс-әрекет

56. Мұғалімге қажетті құзіреттіліктер

- A) ұйымдастыру, болжау, бақылау
- B) проблеманы шешу құзіреті
- C) технологиялық ақпараттар
- D) кәсіби коммуникативтік, ақпараттық
- E) түзету, болжау, бағалау

57. Құзіреттілік:

- A) ақыл ой өрісінің кеңдігі
- B) теориялық білім деңгейі
- C) білімді әрекетке айналдыру
- D) адамдың мәдениеті
- E) өздігінен білім алу

58. Педагог тұлғасына қойылатын талап:

- A) білімді педагогикалық шебер маман болуы
- B) қызықты адам болуы
- C) бейжай адам болуы
- D) тиянақты адам болуы
- E) жақсы адам болуы

59. Мұғалім оқу үдерісіндегі басты тұлғаға айналуушін оған қойылатын талаптар:

- A) педагогтық әдеп және ұстаздық шеберлік
- B) табандылық және шеберлікті талап етеді
- C) шыдамдылық
- D) ерік-жігер
- E) қорқақтық

60. Педагог қызметіндегі негізгі функция:

- A) оқушылардың білім деңгейлерін байқау
- B) бағалау функциясы
- C) сабакты жүргізу функциясы
- D) мақсатқа сәйкес функция
- E) басқарушы функция

61. Мұғалімдердің кәсіби өсуге ынталандыру құралы:

- A) аттестациялау
- B) педагогикалық білімдерін жетілдіру
- C) мұғалімнің пәндік даярлығын арттыру
- D) әдістемелік жұмысты жетілдіру
- E) әдістемелік іскерліктер қалыптастыру

62. Мектептің оқу-тәрбие үрдісінде жүргізілетін әдістемелік жұмыс формалары:

- A) озық тәжірибе мектебі
- B) ата-аналар комитеті
- C) педагогикалық кеңес
- D) сыйнып жиналышы
- E) оқушылар комитеті

63. Педагогикалық мамандық:

- A) білім алу нәтижесінде біліктілікті менгерген, білім, білік және дағдылардың жиынтығын сипаттайтын әрекет түрі.
- B) адам қызметінің көрініс табуына негіз болушы берілген кәсіптік топтардағы әрекет түрі.
- C) адамның қажетін қанағаттандыратын қарым-қатынаспен, қоғамдық мақсаты есептелеңтін әрекетің түрі.
- D) адамның ойлауы мен кәсіби ерекшелігін анықтайтын әрекет түрі.
- E) адамнан арнаулы білім мен білікті, пайдалы қызметті талап ететін әрекеттің түрі.

64. Педагогикалық мамандықты таңдау:

- A) адамның ұзыншылығы мен қабілеттілігне байланысты
- B) адамның денсаулығына байланысты
- C) адамның еңбексүйгіштігіне байланысты
- D) адамның шыдамдылығына байланысты
- E) коршаған адамдардың көзқарастарына байланысты

65. Мұғалімнің кәсіби сапасы:

- A) педагогикалық процесті жүйелі көре алу, ұғыну, ұжымшылдық, көпшілдік, қоғамдық белсенділік, педагогикалық мәдениет, адамгершілік
- B) педагогикалық шеберлік, педагогикалық интуиция
- C) педагогикалық ойлау, кәсіптік бағдар, кәсіби ізденіс, кәсіби кеңес, педагогикалық икемділік
- D) байқағыштық, ұқыптылық, қайырымдылық
- E) тәрбиелу және оқыту

66. Оқытушының студенттермен және студенттердің өзара қарым-қатынастары:

- A) педагогикалық процестің тәрбиелік механизмі
- B) оқытудың негізгі принциптері
- C) педагогикалық процестің құралдары, формасы және әдісі
- D) тәрбие процесінің мәні
- E) тәрбиелу және оқыту

67. Болашақ кәсіби маманды оқытудың инновациялық технологиясы:

- A) кредиттік білім беру жүйесі
- B) оқыту алгоритмдері
- C) дидактикалық ойын
- D) лабораториялық практикум
- E) сабак беру тәсілі және оқу

68. ҚР-ғы жана кәсіби маманды қалыптастырудың ғылыми технологиялық ақпарат құралдары:

- A) мультимедиялық оқыту технологиясының құралдары
- B) компьютерлік оқыту технологиясының құралдары
- C) дыбыстық оқыту технологиясы

- D) мультипликациялық оқыту технологиясының құралдары
E) лабораториялық практикум

69. Педагогикалық қызметтің мәні:

- A) білім алу нәтижесінде біліктілікті менгерген, білім, білік жгне дағдылардың жиынтығын сипаттайтын әрекет түрі.
B) адам қызметінің көрініс табуына негіз болушы берілген кәсіптік топтардағы әрекет түрі.
C) адамның қажетін қанагаттандыратын қарым-қатынаспен, қоғамдық мақсаты есептелетін әрекеттің түрі.
D) адамның ойлауды мен кәсіби ерекшелігін анықтайдын әрекет түрі.
E) адамның арнаулы білім мен білікті, пайдалы қызметті талап ететін әрекеттің түрі.

70. Я.А. Коменскийдің пікірі бойынша «дидактиканың алтын ережесі»:

- A) көріну
B) ғылыми сипаты
C) жүйелі түрде
D) қол жетімділік
E) үздіксіздік

71. Тәрбиенің негізгі принциптері:

- A) мақсаттылық, ұжымда және ұжым арқылы тәрбиелеу, баланың жақсы қасиеттеріне сүйену, тәрбиенің үздіксіздігі
B) гуманitarландыру, мектеп пен отбасының ынтымақтастыры, баланың жеке басына құрмет
C) тәрбиенің өмірімен байланысты, жас және дара ерекшеліктерді ескеру, оқушылардың көркеменерпаздығы және шығармашылығы
D) даму танымдылығы, тарихылық, интегративтілік, теория мен практиканың бірлігі
E) жүйелілік және бірізділік, ұғынықтылық, беріктік, көрнекілік

72. Сабактың типі, құрылымы анықталады

- A) оқушылардың іс-әрекетін ұйымдастыру түсінің сиптинаң
B) сабактың жеке кезеңдерінің қойылу ретінен
C) мұғалімнің әрекетінің сипаттынаң
D) жоспар-конспектідегі дидактикалық мақсаттырдан
E) мұғалімнің мақсат пен міндеттерге жетуге жүмсаған уақыттан

73. Оқушылар мүмкіндіктерін ескере отырып оқытуды талап ететін дидактикалық принцип:

- A) шамаға лайықтық
B) белсенділік принципі
C) саналылық
D) ғылымилық
E) көрнекілік

74. Дидактикалық принциптерге жатпайды:

- A) үздіксіздік
B) белсенділік және сапалылық
C) теорияның өмірімен, практикамен байланысы
D) жүйелілік және бірізділік
E) ғылымилық

75. Оқыту принципіне жатады:

- A) көрнекілік
- B) эмоционалдық
- C) тәрбиелілік
- D) ыңғайлылық
- E) ықыластылық

76. «Женілден қыынға», « белгіліден белгісізге», «қарапайымнан күрделіге» деген оқыту принципі:

- A) жүйелілік және бірізділік
- B) көрнекілік
- C) ғылымилық
- D) теория мен тәжірибелің байланысы
- E) оқушылардың дербес ерекшеліктерін есепке алу

77. Қоғамдық сипаттағы тәрбие принципінің талаптары

- A) тәрбие процесіндегі мемлекеттік, қоғамдық және жеке сұраныстардың оптимальды сәйкестілігі
- B) нақты тәрбие беру
- C) азаматтардың жеке қызығушылықтарын тәрбие мақсаттарына бағыттау
- D) қоғамдағы идеологиялық басымдықтарды адамдар санасына сіңіру
- E) азаматты тәрбиелеу

78. Оқыту принциптері нені айқындайды?

- A) сабак берудің мазмұны
- B) оқу материалдарын анықтауды
- C) іс-әрекеттерді ұйымдастыруды
- D) бағдарламаларды даярлауды
- E) тұқым қуалаушылықты

79. Оқытудың ғылымилық принципі мына жағдайда есепке алынады:

- A) оқу пәні мазмұнын жетілдіруде
- B) мұғалім әрекетін ұйымдастыруда
- C) оқытуды ұйымдастыруда
- D) оқулықтар мен оқу құралдарын дайындауда
- E) жазбаша сұрау ұйымдастыруда

80. Оқу материалын ойластырған сұрақтар жүйесі арқылы игертуге бағытталған оқытудың диалогтік әдіс:

- A) әңгімелесу
- B) түсіндіру, мектеп
- C) дидактикалық ойын
- D) практикалық жұмыс
- E) жаттығу

81. Педагогика курсының оқыту процесінің заңдылықтарына арналған бөлімі:

- A) дидактика
- B) мектептану
- C) педагогика тарихы
- D) тәрбие теориясы
- E) этнопедагогика

82. Мектепте оқыту процесін үйімдастырудың негізгі түрі:

- A) сынып-сабақ жүйесі
- B) семинар сабағы
- C) практикалық сабақ
- D) конференция сабақ
- E) лекция сабағы

83. Дидактиканың негізгі ұғымдары:

- A) оқыту процесі, оқыту әдістері
- B) тәрбие
- C) өзін-өзі тәрбиелеу
- D) дамыту
- E) қалыптастыру

84. Педагогика ғылымының міндеттері:

- A) оқыту мен тәрбиелеу заңдылықтарын анықтау
- B) балалар ұжымын қалыптастыру
- C) адам табиғатын зерттеу
- D) тұлғаның рухани дамуын зерттеу
- E) оқушылардың қабілеттерін айқындау

85. Педагогикалық процесс мына жүйеге жатады:

- A) адам-адам
- B) адам-табиғат
- C) адам-техника
- D) адам-белгі
- E) адам-көркем бейне (образ)

86. Педагогика ғылымының міндеттері:

- A) оқыту мен тәрбиелеу заңдылықтарын анықтау
- B) балалар ұжымын қалыптастыру
- C) адам табиғатын зерттеу
- D) тұлғаның рухани дамуын зерттеу
- E) оқушылардың қабілеттерін айқындау

87. Педагогикалық процесс мына жүйеге жатады:

- A) адам-адам
- B) адам-табиғат
- C) адам-техника
- D) адам-белгі
- E) адам-көркем бейне (образ)

88. Педагогикалық процестің негізгі заңдылықтары:

- A) педагогикалық процестің қоғамның әлеуметтік-экономикалық қажеттілігімен негізделуі
- B) педагогикалық процестің компоненттері бір-біріне тәуелсіз, дербес, маңызы бірдей
- C) педагогикалық процестің қызмет етуі қоғамның әлеуметтік-экономикалық қажеттілігімен байланысты емес
- D) педагогикалық процестің бірсәттік, сабақ сияқты уақыттың жеке аралығында қызмет атқарады
- E) оқытудағы көрнекілік қағидасы

89. Оқыту заңдылықтары:

- A) белгілі бір жағдайларда объективті, маңызды, қажетті, тұрақты қайталанып байланыстар
- B) оқыту ережелері
- C) үйрету
- D) оку үрдісін ұйымдастыру бойынша нұсқаулар
- E) оқушылардыңбілім және дағдыларына қойылатын талаптар

90. Оқыту үрдісінің объективті заңдары мен заңдылықтарының өтуін бейнелейтін және оның тұлғаның дамуына бағытталуын анықтайтын бастапқы дидактикалық ережелер:

- A) оқыту принциптері
- B) категориялары
- C) оқыту
- D) оқыту тәсілдері
- E) педагогикалық процесс

91. Тәрбиелік іс-шаралардың дәстүрлі педагогикада тұлғаның базалық мәдениетін қалыптастыру үшін ұсынылатын бағыттары:

- A) Эстетикалық тәрбие
- B) Психологиялық тәрбие
- C) Қоғамдық тәрбие
- D) Мемлекеттік тәрбие
- E) Экономикалық тәрбие

92. Ақыл-ой тәрбиесінің міндеті (міндеттері):

- A) ой қабілеттерін дамыту
- B) адамгершілік жүріс-тұрыс іскерліктерін қалыптастыру
- C) моральдық ережелерді менгеру
- D) ақыл беру
- E) адамгершілік сана қалыптастыру

93. Тәрбиелік іс-шаралардың дәстүрлі педагогикада тұлғаның базалық мәдениетін қалыптастыру үшін ұсынылатын бағыттары:

- A) Эстетикалық тәрбие
- B) Психологиялық тәрбие
- C) Қоғамдық тәрбие
- D) Мемлекеттік тәрбие
- E) Экономикалық тәрбие

94. Оқу орындары инновациялық талаптары:

- A) ҚР азаматтары білім алуға құқығына толық ие болу
- B) Оқу-тәрбие процесін педагогтың мүмкіндігіне сәйкестендіру
- C) Жеке тұлғаның білімінің және дарынның дамуына жағдай жасау
- D) Жеке тұлғаның тек дарынан дамыту
- E) Оқушылар белгілі кесіптікке бейімделу

95. Сабактан тыс тәрбие жұмысының мазмұнының ерекшеліктері:

- A) Сабактан тыс тәрбие жұмысы мазмұны баланың сезіміне әсерленуіне назар аударуды негіздейді
- B) Қоғамдық түрғыдан қабылданған құндылықтар жүйесін қалыптастырады
- C) Қызығушылығы мен ынтысын оятады
- D) Балаға қоғамда өмір сұруғе қажетті әлеуметтік тәжірибелі негіздейді
- E) Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыруды көздейді

96. Сабактан тыс іс-әрекетте өзара әрекет ету бойынша тәрбие формалары жіктеледі:

- A) олимпиада
- B) ертеңгілік
- C) жұптық жұмыс
- D) дара
- E) фронталдық

97. Педагогика ғылымының басты міндеттері

- A) оқыту мен тәрбиенің зандылықтарын ашу
- B) оқушылар ұжымын зерттеу
- C) білім берудің дамуын болжау
- D) оқушыны зерттеу
- E) ұжымдағы тұлға аралық қатынастарды аныктау

98. Педагогикалық үрдісте жүретін жүйекомпоненті:

- A) Тәрбие жағдайлары
- B) Мақсат
- C) Мазмұн
- D) Нәтиже
- E) Ис-әрекет

99. Қосжақтылық, мұғалімдермен оқушылардың біріккен іс әрекеті педагогикалық жетекшілік арнағы жоспарлы ұйымдастыру және басқару, тұтастық пен бірлік, оқушылармен жас ерекшеліктеріне сәйкестік және олардың дамуымен тәрбиесін басқару сияқты белгілер тән

- A) тәрбиеге
- B) білім беруге
- C) дамытуға
- D) оқуға
- E) оқытуға

100. Педагогикалық үрдіс жүретін жүйе компоненті

- A) педагог, оқыту, тәрбие жағдайлары
- B) оқушы, іс әрекет, нәтиже
- C) нәтиже, мақсат
- D) педагог, мақсат, мазмұн
- E) мақсат, мазмұн, іс әрекет

«Психология» пәнінен тест сұрақтары

1. Адамның қоғамдағы іс-әрекетінің мінез-құлық зандылықтарын зерттейтін ғылым:

- A) жалпы психология

- B) медициналық психология
- C) әлеуметтік психология
- D) ұлттық психология
- E) педагогикалық психология

2. Психологияғының зерттеу объектісі:

- A) психиканың барлық формалары
- B) сана көрінуш ерекшеліктері
- C) ойлау формалары
- D) адамның мінез-құлқы
- E) балалар мен ересектер психологиясы

3. Психологияғының қай ғасырдан бастап дамыды:

- A) XVII ғ
- B) XVIғ
- C) Xғ
- D) XIX
- E) XVIIIғ

4. Психологияда эксперимент жүргізуде алғаш қолданылған құрал:

- A) метроном
- B) телескоп
- C) фонограф
- D) санақ машинкасы
- E) хронометр

5. Психология қандай ғылым болып табылады:

- A) гуманитарлы
- B) табиғи
- C) интеграциялы
- D) түсінікті
- E) техникалық

6. Ғылым ретінде психология ерекшелігіне тән емес қағида:

- A) психология – техникалық ғылым
- B) психология басқа ғылымдардан ерекше
- C) психологияның ерекше болуы ондағы танудың объектілері мен субъектілерінің бірлігі
- D) психология ерекшелігі практикалық салдардың бірегейлігінде
- E) психология-психика туралы ғылым

7. Психологияның саласын көрсетіңіз:

- A) барлығы дұрыс
- B) даму психологиясы
- C) практикалық психология
- D) кенес беру психологиясы
- E) патопсихология

8. “Психология” терминің ғылыми айналымға енгізген ғалым:

- A) Х.Вольф
- B) Г. Лейбниц
- C) Р.Декарт
- D) Аристотель

Е) В. Вундт

9. Психиканы адам тәнінің қызметі деп есептеген грек ойшылдары:

- A) Демокрит
- B) Декарт
- C) Ибн Рошд
- D) Лукреций
- E) Гален

10. Психологияны ғылыми түрде зерттейтін пән:

- A) адам миында болып жататын дәстүрлі емес процестер
- B) фактілер, зандылықтар, психика механизмдері
- C) адамның рухани жан-дүниесі
- D) адамның санасы
- E) адамның мінез-құлқы

11. Ертедегі грекше психологияны аударғанда:

- A) жан туралы ғылым
- B) сана туралы ғылым
- D) ақыл-ой және жан
- C) өмір туралы ғылым
- E) тану туралы ғылым

12. Психологияның ғылыми түрде зерттейтін пәні:

- A) фактілер, зандылықтар, психика механизмдері
- B) адам миында болып жататын дәстүрлі емес процестер
- C) адамның рухани жан-дүниесі
- D) адамның санасы
- E) адамның мінез-құлқы

13. Психология ғылымының даму кезеңдері:

- A) жан туралы, мінез - құлқы, сана, психика
- B) психика, сана, іс - әрекет
- C) ойлау, сөйлеу, есте сақтау, қиял
- D) психикалық процестер, қасиеттер
- E) сенсорлық, перцептивтік, интеллектілік

14. Психология жеке ғылым ретінде танылды:

- A) 19 ғ. 80 жылдары
- B) 19 ғ. 40 жылдары
- C) 19 ғ. 90 жылдары
- D) 20 ғ. 60 жылдары
- E) 20 ғ. 50 жылдарда

15. Психологияның өзіндік ғылым ретінде қабылдануы байланысты:

- A) арнайы-ғылыми зерттеу мекемелерінің пайда болуымен
- B) интроспекция әдісінің дамуымен
- C) байқау әдісінің пайда болуымен
- D) Аристотельдің “жан туралы” трактатының шығуымен
- E) бірінші университеттің ашылуымен

16. Психикалық құбылыстардың пайда болу, және қалыптасу занылықтары туралы ғылым :

- A) психология
- B) психика
- C) педагогика
- D) психогенетика
- E) жас ерекшелік психологиясы

17. Психология сана туралы ғылым ретінде қашан туындауды:

- A) 17 ғ
- B) 16 ғ
- C) 15 ғ
- D) 18 ғ
- E) 20 ғ

18. Психология әрекет ғылым ретінде туындауды:

- A) 20 ғ
- B) 16 ғ
- C) 18 ғ
- D) 19 ғ
- E) 15 ғ

19. Жеке тұлғаның әлеуметтік-психологиялық көрінуі оның әсері адаммен өзара қарым-қатынас жасауды зерттейтін психология саласы:

- A) әлеуметтік
- B) дифференциалды
- C) педагогикалық
- D) жалпы
- E) жас ерекшелік

20. Педагогикалық психологияның құрылымы:

- A) оқыту психологиясы, тәрбие психологиясы, мұғалім психологиясы
- B) адамды оқыту мен тәрбислеу ісіндегі психологиялық занылықтары
- C) жас ерекшелік психологиясы
- D) практикалық психология
- E) кеңес беру психологиясы

21. Адамдар арасында хабар алмасуға бағытталған іс-әрекет түрі:

- A) қарым-қатынас
- B) еңбек
- C) оқу
- D) ойын
- E) мінез-құлқы

22. Тәлім-тәрбие (педагогикалық) психологиясы – зерттейді:

- A) адамды оқыту мен тәрбислеу ісіндегі психологиялық занылықтарды
- B) адам миында болып жататын дәстүрлі емес процестер
- C) адамның рухани жан-дүниесі
- D) адамның санасы
- E) адамның мінез-құлқы

23. Оқыту психологиясы — зерттейді:

- A) дидактиканың психологиялық негіздерін оқыту мен білім берудің жекелеген әдістеме мәселелерін
- B) адамды оқыту мен тәрбислеу ісіндегі психологиялық зандалықтарды
- C) адамның рухани жан-дуниесі
- D) фактілер, зандалықтар, психика механизмдері
- E) адамның мінез-құлқы

24. Еңбек психологиясы –

- A) адамның іс – әрекет түрлерінің психологиясын, еңбекті ғылыми негізге сүйене отырып ұйымдастыру мәселелерін қарастырады
- B) дидактиканың психологиялық негіздерін оқыту мен білім берудің жекелеген әдістеме мәселелерін
- C) адамды оқыту мен тәрбислеу ісіндегі психологиялық зандалықтарды
- D) адам миында болып жататын дәстүрлі емес процестер
- E) әр қылыш психикалық процестердің табиғи негізі мен үнемі дамып отыратын азаматтық қасиеттерін зерттейді

25. Әр қылыш психикалық процестердің табиғи негізі мен үнемі дамып отыратын азаматтық қасиеттерін зерттейтін психология саласы:

- A) жас ерекшелік психологиясы
- B) еңбек психологиясы
- C) тәрбие психологиясы
- D) арнаулы психология
- E) гуманистік психология

26. Тәлім – тәрбие психологиясының тармақтары:

- A) оқыту психологиясы, Тәрбие психологиясы
- B) еңбек психологиясы
- C) арнаулы психология
- D) социология
- E) гуманистік психология

27. Психология ғылымымен байланысатын пәндер:

- A) педагогика
- B) биология
- C) жаратылыстану
- D) математика
- E) химия

28. Адам мен қоғам арасындағы қатынас мәселелерімен айналысады:

- A) әлеуметтік психология
- B) жас ерекшелік психологиясы
- C) еңбек психологиясы
- D) тәлім-тәрбие психологиясы
- E) арнаулы психология

29. Адамның физиологиялық даму бойынша психология байланысатын ғылым

- A) анатомия мен физиология
- B) даму психологиясы
- C) жас ерекшелік психологиясы
- D) биология
- E) тұлға анатомиясы

30. Медициналық психология

- A) дәрігерлердің қызметі мен аурулардың мінез – құлқын зерттейді
- B) адам психикасының дамуын зерттейді
- C) мінез құлқын зерттейді
- D) тұлғаның жас ерекшелігін зерттейді
- E) анатоми мен физиологиясын зерттейді

31.Ғылым пәні танылатын тәсіл:

- A) әдіс
- B) бағыт
- C) мәселе
- D) процесс
- E) құрал

32. Психологияда эксперимент жүргізуде зейінді анықтауда алғаш қолданылған құрал:

- A) тахистаскоп
- B) телескоп
- C) онограф
- D) санақ машинкасы
- E) хронометр

33. Психологияның қосалқы зерттеу әдістері:

- A) тест, анкета, интервью, әңгімелесу
- B) бақылау, эксперимент
- C) табиғи эксперимент
- D) байқау және байқағыштық
- E) лабораториялық зерттеулер

34. Белгілі мақсат қойып, объектінің күнделікті әдейі қабылдау әдісі :

- A) бақылау
- B) эксперимент
- C) әңгімелесу
- D) тест
- E) анкета

35. Психологияда сапалылықтардың деңгейін бағалауға арналған қысқа зерттеу әдістерінің бірі:

- A) тест
- B) бақылау
- C) эксперимент
- D) анкета
- E) интервью

36. Таңдамалы және жоспарлы түрде адамның психикалық әрекеттерін үйреншікті жағдайларда зерттеп және психикалық әрекеттердің ағымына ешбір өзгерістер енгізбей сипаттау – психология ғылымының қай әдісіне жатады:

- A) бақылау әдісі
- B) әңгіме әдісі
- C) эксперимент әдісі
- D) іс-әрекеттің қорытындысын талдау әдістемесі
- E) интроспекция әдісі

37. Өзін-өзі бақылау:

- A) интроспекция әдісі
- B) социометрия әдісі
- C) лангитюдті әдіс
- D) салыстырмалы әдіс
- E) әңгіме әдісі

38. Өзара қатынастарды зерттеу кезінде қандай әдіс тиімдірек:

- A) социометрия әдісі
- B) әрекеттегі таңдау
- C) әңгімелесу
- D) ойын
- E) бақылау

39. Лазурский табиғи экспериментті алғаш рет қай жылы енгізді

- A) 1910
- B) 1817
- C) 1966
- D) 1938
- E) 1957

40. Қысқа мерзімді бақылау дегеніміз:

- A) бір аптадан бірнеше айға дейін
- B) бір ғасыр
- C) бірнеше жылға дейін
- D) бір тәулік
- E) бір сағат

41. Жоғарғы психикалық қызметті арқасында менгеру, жасау, өзгерту қабілетіне ие саналы биоэлеуметтік тіршілік иесі, қоғамдық-тариhi дамудың жемісі өрі сол қоғамдық өмір жемісі болып табылатын сананы таратушы:

- A) адам
- B) тұлға
- C) индивид
- D) ересек
- E) жеке тұлға

42. Индивидтің анықтамасы:

- A) өзіне тән білімі, іс-тәжірибесі бар адам
- B) қоғамда, ұжымда өмір сүретін адам
- C) адамдардың қайталанбайтын даралық ерекшелігі
- D) медицина ғылымы қарастыратын объект
- E) адамдардың білім, қабілет ерекшелігі

43. Жеке тұлға:

- A) өзіне тән білімі, іс-тәжірибесі бар, қоғамда, ұжымда өмір сүретін адам
- B) адамдардың қайталанбайтын даралық ерекшелігі
- C) адамдардың білім, қабілет ерекшелігі
- D) кең мағынадағы адам ұғымын түсіндіретін ұғым
- E) дара ұғым

44. Жеке тұлғаның бағыттылығы:

- A) адамның белсенділігін және таңдамалық қатынасын білдіретін қызығулар жүйесі
- B) қоғамдық болмыстың бейнесі
- C) адамның рухани қажеттілігінің дамуы
- D) іс - әрекетті жүзеге асыруға итермелейтін күш
- E) адамның өзіндік, жеке көзқарастарымен сәйкес әрекет жасауға үмтүлүү

45. Адамға индивид ретінде беруде, берілген ерекшеліктердің қайсысы қате:

- A) жыныс ерекшелігі
- B) жас ерекшелігі
- C) дене
- D) мінез
- E) темперамент

46. Қандай ерекшелік адамды жеке индивид ретінде сипаттамайды:

- A) темперамент
- B) мінез
- C) жасы
- D) жынысы
- E) дене бітімі

47. Жеке тұлғаның жоғарғы баспалдақтағы шығармашылық қабілеттерінің белгілі бір сферада өмір іс - әрекетінде көрініс беруі:

- A) кеменгер
- B) интуиция
- C) бірегей
- D) нышан
- E) жетістік

48. Адамның жеке тұлға ретінде көрсететін қандай ерекшелігі қате көрсетілген:

- A) нейродинамикалық қасиет
- B) жеке дара (индивидуальность)
- C) өздік сана
- D) өздік билеу
- E) белсенделік

49. Жеке тұлғаның бағыт-бағдары:

- A) тұрақты тұртқілердің (мотивтердің) жиынтығы
- B) іс-әрекетке дайындық жағдайы
- C) даму, тәрбие
- D) қажеттілік
- E) мотив

50. Жеке тұлғаның өзін-өзі бағалауы:

- A) статисті
- B) жоғары
- C) төмен
- D) күткендей
- E) адекватты

51. Психиканың туа біткен қасиеттеріне не жатады:

- A) тұртқілер
- B) дағдылар
- C) іскерлік
- D) мінез
- E) қабілеттер

52. Алғашқыда саналы орындауды қажет ететін іс-әрекет бөліктерінің қайталап жаттығудың нәтижесінде автоматталыныу:

- A) дағды
- B) икемділік
- C) қабілет
- D) нышан
- E) әрекет

53. Дағды түрлері:

- A) қимылдық, ойлау, сенсорлық, мінез-құлық
- B) шартты, шартсыз
- C) жаттығулар, қайталау
- D) әрекеттер, қимылдау
- E) уйрену, менгеру

54. Жақсы таныс заттардың тану белгілерінің бірмезгілдік, таптаурын бейнелеуі:

- A) перцептивті
- B) интеллектуалды
- C) қозғалыстық
- D) әрекеттік
- E) танымдық

55. Жеке адам қажеттіліктерін зерттеген психолог:

- A) А.Маслоу
- B) К.Роджерс
- C) К.Юнг
- D) З.Фрейд
- E) Ф.Франкл

56. Дағдының физиологиялық негізі болып табылады:

- A) динамикалық стереотип
- B) шартсыз рефлекс
- C) шартты рефлекс
- D) инстинкт
- E) әрекеттер

57. Тua біткен адамның қажеттіліктері /бұрыс жауапты көрсет:

- A) өз-өзіне ұқсастармен қарым-қатынасқа тұсу
- B) тамақтану қажеттілігі
- C) танымдық қажеттілігі
- D) ауа қажеттілігі
- E) өзін-өзі тану қажеттілігі

58. Қажеттіліктердің түрлері:

- A) материалдық, рухани, қоғамдық
- B) материалдық, оку, еңбек, спорттық

- C) тікелей, жанама
- D) қарым-қатынас, сана, ой
- E) адамгершілік, ақыл, еңбек

59. Рухани қажеттіліктерге жатады:

- A) танымдық және эстетикалық ләззаттану қажеттіліктері
- B) еңбекке және адамдармен қарым-қатынасқа, қоғамдық іс-әрекеттерге қажеттілік
- C) тамаққа, киімге, баспа наға қажеттілік
- D) спортқа, оқуға, білім алуға қажеттілік
- E) кәсіби мамандық түрлеріне қажеттілік

60. Материалдық қажеттіліктерге жатады:

- A) тамаққа, киімге, баспа наға қажеттілік
- B) еңбекке және адамдармен қарым-қатынасқа, қоғамдық іс-әрекеттерге қажеттілік
- C) танымдық және эстетикалық ләззаттану қажеттіліктері
- D) спортқа, оқуға, білім алуға қажеттілік
- E) кәсіби мамандық түрлеріне қажеттілік

61. Қарым-қатынас бұл:

- A) адамдар арасындағы хабар алмасу
- B) қажеттілікті қанағаттандыру үшін шындықты қайта жасау
- C) қоғамдық тәжірибелі менгеру және қайта құру
- D) танымдық аумақтың психодиагностикасы
- E) жеке тұлғаның мінез құлық көрсетуі

62. Психологиялық қайта құруларға әкеліп соғатын әрекет:

- A) жетекші
- B) сыртқы практикалық
- C) орындаушы
- D) бағдарланушы
- E) перцептивті

63. Сөздік, вербальды қарым-қатынас :

- A) тілді (сөзді)
- B) ишара (жест)
- C) мимика
- D) пантомимика
- E) көз байланысы

64. Тілдік емес белгілік жүйелерді қолданатын қарым-қатынас түрі:

- A) вербальді емес
- B) іскерлік қарым-қатынас
- C) вербальді қарым-қатынас
- D) топтық қарым-қатынас
- E) формальды емес қарым-қатынас

65. Адамның өзіне-өзі арнаған тілі немесе сөзі:

- A) эгоцентрикалық
- B) монологты
- C) диалогты
- D) жанама
- E) синтетикалық

66. Адам тілінің пайда болуы, қалыптасуы және психологиялық ерекшеліктері жайлыштырылған:

- A) психолингвистика
- B) психотехника
- C) психоdiagностика
- D) психоанализ
- E) психогенетика

67. Афазия – бұл:

- A) сөйлеудің бұзылуы
- B) естің бұзылуы
- C) ойлаудың бұзылуы
- D) интеллекттің кемістігі
- E) зейіннің бұзылуы

68. Сөз қызметіне жатпайтын:

- A) қозғаушы
- B) коммуникативтік
- C) мәнерлілік
- D) логикалық
- E) мазмұндылық

69. Қарым-қатынастың құрамдас бөлігі ретіндегі бір адамның өзгені қабылдауы:

- A) перцепция
- B) апперцепция
- C) агнозия
- D) абстракция
- E) рефлексия

70. Екі немесе одан көп адамдардың қарым-қатынасы :

- A) диалог
- B) монолог
- C) шкі сөйлеу
- D) ыртқы сөйлеу
- E) жазбаша сөйлеу

71. Жеке адамның өзіне және басқа адамдардың мінез - құлқына деген эмоциялық қатынасын бейнелейтін жоғарғы сезімнің түрін көрсетіңіз:

- A) адамгершілік
- B) эстетикалық
- C) интеллектуальдық
- D) махаббат
- E) достық

72. Адамның мінезі қалай қалыптасады:

- A) адам мінезі орта мен тәрбиенің жемісі
- B) адам мінезі туа пайда болады
- C) тұқым қуалауга
- D) адамның әлеуметтік ортасына байланысты
- E) туа пайда болған, барлық адамға тән ерекшелік

73. Мінез бітістері қай топта толық сипатталған:

- A) өз басына қатысты, өзге адамдарға қатысы, еңбекте өзін-өзі менгеруі
- B) еңбексүйгіштік, тәкәппарлық
- C) ұжымшылдық, мейірімділік, қарапайымдылық
- D) өзгелермен тіл табыса алушылық
- E) еңбексүйгіштік, аққөңіл, адал, мейірімді

74. Психологиядағы бағыт, объект сапасын тек мінез-құлықтық актіге қабылдаушы, қолайлы бақылау және тіркеу:

- A) бихевиоризм
- B) психоанализ
- C) себепті психотерапия
- D) гетерогенді психотерапия
- E) аутогенді психотерапия

75. Мінез-құлықтың түа берілетін формасы:

- A) инстинкт
- B) рефлекс
- C) үйрету
- D) дағды
- E) әдет

76. Астеник типті тұлғалардың басты мінез белгісі:

- A) тұйық, ойшыл
- B) көңілді үйіршең
- C) ұстамсыз, дүлей
- D) ойшыл, дүлей
- E) ттұйық, ұстамсыз

77. Адамның өз мінез бітістері жөніндегі мәліметтерінің әрқашанғы сипаты:

- A) ұнамды
- B) ұнамсыз
- C) ұнамды да, ұнамсыз
- D) бейтарап
- E) белгісіз

78. Мінездің физиологиялық негізі:

- A) темперамент
- B) нышандар
- C) анализатор
- D) сигнал системалар
- E) рецептор

79. Бихевиоризм зерттейді:

- A) мінез-құлықты
- B) жанды
- C) сананы
- D) іс-әрекетті
- E) санадан тысты

80. Саналы түрде адамның өз мінез-құлқын және іс-әрекетін басқара алуы:

- A) ерік

- B) сезім
- C) қабілет
- D) мінез
- E) сана

81. Темперамент деген:

- A) нерв жүйесінің тұма қасиеттерінен туындастын адамның жеке ерекшелігі
- B) қозу, тежелу процестерінің жиынтығы
- C) адамның баяу, тез, тұрақты қозғалыстары
- D) нерв жүйесінің тез қозу процесі
- E) тәрбие арқылы қалыптасатын қасиет

82. «Темперамент» сөзінің шығу тегі:

- A) «красис» деген грек сөзі
- B) «флегма» деген латын сөзі
- C) «холе» деген грек сөзі
- D) «красис» деген латын сөзі
- E) «мелайне» деген грек сөзі

83. Э. Кречмер адамның дene бітімінің түрлерін қай қатарда толық көрсеткен:

- A) астеникалық, атлетикалық, пикникалық
- B) гипертимді, циклоидты, шизоидты
- C) сангвиник, флегматик, холерик
- D) шизоидты, астеникалық
- E) дистимді, циклоидты

84. Нерв жүйесінің тұма қасиеттерінен туындастын адамның жеке ерекшелігі:

- A) темперамент
- B) мінез
- C) қабілет
- D) қабылдау
- E) түйсік

85. Темпераменттің түрі қай топта толық берілген:

- A) сангвиник, флегматик, меланхолик, холерик
- B) сангвиник, холерик
- C) ақ көңіл, ақжарқын, тынымсыз
- D) кішіпейіл, менменшіл, қайырымды
- E) холерик, сангвиник, тынымсыз

86. Өлсіз, тежелуі қозуына қарағанда басым, баяулығымен сипатталатын темперамент түрін көрсетіңіз:

- A) меланхолик
- B) сангвиник
- C) холерик
- D) флегматик
- E) стеникалық

87. Қозу процесінің күштілігімен, тежелуінің әлсіздігімен сипатталатын, күшті, тең емес – темпераментті атаңыз:

- A) холерик
- B) сангвиник

- C) флегматик
- D) меланхолик
- E) астеникалық

88. Темперемант туралы ілімдердің негізін салушы, ғалымды атаңыз:

- A) Гиппократ
- B) Гален
- C) Кант
- D) Аристотель
- E) Ухтомский

89. Темпераментті - жоғарғы нерв қызметінің типтері ретінде түсіндіруші ғалым кім:

- A) Павлов И.П.
- B) Лесгафт. П.Ф.
- C) Гален.Р. К
- D) Сеченов И.М.
- E) Ухтомский А.А.

90. Неміс психологі Кречмер мен американ психологі Шелдон темпераментті қандай қасиеттеріне қарай бөлді:

- A) тек психологиялық қасиеттеріне
- B) сезім күйіне
- C) мінез-құлышқ
- D) ішкі секреция бездері қызметінің арақатынасына байланысты
- E) жүйке жүйесінің тонусына байланысты деп анықтады

91. Жеке адамның арнауы іс-әрекетіндегі қабілеттіліктің жоғарғы деңгейі:

- A) талант
- B) данышпан
- C) мотив
- D) әдет
- E) мінез

92. Қабілет дегеніміз:

- A) іс-әрекеттің белгілі бір түрін ойдағыдай нәтижелі орындауда көрінетін адамның жеке қасиеті
- B) біртіндеп өмір сатысында дамып, қалыптасып отыратын маңызды психикалық қасиет
- C) қоршаған ортаның әсерінен пайда болатын психикалық процесс
- D) өмірдің қай саласында болмасын жаңалық ашу
- E) сезім мүшелерінің әсерінен мида бейненің тууы

93. Қабілеттің бастапқы табиғи негізі ретінде адамда тұа пайда болатын нерв қызметінің ерекшелігі не деп аталады:

- A) нышан
- B) бейімділік
- C) синестезия
- D) амнезия
- E) аффект

94. Қабілеттің дамуының табиғи алғышарттары:

- A) нышандар
- B) шеберліктер

- В) білім
- Г) дағды
- Д) тәжірибе

95. Адамның қындықтарын жеңуді талап етіп, мақсатты әрекеттерді жүзеге асыру қабілетінен көрінетін сананың реттегіштік жағы қалай аталады:

- А) ерік-жігер
- В) мінез-құлыш
- С) темперамент
- Д) сезім және эмоция
- Е) ойлау

96. Қабілеттің даму деңгейін ата:

- А) репродуктивті, шығармашылық
- В) күрделі, қарапайым
- С) арнаулы, жалпы
- Д) тар көлемді, кең көлемді
- Е) биологиялық, әлеуметтік

97. Қабілеттілікті адамның туа біткен ерекшелігі деген түсінікті жокқа шығра отырып «көп жағдайда қабілет дамуының негізінде кейбір туа біткен ерекшеліктер, нышандар жатыр» деп айтқан зерттеуші:

- А) Б.М. Теплов
- В) В.Н. Мясищев
- С) И.П.Павлов
- Д) Л.С. Выготский
- Е) С.В.Рубинштейн

98. Қабілеттің табиғи негізі болмайтын:

- А) тұртқілер
- В) психологиялық ерекшеліктер
- С) бас миының кіші құрылышы
- Д) темпераменттің типі
- Е) БНД типі

99. Қабілеттің прогрессивті дамуы:

- А) алға даму
- В) кері даму
- С) орташа даму
- Д) ауытқымалы даму
- Е) қарқынды даму

100. Қабілеттің регрессивті дамуы:

- А) кері даму
- В) алға даму
- С) ауытқымалы даму
- Д) қарқынды даму
- Е) орташа даму

101. Оқушылардың мәселені өз бетінше зерттеуін көздейтін ең белсененді оқыту әдісі қайсысы?

- А) Жоба әдісі

- B) Тұсіндіру
- C) Пікірталас
- D) Көрсету
- E) Дәріс

102. Педагогикалық процестің тиімділігінің негізгі критерийне болып табылады?

- A) Білім беру мақсаттарының орындалу дәрежесі
- B) Сыныптағы тәртіп деңгейі
- C) Оқу жоспарына сәйкестігі
- D) Ата-аналардың қанағаттануы
- E) Ата-аналардың қанағаттануы

103. Педагогикалық қызмет құрылымына кірмейтін компонент қайсысы?

- A) Медициналық тексеру
- B) Мақсат қою
- C) Жоспарлау
- D) Ұйымдастыру
- E) Бақылау және бағалау

104. Қай оқыту принципі оқушыларда пән туралы және оның басқа пәндермен байланысы туралы тұтас түсінік қалыптастыруды көздейді?

- A) Жүйелілік және бірізділік принципі
- B) Қолжетімділік принципі
- C) Көрnekілік принципі
- D) Теорияны тәжірибемен байланыстыру принципі
- E) Фылыми принципі

105. Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін анықтау және дамытуға бағытталған педагогикалық қызметтің түрі қайсысы?

- A) Сыныптан тыс жұмыс
- B) Жалпы сыныппен жұмыс
- C) Жеке жұмыс
- D) Топпен жұмыс
- E) Өзіндік жұмыс

106. Оқытууды ұйымдастырудың қай түрі оқушылардың шағын топтарда ортақ мәселе бойынша жұмыс істеуін көздейді?

- A) Топтық оқыту
- B) Жеке оқыту
- C) Фронтальды оқыту
- D) Қашықтықтан оқыту
- E) Модульдік оқыту

107. Төменде келтірілген тәрбие әдістерінің қайсысы сендіру және мінез-құлық нормаларын түсіндіруге негізделген?

- A) Әңгіме
- B) Мадақтау
- C) Жаза
- D) Жаттығу
- E) Талап қою

108. Педагогикалық технологияның негізгі міндеті қандай?

- A) Оқыту әдістері мен құралдарын реттеу арқылы білім беру процесін оңтайландыру
- B) Жаңа жабдықтарды пайдалану
- C) Мұғалімдердің біліктілігін арттыру
- D) Оқу сағаттарын көбейту
- E) Мектептің материалдық-техникалық базасын жақсарту

109. Инклюзивті білім берудің табыстылығына ең көп әсер ететін фактор қайсысы?

- A) Педагогикалық ұжымның дайындығы мен құзыреттілігі
- B) Арнайы жабдықтардың болуы
- C) Мұғалім көмекшілерінің саны
- D) Қаржылай қамтамасыз ету
- E) Ғимараттың архитектуралық қолжетімділігі

110. Педагогикалық басшылықтың қай стилі оқушыларға үлкен дербестік пен таңдау еркіндігін береді?

- A) Либералды
- B) Авторитарлы
- C) Демократиялық
- D) Әріптестік
- E) Директивті

111. Педагогикалық инновация дегеніміз не?

- A) Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы жаңа тәсілдері, әдістері мен құралдарын енгізу
- B) Қолданыстағы әдістердің жай ғана жақсарту
- C) Дәстүрлі әдістемелерді ұстану
- D) Ескірген технологияларды қолдану
- E) Оқу бөлмелерін косметикалық жөндеу

112. Бақылаудың қай түрі жедел жүргізіліп, материалды менгеру деңгейін тез анықтауга мүмкіндік береді?

- A) Ағымдық бақылау
- B) Қорытынды бақылау
- C) Мерзімді бақылау
- D) Алдын ала бақылау
- E) Кешіктірілген бақылау

113. Педагог пен оқушы арасындағы өзара әрекеттесу процесін, білім беру мақсаттарына жетуге бағытталған ұфым қалай аталады?

- A) Педагогикалық процесс
- B) Оқыту
- C) Тәрбие
- D) Өзіндік білім алу
- E) Даму

114. Тәрбиенің қай принципі тәрбиленушінің жағымды қасиеттеріне сүйенуді көздейді?

- A) Баланың жеке басына құрметпен қарau принципі
- B) Талап қою принципі
- C) Ұжымшылдық принципі
- D) Талаптар бірлігі принципі
- E) Бірізділік принципі

115. Педагогикалық қызметтің қай аспектісі оқыту және тәрбиелеу нәтижелерін талдаумен байланысты?

- A) Бағалау және түзету
- B) Жоспарлау
- C) Ұйымдастыру
- D) Мотивация
- E) Коммуникация

116. Қай оқыту әдісі оқу процесін ойын түрінде ұйымдастыруды көздейді?

- A) Ойын әдісі
- B) Түсіндіру-иллюстративті әдіс
- C) Репродуктивті әдіс
- D) Мәселелік әдіс
- E) Зерттеушілік әдіс

117. Педагогикалық профилактиканың негізгі мақсаты қандай?

- A) Білім беру ортасында теріс құбылыстардың пайда болуын алдын алу
- B) Дисциплина бұзушыларды жазалау
- C) Қалыс қалған оқушыларды анықтау
- D) Қатысу есебін бақылау
- E) Оқушылардың мәселелері туралы ата-аналарды хабардар ету

118. Мемлекеттік деңгейде білім беру процесін реттейтін құжат қайсысы?

- A) Мемлекеттік білім беру стандарты
- B) Оқу құралы
- C) Әдістемелік нұсқаулық
- D) Мұғалімнің жұмыс бағдарламасы
- E) Сынып журналы

119. Педагогикалық ұжымның қай функциясы оқушылардың оқу және даму үшін қолайлыш атмосфераны қалыптастыруға бағытталған?

- A) Әлеуметтік-психологиялық функция
- B) Ұйымдастыру функциясы
- C) Тәрбиелік функция
- D) Әдістемелік функция
- E) Бақылау-бағалау функциясы

120. Педагогикада оқушылардың өзіндік білім алу және өзін-өзі дамыту қабілетін дамытуға бағытталған әдіс қайсысы?

- A) Іс-әрекеттік тәсіл
- B) Авторитарлы тәсіл
- C) Репродуктивті тәсіл
- D) Түсіндіру-иллюстративті тәсіл
- E) Догматикалық тәсіл

121. Педагогикалық біліктілік дегеніміз не?

- A) Мұғалімнің тиімді педагогикалық қызмет үшін қажет кәсіби білімдері, дағдылары, іскерліктері мен жеке қасиеттерінің жиынтығы
- B) Мұғалімнің жоғары жалақысы
- C) Жоғары педагогикалық білімнің болуы
- D) Ұзақ жұмыс өтілі
- E) Фылыми мақалаларды жариялау

122. Көрсетілген зерттеу әдістердің қайсысы білім беру мәселелері бойынша қогамдық пікірді зерттеуде қолданылады?

- A) Саялнама
- B) Эксперимент
- C) Байқау
- D) Тестілеу
- E) Құжаттарды талдау

123. Әлеуметтік тәжірибелі, қогамның нормалары мен құндылықтарын түлғаның менгеру процесін қандай ұғым білдіреді?

- A) Әлеуметтену
- B) Адаптация
- C) Инкультурация
- D) Идентификация
- E) Интеграция

124. Оқытудың қай принципі оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеруді көздейді?

- A) Қолжетімділік принципі
- B) Ғылыми принципі
- C) Жүйелілік принципі
- D) Көрнекілік принципі
- E) Өмірмен байланысты принципі

125. Оқушыларға оқу мен дамудағы жеке мәселелерін шешуде көмек көрсетуге бағытталған педагогикалық қолдау түрі қайсысы?

- A) Психолого-педагогикалық қолдау
- B) Ұйымдастыру қолдауы
- C) Әдістемелік қолдау
- D) Материалдық-техникалық қамтамасыз ету
- E) Ақпараттық қолдау

126. Психиканың дамуының мәдени-тарихи теориясының авторы кім?

- A) Л.С. Выготский
- B) А.Н. Леонтьев
- C) Ж. Пиаже
- D) К. Роджерс
- E) Э. Эриксон

127. Педагогикалық процестің құрылымына не кіреді?

- A) Мақсаттар, мазмұн, әдістер, формалар, нәтиже
- B) Әдістер, құралдар және жазалау түрлері
- C) Оқу құралдары мен нұсқаулықтар
- D) Тек мақсаттар мен формалар
- E) Тәртіп пен мотивация

128. Қай педагогикалық қарым-қатынас стилі ынтымақтастыққа ықпал етеді?

- A) Демократиялық
- B) Авторитарлы
- C) Кешірімді
- D) Жабық
- E) Ресми

129. Қай қызмет жасөспірімдер үшін жетекші болып табылады?

- A) Қарым-қатынас
- B) Ойын
- C) Оқу
- D) Еңбек
- E) Көшіру қызметі

130. Тәрбиенің негізгі мақсаты не болып табылады?

- A) Барлық жағынан дамыған тұлғаны қалыптастыру
- B) Тәртіпті арттыру
- C) Мамандықты менгеру
- D) Логиканы дамыту
- E) Назар аударуды дамыту

131. Қандай дидактиканың принципі оқытуды қарапайымнан күрделіге қарай ұйымдастыруды талап етеді?

- A) Қолжетімділік
- B) Мықтылық
- C) Ғылыми
- D) Белсенділік
- E) Жүйелілік

132. Ішкі мотивация дегеніміз не?

- A) Оқуға деген қызығушылықпен туындаған оқу ынталасы
- B) Жақсы баға алу тілегі
- C) Ата-аналар тарарапынан мадақтау
- D) Жаза қорқынышы
- E) Бәсекелестік рухы

133. Тәрбиенің негізгі құралы не болып табылады?

- A) Педагогикалық қарым-қатынас
- B) Жазалар
- C) Үй тапсырмалары
- D) Бақылау
- E) Жеке жоспар

134. Қай басқару стилі жоғары бақылаумен және төмен еркіндікпен сипатталады?

- A) Авторитарлы
- B) Демократиялық
- C) Либералды
- D) Ситуативті
- E) Делегирленген

135. Бастауыш сынып оқушысының жетекші қызметі қайсысы?

- A) Оқу қызметі
- B) Ойын қызметі
- C) Еңбек қызметі
- D) Қарым-қатынас
- E) Бәсекелестік

136. Педагогикалық шеберліктің құрамдас бөліктеріне не жатады?

- A) Педагогикалық техника

- B) IQ деңгейі
- C) Тәртіп деңгейі
- D) Тестілеу әдістемесі
- E) Кестені білу

137. Білімнің мазмұнына не кіреді?

- A) Білім, дағдылар, іскерліктер, қызмет тәжірибесі
- B) Материалды ұсыну түрі
- C) Оқыту жағдайлары
- D) Оқушының мотивациясы
- E) Бақылау түрі

138. Қай әдіс ойлауды дамытуға бағытталған?

- A) Мәселелік оқыту
- B) Көрнекілік әдісі
- C) Моделдеу
- D) Оқу
- E) Жаттау

139. Дамудың жақын аймағы дегеніміз не?

- A) Ересек адамның көмегімен қол жеткізуге болатын даму әлеуеті
- B) Менгерудің минималды деңгейі
- C) Оқыту кеңістігі
- D) Тіршілік ету ортасы
- E) Физикалық даму

140. Оқытуда бағалаудың қай функциясы оқу процесін түзетуге көмектеседі?

- A) Кері байланыс
- B) Бақылаушы
- C) Әкімшілік
- D) Саралau
- E) Қалыптастыруышы

141. Қай әдіс оқушының оқу процесіне белсенді қатысуын көздейді?

- A) Практикалық
- B) Көрнекілік
- C) Түсіндіру-көрнекі әдіс
- D) Механикалық
- E) Қашықтықтан оқыту

142. Қажеттіліктер пирамидасының авторы кім?

- A) А. Маслоу
- B) К. Роджерс
- C) Э. Эрикссон
- D) Ж. Пиаже
- E) Д. Брунер

143. Қай диагностика әдісі оқушының мінез-құлқына бақылау жасауға негізделген?

- A) Байқау
- B) Интервью
- C) Сауалнама

- D) Тестілеу
- E) Социометрия

144. Педагогика ғылымының міндеті не?

- A) Тәрбие, оқу және даму зандалықтарын зерттеу
- B) Кесте құру
- C) Құнделіктерді тексеру
- D) Бағалар қою
- E) Емтихандарды өткізу

145. «Оқу мүмкіндігі» термині нені білдіреді

- A) Білімді менгеруге қабілет
- B) Оқыту дағдысы
- C) Оқу сағаттарының саны
- D) Дисциплина тереңдігі
- E) Әдістеменің сапасы

146. Қай білім беру тәсілі оқушының жеке ерекшеліктерін ескеруді көздейді?

- A) Жеке-бағдарланған
- B) Авторитарлы
- C) Біртекті
- D) Репродуктивті
- E) Ақпараттық

147. Қай психолог тұлғаның психосоциологиялық дамуының кезеңдерін ұсынды?

- A) Э. Эриксон
- B) А. Маслоу
- C) Л.С. Выготский
- D) К. Левин
- E) Р. Бернс

148. Төменде көрсетілгендердің қайсысы окуды ұйымдастырудың формасы болып табылады?

- A) Сабак
- B) Әдіс
- C) Мазмұн
- D) Мақсат
- E) Құрал

149. Қай ойлау түрі жоғары сыйнып оқушылары арасында басым?

- A) Абстрактілі-логикалық
- B) Көрнекі-әрекетті
- C) Эмоционалды
- D) Механикалық
- E) Ойындық

150. Қай оқу әдісі сөздік әдістерге жатады?

- A) Лекция
- B) Көрнекілік
- C) Лабораториялық жұмыс
- D) Эксперимент
- E) Практикум

151. Мұғалім балаларда сынни ойлауды дамыту арқылы қандай міндетті шешеді?

- A) Балалардың өз бетінше ойлау және шешім қабылдау қабілетін қалыптастырады
- B) Балаларды барлық фактілерді жаттауға үйрету
- C) Қабылдау жылдамдығын дамыту
- D) Білімді интуитивті түсінікпен ауыстыру
- E) Материалды менгеруді жеңілдету

152. Оқушыларда сынни ойлаудың сәтті дамуының нәтижесі не болып табылады?

- A) Өз көзқарасын дәлелмен қорғау қабілеті
- B) Мұғалімге тәуелсіз болу
- C) Билік иелеріне еліктеу қабілеті
- D) Тапсырмаларды механикалық түрде орындау
- E) Автоматты түрде жаттап алу

153. Сыни ойлауды дамыту шеңберінде қандай сұрақтар «сыни» болып есептеледі?

- A) Талдауға және ойлануға итермелейтін сұрақтар
- B) Дұрыс жауабы жоқ сұрақтар
- C) Жаттауды қажет ететін сұрақтар
- D) Материалды білуін тексеруге арналған сұрақтар
- E) Жауап беруді қажет етпейтін сұрақтар

154. Топта жұмыс істеу сынни ойлауды дамытуда қандай рөл атқарады?

- A) Топтық талқылаулар балаларға түрлі көзқарастарды көруге және түсініктерін тереңдетуге көмектеседі
- B) Топтық тапсырмалар назарды бөлшектерге аудартпайды
- C) Топтық жұмыстар тапсырманы жеңілдетеді
- D) Топтық жұмыс жеке оқуға кедергі келтіреді
- E) Топта өз бетінше ойлау мүмкін емес

155. Қандай тапсырмалар балаларда сынни ойлауды дамытуға көмектеседі?

- A) Ақпаратты талдау, салыстыру және бағалау тапсырмалары
- B) Бірнеше жауап нұсқасы бар тесттер
- C) Жаттау тапсырмалары
- D) Диктант жазу
- E) Күндерді жаттау тапсырмалары

156. Педагогикадағы білім берудің мақсаты қандай?

- A) Жеке тұлғаның жан-жақты дамуы
- B) Диплом алу
- C) Емтиханға дайындық
- D) Мектеп рейтингін көтеру
- E) Оқу жоспарын орындау

157. Педагогикалық қызмет құрылымына қандай компонент кіреді?

- A) Мақсат қою (мақсатты айқындау)
- B) Қаржылық жоспарлау
- C) Шаруашылық қызмет
- D) Жарнамалық компания
- E) Оқушыларды сақтандыру

158. Дидактика дегеніміз не?

- A) Оқыту теориясы

- B) Жазалау жүйесі
- C) Дене тәрбиесінің әдістемесі
- D) Оқу жоспары
- E) Мұғалімнің сөйлеу техникасы

159. Педагогикалық қарым-қатынастың ең тиімді стилі

- A) Демократиялық
- B) Авторитарлық
- C) Либералдық
- D) Жабық
- E) Немкүрайлы

160. Мақсатты оқытуды бастауға ең қолайлы жас кезең қайсы?

- A) Мектепке дейінгі
- B) Нәрестелік
- C) Жасөспірімдік
- D) Жастар кезеңі
- E) Қарттық

161. Білім мазмұнына қандай элемент кіреді?

- A) Білім, білік және дағдылар
- B) Мінез-құлықты бағалау
- C) Мұғалімнің мотивациясы
- D) Мектепті қаржыландыру
- E) Үзіліс ұзақтығы

162. Ерекше білімді қажет ететін балалармен жұмыс істейтін педагог қалай аталады?

- A) Арнайы педагог (дефектолог)
- B) Дене шынықтыру мұғалімі
- C) Репетитор
- D) Әлеуметтік қызметкер
- E) Әкімші

163. Оқушыларда құзыреттілікті қалыптастыру дегеніміз не?

- A) Білімді практикада қолдану қабілеттерін дамыту
- B) Қорытынды аттестация тапсыру
- C) Олимпиадаға дайындалу
- D) Ақпаратты жаттап алу
- E) Қосымша сабактарға қатысу

164. Тиімді педагогикалық өзара әрекеттестіктің нәтижесі не болып табылады?

- A) Оқушы тұлғасының дамуы
- B) Есептіліктің артуы
- C) Мұғалім жалақысының көбеюі
- D) Іс-шаралар санының артуы
- E) Бағалар санының артуы

165. Қай оқыту принципі қарапайымнан курделіге қарай қозғалысты білдіреді?

- A) Ізгілік (реттілік) принципі
- B) Интерактивтілік принципі
- C) Бәсекелестік принципі

- D) Қаталдық принципі
- E) Билікке бағыну принципі

166. Білім берудегі инновациялық технологиялар дегеніміз не?

- A) Оқыту сапасын жақсартатын жаңа әдістер, құралдар мен тәсілдер
- B) Ескі әдістерді жаңа ғимаратта қолдану
- C) Тек қана көңіл көтеруге бағытталған технологиялар
- D) Дене жаттығуларына негізделген әдістер
- E) Бақылау мен бағалаудың барлық түрлері

167. Төменде келтірілген әдістердің қайсысы инновациялық болып табылады?

- A) Модульдік оқыту
- B) Диктант
- C) Механикалық жаттау
- D) Сынып-сабак жүйесі
- E) Материалды сызықты баяндау

168. Электрондық білім беру ресурстарын (ЭББР) пайдаланудың артықшылығы неде?

- A) Оқу материалының көрнекілігі мен қолжетімділігін арттыру
- B) Қағаз құжаттамасының көбеюі
- C) Оқыту процесін күрделендіру
- D) Оқушылардың мотивациясын төмендету
- E) Мұғалім рөлін азайту

169. Жобалық оқыту технологиясының ерекшелігі неде?

- A) Оқушылардың практикалық тапсырмалар бойынша өз бетінше жұмыс істеуі
- B) Механикалық жаттау
- C) Үлгі бойынша жұмыс
- D) Үй тапсырмаларын орындау
- E) Оқулықты көшіріп жазу

170. Қандай білім беру технологиясында оқушылар жаңа материалды сабакқа дейін оқып, сабакта практикалық дағдыларын дамытады?

- A) Тәңкерілген оқыту
- B) Қашықтықтан оқыту
- C) Сынып-сабак жүйесі
- D) Өзіндік білім алу
- E) Фронтальды сұрау

171. Қашықтықтан оқытуудың басты ерекшелігі неде?

- A) Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану
- B) Сыныпта міндетті түрде болу
- C) Электрондық құрылғыларға тыйым салу
- D) Тек ауызша қарым-қатынас
- E) Қағаз тасымалдаушылардың басымдығы

172. Сыни ойлауды дамытуға қандай инновациялық әдіс ықпал етеді?

- A) Кейс-стади (жағдайды талдау әдісі)
- B) Механикалық қайталау
- C) Диктант
- D) Фильмдерді көру
- E) Кестелерді толтыру

173. Интерактивті оқыту әдістерінің мәні неде?

- A) Оқушылардың оқу процесіне белсенді қатысуы
- B) Сұрақ қоймай дәріс тындау
- C) Жалғыз жұмыс істеу
- D) Тек жазбаша тапсырмалар
- E) Мұғалімнің қателерін жазу

174. Оқытуда геймификацияның (онын әдістерін қолдану) артықшылығы неде?

- A) Оқушылардың мотивациясы мен белсенділігін арттыру
- B) Бағалаудан бас тарту
- C) Мазмұнды жеңілдету
- D) Оқу бағдарламасынан бас тарту
- E) Мұғалімді ойынмен ауыстыру

175. Арасынан оқыту дәстүрлі оқытудан несімен ерекшеленеді?

- A) Онлайн және оффлайн форматтарының үйлесімі
- B) Тек тақта мен борды қолдану
- C) Электрондық ресурстардың жұмыс істеу
- D) Тек өз бетінше жұмыс
- E) Оқулыққа қатаң сүйену

176. Педагогикалық этика бұл

- A) Мұғалімнің моральдық нормалары мен мінез-құлық ережелерінің жиынтығы
- B) Оқушылардың білімін бағалау жүйесі
- C) Әдебиетті оқыту әдістемесі
- D) Мектептегі іс қағаздарын жүргізу ережелері
- E) Оқушының мінез-құлық кодексі

177. Мұғалімнің этикалық мінез-құлқы үшін ең маңызды қасиет қандай?

- A) Ізеттілік (тактичность)
- B) Өзіндік сенімділік
- C) Табандылық
- D) Дәлдік
- E) Эрудиция

178. Педагогикалық этиканың негізгі мәні неде?

- A) Білім беру процесіне қатысушылар арасында сенім мен құрметке негізделген қарым-қатынас орнату
- B) Оқу тәртібін бақылау
- C) Санитарлық нормаларды сақтау
- D) Үлгерімді арттыру
- E) Оқушыларға жаза қолдану

179. Мұғалім оқушының жеке басына қатысты не көрсетуі керек?

- A) Құрмет
- B) Мейірбандық
- C) Қаталдық
- D) Күдікшілдік
- E) Немқұрайлылық

180. Мұғалімнің қай мінез-құлқы этикаға сай емес деп есептеледі?

- A) Оқушының ар-намысына тиетін әрекет жасау

- B) Жеке көзқарас пен тәсілді қолдану
- C) Оқуға ынталандыру
- D) Бастамаларды қолдау
- E) Объективті бағалау

181. Оқушыға қатысты мұғалімнің біржакты көзқарасы педагогикалық этиканың қай принципін бұздады?

- A) Әділеттілік
- B) Жауапкершілік
- C) Белсенділік
- D) Тәртіптілік
- E) Бәсекелестік

182. Мұғалімнің этикалық мінез-құлқының мәнін қай тұжырым дұрыс жеткізеді?

- A) «Қорламай тәрбиеле»
- B) «Мұғалім әрқашан дұрыс»
- C) «Жазалау - бұл үйрету»
- D) «Қаталдық - тәртіптің кепілі»
- E) «Білім — қорқыныш арқылы»

183. Мұғалімнің кәсіби этикасы неден көрінеді?

- A) Қарым-қатынас нормаларын сақтау, сыпайылық және құрмет көрсету
- B) Жаңа технологияларды қолдану
- C) Оқу бағдарламасын бақылау
- D) Бос уақытты ұйымдастыра білу
- E) Есеп беру құжаттарын рәсімдеу

184. Мұғалім оқушымен туындаған жанжалды жағдайда өзін қалай ұстасуы керек?

- A) Сабырлы және сындарлы түрде
- B) Агрессивті түрде
- C) Жазалау арқылы
- D) Өткір және батыл түрде
- E) Эмоциялық түрде

185. Неліктен педагогикалық этика мұғалімнің жұмысында маңызды?

- A) Ол ұжымда моральдық ахуалды қалыптастыруға ықпал етеді
- B) Ол білім мен әдістемені алмастырады
- C) Ол жеке пікір айтуда құқық береді
- D) Ол тәртіпті бақылауды женілдетеді
- E) Ол құжат айналымын женілдетеді

186. Білім берудегі цифрлық технологиялардың негізгі артықшылығы неде?

- A) Оқытудың қолжетімділігі мен жекешелендірілуін арттыру
- B) Мұғалімді оку процесінен шығару
- C) Барлық оқулықтарды бейнероликтермен алмастыру
- D) Білім беруді формализациялау
- E) Бақылау жұмыстарын женілдету

187. Оқушының цифрлық сауаттылығы дегеніміз не?

- A) Цифрлық құралдар мен ресурстарды тиімді пайдалану қабілеті
- B) Мәтінді жылдам териу
- C) Ойындар мен қосымшаларды орнату

- D) Сабақта бейне көру
- E) Интернетсіз компьютерде жұмыс істеу

188. Цифрлық технологиялардың арқасында қай оқу формасы ерекше танымал болды?

- A) Қашықтықтан оқыту
- B) Күндізгі (дәстүрлі) оқыту
- C) Репетиторлық
- D) Интернетсіз өзіндік білім алу
- E) Ашық аудио өтетін сабактар

189. Электрондық күнделік дегеніміз не?

- A) Улгерім мен қатысады көрсетуге арналған онлайн құрал
- B) Құпиясөзі бар қағаз журнал
- C) Бағаларды автоматты түрде қоятын бағдарлама
- D) Оқушының жеке блогы
- E) Мектеп жаңалықтары бар сайт

190. Төмендегілердің қайсысы цифрлық білім беру ресурсына (ЦБР) жатады?

- A) Moodle интерактивті платформасы
- B) Қоңырау кестесі
- C) Сынып журналы
- D) Тақта мен бор
- E) Кезекшілік кестесі

191. Цифрлық технологиялармен жұмыс жасау кезінде қай дағды дамиды?

- A) Өзіндік жұмыс істеу және сынни ойлау
- B) Тек мәтінді жылдам теру
- C) Механикалық жаттау
- D) Қолмен жазу дағдысы
- E) Тақтага сурет салу дағдысы

192. Цифрлық технологияларды шамадан тыс пайдалану қандай қауіп тудыруы мүмкін?

- A) Шаршау және мотивацияның төмендеуі
- B) Жеке қарым-қатынастың артуы
- C) Материалды толық түсіну
- D) Физикалық белсенділіктің артуы
- E) Тәртіп деңгейінің жоғарылауы

193. Интерактивті тақта сынныңта не қамтамасыз етеді?

- A) Қөрнекілікті және оқу процесіне тартуды
- B) Тек проектордың функциясын
- C) Үй тапсырмасын алмастыру
- D) Бағаларды автоматты қою
- E) Бейнесабактарды жазу

194. Цифрлық технологиялар мұғалім рөліне қалай әсер етеді?

- A) Мұғалім білім көзі емес, оқу үдерісін үйымдастырушиға айналады
- B) Жеке қарым-қатынасты қажетсіз етеді
- C) Мұғалімді маңызды етеді
- D) Мұғалім жұмысын толығымен ауыстырады
- E) Тәртіпті бақылауды женілдетеді

195. Қазіргі цифрлық оқытудың негізгі принципі қандай?

- A) Технологияларды қолдана отырып, оқушының белсенді қатысуы
- B) Көрі байланыссыз бейнедәрістерді көру
- C) Мұғалімсіз жұмыс істей
- D) Тек теорияны оку
- E) Қағаз оқулықтардан бас тарту

196. Балалардағы сынни ойлаудың негізі не болып табылады?

- A) Ақпаратты талдау және бағалау қабілеті
- B) Фактілер мен даталарды жаттау
- C) Материалды механикалық қайталау
- D) Өзгелердің пікіріне немқұрайлы қарау
- E) Ақпаратты ойсыз қабылдау

197. Қай әдіс сынни ойлауды дамытуға ықпал етеді?

- A) Дискуссия және пікірталас әдісі
- B) Көптеген тесттер мен диктаннтар
- C) Талқылаусыз дәрістер
- D) Репродуктивті жаттау
- E) Мәжбүрлі жаттау

198. Балаларда сынни ойлауды дамытуда сұрақ қою қандай рөл атқарады?

- A) Ақпаратты терең талдауға және түсінуге ықпал етеді
- B) Оқу процесін баяулатады
- C) Материалды қабылдауды қындарады
- D) Өзіндік окууды алмастырады
- E) Жаттауға ынталандырады

199. Сыни ойлауга үйретуде нені ескеру маңызды?

- A) Түрлі көзқарастарды қарастыру қабілетін дамыту
- B) Материалды қатаң түрде ұсыну
- C) Ақпаратты мәжбүрлеп жаттату
- D) Әртүрлі дереккөздерді пайдалануды азайту
- E) Тәжірибесіз оқшауланған оқыту

200. Сыни ойлау қандай дағдыларды қамтиды?

- A) Талдау, синтез және ақпаратты бағалау
- B) Деректерді механикалық жаттау
- C) Материалды жай ғана қайталау
- D) Нұсқауларға өзгертусіз бағыну
- E) Пассивтілік