



Мирас®
Університеті

Программа вступительных
испытаний по ОП
7М01701 – «Шет тілі: екі шет
тілі»

Университет «Мирас»



Сектор _иностранных языков

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель рабочей группы по
реализации эксперимента для апробации
новых образовательных технологий и
программ

_____ Даниярова А.Б.-П.
(подпись) (Ф.И.О.)
« 21 » 1997 г. августа 2023 г.

ПРОГРАММА
вступительных испытаний

7M01701
(шифр ОП)

«

Иностранный язык: два иностранных языка
(наименование ОП)

»

Рассмотрена и утверждена на заседании рабочей группы по реализации эксперимента для
апробации новых образовательных технологий и программ
Протокол № 2 от « 21 » августа 2023 г.

Шымкент, 2023 г.

Программа вступительных испытаний составлена на основании программ учебных дисциплин, входящих в образовательную программу ОП 7М01701 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

Программу подготовили: к.ф.н., асс.профессор Тасанбаева З.Р.магистр, старший преподаватель Каприелова А.С.

Менеджер сектора  Абдуллина Д.С.

Мазмұны

1	Терминдер мен анықтамалар.....	5
2	Нормативтік құжаттар.....	5
3	Жалпы ережелер.....	5
4	Қабылдау емтихандарын өткізу тәртібі.....	5
5	Білім беру бағдарламасының негізгі құзыреттері.....	6
	Қосымша 1 «Шет тілі» блогы бойынша тест сұрақтарының үлгілік тізімі.....	9
	Қосымша 2 «Логика және сыни ойлау» блогы бойынша тест сұрақтарының үлгілік тізімі.....	36
	Қосымша 3 «Педагогика және психология» блогы бойынша тест сұрақтарының үлгілік тізімі.....	95

1. Терминдер мен анықтамалар

1. *Магистратура* – білім беру бағдарламалары тиісті мамандық бойынша "магистр" дәрежесін бере отырып, кадрлар даярлауға бағытталған жоғары оқу орнынан кейінгі білім;
2. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты;
3. *Білім беру бағдарламасы* – оқытудың мақсатын, нәтижелері мен мазмұнын, білім беру процесін ұйымдастыруды, оларды іске асыру тәсілдері мен әдістерін, оқыту нәтижелерін бағалау өлшемшарттарын қамтитын білім берудің негізгі сипаттамаларының бірыңғай кешені;
4. *Білім алушылардың оқу жетістіктері* – білім алушылардың оқу процесінде алған және жеке тұлғаның қол жеткізілген даму деңгейін көрсететін білімі, іскерліктері, дағдылары мен құзыреттері.

2. Нормативтік құжаттар

7М01701 – «Шет тілі:екі шет тілі» білім беру бағдарламасы бойынша қабылдау емтихандарының бағдарламасы келесі нормативтік-құқықтық актілер негізінде әзірленді:

1. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына қабылдаудың үлгілік қағидалары;
2. 2023 жылғы 16 тамыздағы №406 ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігінің бұйрығы «Мирас» университетін эксперименттік алаң ретінде айқындау туралы;
3. 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы (өзгерістері мен толықтыруларымен бірге);
4. «Мирас» университетінің академиялық саясаты.

3. Жалпы ережелер

1. 7М01701 – «Шет тілі:екі шет тілі» білім беру бағдарламасы бойынша оқуға жоғары білімі бар тұлғалар қабылданады.
2. Кешенді тестілеуден (КТ) өткен үміткерлер кемінде 75 балл жинауы тиіс, соның ішінде:
 - Шетел тілі пәнінен кемінде 25 балл;
 - Екі бейіндік пәннің әрқайсысынан кемінде 7 балл;
 - Оқуға дайындықты анықтау тестінен кемінде 7 балл.
3. 2023 жылғы 16 тамыздағы №406 ҚР ҒЖБМ бұйрығына сәйкес «Мирас» университетін эксперименттік алаң ретінде айқындау шеңберінде қатысатын үміткерлер КТ-сыз қабылданады және осы Бағдарлама бойынша қабылдау емтиханын тапсырады.

4. Қабылдау емтихандарын өткізу тәртібі

1. Қабылдау емтихандары осы Бағдарлама негізінде өткізіледі және білім беру бағдарламасына кіретін пәндердің жұмыс оқу бағдарламаларына сүйене отырып әзірленген.
2. 7М01701 – «Шет тілі:екі шет тілі» бағдарламасы бойынша қабылдау емтиханы компьютерлік тестілеу түрінде өтеді.
3. Қабылдау емтиханы ректордың немесе уәкілетті тұлғаның бұйрығымен тағайындалған техникалық хатшылармен ұйымдастырылады.

4. Техникалық хатшы ретінде оқытушылар, университет қызметкерлері, қоғамдық ұйымдар мен бұқаралық ақпарат құралдарының өкілдері, білім алушылар, сондай-ақ бейінді білімі бар тұлғалар тағайындала алады.
5. Қабылдау емтиханына қатысу үшін үміткер келесі құжаттарды ұсынады:
 - о Білім туралы құжат (түпнұсқасы тексеру үшін);
 - о Егер бар болса — академиялық кредиттерді меңгергенін растайтын құжат;
 - о Егер бар болса — қабылдау емтиханынан босатуға құқық беретін құжат.
6. Емтиханға қатысу үшін өтініш беру университеттің білім беру порталы арқылы жыл бойы жүзеге асырылады. Өтініш қаралғаннан кейін үміткерге емтиханның күні мен уақыты туралы хабарлама жіберіледі.
7. Тестілеуге қол жеткізу университеттің білім беру порталындағы жеке тұлғаны сәйкестендіру жүйесі арқылы қамтамасыз етіледі.
8. Университет ақпараттық технологиялар мен бейнеконференцбайланыс қолдана отырып қашықтықтан қабылдау емтиханын тапсыру мүмкіндігін ұсынады. Академиялық адалдықты бұзуды болдырмау және ашықтықты қамтамасыз ету мақсатында аудио және бейнежазба жүргізіледі.
9. Жазбалар бір ай бойы сақталып, емтихан комиссиясының төрағасы, жауапты хатшы және кемінде үш комиссия мүшесінің қатысуымен акт арқылы жойылады.
10. Тестілеу нәтижелері электрондық ведомостьке енгізіліп, қабылдау комиссиясының жауапты хатшысына жариялау үшін беріледі. Комиссия отырысының хаттамасы барлық мүшелердің сандық қолтаңбасымен рәсімделеді.
11. Қабылдау емтиханының нәтижелері сол күні жарияланады. Үміткерге жүйе автоматты түрде қалыптастыратын электрондық сертификат беріледі.
12. Қабылдау емтихандары кезеңінде ректордың немесе уәкілетті тұлғаның бұйрығымен апелляциялық комиссия құрылады. Комиссия тақ санды мүшелерден тұрады және төрағаны қамтиды.
13. Апелляциялық өтініш нәтижелер жарияланғаннан кейінгі күнгі 13:00-ге дейін үміткермен жеке түрде комиссия төрағасының атына беріледі.
14. Апелляция беру кезінде үміткер жеке куәлігін көрсетуі тиіс.
15. Апелляциялық комиссия әрбір өтінішті жеке тәртіпте қарайды. Үміткер келмеген жағдайда өтініш қаралмайды.

Комиссия тек өтініште көрсетілген мәселелерді қарастырады. Комиссия отырысы оның кемінде 2/3 мүшесі қатысқанда заңды болып есептеледі. Шешімдер көпшілік дауыспен қабылданады. Дауыстар тең болған жағдайда төрағаның дауысы шешуші болып табылады. Нәтижелер хаттамамен рәсімделіп, қатысқан барлық комиссия мүшелері қол қояды.

5. 7M01701 – «Шет тілі:екі шет тілі» білім беру бағдарламасының негізгі құзыреттері

Кәсіби құзыреттер (КҚ):

КҚ -1 Дидактикалық құзыреттер

- Шет тілін ғылым ретінде оқыту әдістемесінің теориялық негіздерін білу және оны зерттеу әдістерін түсіну.
- Қойылған мақсаттар мен міндеттерге сәйкес қолданбалы әдістер мен технологияларды сауатты пайдалану.
- Педагогикалық және ақпараттық технологияларды ұтымды пайдалану.

КҚ -2 Оқу-тәрбие құзыреттері

- Шет тіліндегі білім мен тәрбиенің мақсаттары мен міндеттерін білу және түсіну. Оқу процесін ұйымдастыру қабілеті, негізгі белгілерді ескере отырып, сабақты дұрыс құру.
- Оқушылардың танымдық іс-әрекетін белсендіре білу, фронтальды жұмысты топтық және жеке жұмыстармен үйлестіре білу.
- Менеджмент негізінде оқу орындарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру және басқару дағдыларын меңгеру.
- Өткізілетін оқу-тәрбие іс-шараларының тиімділігін бағалау қабілеті, Статистика, өзін-өзі талдау, өзін-өзі түзету әдістерін меңгеруі.
- Шет тілдері арқылы оқыту мен тәрбиелеу процесіне өз көзқарастарын табу және құру қабілеті.

КҚ -3 Академиялық құзыреттер

- Шешілетін мәселелердегі жағдайлар мен факторларды талдай білу, тиісті қорытынды жасау, іс-қимыл жоспарын анықтау, өз қызметін оңтайландыру, бастысы мен екіншісін бөліп көрсету.

- Білімді құрылымдау, жүйелеу және оларды әртүрлі тәсілдермен ұсыну қабілеті. Лингвистикалық ғылыми зерттеу және сипаттау әдістемесі мен әдістемесін меңгеру.

- Шет тілін оқытудың әртүрлі кезеңдері мен деңгейлері үшін оқу материалын, оқыту тәсілдерін, құралдарын, жұмыс режимдерін жүйелеу мүмкіндігі.

КҚ -4 Қалыптастырушы (кәсіби) құзыреттер

- Шешендік өнерді меңгеру, өз ойларын ауызша және жазбаша түрде дұрыс және қисынды ресімдеу.

- Психологиялық-педагогикалық білімді іздеу, ресімдеу, құрылымдау және жүйелеу әдістерін меңгеру.

- Педагогикалық шындықты жүйелі ойлау және тұтас қабылдау қабілеті.

КҚ -5 Ғылыми-зерттеу құзыреттері

- Тілді зерттеу әдістері мен әдістемесін меңгеру.

- Заманауи ақпараттық технологияларды тарта отырып, ақпараттық-талдамалық және ақпараттық-библиографиялық жұмыс жүргізу.

- Жаңа бейтаныс жағдайларда зерттеу мәселелерін шешу үшін әртүрлі пәндер бойынша алған білімдерін біріктіру.

- Шет тілдерін оқыту әдістемесі саласында эксперименттік-зерттеу жұмысының оң нәтижелерін енгізуді жүргізу мүмкіндігі.

КҚ -6 Бақылаушы құзыреттер

- Педагогикалық менеджмент саласындағы білімді, педагогикалық мониторингті жүзеге асыру, педагогикалық өлшеу индикаторларының жүйесін әзірлеу, бақылау-бағалау материалын әзірлеу, алынған нәтижелерді түсіндіру, барабар өзін-өзі бағалау мен өзін-өзі бақылауға, әділдік пен объективтілікке ұмтылу қабілеттері мен дағдыларын меңгеру.

КҚ -7 Бағдарламалық құзыреттер

- Пәндік, психологиялық-педагогикалық және әдістемелік білім жүйесін, нақты әлеуметтік-педагогикалық жағдайларды ескере отырып, кәсіби қызметте теориялық білімді қолдану дағдылары мен дағдыларын меңгеру.

КҚ -8 Дамытушы құзыреттер

- Заманауи педагогика ғылымы саласында білімге ие болу, жоғары кәсіби педагогтердің тәжірибесін зерделеу, жалпылау, тарату және қолдану, педагогикалық қызметке жоғары мотивацияға ие болу, өзін-өзі тәрбиелеуге және өзін-өзі тануға ұмтылу.

- Өз мүддесі үшін де, қоғам мүддесі үшін де өзін-өзі жүзеге асыруға дайын, қарқынды дамып келе жатқан ортада өмір сүруге қабілетті білімді тұлғаны қалыптастыру және дамыту.

- Күнделікті кәсіби қызметке және докторантурада білім алуды жалғастыруға қажетті білімді кеңейту және тереңдету.

КҚ -9 Шығармашылық құзыреттер

- Шығармашылық психологиясы саласындағы білімді, шығармашылық қызметтің теориялық негіздерін, кәсіби қызметті қайта құру дағдылары мен дағдыларын меңгеру.
- Стандартты емес және балама шешімдерді табу және білім беруде авторлық инновациялық идеяларды жүзеге асыру.
- Абстрактілі ойлауға, талдауға және синтездеуге, жаңа педагогикалық идеяларды қалыптастыруға, сыни ойлауға қабілетті болу.

КҚ-10 Ұйымдастырушылық-әдістемелік құзыреттер

- Ағымдағы оқу-ұйымдастыру құжаттамасын (дидактикалық, бақылау-өлшеу материалдары және т.б.) әзірлеу дағдылары мен дағдыларын меңгеру.
- Ұйымдастырушылық қабілеттерге ие болу, жоғары орындаушылық тәртіпті көрсету қабілеті.

«Шет тілі» блогы бойынша тест сұрақтарының үлгілік тізімі

1. Choose a, b or c

1 Could you tell me what time _____?

- A) The bus leaves
- B) Leaves the bus
- C) Does the bus leave

2. How many people _____ this computer?

- A) Use
- B) Do use
- C) Does use

3. You're not eating much _____ like the food?

- A) Don't you
- B) You don't
- C) Aren't you

4. Why didn't you call me? B I _____, but your phone was switched off.

- A) Did call
- B) Did called
- C) Do call

5. The slower you work, _____ you'll finish.

- A) The later
- B) Later
- C) The later than

6. _____ three cups of coffee already this morning.

- A) I've had
- B) I've been having
- C) I have

7. That was probably the worst film _____.

- A) I've ever seen
- B) I've never seen
- C) I've ever been seeing

8. I met _____ at my language class today.

- A) A Swiss girl
- B) The Swiss
- C) A Swiss

9. Some people think that _____ don't pay enough tax.

- A) The rich
- B) The rich people
- C) Rich

10. I got a _____ bag for my birthday.

- A) Beautiful Italian leather
 - B) Italian leather beautiful
 - C) Beautiful leather Italian
11. When we got to Terminal 2, the flight from London _____.
- A) Had already landed
 - B) Had already been landing
 - C) Already landed
12. As soon as we arrived at the airport, we _____.
- A) Checked in
 - B) Were checking in
 - C) Had checked in
13. We _____ for about an hour when suddenly the plane began to lose height.
- A) Had been flying
 - B) Were flying
 - C) Flew
14. It was _____ boring film that we left in the middle of it.
- A) Such a
 - B) So
 - C) A such

SCORE: 14

2.Complete with one word.

1. My mother had very bad flu last week, but she's beginning to get_____ it now.
- A) Over
 - B) Through
 - C) Out
2. Please lie_____ on the couch over there.
- A) Down
 - B) Over
 - C) -
3. I'm feeling sick. I think I'm going to_____ up.
- A) Throw
 - B) Get
 - C) Down
4. Do we really need to dress_____ for the party tonight?
- A) Up
 - B) On
 - C) Over
5. Please _____ up your clothes in the wardrobe.
- A) Put
 - B) Hang
 - C) Take

6. We checked_____ as soon as we got to the airport.
A) In
B) On
C) Down
7. The most dangerous moment during a flight is when the plane is taking_____ or landing.
A) Off
B) On
C) About
8. I've decided to take_____ running. I need to lose some weight.
A) Up
B) With
C) On
9. Who do you take ____ most in your family?
A) After
B) On
C) About
10. The final will take_____ in Stockholm next Saturday.
A) Part
B) On
C) By
- 11.The woman was charged _____ drug dealing.
A) With
B) On
C) By
- 12.Are you planning to take _____ a new sport when you go to university?
A) Up
B) On
C) By

SCORE: 12

3. Choose the right verb or verb phrase.

1. I_____ a bit dizzy. I need to sit down.
A) Feel
B) Have
2. She _____her ankle when she was jogging.
A) Sprained
B) Burnt
3. It was so hot in the room that I nearly _____.
A) Fainted
B) Choked
- 4.This skirt doesn't _____ me. It's a bit too big.
A) Fit
B) Suit

5. Can I go in jeans? I don't feel like _____.
A) Getting changed
B) Getting dressed
6. Please _____ the children to do their homework.
A) Remind
B) Remember
7. The robbers _____ €50,000 from the bank.
A) Stole
B) Robbed
8. If you know the answer, _____ your hand, don't shout.
A) Raise
B) Rise
9. Don't _____ about it! You know that I'm right.
A) Argue
B) Discuss
10. My brother _____ to admit that he has a problem.
A) Refuses
B) Denies

SCORE: 10

4. Choose the correct word or phrase

1. Gina and I haven't seen each other much _____.
A) Lately
B) Late
2. Our hotel has a great view! We can _____ see the Eiffel Tower!
A) Even
B) Ever
3. I've been working too _____ lately.
A) Hard
B) Hardly
4. How much _____ are you going to take?
A) Luggage
B) Cases
5. I love all pasta, but _____ lasagna.
A) Especially
B) Specially
6. _____ Sir Humphry Davy and Thomas Midgley damaged their health as a result of inhaling chemicals.
A) Both
B) Both of
7. _____ Thomas Midgley nor General Motors were prepared to admit how dangerous lead was.

- A) Neither
- B) Either

8. Until 1973, _____ cars used leaded petrol.

- A) All
- B) Every

9. _____ Bogdanov used in his experiments might have been contaminated, because he never tested any of it.

- A) All the blood
- B) All blood

10. Sir Humphry Davy was _____ to do with gases.

- A) Fascinated by all
- B) Everything

SCORE: 10

5. Order the words to make questions.

1. Should her tell I feel how?

- A) Should I tell her how I feel?
- B) Should I tell her how feel I?
- C) Should I her tell how I feel?

2. friend known long best have How you your?

- A) How long have you known your friend?
- B) How long you have known your friend?
- C) How long you have your friend known?

3. tell when you train next leaves the Could me?

- A) Could you tell me when the next train leaves?
- B) Could you tell me when leaves the next train?
- C) Could you tell me the next train when leaves?

4. housework family in Who your the does?

- A) Who does the housework in your family?
- B) Who the housework does in your family?
- C) Who in your does the housework family?

5. are What about you thinking?

- A) What are you thinking about?
- B) What you are thinking about?
- C) What about are you thinking?

6. at don't weekend you What doing the like?

- A) What do you like doing at weekends?
- B) What at weekends do you like doing?
- C) What do you like at weekends doing?

7. music to does What Jane kind like listening of?

- A) What kind of music does Jane like to listen?

- B) What kind of music to listen does Jane like?
C) What does Jane kind of music like to listen?

8. you time film know finishes Do what the?
A) Do you know what time the film finishes?
B) Do you know what time finishes the film?
C) Do you know what the film time finishes?

9. class students yesterday to many came How?
A) How many students came to classes yesterday?
B) How many students yesterday came to classes?
C) How many students to classes came yesterday?

10. you remember is where Do the restaurant?
A) Do you remember where the restaurant is?
B) Do you remember where is the restaurant?
C) Do you remember the restaurant where is?

SCORE: 10

6. Complete the sentences with the correct form of the bold word.

1. Tonbridge is a small _____ town in south-east England. **Province**
A) Provincial
B) Province
C) Provincially
2. One of the biggest problems in big cities is _____. **Poor**
A) Poverty
B) The poorest
C) Poorer
3. The _____ must do more to protect the environment. **Govern**
A) Government
B) Govern
C) Governor
4. A lot of research is being done into human _____. **Genes**
A) Genetics
B) Genetic
C) Genes
5. Many important _____ discoveries were made in the 19th century. **Science**

- A) Scientific
- B) Science
- C) Non-scientific

6. Damien is very _____. He never remembers our anniversary. **Forget**

- A) Forgetful
- B) Forgettable
- C) Forget

7. I'm _____ - I want to go far in my profession. **Ambition**

- A) Ambitious
- B) Ambition
- C) Ambitiousness

8. My brother is very _____. I can always depend on him for anything. **Rely**

- A) Reliable
- B) Rely
- C) Relying

9. Luke is very _____ - happy one moment and sad the next. **Mood**

- A) Moodiness
- B) Mood
- C) Moodily

10. Madeleine is very _____. It's very easy to hurt her feelings. **Sense**

- A) Sensitive
- B) Sense
- C) Sensible

SCORE: 10

7. Complete the missing words.

1. The Sunday Times TV cr_____ wrote a very negative review of the programme.

- A) Critic
- B) Commentator
- C) Comment

2. This paper always supports the government. It's very b ____

A) Biased

B) Brave

C) Bright

3. The journalist's report was c _____ by the newspaper. They cut some of the things he had wanted to say because of government rules.

A) Censored

B) Censor

C) Censoring

4. My favorite n _____ is the woman on the six o'clock news on BBC 1.

A) Newscaster

B) News

C) New

5. The article in the newspaper wasn't very ace _____ - a lot of the facts were completely wrong.

A) Accurate

B) Active

C) Adorable

6. Could I have an extra p _____ for my bed, please?

A) Pillow

B) Place

C) Pearl

7. My husband says I sn _____ really loudly at night.

A) Snore

B) Sleep

C) Skip

8. I didn't sleep last night, so I'm going to have a n _____ now.

A) Nap

B) Noise

C) Novel

9. Last night I had a horrible n ____ . I dreamt that I was lost in the jungle.

- A) Nightmare
- B) Night
- C) Nature

10. Don't forget to s ____ the alarm for tomorrow morning.

- A) Set
- B) Stick
- C) Skip

11. The wind bl _____ so hard that two trees fell down.

- A) Blew
- B) Bless
- C) Breathe

12. The taxi dr _____ me off outside the terminal.

- A) Dropped
- B) Drive
- C) Drove

SCORE: 12

8. Read the article and complete the gaps with A- E.

I'm John, I'm a speedaholic

1. John Earl is 25 and addicted to speed. Not the drug, but a mixture that is just as powerful - an intoxicating combination of high-powered engines, testosterone and youth. 'It's not the speed exactly,' he says. 'It's the adrenaline. It's the buzz you get when you go fast.' But if you regularly drive at 120mph (190kph) on a public road, sooner or later you're going to get caught, and today John is one of a dozen speeders attending a new programme designed to cure them of their need for speed. It is similar to 1 ____ . At the beginning of the course the participants are asked to introduce themselves and admit that they have a problem. 'Hello, my name's John, and I'm a speedaholic.'

- A) Programmes used to treat alcoholics and drug addicts
- B) So before leaving, each of them is given a metal key ring engraved with a cross-section of a head inside a helmet
- C) The speeders are asked to explain why they were stopped and to give details of any accidents they've had
- D) Although other people get injured and even die, 'It's not going to happen to me'
- E) The class to write down their worst experience on the road, their potential risk areas, and what they need to remember to keep themselves alive

2. The speedaholics course is for serious and habitual offenders, and is offered as an alternative to getting points on your license. 'It is based on research into the attitudes of young drivers and bikers,' says Chris Burgess, a psychology lecturer at Exeter University, who created the programme. There are courses for both car drivers and motorcyclists. 'There is an element of addiction in this sort of behavior,' says Burgess. 'It's sensation-seeking, it's taking risks, looking for that buzz, but ignoring the potentially fatal consequences. They all have the feeling that 2 ____.

- A) Although other people get injured and even die, 'It's not going to happen to me'
- B) So before leaving, each of them is given a metal key ring engraved with a cross-section of a head inside a helmet
- C) Programmes used to treat alcoholics and drug addicts
- D) The speeders are asked to explain why they were stopped and to give details of any accidents they've had
- E) The class to write down their worst experience on the road, their potential risk areas, and what they need to remember to keep themselves alive

3. Today's course, which is for motorcyclists, is led by Inspector Robin Derges, a police officer who is a senior investigator of road deaths and a keen biker himself. After introducing themselves, 3 _____. They range in age from 18 to mid-forties and most were caught doing at least 20mph (36kph) over the speed limit. Derges gets straight to the point. 'Motorcyclists make up just 1% of all the vehicles on the road, but 33% of all deaths and serious injuries happen to motorcyclists. Unless something changes, if we meet up here in a year's time, one of you will be dead.'

- A) The speeders are asked to explain why they were stopped and to give details of any accidents they've had
- B) So before leaving, each of them is given a metal key ring engraved with a cross-section of a head inside a helmet
- C) Programmes used to treat alcoholics and drug addicts
- D) Although other people get injured and even die, 'It's not going to happen to me'
- E) The class to write down their worst experience on the road, their potential risk areas, and what they need to remember to keep themselves alive

4. Says Derges 'We want to give them a sense of their own vulnerability, their human limitations, and to help them make a realistic assessment of the risks involved. It's not about stopping people from enjoying riding, it's about preventing deaths.' Towards the end of the day he asks 4 _____. 'The problem is that people get on their bikes and suddenly think they're Valentino Rossi,' says John.

- A) The class to write down their worst experience on the road, their potential risk areas, and what they need to remember to keep themselves alive
- B) So before leaving, each of them is given a metal key ring engraved with a cross-section of a head inside a helmet
- C) Programmes used to treat alcoholics and drug addicts
- D) Although other people get injured and even die, 'It's not going to happen to me'
- E) The speeders are asked to explain why they were stopped and to give details of any accidents they've had

5. Standing in the car park at the end of the course, the bikers seem to 1 have taken everything they have heard very seriously. John admits 'It's certainly made me more aware. I know I sometimes behave like an idiot. But that's not to say I won't forget all about it in a few weeks' time.' Burgess knows this, 5 _____. It is to remind them of a part of the course that explained

what can happen to the brain in a collision. 'The idea is that they will see the key ring when they are riding and it will make them think twice,' says Burgess.

- A) So before leaving, each of them is given a metal key ring engraved with a cross-section of a head inside a helmet
- B) The speeders are asked to explain why they were stopped and to give details of any accidents they've had
- C) Programmes used to treat alcoholics and drug addicts
- D) Although other people get injured and even die, 'It's not going to happen to me'
- E) the class to write down their worst experience on the road, their potential risk areas, and what they need to remember to keep themselves alive.

SCORE: 5

9. Read «Living your dreams» and mark the sentences T (true) or F (false).
Living your dreams

A university psychologist in Canada believes that people who play video games are more likely to be able to control their own dreams. Jayne Gackenbach studied the dreams of regular video gamers and non-gamers and found that people who frequently played video games experienced 'lucid' dreams more often. A lucid dream is one in which we are aware that we are dreaming. In a lucid dream, the dreamer is sometimes able to control or influence what is happening to them in the dream - very similar to controlling the action of a character in a video game.

'Dreams and video games are both parallel universes,' says Gackenbach, 'Gamers spend hours a day in a virtual reality and they are used to controlling their game environments, and this seems to help them to do the same when they are dreaming.'

Gackenbach also discovered that video gamers have fewer nightmares than non-gamers. Some experts believe that we have nightmares to help us practice for life-threatening situations in a safe environment. Since video gamers already practice those situations regularly in games, Gackenbach's research suggests that video gamers may have less need of nightmares. But, interestingly, when gamers do have a nightmare they react differently to non-gamers: 'What happens with gamers,' says Gackenbach, 'is that when they have a frightening experience in a dream they don't run away like most of us do, they turn round and fight back.'

1. When we have a 'lucid' dream we know that we're dreaming.

- A) True
- B) False

2. In a 'lucid' dream the person who is dreaming can never change what is happening.

- A) False
- B) True

3. Gamers may be able to control their dreams because dreams are similar to computer games.

- A) True
- B) False

4. The reason we have nightmares may be to prepare us for certain dangerous situations.

- A) True
- B) False

5. Video gamers have more nightmares than non-gamers because they don't experience dangerous life-threatening situations.

- A) False
- B) True

6. Video gamers are braver in their dreams than non-gamers.

- A) True
- B) False

SCORE: 6

10. Read the article and mark the sentences T (True) or F (False).

In Gapun, a remote village in Papua New Guinea, the women take a very direct approach to arguing. Linguist Deborah Cameron tells of an argument between a husband and wife. It started after the woman fell through a hole in the rotten floor of their home and she blamed her husband. He hit her with a piece of sugar cane, so she threatened to attack him with a machete and burn the house to the ground. At this point the husband decided to leave and she launched into a kros - a traditional angry tirade of insults and swear words - directed at a husband with the intention of it being heard by everyone in the village.

The fury can last for up to 45 minutes, during which time the husband is expected to keep quiet. Such a domestic scene may be familiar to some readers, but, for most of us, arguing with our partners is not quite such an explosive business!

Human beings argue about everything but are there any differences between the sexes in the way that we argue.

In fact, according to John Gray, author of "Men is from Mars, Women are from Venus" (the 1990s best-seller) - men prefer not to argue at all, wherever possible. 'To avoid confrontation men may retire into their caves and never come out. They refuse to talk and nothing gets resolved. Men would rather keep quiet and avoid talking about any topics that may cause an argument.' Women, however, are quite happy to bring up relationship matters that they would like to change.

Edward, 37, a writer, says 'I'm useless at arguing. There are things that bother me about my partner, but when I finally say something I am too slow to win the argument. I can only argue properly when I have all the evidence to back up my argument ready to use, but I'm too lazy to do that. I think women, on the whole, are more practiced at arguing, or more interested.'

Christine Northam, a counsellor with Relate, the marriage- counselling service, agrees with the view that men have a greater tendency to withdraw. 'Women say: "He won't respond to me, he won't listen, he thinks he's right all the time." However, the younger men that I see tend to be much more willing to understand their own feelings and talk about them. Older men find it more difficult.'

1. The argument Deborah Cameron describes happened because a wife considered her husband responsible for an accident she had.

- A) True
- B) False

2. In Papua New Guinea when a woman is arguing with her husband, he's supposed to reply to his wife's insults.

A) False

B) True

3. John Gray says that men are more assertive in arguments than women.

A) False

B) True

4. Edward thinks that he could win arguments more often if he were better prepared.

A) True

B) False

5. Christine Northam says that older men are less able than younger men to talk about their feelings.

A) True

B) False

SCORE: 5

11. Read the article «How not to be robbed». Match the headings to the paragraphs.

HOW NOT TO GET ROBBED IN THE STREET

1. You dramatically increase your chances of being robbed if you look as if you might have a lot of money on you. You don't have to look like a tramp, but you should try to look as if you aren't carrying much of value. If you're a tourist, keep your expensive camera or phone hidden.

A) Don't look too well off

B) Be smart about cabs

C) Be careful when you're sightseeing

D) Keep an eye on the kids

E) Listen to the locals

F) Look confident

2. This is especially true in countries where there are big income differences, and particularly in urban areas. Children are sadly often the most dangerous people on the street because they have nothing to lose.

A) Keep an eye on the kids

B) Be smart about cabs

C) Don't look too well off

D) Be careful when you're sightseeing

E) Listen to the locals

F) Look confident

3. If you see a group of children coming towards you, ignore them completely and walk quickly to an area where there are plenty of other people. If you see that people are watching you in a suspicious way, look straight back at them and make eye contact. If they were thinking of robbing you, it will make them realize that you may not be an easy target.

- A) Look confident
- B) Be smart about cabs
- C) Don't look too well off
- D) Keep an eye on the kids
- E) Listen to the locals
- F) Be careful when you're sightseeing

4. If you are a tourist and somebody in the street tells you to put your phone away, do it. Sometimes the locals can be overprotective because they want you to see the best side of their town, but it's always a good idea to take their advice. If they say don't go somewhere, don't.

- A) Listen to the locals
- B) Be smart about cabs
- C) Don't look too well off
- D) Keep an eye on the kids
- E) Be careful when you're sightseeing
- F) Look confident

5. The safest thing to do is to phone a reputable company every time you need one (your hotel can normally help with this). If you do have to get a taxi in the street, make sure it looks like a regulated one (e.g. one which has an official number or company phone number on it) and never ever get into a cab that has another person in the front passenger seat.

- A) Be smart about cabs
- B) Be careful when you're sightseeing
- C) Don't look too well off
- D) Keep an eye on the kids
- E) Listen to the locals
- F) Look confident

6. What's the first thing tourists do when they come out of Westminster Tube station in London? They look up at Big Ben, and then they pose to have their photo taken. When they're looking up, or looking at the camera, that's the moment when a pickpocket steals their wallet. Thieves also love the posters you see that warn tourists: 'Watch out! Pickpockets about!' When men read that their natural reaction is to immediately put their hand on the pocket where their wallet is, to make sure it's still there. The pickpockets are watching and so they see exactly where the man is carrying his wallet.

- A) Be careful when you're sightseeing
- B) Be smart about cabs
- C) Don't look too well off
- D) Keep an eye on the kids
- E) Listen to the locals
- F) Look confident

SCORE: 6

1 Choose the right variant

1. Choose the correct word to complete the sentence:

Although he was clearly guilty, the judge decided to ____ him due to lack of evidence.

- A) acquit
- B) pardon
- C) convict
- D) accuse

2. Which of the following sentences is grammatically correct?

- A) If I had known about the traffic, I would have left earlier.
- B) Had I knew about the traffic, I would have left earlier.
- C) If I would know about the traffic, I would leave earlier.
- D) If I knew about the traffic, I would have leave earlier.

3. Choose the correct word to complete the sentence:

She was completely ____ by his sudden change in attitude.

- A) bewildered
- B) bored
- C) amused
- D) delighted

4. Choose the correct form of the verb:

If he ____ harder, he could have passed the exam.

- A) had studied
- B) has studied
- C) studies
- D) would study

5. Choose the best synonym for the word “meticulous”:

- A) thorough
- B) careless
- C) vague
- D) impatient

6. Complete the sentence with the correct word:

The manager’s decision was met with widespread ____ among the staff.

- A) controversy
- B) approval
- C) content
- D) confidence

7. Choose the correct phrasal verb:

He finally ____ to the pressure and resigned.

- A) gave in
- B) gave away
- C) gave up
- D) gave off

8. Which sentence uses the subjunctive correctly?

- A) I suggest that he be present at the meeting.
- B) If only he be here now.
- C) I wish I know the answer.
- D) It's important that she goes to the doctor.

9. Choose the best collocation:

She has a ____ command of German.

- A) strong
- B) firm
- C) high
- D) good

10. Choose the best word to complete the sentence:

The scientist's theory was dismissed as ____ by his peers.

- A) ludicrous
- B) revolutionary
- C) plausible
- D) rational

SCORE: 10

1 Choose the correct word

1. I usually ____ up at 7 o'clock in the morning.

- A) get
- B) take
- C) stand
- D) go

2. Choose the correct preposition:

She's very good ____ playing the piano.

- A) at
- B) for
- C) to
- D) in

3. Choose the correct verb form:

We ____ to the cinema last weekend.

- A) went
- B) go
- C) goes
- D) gone

4. Choose the correct word:

There is ____ milk left in the fridge.

- A) some
- B) any
- C) a
- D) few

5. Choose the correct sentence:

- A) I've never been to Paris.
- B) I never was to Paris.
- C) I've ever gone Paris.
- D) I'm never go to Paris.

6. Choose the correct question:

- A) What time does the train leave?
- B) What time do the train leave?

- C) What time the train leave?
- D) What the train does leave?

7. Choose the correct form of the adjective:

This book is ____ than the other one.

- A) more interesting
- B) interestinger
- C) most interesting
- D) interestinger

8. Choose the correct option:

I ____ TV when you called me.

- A) was watching
- B) watch
- C) watched
- D) am watching

9. Choose the correct verb form:

He ____ English for five years.

- A) has studied
- B) studied
- C) is studying
- D) was studying

10. Choose the correct word:

Can you ____ me the salt, please?

- A) pass
- B) give
- C) send
- D) show

11. Choose the correct modal verb:

You ____ wear a helmet when riding a bike.

- A) should
- B) could
- C) may
- D) would

12. Choose the correct sentence:

- A) She doesn't like coffee.
- B) She don't likes coffee.
- C) She no like coffee.
- D) She not likes coffee.

13. Choose the correct word:

The teacher asked the students to be ____.

- A) quiet
- B) silence
- C) silenced
- D) silenced

14. Choose the correct word to complete the sentence:

We are going on holiday ____ next week.

- A) again
- B) yet
- C) already
- D) ever

15. Choose the correct question tag:

You're coming to the party, ____?

- A) aren't you
- B) don't you
- C) won't you
- D) do you

SCORE: 15

3. Choose the right verb or verb phrase.

1. I can't believe you actually ____ to his ridiculous proposal.

- A) consented
- B) admitted
- C) responded
- D) confessed

2. The manager ____ that the mistake had been made, but promised to fix it.

- A) acknowledged
- B) assumed
- C) assigned
- D) implied

3. The company has been trying to ____ its image after the scandal.

- A) restore
- B) repair
- C) reframe
- D) rebuild

4. She was asked to ____ the team with her leadership skills.

- A) inspire
- B) force
- C) impose
- D) generate

5. Choose the right verb or verb phrase:

The government failed to ____ a response to the crisis in time.

- A) formulate
- B) fabricate
- C) dictate
- D) narrate

6. He didn't just report the problem — he ____ it with evidence.

- A) substantiated
- B) replaced
- C) converted
- D) exposed

7. They managed to ____ the deal despite intense competition.

- A) secure
- B) obtain
- C) steal
- D) achieve

8. We must ____ our resources if we want to complete the project on time.

- A) allocate
- B) arrange
- C) attract
- D) activate

9. The board has decided to ____ him from his duties.

- A) relieve
- B) remove
- C) resign
- D) reject

10. She tends to ____ her opinions with solid data and logic.

- A) back up
- B) hold on
- C) go along
- D) come across

11. The findings ____ the theory that stress affects memory.

- A) support
- B) express
- C) confirm
- D) define

12. We need to ____ the risks before making a decision.

- A) assess
- B) ensure
- C) suspect
- D) respond

13. The CEO ____ the importance of innovation during his speech.

- A) emphasized
- B) suggested
- C) predicted
- D) questioned

14. The team leader asked everyone to ____ their ideas freely.

- A) articulate
- B) register
- C) illustrate
- D) distribute

15. In order to solve the issue, we must first ____ its root cause.

- A) identify
- B) simplify
- C) neglect
- D) distinguish

SCORE: 15

4. Choose the correct option:

1. If he **had taken** the job, he ____ earning twice as much now.

- A) would be
- B) will be
- C) is
- D) was

2. Choose the correct sentence:

- A) Had I known, I would have acted differently.
- B) If I would know, I would have acted differently.
- C) If I know, I would acted differently.
- D) Had I knew, I would act differently.

3. Choose the correct form:

The manager insisted that she ____ present at the meeting.

- A) be
- B) is
- C) was
- D) will be

4. Choose the correct form:

By the time she arrives, we ____ the work.

- A) will have finished
- B) have finished
- C) finish
- D) had finished

5. Choose the correct sentence:

- A) Not only did he win the prize, but he also gained respect.
- B) Not only he did win the prize, but he also gained respect.
- C) Not only won he the prize, but also he gained respect.
- D) Not only did win he the prize, but also gained respect.

6. Choose the correct form:

It's time we ____ going.

- A) got
- B) get
- C) had got
- D) gets

7. Choose the correct option:

She behaves as though she ____ everything.

- A) knew
- B) knows
- C) has known
- D) would know

8. Choose the correct option:

No sooner ____ the meeting started than the fire alarm rang.

- A) had
- B) have
- C) did
- D) has

9. Choose the correct sentence:
A) Little did she realize what was coming next.
B) Little she did realize what was coming next.
C) Little did realize she what was coming next.
D) Little does she realized what was coming next.
10. Choose the correct form:
She would rather you ____ her about the change in schedule.
A) had told
B) told
C) tell
D) have told
11. Choose the correct form:
He's known to ____ several books on the subject.
A) have written
B) write
C) wrote
D) be writing
12. Choose the correct option:
I suggest that he ____ more attention to detail.
A) pay
B) pays
C) will pay
D) paid
13. Choose the correct sentence:
A) Hardly had she left when the phone rang.
B) Hardly she had left when the phone rang.
C) Had she hardly left when the phone rang.
D) She had hardly left when rang the phone.
14. Choose the correct option:
You ____ called me if you weren't going to show up.
A) could have
B) must have
C) would
D) might
15. Choose the correct form:
They talked about her as if she ____ there.
A) weren't
B) isn't
C) hasn't been
D) wasn't being

SCORE: 15

5. Order the words to make questions.

1. Choose the correct question:

- A) What time does the meeting usually start?
- B) What time the meeting does usually start?
- C) Does what time the meeting usually start?
- D) Start the meeting what time does usually?

2. Choose the correct question:

- A) Why did she resign so suddenly?
- B) Did why she resign so suddenly?
- C) Resign she did why so suddenly?
- D) Why she did resign so suddenly?

3. Choose the correct question:

- A) How long has he been working here?
- B) How long been has he working here?
- C) Has he how long been working here?
- D) Working has he how long been here?

4. Choose the correct question:

- A) What would you have done in my situation?
- B) Would what have you done in my situation?
- C) Have what would you done in my situation?
- D) You would have what done in my situation?

5. Choose the correct question:

- A) Where would they have gone if it had rained?
- B) Would where they have gone if it had rained?
- C) Gone where would they have if it had rained?
- D) If it had rained where would have they gone?

6. Choose the correct question:

- A) How often do you revise your notes?
- B) Do how often revise you your notes?
- C) You do revise how often your notes?
- D) How do often you revise your notes?

7. Choose the correct question:

- A) Who do you think will win the election?
- B) Who will win do you think the election?
- C) Think who do you will win the election?
- D) Do you who think will win the election?

8. Choose the correct question:

- A) What made you change your mind?
- B) You made what change your mind?
- C) What you did make change your mind?
- D) What change your mind made you?

9. Choose the correct question:

- A) How long did it take you to complete the task?
- B) Did how long it take you to complete the task?
- C) Complete the task how long did it take you?
- D) Take it how long did you to complete the task?

10. Choose the correct question:
A) What have you been working on lately?
B) What you have been working on lately?
C) Have what you been working on lately?
D) What been you have working on lately?
11. Choose the correct question:
A) Why didn't anyone inform me earlier?
B) Didn't why anyone inform me earlier?
C) Why anyone didn't inform me earlier?
D) Why inform me earlier didn't anyone?
12. Choose the correct question:
A) Which candidate do you believe is most qualified?
B) Do you believe is which candidate most qualified?
C) Which candidate is do you believe most qualified?
D) Most qualified is which candidate do you believe?
13. Choose the correct question:
A) What are the chances of them agreeing to the proposal?
B) What are the chances them of agreeing to the proposal?
C) The chances are what of them agreeing to the proposal?
D) Are what the chances of them agreeing to the proposal?
14. Choose the correct question:
A) Who would have thought this could happen?
B) Would who have thought this could happen?
C) Thought who would have this could happen?
D) This could happen who would have thought?
15. Choose the correct question:
A) How might this decision affect the company long-term?
B) Might how this decision affect the company long-term?
C) Affect how might this decision the company long-term?
D) This decision might how affect the company long-term?

SCORE: 15

6. Complete the sentences with the correct form of the bold word.

1. Complete the sentence (bold word: *decide*):
After much thought, she finally made a ____ to move abroad.
A) decision
B) decisive
C) deciding
D) decided
2. Complete the sentence (bold word: *approve*):
His ____ of the plan was essential to proceed.
A) approval
B) approving

- C) approved
- D) approve

3. Complete the sentence (bold word: *rely*):

He's a ____ person; you can count on him to meet deadlines.

- A) reliable
- B) relied
- C) reliance
- D) relying

4. Complete the sentence (bold word: *create*):

The team's ____ approach led to an innovative solution.

- A) creative
- B) creating
- C) creator
- D) creation

5. Complete the sentence (bold word: *analyse*):

We need a more detailed ____ of the data.

- A) analysis
- B) analytical
- C) analyser
- D) analysing

6. Complete the sentence (bold word: *confide*):

She is very private and keeps things to herself; she has serious ____ issues.

- A) confidence
- B) confident
- C) confidential
- D) confidently

7. Complete the sentence (bold word: *persuade*):

Her ____ skills are excellent—she convinced the entire panel.

- A) persuasive
- B) persuasion
- C) persuaded
- D) persuading

8. Complete the sentence (bold word: *respond*):

He gave a very emotional ____ to the news.

- A) response
- B) respondent
- C) responsive
- D) responsibly

9. Complete the sentence (bold word: *strong*):

There was a ____ argument in favour of the new policy.

- A) strong
- B) strongly
- C) strength
- D) strengthen

10. Complete the sentence (bold word: *aware*):
Environmental ____ has increased significantly in recent years.
A) awareness
B) aware
C) unawareness
D) awarement

11. Complete the sentence (bold word: *lead*):
She took on a ____ role in the negotiations.
A) leading
B) leader
C) leadership
D) led

12. Complete the sentence (bold word: *innovate*):
The company is famous for its culture of continuous ____.
A) innovation
B) innovator
C) innovative
D) innovating

13. Complete the sentence (bold word: *motivate*):
The manager's speech gave the team a much-needed boost of ____.
A) motivation
B) motivated
C) motivating
D) motive

14. Complete the sentence (bold word: *possible*):
We need to explore every ____ solution.
A) possible
B) possibly
C) possibility
D) impossible

15. Complete the sentence (bold word: *critic*):
The film received widespread ____ acclaim.
A) critical
B) critic
C) critique
D) criticism

SCORE: 15

7. Read the article and complete the gap:

1. The report highlights the need for urgent climate action, stressing that the consequences of inaction could be ____.
A) catastrophic
B) casual
C) celebratory
D) compatible

2. The new policy aims to ____ small businesses by reducing taxes and simplifying regulations.
A) support
B) suppress
C) suspend
D) substitute
3. Researchers were surprised to ____ such consistent results across all trials.
A) obtain
B) obstruct
C) oppose
D) overlook
4. The project was delayed due to unforeseen ____, including a funding shortfall.
A) complications
B) completions
C) competitions
D) compositions
5. She was widely ____ for her innovative approach to education reform.
A) praised
B) pressed
C) placed
D) punished
6. In recent years, the city has undergone a major ____, with new infrastructure and public spaces.
A) transformation
B) transaction
C) translation
D) transmission
7. The author attempts to ____ the complexities of identity in a globalized world.
A) explore
B) explode
C) explain
D) export
8. While the plan was ambitious, it was also highly ____, making it difficult to implement.
A) unrealistic
B) unaware
C) uncommon
D) uncertain
9. The government must ____ public trust if it hopes to implement such reforms.
A) regain
B) remain
C) retain
D) refund
10. The findings offer a new ____ on how we view mental health in the workplace.
A) perspective

- B) prescription
- C) prediction
- D) personality

11. This law will have serious ____ for the privacy of internet users.

- A) implications
- B) applications
- C) accusations
- D) invitations

12. Read the article and complete the gap:

Experts agree that the data is not yet ____ enough to draw firm conclusions.

- A) robust
- B) rough
- C) rotten
- D) routine

13. Although initially controversial, the new policy eventually gained wide ____.

- A) acceptance
- B) accusation
- C) acceleration
- D) assumption

14. The film has been widely ____ for its lack of originality and poor script.

- A) criticized
- B) created
- C) chronicled
- D) celebrated

15. To succeed in today's market, companies must remain flexible and ____.

- A) adaptable
- B) addicted
- C) admissible
- D) admirable

SCORE: 15

«Логика және сыни ойлау» блогы бойынша тест сұрақтарының үлгілік тізімі

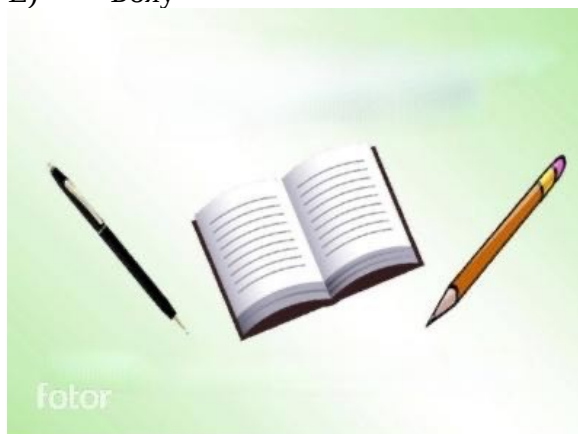
1. Қиылысты құрап тұрған бір көшенің бойына 11 ағаш, қиылысты құрап тұрған екінші көшенің бойына 11 ағаш отырғызуға болатын орын бар. Қиылысты құрап тұрған екі көшеге отырғызылатын ағаштардың ең аз саны қанша болмақ?

- A) Ағаштар саны 21
- B) Ағаштар саны 23
- C) Ағаштар саны 15
- D) Ағаштар саны 17
- E) Ағаштар саны 19



2. Дәптер - қаламсапқа қарағанда арзан, ал қарындашқа қарағанда қымбат. Қайсысы арзан?

- A) Қарындаш
- B) Қаламсап
- C) Дәптер
- D) Кітап
- E) Бояу



3. Белгісіз азаматтың әкесінің аты - Абай САМАТҰЛЫ, ұлының аты – Жамбыл ОМАРҰЛЫ. Белгісіз азаматтың аты-жөні кім?

- A) Омар Абайұлы
- B) Абай Жамбылұлы
- C) Абай Омарұлы
- D) Самат Омарұлы
- E) Жамбыл Абайұлы



4. Ваня Петядан жоғарғы қабатта, бірақ Сенядан төменгі қабатта, ал Коля - Петядан төменгі этажда тұрады. Олардың әрқайсысы төрт қабатты үйдің қай қабаттарында тұрады?
- A) 1 қабатта-Коля, 2 қабатта-Петя, 3 қабатта-Ваня, 4 қабатта-Сеня
 - B) 1 қабатта-Ваня, 2 қабатта – Коля, 3 қабатта-Сеня, 4 қабатта-Петя
 - C) 1 қабатта-Петя, 2 қабатта – Коля, 3 қабатта-Сеня, 4 қабатта-Ваня
 - D) 1 қабатта-Коля, 2 қабатта-Ваня, 3 қабатта-Сеня, 4 қабатта-Петя
 - E) 1 қабатта-Сеня, 2 қабатта – Петя, 3 қабатта-Ваня, 4 қабатта-Коля



5. Екі жолаушыөзенге жақындады. Өтуге болатын қайық бір адамға арналған. Екі адамның салмағын көтере алмайды! Жағадағы екі жолаушыешбір көмексіз екеуі де осы қайықпен келесі жағаға өтті. Олар мұны қалай жасады?

- A) Екеуі бір өзеннің қарам-қарсы жағаларында болды. Алдымен біреуі, содан кейін екіншісі өтті.
- B) Екеуі өзеннің бір жағасында болды. Біреуі қайықпен өтті, екіншісі жүзіп кетті. Шаршаған кезде орындарын ауыстырды.
- C) Екеуі өзеннің бір жағасында болды. Екеуі де қайықпен өтті.
- D) Екеуі өзеннің бір жағасында болды. Екеуі де жүзіп өтті.
- E) Екеуі екі түрлі өзеннің жағасында болды. Ешқайсысы келесі жағаға өте алмады.



6. Бір жарым лимон - 150 теңге тұрады. 10 лимон қанша тұрады?

- A) 1000 теңге
- B) 150 теңге
- C) 200 теңге
- D) 300 теңге
- E) 1500 теңге



7. Кітап үшін 1000 теңге және кітап құнының тағы жартысы төленді. Кітап қанша тұрады?

- A) 2000 теңге
- B) 100 теңге
- C) 300 теңге
- D) 400 теңге
- E) 500 теңге



8. Бір минут сайын бөрененің бір метрлік бөлігі кесіледі. Ұзындығы 6 метр болатын бөрене

қанша минутта кесіледі?

- A) 5 минутта кесіледі
- B) 10 минутта кесіледі
- C) 15 минутта кесіледі
- D) 20 минутта кесіледі
- E) 30 минутта кесіледі



9. Қайсысы ауыр? 1 килограмдық таразы тасы немесе 1 килограмм шарлар?

- A) Олардың салмағы тең
- B) 1 килограмдық таразы тасы ауыр
- C) 1 килограмм шарлар ауыр
- D) Алдымен тең салмақ болады, бірақ біртіндеп, шарлардың көлемі үлкен болғандықтан, оларға архимедтік күш әсер ететіндіктен таразы басы ауырлай түседі
- E) Алдымен салмағы бірдей болады, бірақ олардың массасы әртүрлі, сондықтан 1 килограмдық таразы тасы біртіндеп ауырлай түседі (Архимедтік заң күшін ескере отырып).



10. Санап шығыңыз! Автобус жүріп келеді. Онда 5 жолаушы отыр. Аялдамада 6 жолаушы кірді. Келесі аялдамада 4 жолаушы түсіп қалды, және 2 жолаушы кірді, келесі аялдамада 3 жолаушы шығып кетті де 4 жолаушы кірді, келесі аялдамада ешкім шықпады, бірақ 8

жолаушы кірді, келесі аялдамада 6 жолаушы шығып, 1 адам кірді, келесіде - 5 шығып, 4 кірді. Автобус барлығы неше аялдамаға тоқтады?

- A) 8
- B) 9
- C) 7
- D) 6
- E) 5



11. Сізде 5 таяқша бар деп елестетіңіз. Егер олардың екеуін екіге бөлсеңіз, барлығы қанша таяқша болады?

- A) Жеті таяқша.
- B) Үш таяқша.
- C) Бес таяқша.
- D) Он таяқша.
- E) Он бір таяқша.



12. Бір отбасыдағы екі апалы-сіңлілі қыздардың әрқайсысының үш ағасы бар. Отбасында қанша бала бар? Әрбір қыздың үш ағасы болса, онда отбасында қанша ұл бар?

- A) 5 бала: үш ұл және екі қыз.
- B) 8 бала: алты ұл және екі қыз.
- C) 6 бала: үш ұл және үш қыз.
- D) 7 бала: үш ұл және төрт қыз.
- E) 9 бала: бес ұл және төрт қыз.



13. Дүкенге 4 бала барды: Дима, Коля, Никита және Андрей, дүкенге барар жолда олар 4 теңге тапты. Никита дүкенге жалғыз барса, қанша ақша табар еді? Ал егер фильмде 25 бала болса, олар қанша ақша табады?

- A) 4 теңге
- B) 20 теңге
- C) 16 теңге
- D) 12 теңге
- E) 100 теңге

14. Бір күндік жәндіктер қанша уақыт өмір сүреді ?

- A) 1 күн
- B) 1 ай
- C) 1 жыл
- D) 1 апта
- E) 10 жыл

15. Аулада тауықтар мен қойлар болды. Олардың 3 басы және 8 аяғы бар. Қанша тауық және қанша қой болды?

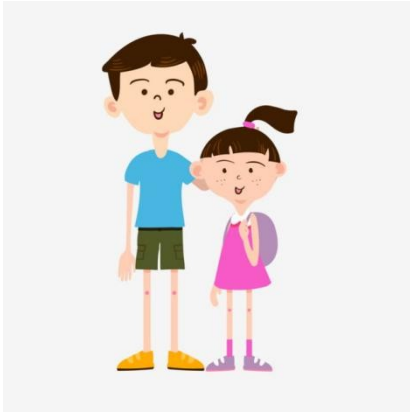
- A) 3 тауық және 2 қой.
- B) 2 тауық және 2 қой.
- C) 3 тауық және 3 қой.
- D) 2 тауық және 1 қой.
- E) 1 тауық және 2 қой.

16. Менің әкем 31 жаста болғанда, мен 8 жаста едім, ал қазір әкем менен екі есе үлкен. Мен қазір неше жастамын?

- A) 16, әкесі 40.
- B) 18, Әкеге 42.
- C) 23, Әкеге 46.
- D) 20, әкесі 40.
- E) 22, Әкеге 44.

17. Ағасы 14 жаста, ал әпкесі 10 жаста. Әпкесі қазір қанша жаста болса, ағасы қанша жаста болады?

- A) 16 жыл.
- B) 18 жаста.
- C) 20 жыл.
- D) 22 жыл.
- E) 21 жыл.



18. Ең жылдам жәндікті көрсетіңіз?

- A) Шабандоз-қоңыз
- B) Тарақан
- C) Ұлу
- D) Құмырсқалар
- E) Қырықаяқ

19. Ұмытшақ бала үйден шығып, досы Эндрюге барды. Ол жарты жолдан өтіп, демалуға отырғанда, кітабын үйінде қалдырып кеткенін есіне түсірді. Бала үйіне оралып, кітапты алып, Эндрюге қайта барды. Ол Эндрюдің үйіне енді жеткенде бағана демалуға отырған жерде сөмкесін ұмытып кеткенін білді. Бала сөмкесіне қайтадан барып, содан соң досына келуге мәжбүр болды. Ол Эндрюге келгенде екі шақырымның орнына әлдеқайда көп жүргенін түсінді. Бала неше шақырым жер жүрді?

- A) 2 км.
- B) 4 км.
- C) 6 км.
- D) 7 км.
- E) 8 км.



20. Екі ана, Екі қыз және Әжесі мен немересі. Барлығы қанша?

- A) 3
- B) 6
- C) 4
- D) 5
- E) 2



21. Бөренені 2 бөлікке кесу үшін 1000 теңге төлеу керек. Бөренені 4 бөлікке кесу қанша тұрады?

- A) 3000 теңге.
- B) 4000 теңге.
- C) 2000 теңге.
- D) 1000 теңге.
- E) 5000 теңге.



dreamstime.com

© 2007/2008 iStockphoto

22. Терезенің алдында 8 жасыл қызанақ жатты. Үш күннен кейін олар қызарып кетті. Қанша жасыл қызанақ қалды?

- A) 0
- B) 8
- C) 16
- D) 4
- E) 2



23. Екі бояушы екі сағат ішінде екі бөлмені бояй алады. Алты сағат ішінде 18 бөлмені бояу үшін қанша суретші қажет?

- A) 24
- B) 8
- C) 18
- D) 12
- E) 6



24. Ваня мен Коля - Серёжа мен Сашадан үлкен. Серёжа мен Саша - Петядан үлкен. Ең кішісі кім?

- A) Петя
- B) Саша
- C) Серёжа
- D) Ваня
- E) Коля

25. Пәтерде иттер мен мысықтар тұрады. Барлық жануарлардың тек біреуі ит емес, ал бір үй жануарынан басқасының бәрі мысық. Мысықтар мен иттердің барлығы қанша?

- A) Бір ит пен бір мысық
- B) Бір ит пен үш мысық
- C) Төрт ит және көптеген мысықтар
- D) Бір ит пен үш мысық
- E) Екі ит пен екі мысық



26. Маша мен Ваняның әрқайсысында 3 соратын кәмпиттен бар. Маша өзінің 2 кәмпитін жеді. Ваня да солай істеді. Ваняда қанша кәмпит қалды?

- A) 1
- B) 2
- C) 0
- D) 4
- E) 3



27. Егер сіз жарысқа қатысып, үшінші орындағы адамды басып озсаңыз, қандай орынға ие боласыз?

- A) Үшінші
- B) Екінші
- C) Үшінші
- D) Бірінші
- E) Бесінші

28. 100-ден 2-ні қанша рет шегеруге болады?

- A) 1 рет, $100 - 2 = 98$. Келесі азайту 100-ден шегеруге жатпайды.
- B) B) 100
- C) 0
- D) 25
- E) 50.

29. Фермада екі жылқы, бір қоян, бір күшік, бір мысық, шошқа мен шошқа, сиыр мен бұзау, күркеауық пен қаз болды. Иесі итпен келді. Фермада қанша аяқ болды?

- A) Екі аяқ
- B) 44
- C) 46
- D) 34
- E) 26

30. Бұл тізімге қайсысы енбеуі керек? Майшабақ, кит, акула, тунец, треска.

- A) Кит
- B) Майшабақ
- C) Акула
- D) Тунец
- E) Треска

31. Адамдар қартайған Атадан:

- Сіз неше жастасыз?- деп сұрады

"Мен кейбір туыстарымнан алты жүз есе үлкенмін", - деп жауап берді ол.

Рас па?

Солай болуы мүмкін бе?

A) Егер атасы 50 жаста болса, ал немересі 1 айлық болса, онда атасы немересінен 600 есе үлкен.

B) Егер атасы 50 жаста болса, ал немересі 1 айлық болса, онда атасы немересінен 100 есе үлкен.

C) Егер атасы 50 жаста болса, ал немересі 1 айлық болса, онда атасы немересінен 200 есе үлкен.

D) Егер атасы 50 жаста болса, ал немересі 1 айлық болса, онда атасы немересінен 60 есе үлкен.

E) Егер атасы 50 жаста болса, ал немересі 1 айлық болса, онда атасы немересінен 65 есе үлкен.



32. Жеті ағайынды ұлдардың әрқайсысының бір-біреуден қарындасы бар.

Ол үйде барлығы неше қарындас бар?

A) Біреу

B) Үшеу

C) Екеу

D) Төртеу

E) Алтау



33. Қаздар ұшып барады. Аңшы біреуін атып құлатты.

Нешеуі қалды?

A) Оқ тиіп құлаған біреуі қалды, қалғандары ұшып кетті

- B) Үш
- C) Он
- D) Екі
- E) Бес



34. Үйректер тобы ұшып барады: бір үйрек алдында, екеуі артта; біреуі - артта, екеуі алдында; біреуі екеуінің арасында және үшеуі қатарда. Барлығы қанша үйрек болды?

- A) 3 үйрек
- B) 4 үйрек
- C) 5 үйрек
- D) 2 үйрек
- E) 10 үйрек



35. “Ия, сен. Иә, мен - иә, сен екеуміз”.

Біз нешеуміз?

- A) Екеу
- B) Үшеу
- C) Жетеу
- D) Он
- E) Біреу

36. Әкесі мен ұлы, ұлы мен әкесі, немересі және атасы.

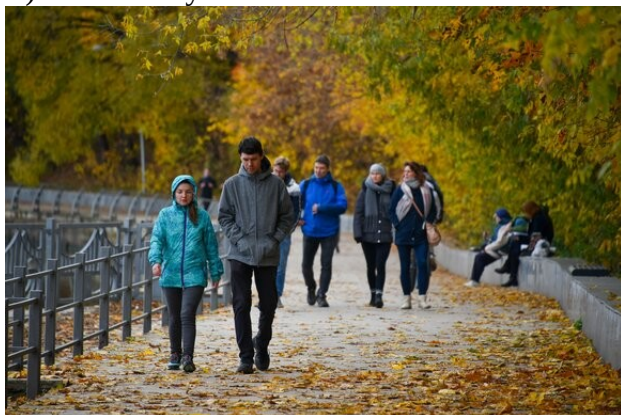
Олар барлығы нешеуі?

- A) Үшеу
- B) Екеу
- C) Жетеу

- D) Он
- E) Біреу

37. Олар тобымен жүріп келеді: қайыненесі, күйеуі және күйеуі әйелімен, Анасы қызымен, әжесі - немересімен, қызы - әкесімен. Олар барлығы нешеу?

- A) Төртеу
- B) Үшеуі
- C) Жеті
- D) Бір
- E) Екеу



38. Алмұртта 37 алмұрт жемісі өсіп тұр, ал анар талының жемісі аздау. Анар талында қанша алмұрт өсіп тұр?

- A) Анар талында алмұрт өспейді
- B) Сансыз көп
- C) 37
- D) 50
- E) 100

39. Күн мен түн бірге қанша сағатқа созылады?

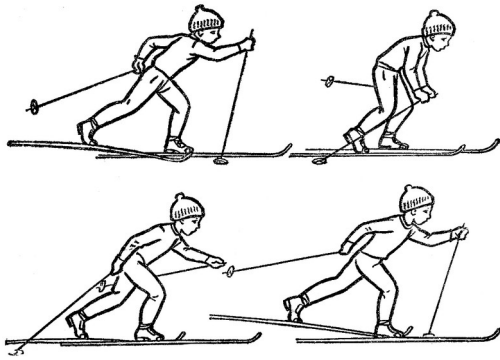
- A) 24 сағат.
- B) 48 сағат.
- C) 72 сағат.
- D) 12 сағат.
- E) 10 сағат.

40. Көшенің бір бетіндегі соңғы үйдің нөмірі 27. Көшенің қарсы бетінде қанша үй бар?

- A) 14
- B) 27
- C) 13
- D) 28
- E) 12

41. Екі шаңғышы бір уақытта бір-бірімен кездесуге қарсы бағытта жолға шықты. Біріншісі кездесетін жерге дейін 2 сағат жүрді. Екінші шаңғышы кездесуге дейін қанша уақыт жүрді?

- A) 2 сағат
- B) 3 сағат
- C) 1 сағат
- D) 4 сағат
- E) 30 минут

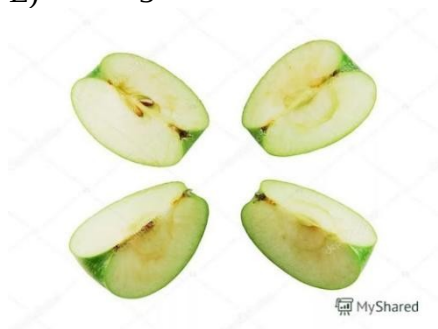


42. Екі оқушы қыз мектептен үйіне, ал үш ұл оларға қарсы жүріп келеді. Барлығы қанша бала үйлеріне қайтып барады?

- A) 2
- B) 5
- C) 7
- D) 10
- E) 1

43. Үстелде 1 алма жатыр. Ол 4 бөлікке бөлінді. Енді үстелде қанша алма бар?

- A) 1
- B) 4
- C) 2
- D) 5
- E) 3



44. Үш түйеқұс ұшып кетті. Бір аңшы атып тастады. Қанша түйеқұс қалды?

- A) 0
- B) 2
- C) 1
- D) 3
- E) 4

45. Қызда 5 алма бар. Ол 3-нен басқасының бәрін жеді. Қызда қанша алма қалды?

- A) 3
- B) 2

- C) 1
- D) 4
- E) 5

46. Неліктен тарақандар лас жерлерде жорғаласа да жұқпалы ауруларға шалдықпайды?

- A) Тарақандардың миында антибиотиктер бар.
- B) Тарақанның құрсау тәрізді терісі оны инфекциядан қорғайды.
- C) Тарақанның мұрты инфекцияны дереу залалсыздандырады.
- D) Тарақанның қанаттары оны инфекциядан қорғайды.
- E) Тарақанның денесі кез-келген сыртқы инфекцияны өлтіреді.

47. Ағайынды үш ұлдың әрқайсысының бір-бір қарындасы бар. Отбасында барлығы қанша бала бар?

- A) 4
- B) 5
- C) 1
- D) 2
- E) 3

48. 6 трактормен жер жыртылды.

Олардың 2-уі тоқтап қалды.

Далада барлығы қанша трактор бар?

- A) 6
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 1



49. Бөлменің 4 бұрышы бар. Әр бұрышта 1 мысықтан отыр. Әр мысыққа қарама-қарсы 3 мысық отыр. Бөлмеде қанша мысық бар?

- A) 4
- B) 2
- C) 3
- D) 1
- E) 5

50. Таяқтың 2 ұшы бар. Егер біреуін кессеңіз, онда қанша ұшы қалады?

- A) 2
- B) 1
- C) 3
- D) 0

Е) 4

51. Бір аяғымен тұрған әтештің салмағы 3 кг. Екі аяғымен тұрса салмағы қанша болады?

- A) 3 кг.
- B) 2 кг.
- C) 1 кг.
- D) 4кг.
- E) 0 кг.

52. Сағатына үш жылқы қосылып бірге 24 км шапты. Сонда, аттың әрқайсыс неше шақырым шапты?

- A) 24 км
- B) 0 км.
- C) 12 км
- D) 2 км
- E) 10 км

53. Бір жұмыртқаны 5 минут пісіру керек. Ал 6 жұмыртқаны пісіру қанша уақыт алады?

- A) 5 минут.
- B) 10 минут.
- C) 15 минут.
- D) 20 минут.
- E) 30 минут.



54. Төрт адам 20 минут бойы домино ойнады. Сонда олардың әрқайсысы неше минут ойнады?

- A) 10 минуттан.
- B) 20 минуттан.
- C) 20 минуттан.
- D) 20 минуттан.
- E) 20 минуттан.

55. Отбасында екі бала бар. Самат - Бейбіттің ағасы, бірақ Бейбіт - Саматтың інісі емес. Бұлай болуы мүмкін бе? Бейбіт кім?

- A) Қарындасы
- B) Көршісі
- C) Ағайы
- D) Жиені
- E) Немере бауыры

56. Қала бағыты бойынша 3 көлік, ал оларға қарсы 5 автобус жүріп келеді. Қалаға қанша көлік келе жатыр?

- A) 3 машина.
- B) 1 машина.
- C) 2 Машина.

- D) 0 машина.
- E) 5 машина.

57. Үш бала дойбы ойнады. Барлығы үш партия ойналды. Әр бала қанша партия ойнады?

- A) Үш партиядан.
- B) Алты партиядан.
- C) Бес партиядан.
- D) Бір партиядан.
- E) Екі партиядан.

58. Бүкіл әлем қандай жәндікке "қол шапалақтайды"?

- A) "Күйе-көбелекке"
- B) Көбелектерге
- C) Инеліктерге
- D) Масаларға
- E) Шыбындарға

59. Алты аяғы, екі басы, құйрығы бір. Мынау не?

- A) Атқа мінген шабандоз
- B) Қолтырауын
- C) Айдаһар
- D) Ұлу
- E) Медуза

60. Үйлері жоқ қалалар, суы жоқ өзендер және ағаштары жоқ ормандар қайда бар?

- A) Географиялық картада
- B) Фильмдерде
- C) Қиялда
- D) Жұмақта
- E) Түнде көретін түстерде

61. Кімдер бір орныда отырып "жүреді"?

- A) Шахматшылар
- B) Арбадағы мүгедектер
- C) Жүргізуші
- D) Тракторшы
- E) Нашақорлар

62. Бастау оңай, мүмкін, аяқтау қиын.

- A) Әңгіме
- B) Сым
- C) Белдік
- D) Жанжал
- E) Арақатынас

63. Сұрақ болып табылмайды. Бірақ жауап беруді қажет етеді. Ол не?

- A) Сыртқы есіктің қоңырауы немесе телефонның қоңырауы.
- B) Хат
- C) Жеделхат
- D) Достық
- E) Жанжал

64. Барлығын көре алатын кезде сіз оны көре алмайсыз,
Ал ештеңе көрінбейтін кезде оны көресіз.

- A) Қараңғылық
- B) Тұман
- C) Өрт
- D) Таңсәрі
- E) Жаңбыр

65. Профессор достарына өз қолымен көкөніс салатын дайындап беруді шешті. Ол үшін оған қажет болды: бұрыш - 3 дана және сонша қызанақ; қияр қызанақтан аздау, бірақ шалғамнан көп. Профессор салатқа қанша түрлі көкөністі қолданды?

- A) 9
- B) 6
- C) 7
- D) 8
- E) 5



66. Сізге тиесілі нәрсе, бірақ сізден гөрі басқалар көп қолданатын нәрсе.
Ол не?

- A) Сіздің есіміңіз
- B) Сіздің бойыңыз
- C) Сіздің мейірімділігіңіз
- D) Сіздің көркіңіз
- E) Сіздің ақыл-қабілетіңіз

67. Құлағында жүрекшесі бар жалғыз құс?

- A) Үкі
- B) Түйеқұс
- C) Тырна
- D) Феникс
- E) Қырғауыл

68. Римдіктер шанышқының дизайнына революциялық жаңалық енгізді-барлық кейінгі модельдер римдік шешімнің жетілдірілген түрі. Римдік жаңалыққа дейін шанықылар қандай болды?

- A) Біртісті
- B) Көптісті
- C) Тұтастісті
- D) Үштісті
- E) Төртбұрышты

69. Ең үлкен жемісі бар өсімдікті атаңыз.

- A) Асқабақ
- B) Қарбыз
- C) Қауын
- D) Қызанақ
- E) Кокос

70. Кез келген ғарышкер ұшу кезінде не жоғалтады?

- A) Салмақ
- B) Оттегі
- C) Әлеммен байланыс
- D) Ұйқы
- E) Қорқыныш

71. Адамның он екі жұп қабырғасы бар. Ненің үш жүзге жуық қабырғасы бар?

- A) Жыланның
- B) Пілдің
- C) Қырықаяқтың
- D) Тасбақаның
- E) Киттердің

72. 90% ы өртеніп, 10% ы тасталатын дақылды атаңыз.

- A) Темекі
- B) Тары
- C) Жүгері
- D) Бидай
- E) Арпа

73. Ең үлкен мүйіздің иесі - мүйізтұмсық (158 см-ге дейін). Ал, ең жұмсақ мүйізі бар қай жәндік?

- A) Ұлу
- B) Ешкі
- C) Ақбөкен
- D) Сиыр
- E) Бұғы

74. Неліктен “бір күндік” жәндіктер тез өледі?

- A) Олардың ас қорыту жүйесі, тіпті аузы жоқ
- B) Олар - жұқпалы ауруға шалдыққан
- C) Олар суыққа төзбейді
- D) Олар ыстыққа төзбейді
- E) Олар у-шу мен жарыққа төзбейді

75. "Бұл ауру. Бірақ өте сирек кездесетін дерт. Өкінішке орай, жұқпалы емес", - деді Гиппократ. Гиппократ не туралы айтты?

- A) Данышпандық туралы
- B) Психика туралы
- C) Ұйқы туралы
- D) Батылдық туралы
- E) Әзілкештік туралы

76. Егер түріктер "ауылды күзет" деп айтқысы келсе олар "қара авыл" дейтін болған. Ал бүгінгі күні ол қалай айтылады?

- A) "Қарауылда!"
- B) "Тоқта!"
- C) "Қатып қал!"
- D) "Кетпе!"
- E) "Қарама!"

77. Юлий Цезарь шеберлерге өз сарбаздарының қалқандары мен қаруларын зергерлік бұйымдармен безендіруді бұйырды. Неге?

- A) Лақтырып тастап кетпеулері үшін
- B) Мотивация үшін
- C) Бедел үшін
- D) Рухты көтеру үшін
- E) Батылдық үшін

78. Егер түнгі сағат 12-де жаңбыр жауса, “72 сағаттан кейін күн ашық болады” деп күтуге бола ма?

- A) Жоқ, өйткені 72 сағаттан кейін қайтадан түн ортасы болады
- B) Түскі уақыт болады
- C) Күн болады
- D) Қар жауады
- E) Иә, күн ашық болады

79. Шамда 20 лампа бар болған. Оның 5-і жанып кетті. Қанша лампа қалды?

- A) 20 (жиырма шам - 15 жұмыс істейтін және 5 күйген лампа).
- B) 15
- C) 19
- D) 12
- E) 5.

80. Қай жәндіктің мұрты өз аяқтарынан ұзын болады?

- A) Тарақанның
- B) Жирафтың
- C) Бұғының
- D) Медузаның
- E) Ұлудың

81. Бір джентльмен өзінің досына тапсырыс бойынша суретшіге салдырған портретті көрсетіп тұрып: "Менің әпкелерім де, бауырларым да жоқ, бірақ бұл адамның әкесі - менің әкемнің ұлы болған", - деді. Портретте кім бейнеленген?

- A) Джентльменнің ұлы.
- B) Джентльменнің ағасы.
- C) Джентльменнің атасы.
- D) Джентльменнің немересі.
- E) Джентльменнің өзі.

82. Саябақта 8 орындық бар. Үшеуі қайта боялды. Саябақта қанша орындық қалды?

- A) Сегіз
- B) Бес
- C) Алты
- D) Жеті
- E) Он

83. Термометр плюс +15 градусты көрсетіп тұр. Егер термометр екеу болса қанша градус көрсеткен болар еді?

- A) + 15 градус
- B) + 30 градус
- C) + 45 градус

- D) + 60 градус
- E) 0 градус

84. Қайсысы ауыр, қайсысы жеңіл: 1 кг мақта немесе 1 кг темір?

- A) Бірдей
- B) 1 кг алма
- C) 1 кг бидай
- D) 1 кг тұз
- E) 1 кг мақта

85. “Екі рет туады, бір рет өледі”?

- A) Жылан
- B) Тасбақа
- C) Кесіртке
- D) Сушаян
- E) Өрмекші

86. Адам бойындағы еш азаймайтын, тек көбейе беретін нәрсе не?

- A) Адамның жасы
- B) Ақыл
- C) Адамның салмағы
- D) Білімпаздық
- E) Достық.

87. Сіз одан көп алған сайын ол үлкейе береді. Ол не?

- A) Шұңқыр
- B) Ақша
- C) Жад
- D) Махаббат
- E) Ластанбау

88. Күн сайын тауға барады, таудан қайтады, бірақ орнында қалады?

- A) Жол
- B) Күн
- C) Ай
- D) Жаңбыр
- E) Өзен

89. Денесіне шеге қағуға болатын жалғыз жануар?

- A) Жылқы
- B) Бұқа
- C) Мүйізтұмсық
- D) Піл
- E) Ит

90. Қандай жануардың терісінен ағаш және мәрмәр тасты жылтырататын егеуіш жасалады?

- A) Акулалардың
- B) Бұқаның
- C) Мүйізтұмсықтың
- D) Пілдің
- E) Жылқылардың

91. Аш қарынға қанша жұмыртқа жеуге болады?
A) 1 (қалғандары “аш қарынға жеген“ деп саналмайды).
B) 10
C) 2
D) 3
E) 0
92. “Әкемнің ұлы, бірақ менің ағам емес”. Кім туралы айтылып тұр?
A) Немере аға туралы
B) Туған аға туралы
C) Менің ұлым
D) Мен өзім
E) Менің немерем
93. “Тамақтандырсаңыз ол тіріледі. Шөлін қандырсаңыз, ол өледі”. Ол не?
A) От
B) Жануарлар
C) Өсімдіктер
D) Достық
E) Қақтығыстар
94. Отқа жанбайтын және суға батпайтын не?
A) Мұз
B) Титан
C) Шыны
D) Пластик
E) Ғалымдардың еңбектері
95. Австралиялықтар қай жәндікті “теңіз арасы” деп атайды?
A) Медузаны
B) Пингвиндерді
C) Итбалықтарды
D) Теңіз кірпілерін
E) Кірпікшешенді
96. Үш тауық үш күнде үш жұмыртқа береді. 12 күнде 12 тауық қанша жұмыртқа салады?
A) 48
B) 12
C) 24
D) 36
E) 4
97. Адам қолға үйреткен насеком?
A) Аралар
B) Көбелектер
C) Инелік
D) Масалар
E) Шыбындар
98. Қандай сұраққа "иә" деп жауап беру мүмкін емес?
A) "Сіз ұйықтап жатырсыз ба?»

- B) "Сіз серуендеп жүрсіз бе?"»
- C) "Сіз істеп жатырсыз ба?"»
- D) "Сен бақыттысың ба?"»
- E) "Сен ақылдысың ба?"»

99. Қандай түйінді тарқату мүмкін емес?

- A) Теміржол
- B) Туыстық қатынастар
- C) Мемлекеттік
- D) Махаббат
- E) Қылмыстық

100. Қандай жануарлар әрқашан көздерін ашып ұйықтайды?

- A) Балықтар
- B) Балалар
- C) Маймылдар
- D) Қолтырауындар
- E) Үкі

101. Екі солдат өзеннің сол жағалауына жақындады, олар келесі жағалауға өтуі керек еді. Екі жасөспірім жағаға жақын жерде қайықпен жүзіп жүрді, суда басқа қалқымалы қайықтар болған жоқ. Алайда қайық суда 100 кг-нан артық салмақты көтере алмайды. Сарбаздарды оң жағалауға өткізуді қалай ұйымдастыруға болады және мұны қанша сапарда жасауға болады? Бір сарбазды өткізу үшін екі сапар қажет: бірінші сапарда екі жасөспірім қарсы жағалауға өтеді, екеуінің біреуі сол жерде қалады, ал екінші жасөспірім қайықпен бастапқы жағалауға оралады. Екінші рейсте жасөспірім қайықты солдаттардың біреуіне береді. Солдат оң жағалауға өтіп, қайықты екінші жасөспірімге қайтарады. Екінші жасөспірім бастапқы жағалауға жетеді. Осылайша, бір сарбазды паромға апару үшін екі сапар қажет болса, екеуін судан өткізу үшін неше сапар қажет?



- A) 4 рейс қажет болады
- B) 3 рейс қажет болады
- C) 2 рейс қажет болады
- D) 5 рейс қажет болады
- E) 1 рейс қажет болады

102. Англияда бұл гүлді ақындар жырлаған



Ол сәби перілер мен нәзік эльфтер үшін бесік ретінде қызмет етеді. Отаны - Парсы, ол жерден Түркияға қоныс аударып, XIX ғасырда Еуропаға тарады. Голландияда бұл гүлге табыну болды. Амстердамда бұл гүлдің екі үш пиязына (ұрығына) екі тас үй сатып алынғаны туралы тарихи дәлел бар.

- A) Қызғалдақтар
- B) Раушан гүлі
- C) Орхидеялар
- D) Магнолия
- E) Лиандралар

103. Өрттен қорқынышты не бар?



- A) Түтін
- B) Жанартаудың оянуы
- C) Жер сілкінісі
- D) Соғыс
- E) Сел

104. Әнді музыкасыз орындау қалай аталады?



- A) Акапелла
- B) Ария

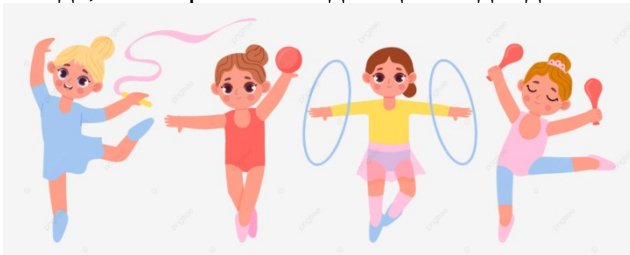
- C) Хор
- D) Соло
- E) Речитатив

105. Қандай жануардың салмағы 190 тоннаға дейін жетеді?



- A) Көк кит
- B) Гиппопотам
- C) Піл
- D) Мүйізтұмсық
- E) Қолтырауын

106. Катя Ирадан жылдам,
ал Ира Ленадан жылдамырақ.
Сонда, кім бәрінен жылдам қимылдайды?



- A) Катя
- B) Ира
- C) Лена
- D) Надя
- E) Оля

107. Екі көліктің біреуі кең жолмен, екіншісі тар жолмен келе жатыр.
Жүк көлігі тар жолмен келе жатқан жоқ.
Жеңіл көлік қандай жолмен келеді?
Жүк көлігі ше?



- A) Жүк көлігі кең жолмен келе жатыр
- B) Жеңіл көлік кең жолмен келе жатыр

- С) Жүк көлігі кең жолмен келе жатқан жоқ
- Д) Жүк көлігі тар емес жолмен келе жатқан жоқ
- Е) Жеңіл көлік тар жолмен келе жатқан жоқ

108. Вераның терісі Людамен салыстырғанда қара түсті.
Вера Катямен салыстырғанда әлдеқайда ақ түсті.
Олардың ішіндегі ақшылы кім?



- А) Вера
- В) Люда
- С) Катя
- Д) Оля
- Е) Наташа

109. Нені дайындауға болады, бірақ жеуге болмайды?

- А) Сабақ бойынша үй тапсырмасын
- В) Бәліш
- С) Тамақ
- Д) Сусын
- Е) Бауырсақ

110. Толя Игорьден биік,
Игорь Колядан биік.
Сонда, ең ұзыны кім?

- А) Толя
- В) Игорь
- С) Коля
- Д) Юра
- Е) Андрей

111. Құрлықтағы адамдар ауырмайтын ауру?

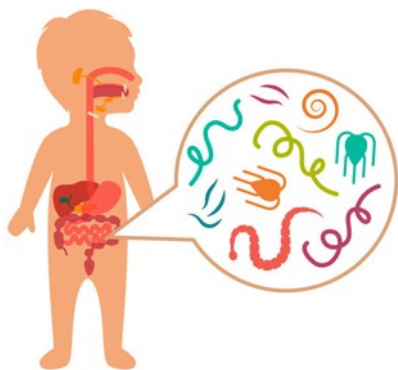
- А) «Теңіз ауруы»
- В) Құтыру
- С) Іш сүзегі
- Д) Летаргиялық ұйқы
- Е) Туретта синдромы

112. Саша Толяға қарағанда көңілді,
Толя Ванядан көңілді.
Сонда, ең көңілдісі кім?

- А) Саша
- В) Толя
- С) Ваня
- Д) Юра

Е) Андрей

113. Қандай құрттардың ішектері болмайды?



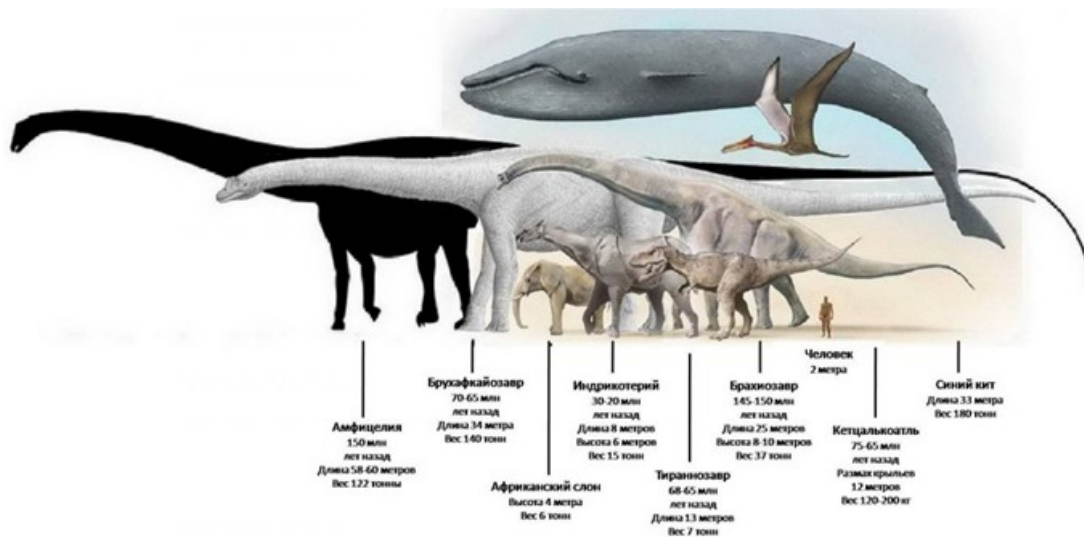
- A) Таспа құрттар
- B) Қосмекенділер
- C) Жұлдызды құрттар
- D) Жауын құрттары
- E) Мұз құрттары

114. Қандай моллюскілерді тірідей жейді?



- A) Устрицалар (Ostreidae)
- B) Брондалған (Polyplacophora)
- C) Қосжақпақтылар (Bivalvia)
- D) Күрекаяқтылар (Scaphopoda)
- E) Қарынаяқтылар (Gastropoda)

115. Ең ірі жануар?



- А) Көк кит – «жолақ кит»
- Б) Гиппопотам
- С) Мүйізтұмсық
- Д) Піл
- Е) Мегалодон

116. Өзге организмдегі ағза шырындарымен қоректенетін, басқалардың есебінен өмір сүретін тіршілік қалай аталады?



- А) Паразиттер
- Б) Құрттар
- С) Жатыпішерлер
- Д) Арамтамақтар
- Е) Өзгенің нанын жегіштер

117. Аралдар салатын су тіршілігі қалай аталады?



- A) Инжу-маржан полиптері
- B) Балықтар
- C) Құрттар
- D) Аралар
- E) Құстар

118. Қандай құстар ұша алмайды?



- A) Түйеқұстар
- B) Тотықұстар
- C) Көгершіндер
- D) Үкілер
- E) Қаршыға құс

119. Бәліш үш бөлікке кесілді.

Бәлішті үшке бөлу үшін барлығы неше тілік жасалды?



- A) Үш
- B) Екі
- C) Бір
- D) Төрт
- E) Бес

120. Терезе әйнегін бес ағайындылардың қайсысы сындырды?

Андрей: «Бұл Витя немесе Толя», - деді.

Витя: «Мұны мен де, Юра да жасаған жоқпыз», - деді.

Дима: «Бұлардың біреуі шындықты айтты, ал екіншісі айтпады», - деді.

Юра: «Жоқ, Дима, сен қателесесің», - деді.

Әкелері кем дегенде үш ағайынды шындықты айтқанына сенімді.

Терезені кім сындырды?

- А) Толя сындырды
- В) Андрей сындырды
- С) Витя сындырды
- Д) Дима сындырды
- Е) Юра сындырды

121. Маша Светаға қарағанда жылдам жүгіреді.

Света Оляға қарағанда жылдам.

Қай қыз бәрінен жылдам жүгіреді?



- А) Маша
- В) Света
- С) Оля
- Д) Надя
- Е) Галя

122. Лиза мен Петя саңырауқұлақтар мен жидектерді жинауға орманға барды. Лиза саңырауқұлақ терген жоқпын. Петя не жинады?



- А) Петя саңырауқұлақ жинады
- В) Петя саңырауқұлақ жинамады
- С) Петя жидек жинады
- Д) Петя жидек жинамады
- Е) Лиза саңырауқұлақ жинады

123. Ираның бойы Клаваға қарағанда 3 см қысқа.

Клава Любадан 5 см қысқа.

Сонда, ең ұзыны кім?

- А) Люба
- В) Клава

- C) Ира
- D) Майя
- E) Надя

124. Екі қайың өсіп тұр. Әр қайыңда төрт бүр (шишка) бар. Екі қайыңда барлығы неше бүр бар?

- A) қайың ағашында бүр (шишка) болмайды
- B) 8 бүр
- C) 7 бүр
- D) 6 бүр
- E) 12 бүр

125. Қандай жәндік өз салмағынан 10 есе ауыр жүкті көтере алады?

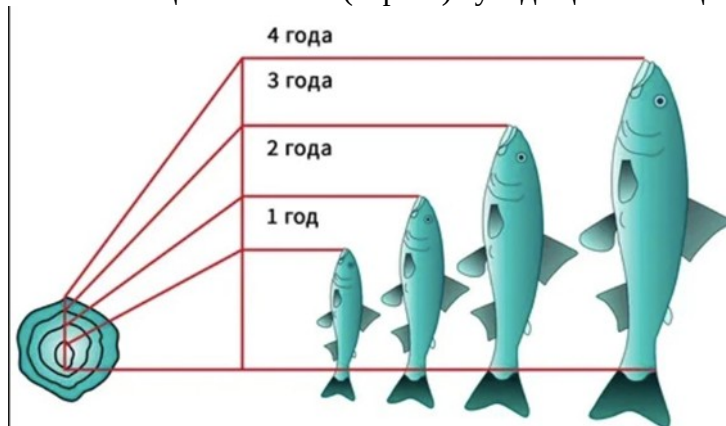


- A) Құмырсқа
- B) Кірпі
- C) Ақуыз
- D) Ара
- E) Тасбақа

126. Су қоймасындағы судың температурасы Цельсий бойынша 17 градус. Онда тіршілік ететін балықтардың дене температурасы қандай?

- A) 18 градус Цельсий
- B) 20 градус Цельсий
- C) 25 градус Цельсий
- D) 22 градус Цельсий
- E) 23 градус Цельсий

127. Сіз мөңке балығын (карась) ауладыңыз. Оның жасы нешеде екенін қалай білеміз?



- A) Қабыршағындағы сақиналарды санаңыз
- B) Балықтың ұзындығын өлшеңіз
- C) Тұмсығының ұшынан құйрық қанатына дейін өлшеңіз
- D) Қабыршақты жамылғыны өлшеңіз
- E) Балықтың қалыңдығын өлшеңіз

128. Қандай организмдер өмір бойы тоқтаусыз өседі?



- A) Маржандар
- B) Киттер
- C) Мөңке балығы
- D) Кірпікшелілер
- E) Сегізаяқтар

129. Оттегісіз ортада өмір сүре алмайтын тіршілік иелері?



- A) Балық
- B) Балдырлар
- C) Гельминттер
- D) Анаэробты микроорганизмдер
- E) Аскаридалар

130. Дөңгелекте 8 спиц бар.

Спицалар арасында қанша бөлік бар?

- A) 7
- B) 8
- C) 6
- D) 5
- E) 3

131. Тоғайға қарай бір топ құс ұшып келді.

Олар бір бұтаққа екеуден қонып еді, бір бұтақ бос қалды.

Әрқайсысы жеке қонып еді, біреуіне бұтақ жетпей қалды.

Тоғайда неше ағаш бар, барлығы қанша құс ұшып келді?



- А) Үш ағаш, төрт құс
- Ә) Төрт ағаш, төрт құс
- С) Төрт ағаш, үш құс
- Д) Үш ағаш, үш құс
- Е) Төрт ағаш, бес құс

132. Толя мен Игорь сурет салып отыр.

Бірі - үйдің, екіншісі - жапырақты бұтақтың бейнесін салуда.

Игорь үйді салмаса, Толя ненің суретін салды?

- А) Толя үйдің суретін салып отыр
- Б) Толя жапырақтың суретін салып отыр
- С) Толя ұшақтың суретін салып отыр
- Д) Толя машинаның суретін салып отыр
- Е) Толя ағаштың суретін салып отыр

133. Үш құрбы ақ, жасыл, көк көйлек, аяқ киім киіп шықты. Бірдей түсті көйлек пен аяқ киім Аняда ғана бар. Валяның аяқ киімі де, көйлегі де аппақ емес. Наташа жасыл аяқ киім киген.



Құрбылардың әрқайсысының көйлектері мен аяқ киімдерінің түсін анықтаңыз.

- А) Наташа көк көйлек пен жасыл туфлимен, Валя - жасыл көйлек пен көк туфлимен, Аня ақ көйлек пен ақ туфлимен шықты. Наташа көк көйлек пен жасыл туфлимен, Аня жасыл көйлек пен көк туфлимен шықты. Валя жасыл көйлек пен көк туфлиде
- Б) Наташа көк көйлек пен жасыл туфлимен, Аня жасыл көйлек пен көк туфлимен шықты
- С) Валя - жасыл көйлек пен көк туфлиде

- D) Валя - жасыл көйлек пен көк туфлиде
E) Аня ақ көйлек, ақ туфли киген

134. Халықаралық конгрессте төрт ғалым кездесті: физик, тарихшы, биолог және математик. Олардың ұлттары әртүрлі болды және ғалымдардың әрқайсысы төрт тілдің екеуінде (орыс, ағылшын, француз және итальян) сөйлегенімен, олардың төртеуі де сөйлейтін тіл болмады. Үшеуі де сөйлейтін тіл болды. Ғалымдардың ешқайсысы бір мезгілде французша да, орысша да сөйлемеген. Физик ағылшын тілін білмесе де, биолог пен тарихшы бір-бірімен сөйлескісі келсе, аудармашы қызметін атқара алатын. Тарихшы француз тілінде сөйлейді және математикпен сөйлесе алады, бірақ соңғысы бірде-бір орыс сөзін білмейді. Физик, биолог және математик бір тілде бірге сөйлесе алмайды.



Әрбір ғалым қандай екі тілді біледі?

- A) Физик француз және итальян тілдерінде, тарихшы орыс және итальян тілдерінде, биолог ағылшын және француз тілдерінде, математик ағылшын және итальян тілдерінде сөйлейді.
B) Физик орыс және итальян тілдерінде, биолог ағылшын және француз тілдерінде, математик ағылшын және итальян тілдерінде сөйлейді.
C) Физик ағылшын және француз тілдерінде, тарихшы орыс және итальян тілдерінде, биолог ағылшын және француз тілдерінде, математик француз және итальян тілдерінде сөйлейді.
D) Физик араб және итальян тілдерінде, тарихшы француз және испан тілдерінде, биолог ағылшын және француз тілдерінде, математик ағылшын және итальян тілдерінде сөйлейді.
E) Физик француз және итальян тілдерінде, тарихшы орыс және итальян тілдерінде, биолог ағылшын және француз тілдерінде, математик ағылшын және итальян тілдерінде сөйлейді.

135. Кино билеттеріне кезекте тұрғандар: Юра, Миша, Володя, Саша және Олег. Белгілі болғаны:

- 1) Юра билетті Мишадан ерте, бірақ Олегтен кеш сатып алады.
- 2) Володя мен Олег бір-бірінің қасында тұрған жоқ.
- 3) Саша Олегке, Юраға немесе Володяға жақын тұрған жоқ.



Кезекте кім кімнен кейін тұр?



- А) Ұлдар келесі ретпен тұр: Олег, Юра, Володя, Миша және Саша
- В) Миша мен Саша, Олег, Юра, Володя
- С) Юра, Володя, Миша және Саша, Олег
- Д) Саша, Олег, Юра, Миша және Володя
- Е) Саша, Миша, Володя, Олег, Юра

136. Отбасыда үш перзент бар.

Ұлдардан гөрі қыздар көп.
Отбасында неше әпке бар?

- А) Екі әпкесі бар
- В) Екі ұл, бір әпкесі бар
- С) Бір әпкесі, екі інісі бар
- Д) Үш әпкесі бар
- Е) Үш інісі бар

137. Отбасында төрт бала бар. Олар 5, 8, 13 және 15 жаста. Балалардың есімдері - Аня, Боря, Вера және Галя.

Бір қыз бала бақшаға барса, Аня Борядан үлкен болса, Аня мен Вераның жасының қосындысы үшке бөлінсе, әр бала неше жаста?

- А) Вера 5 жаста, Бор 8 жаста, Аня 13 жаста, Галя 15 жаста
- В) Вера 5 жаста, Боря 8 жаста, Аня 13 жаста, Галя 5 жаста
- С) Вера 15 жаста, Боря 18 жаста, Аня 3 жаста, Галя 5 жаста
- Д) Вера 5 жаста, Бор 8 жаста, Аня 13 жаста, Галя 12 жаста
- Е) Вера 3 жаста, Бор 8 жаста, Аня 3 жаста, Галя 5 жаста

Шешім. Аня мен Вераның жасының қосындысы үшке бөлінеді және бұл бір қыз 5 жаста, екіншісі 13 жаста болған жағдайда мүмкін болады. Бірақ мәселе бойынша Аня Борядан үлкен. Демек, Аня 13 жаста, ал Вера 5 жаста. Сонымен бірге Галя 15 жаста екені анық.

138. Саша Игорьден 10 жас кіші.

Игорь Лешадан 2 жас үлкен.

Ең жасы кім?

- А) Саша

- В) Леша
- С) Игорь
- Д) Дима
- Е) Юра

139. Төрт қыз әңгімелесіп отыр: Аня, Валя, Галя және Надя.

- 1) Жасыл көйлектегі қыз - Аня емес, Валя емес - көк көйлектегі қыз бен Надяның арасында тұрады.
 - 2) Ақ көйлек киген қыз қызғылт көйлекті қыз бен Валяның арасында тұрады.
- Әр қыз қандай түсті көйлек киеді?
- А) Галаның көйлегі жасыл, Надяныкі қызғылт, Валяныкі көк, Аняныкі ақ.
 - В) Галя қызыл түсті көйлек киген
 - С) Надя ақ түсті көйлек киген
 - Д) Вали қызғылт түсті көйлек киген
 - Е) Аня көк көйлек киген

140. Төрт дос (Петя, Боря, Алеша және Коля) апаларымен бірге мектептегі Жаңа жылдық балға барды.

Бірінші би кезінде олардың әрқайсысы өз әпке-қарындастарынан өзгелермен биледі. Лена - Петямен, Светлана - Наташаның ағасымен, Оля - Светлананың ағасымен, Боря - Алешаның әпкесімен, Алеша Петяның әпкесімен биледі.

Кім-кімнің ағасы? Кім кіммен билеген?



- А) Петя - Оляның ағасы, Петя Ленамен биледі
Боря - Наташаның ағасы, Боря Светланамен биледі
Алеша - Светлананың ағасы, Алеша Олямен биледі
Коля - Ленаның ағасы, Коля Наташамен биледі
- В) Петя - Наташаның ағасы, ал Боря Светланамен биледі
- С) Коля - Оляның ағасы, ал Петя Ленамен биледі
- Д) Алеша - Светлананың ағасы, Алеша Олямен биледі
- Е) Алеша Ленаның ағасы, Коля Наташамен биледі

141. Миша Олегтен күшті,
Миша Петядан әлсіз.

Ең күштілері кім?

- А) Петя
- В) Миша
- С) Олег
- Д) Алексей
- Е) Иван

142. Ең ірі маймыл қайсысы?

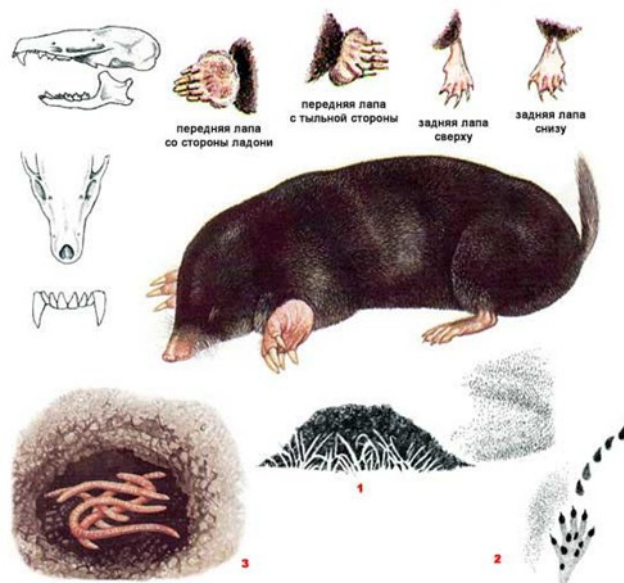


- A) Горилла
- B) Непалдық сұр лангур
- C) Мандрель
- D) Тибет макаксы
- E) Сары бабуиндар

143. Жүзге дейінгі сандардың қосындысы неге тең?

- A) 1-ден 100-ге (қоса алғанда) дейінгі сандардың қосындысы 5050-ге, 1-ден 100-ге дейінгі сандардың қосындысы (100-ді қоспағанда) 4950-ге тең.
- B) 5050
- C) 5000
- D) 4500
- E) 4900

144. Көртышқан қыс мезгіліне арналған азықты қалай дайындайды?



- A) Бастарын кесіп, қоймаға салады
- B) Жерге көмеді
- C) Жапырақтарға орап қояды

- D) Кептіреді
- E) Ұсақтайды және жинап қояды

145. Көктемнің алғашқы хабаршысы қандай құстар?



- A) Қарғалар
- B) Бұлғаулар
- C) Жұлдызқұрттар
- D) Қарақұйрықтар
- E) Далалық қызғыш құс

146. Құйрығы үш метрлік әтеш сорты қай елде шығарылды?



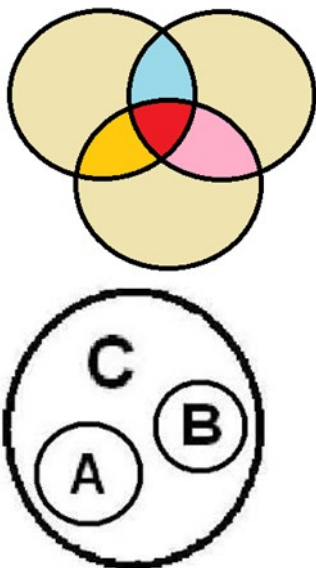
- A) Жапонияда
- B) Австралияда
- C) Австрияда
- D) Тайландта
- E) Индонезияда

147. Қай жәндіктің есту қабілеті жоқ?



- A) Шыбында
- B) Инелікте
- C) Масада
- D) Көбелекте
- E) Тарақанда

148. «Студент» және «спортшы» ұғымдарының арасындағы байланысты анықтаңыз:



- A) Қиылысу
- B) Бағыныштылық
- C) Ерекшелік
- D) Сәйкестік
- E) Қайшылық

149. (Жауапсыз махаббат).



Үш жас жігіт: Коля, Петя және Юра үш қызға ғашық: Таня, Зина және Галя. Бірақ бұл жауапсыз махаббат.

1. Коля - Таняны жақсы көретін жас жігітке ғашық болған қызды жақсы көреді.
2. Петя - Зинаны жақсы көретін жас жігітке ғашық болған қызды жақсы көреді.
3. Зина Юраны жақсы көрмейді.

Кім кімге ғашық?

- A) Коля – Галяға, Галя – Петяға, Петя – Таняға, Таня – Юраға, Юра – Зинаға, Зина – Коляға ғашық.
- B) Коля Таняны жақсы көреді

- С) Петя Зинаны жақсы көреді
- Д) Тая Юраны жақсы көреді
- Е) Петя Галяға ғашық

150. Қандай қосмекенділер бір жылда төрт рет терісін ауыстырады және әр жолы алдыңғысын өзі жейді.



- А) Бақалар
- В) Жыландар
- С) Шаян
- Д) Сегізаяқтар
- Е) Жыланбалықтар мен сәулелер

151. «Икебана» гүл шоғын жинау өнері қай елде қалыптасты?



- А) Жапонияда
- В) Қытайда
- С) Тайландта
- Д) Тайванда
- Е) Малайзияда

152. Қайсы гүл Күннің және Жапонияның символы саналады?



- А) Хризантема
- В) Пиондар
- С) Қызғалдақ
- Д) Гербера
- Е) Гортензиялар

153. Қандай гүл өз-өзіне сұқтанып, тек өзін ғана тамашалайды?



- A) Нарцисс
- B) Гортензиялар
- C) Хризантема
- D) Гербера
- E) Пиондар

154. Қандай тірі тіршіліктің бойында үш жүректен бар?



- A) Сегізаяқ, кеспе, кальмар
- B) Бақалар, жыландар
- C) Шаяндар, сегізаяқтар
- D) Жыланбалықтар мен сәулелер
- E) Киттер, кірпікшелілер

155. Моллюсктердің қанының түсі қандай?



- A) Көілдір
- B) Мөлдір
- C) Қызыл
- D) Сұр
- E) Қара

156. Қай өсімдіктен бал жақсы жиналады?



- A) Линден
- B) Жалбыз
- C) Қарақұмық
- D) Жоңышқа
- E) Бақ-бақ

157. Құрлықтағы ең жылдам хайуанат?



- A) Гепард, 110 км/сағ.
- B) Түйеқұс
- C) Кенгуру
- D) Барыс
- E) Жолбарыс

158. Табиғаттағы ең жіңішке жіп?



- A) Веб
- B) Табиғи жіп
- C) Синтетикалық жіп
- D) Нейлон жіп
- E) Жібек жіп

159. Қай жылан түкіреді?

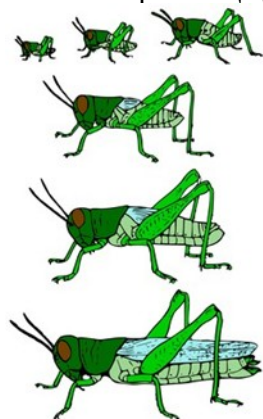
- A) Кобра
- B) Боа тартқышы
- C) Сужылан
- D) Мамба
- E) Анаконда

160. Ең ұзын тілдің иегері?



- A) «Құмырсқажегіш», ұзындығы 61 см.
- B) Жылан
- C) Сиыр
- D) Жираф
- E) Комодо айдаһары

161. Шегірткенің құлағы қайда орналасқан?



- A) Аяғында
- B) Маңдайында
- C) Қанаттарында
- D) Артқы жағында
- E) Құйрығында

162. Бекас-құстың маңыраған даусы қай жерінен шығады?



- A) Құйрық
- B) Іш
- C) Бас
- D) Қанаттарынан
- E) Бүкіл денесінен

163. Қандай жануар тамақ ішкеннен кейін тісін жуады - аузын шаяды?



- A) Жолбарыс
- B) Түйе
- C) Аю
- D) Піл
- E) Жираф

164. Қандай құстардың қанаттары қырлы болады?

У каких птиц крылья покрыты не перьями, а чешуей?



У пингвинов

- A) Пингвиндердің
- B) Пеликандардың
- C) Құтанның
- D) Ләйлектің

Е) Қаздың

165. Қандай хайуанаттың мойын омыртқалары көбірек?



- A) Жираф
- B) Шошқа
- C) Піл
- D) Қолтырауын
- E) Жылан

166. Түйе су қорын қайда сақтайды?



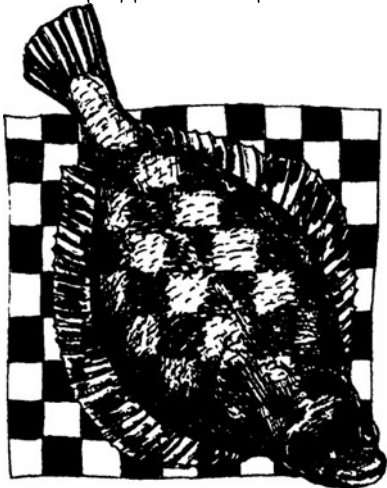
- A) Қанында
- B) Өркешінде
- C) Асқазанда
- D) Тері астында
- E) Денеде

167. Сіріңке қандай ағаштан жасалады?



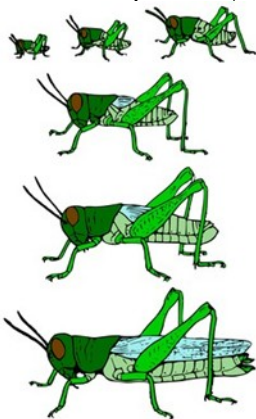
- A) Көктерек
- B) Қайың
- C) Үйеңкі
- D) Емен
- E) Тал

168. Қандай балық шахмат тақтасына айнала алады?



- A) Камбала
- B) Тұқы
- C) Иваси
- D) Килька
- E) Мөңке балығы

169. Шегірткенің шырылы қалай шығады?



- A) Аяқты қанатқа үйкеу арқылы
- B) Іш
- C) Бас
- D) Таразылар
- E) Бүкіл денемен

170. Қандай құстың қанаты мүлде жоқ?



- A) Киви-киви
- B) Пингвин
- C) Түйеқұс
- D) Тотықұс
- E) Шағала

171. Қай хайуанаттың бойындағы майы жасыл түсті?



- A) Қолтырауын
- B) Гиппопотам
- C) Мүйізтұмсық
- D) Жылан
- E) Бақа

172. Қандай өсімдіктердің жапырақтары Күннің бағытын көрсете алады?



-
- A) Жабайы салат, сильфий, эвкалипт
 - B) Жаңғақ
 - C) Қылқан жапырақты ағаштар
 - D) Қарағай
 - E) Кипарис

173. Дүние жүзіндегі ең үлкен өрмекші қандай?



А) А) әлемдегі ең ірі өрмекші - *Heteropoda maxima* (лат.), Sparassidae тұқымдасынан, Лаостың Хаммуан провинциясында тіршілік етеді. Ұрғашыларының денесінің ұзындығы 4,6 см-ге дейін барады, аталықтары шамамен 3,0 см. Аяқ-қолдарының аралығы 25-тен 30 см-ге дейін.

Оңтүстік Америкадағы Голиат «Құс жегіші» аяқ-қолдарының ұзындығы бойынша одан кіші, бірақ дене мөлшері бойынша одан айтарлықтай асып түседі

В) Кенелер (Акари)

С) Шаяндар (скорпиондалар)

Д) Сушаяндар

Е) Қарақұрт

174. Жер бетіндегі ең үлкен жылан



А) Анаконда, 9 м дейін.

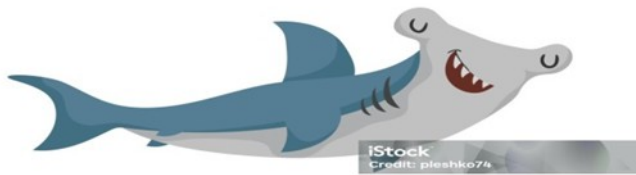
В) Молга

С) Қара мамба

Д) Қайсақа

Е) Бумсленг

175. Қай акуланың көздері бір-бірінен 2 метр қашықтықта орналасқан?



- A) Балға балық (Carcharhiniformes)
- B) Үлкен ақ акула (Lamniformes)
- C) Қара ұшты акула (Katranidae)
- D) Ала акула (Wobbegongiformes)
- E) Аапон ара балығы (Sawfish)

176. Қай көбелек саяхаттағанды ұнатады: күзде оңтүстікке, Африкаға құстарша ұшып кетіп, көктемде кері қайтады.



- A) Боялған көбелек
- B) Адмирал
- C) Аполлон Мнемосин
- D) Автоной мариголдтары
- E) Ағаш көбелегі

177. Қай бақа өзінің итбалықтарына арнап терезесі, шатыры бар, бірақ есігі жоқ үй салады?



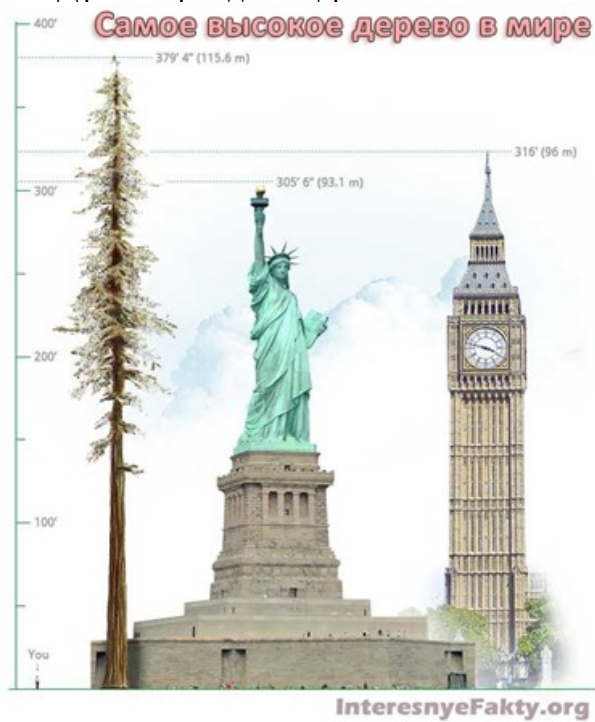
- A) Темір ұстасы – квакша бақасы
- B) Қиыршығыстық бақа
- C) Сібірлік бақа
- D) Шөпте жүретін бақа
- E) Көлдегі бақалар

178. Қандай жылан соқыр болса да бәрін естиді, иіссіз-ақ жылуды «көреді».



- A) Қалқантұмсық жылан
- B) Анаконда
- C) Сужылан
- D) Аспид
- E) Африкалық бумсленг

179. Дүние жүзіндегі ең ұзын ағаш



- A) 187 м-ге дейінгі эвкалипт ағашы
- B) Секвоия
- C) Арша
- D) Шырша
- E) Кипарис

180. Кең жайыла өсетін үлкен ағаш



- А) Секвойя
- В) Арша
- С) Кипарис
- Д) Эвкалипт
- Е) Шырша

181. Ең берік ағаш



- А) Темір ағаш – «Parrotia persica»
- В) Пандо
- С) Журупа емені
- Д) Ескі Тикко
- Е) Ескі Расмус

182. Суда қалқып жүретін ең үлкен қалқыма-өсімдік?



- А) «Виктория Регия» - жапырақтарының диаметрі 2 м-ге жуық, 50 кг-ға дейінгі дисперсті жүктемеге төтеп бере алады
- В) Macrocytis балдырларының ұзындығы 200 метрге жетеді
- С) Nereocystis, ұзындығы 200 метрге жетеді

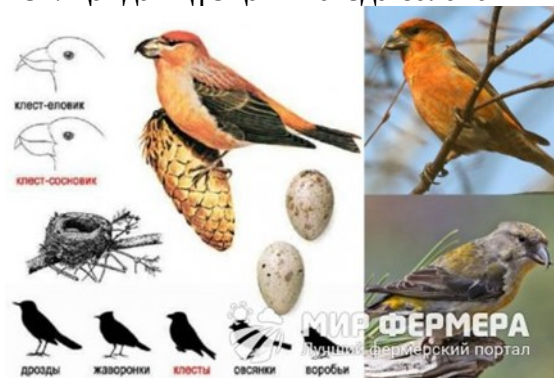
- D) Теңіз балдырлары
 E) Ірі су лалагүлі: «Виктория боливия» – жапырағының диаметрі 3 м.

183. Алып гүлдер?



- A) «Rafflesia Arnoldii» - гүлінің ұзындығы 1 метр, гүлінің салмағы 10 кг-ға жуық.
 B) «Титан арум»
 C) «Магнолия Кампбелли»
 D) «Талипотты пальма»
 E) Алып лотос

184. Қандай құс қатты аязда балапан шығарады?



- A) Айқыш құс (клест)
 B) Патша құс (зимородок)
 C) Тоқылдақ
 D) Тит (синица)
 E) Ақ үкі



185. Шаңғы жасау үшін қандай ағаш қолданылады?

- A) Қайың
 B) Көктерек

- С) Үйеңкі
- Д) Емен
- Е) Тал

186. Белгілі ойды жеткізуге арналған сөз немесе сөз тіркесі қалай аталады?

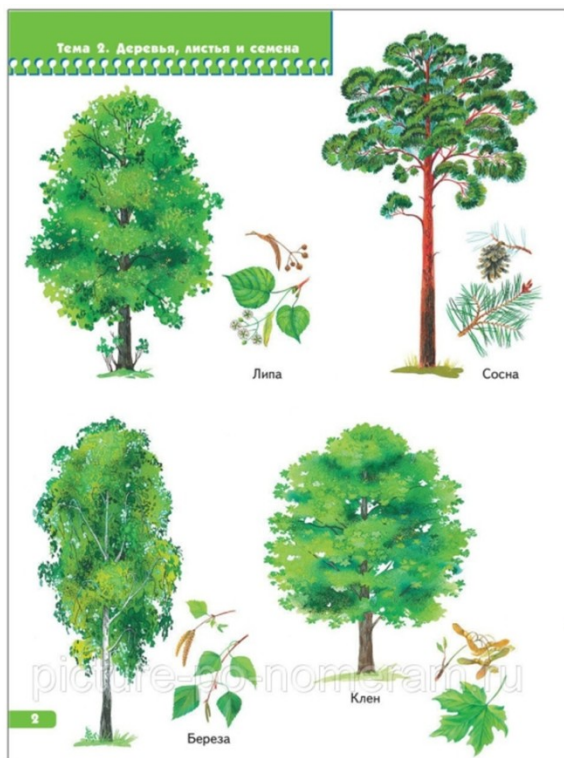
- А) Термин
- В) Омонимдер
- С) Синонимдер
- Д) Категория
- Е) Предикат

187. Ұлудың тістері бар ма?



- А) Иә, бар. Ұлудың тістері тілінде орналасқан. Ұлудың 135 қатардан тұратын тістері бар. Әр қатарда 105 тіс бар. Барлығы 14175 тісі бар.
- В) Тістері жоқ
- С) 100 тіс
- Д) 80 тіс
- Е) 40 тіс

188. Қарағайлар орташа есеппен неше жыл өмір сүреді ?



- А) 120-140 жыл
- В) 100 жыл
- С) 110 жыл

- D) 115 жыл
- E) 130 жыл

189. «Тауықтар ұшады, өйткені тауықтар - құс, ал барлық құстар ұшады» деген пікірдің дрыс болмау себебін анықтаңыз:

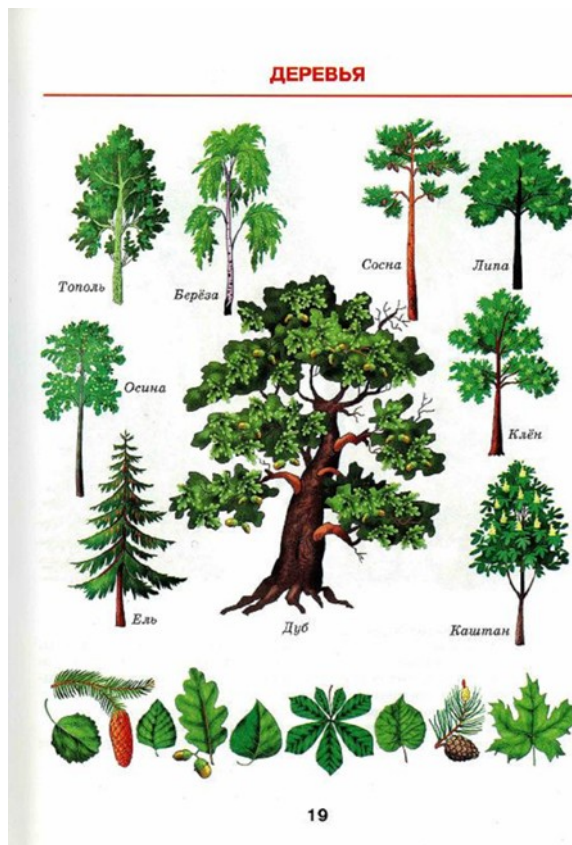
- A) Аргументтің сенімсіздігі
- B) Дәлелдердегі қайшылық
- C) Дәлелдердің жеткіліксіздігі
- D) Жалпылау ережелерін бұзу
- E) Шектеу ережелерін бұзу

190. Каштан ағашында орта есеппен қанша жапырақ болады?



- A) 19 мың
- B) 18 мың
- C) 20 мың
- D) 10 мың
- E) 15 мың

191. Теректе орта есеппен қанша жапырақ бар?



- A) 70 мыңнан 119 мыңға дейін
- B) 60 мыңнан 120 мыңға дейін
- C) 50 мыңнан 110 мыңға дейін
- D) 40 мыңнан 119 мыңға дейін
- E) 30 мыңнан 119 мыңға дейін

192. Онсыз адам өмірі мүмкін емес табиғи шудың шегі қай деңгейде болғаны дұрыс?

- A) Рұқсат етілген дыбыс шегі 80-85 децибел. 130 дцб. адамда ауырсыну тудырады, 150 дцб. адам төзгісіз азап әкеледі
- B) Сыбдырлаған шөп – 10 децибел
- C) Қатты сөйлеу - 60-70 децибел
- D) Көше көлігінің шуы 80-100 децибел
- E) Максималды дыбыс деңгейі 110 дБА-дан аспауы керек, ал импульстік шу үшін - 125 дБА. Тіпті кез келген октава диапазонында дыбыс қысымының деңгейі 135 дБ жоғары аймақтарда қысқа мерзімді болуға тыйым салынады

193. Дүние жүзіндегі ең үлкен кесіртке ?



- A) Комодо кесірткесі
- B) Мегалания (Varanus priscus, [син. Megalania prisca])

- С) Жасыл игуана – ұзындығы 1,5 метр, салмағы – 7 кг.
D) Қолтырауындар
Е) Ұшатын айдаһар (лат. Draco) — кесірткелер тұқымдасының Оңтүстік-Шығыс Азияда мекендейтін ағама тұқымдасы

194. Дүние жүзіндегі ең ірі жыртқыш қандай?



- A) Ақ аю
B) Қара қаймандар
C) Миссисипи аллигаторы
D) Қоңыр аюлар
Е) Қасқырлардың үйірлері

195. Орман хайуанаттарының ішіндегі ең ірі, тұяқты жануар?



- A) Бұлан (лось)
B) Тау ешкілері
C) Зебралар
D) Ақбөкен
Е) Жабайы қабандар

196. Дүние жүзіндегі ең ірі сүтқоректі жануар?



- A) Морж
B) Тангалунга
C) Антарктикалық піл итбалығы (лат. Mirounga leonina)
D) Ала гиена
Е) Жолақты мангуст

197. Пианиноны қандай ағаштан жасайды ?



- А) Шыршадан
- В) Көктеректен
- С) Қайың
- Д) Үйеңкі
- Е) Емен

198. Дүние жүзіндегі ең үлкен көбелек ?



- А) Агриппина - қанатының ұзындығы 27 см.
- В) Геркулес көбелегі, немесе *Coscinoxera hercules* (лат. *Coscinoxera hercules*) - қанаттары 27 см-ге дейін жетеді
- С) *Saturnia atlas* Atlas – қанатының ұзындығы 26 см-ге дейін
- Д) Маактың қарлығаш құйрығы – қанаты 13,5 см-ге дейін
- Е) Ажал бас сұңқар көбелегі - өлшемі 46-60 мм. Қанаттары: 80-120 мм.

199. Жер бетінде тіршілік еткен қалталы хайуанаттардың ең күштісі?



- А) Тилацин
- В) Алып кенгуру
- С) Вирджиния опоссумы
- Д) Тасмания шайтаны

Е) Қызыл кенгуру

200. Ең ірі сүтқоректі жануар?



А) Африка пілі – биіктігі 4 м, салмағы 7 тоннаға дейін

В) Тұзды су қолтырауыны – салмағы 800 кг.

С) финвал (*Balaenoptera physalus*), ең ірі теңіз сүтқоректісі – ұзындығы 26 метрге дейін, салмағы 80 т.

Д) Кашалот (*Physeter macrocephalus*) – үлкен тісті жыртқыш, ұзындығы 24 метрге дейін, салмағы 50 тоннаға дейін

Е) Ақ аю (*Ursus maritimus*) – салмағы 800 кг.

«Педагогика және психология» блогы бойынша тест сұрақтарының үлгілік тізімі

1. Педагогика:

- A) адам тәрбиесі туралы ғылым
- B) бала тәрбиесінің заңдылығымен және тәрбиенің жолдарын айқындайды
- C) тұлғаның кәсіби қалыптасу проблемасын қарастырады
- D) тәрбиеші мен оқушының дүниетанымдық көзқарасына ықпал жасау өнері
- E) жасұрпақтың даму мәселелерін зерттеумен айналысады

2. Педагогиканың ғылым ретінде дамуын анықтайтын:

- A) қоғамдық өмірге тәрбиенің ролінің жоғарылауы
- B) ата-аналардың балаларының бақыты үшін қамқорлығы
- C) тұқымды сақтаудың биологиялық заңы
- D) адамның өмірге, еңбекке даярлығы
- E) мұғалімнің дидактикалық қабілеттері

3. Қазіргі замандағы мектептегі оқытуды ұйымдастырудың негізгі формасы:

- A) сабақ
- B) экскурсия
- C) консультация
- D) үйірмелер
- E) үйдегі оқу жұмысы

4. Озық іс-тәжірибе – бұл...

- A) мұғалім мен оқушылардың еңбегін барынша жетілдіріп, оқыту мен тәрбиелік саласында ерекше табыстарға жеткізетін жекелеген мұғалімдердің іс-тәжірибесі
- B) жекелеген мұғалімдердің іс-тәжірибесі
- C) мұғалім мен оқушылардың барынша жеңілдететін іс-тәжірибе
- D) оқыту мен тәрбиелеуге тиімді нәтиже беретін іс-тәжірибе
- E) ерекше табыстарға жеткізетін іс-тәжірибе

5. Бірінші кезекте балаларда логикалық ойлау, талдау, синтездеу қабілеттерін дамыту қажеттілігін қарастыратын білім теориясы:

- A) формалдық білім беру
- B) проекттер әдісі
- C) неоцентризм
- D) материалдық білім беру
- E) прагматизм

6. Ауызша тексеру, жазбаша тексеру, практикалық жұмыстар:

- A) бақылау әдістері
- B) диагностика
- C) бақылау түрлері
- D) оқыту кезеңдері
- E) тексеру құралдары

7. Оқыту процесінің компоненттері:

- A) оқыту мақсаты, міндеттері, мазмұны, формалары, әдістері және нәтижелері
- B) оқыту тәсілдері
- C) оқыту мазмұны мен нәтижелері

- D) оқыту құралдары мен оқыту әдістерінің әртүрлілігі
- E) оқыту әдістері және формалары

8. ҚР-дағы білім берудің мемлекеттік саясаты принциптеріне жатпайды:

- A) ерлер мен әйелдерді жеке оқыту
- B) жалпы орта білім берудің теңдігі
- C) үздіксіз білім беру
- D) барлық азаматтардың тең құқықтылығы
- E) білім берудің зиялылық сипаты

9. Жеке және қоғамның мінез-құлықтық, терең рухани-адамгершілік, мәдени құндылықтар мен дүниетанымдық негіздері:

- A) менталитет
- B) қоғамның даму заңы
- C) тұлғаның ұстанымдары
- D) табиғаттың даму заңдары
- E) тұлғаның даярлығы

10. Педагогикалық процесстерді табиғи жағдайда объективті қабылдауды арнайы ұйымдастыру:

- A) педагогикалық бақылау
- B) табиғи эксперимент
- C) лабораториялық эксперимент
- D) педагогикалық талдау
- E) лабораториялық тәрбие

11. Білім беру – бұл...

- A) тиісті оқу орны арқылы ғылыми мағлұмат беріп, адамның танымын, білімін, дағдысын, дүниеге көзқарасын жетілдіру процесі
- B) педагогтар мен оқытушылар ата-аналар жас ерекшеліктерін ескеру процесі
- C) білімдер интеграциясы, жаңа технологияларды қолдану процесі
- D) қызықты, жеткіліктілігі, жас ерекшеліктерін ескеру процесі
- E) өмірімен байланыс және ұлттық ерекшеліктер бейнелену процесі

12. Білім беру мен мәдениеттің байланысы:

- A) мәдениет адамға білім берудің алғы шарты мен нәтижесі ретінде қатысады
- B) білім берудің үздіксіздік сипаты
- C) ұлттық мәдени орталықтарды құру
- D) педагогикалық процестің екі жақты сипаты
- E) мәдени ескерткіштерді сақтау және қалпына келтіру

13. Қазіргі білім беру парадигмасында білім беру мазмұнын төрт аспектіде қарастыруға болады:

- A) білім беру құндылық, жүйе, процесс, нәтиже ретінде
- B) білім беру балабақша, мектеп, колледж, жоғары оқу орындары ретінде
- C) білім беру демократияландыру, ізгілендіру, ақпараттандыру, технологияландыру негізінде
- D) білім беру мақсат, процесс, іс-әрекет, құрал ретінде
- E) білім беру әлеуметтендіру, тәрбиелеу, дамыту, қалыптастыру ретінде

14. Білім берудегі іс-әрекеттік тұжырымның мәні:

- A) оқушы іс-әрекеттің белсенді субъектісі ретінде қарастырылады

- B) педагогикалық процесте оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеру
- C) оқу-танымдық процесте оқушылардың өзара әрекеттестігінің шектелуі
- D) мұғалім оқу-тәрбие процесінің белсенді субъектісі ретінде қарастырылады
- E) балалардың еңбек тәрбиесі

15. ҚР-дағы білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасы қандай мерзімдерге арналған?

- A) 2005-2010ж.ж
- B) 2000-2005ж.ж
- C) 2003-2030ж.ж
- D) 2003-2010ж.ж
- E) 2005-2015ж.ж

16. Білім беру мазмұнын анықтаудың дидактикалық матриализм теориясы бойынша білім беру мақсаты:

- A) оқушылар әр түрлі ғылымдардан неғұрлым көп білім беру іс әрекет әдістерін қалыптастыру
- B) оқушылардың қиялын дамыту
- C) оқушылардың ойлауын дамыту
- D) тұлғаны дамыту
- E) іс әрекет әдістерін қалыптастыру

17. Жалпы білім беру бұл:

- A) оқушыларды табиғат және қоғам туралы маңызды ғылымдардың негіздерімен таныстыру, дүниетанымдық көзқарасын кеңейту, адамгершілік эстетикалық мәдениетін дамыту
- B) оқушының білім, білік, дағдылар жүйесі
- C) өндірістің барлық процесстерінің негізгі қағидаларымен таныстыру
- D) адамды белгілі бір кәсіптік қызметке дайындау
- E) оқушыға өндірістік қарапайым құралдармен жұмыс істеу дағдысын меңгерту

18. Этномәдени білім беру бұл:

- A) ұлттық негіздегі оқыту мен тәрбиелеудің жүйесі
- B) адамның ұлттық мінезі мен санасының қалыптасуын зерттеу
- C) мұғалімнің этнопедагогикалық білімді қолдану ерекшелігі
- D) этноспен мәдениеттің өзара байланысын жән оның жанаруын танытатын қалып
- E) құндылықтарды танытып, оны өзгелерден ажырататын қарым қатынас құралы

19. Білім беру жүйе ретінде ... болып табылады :

- A) түрлі деңгейдегі мекемелердің дамып келе жатқан желісі;
- B) қоғам дамуының жай-күйі, үрдістері мен келешегі немесе ондағы қалыптасқан стереотиптерді қалпына келтіру, нығайту және жетілдіру;
- C) адамның әлеуметтенуі мен ұрпақтың сабақтастығы тәжірибесі;
- D) білім беру мен тәрбиелеудің мақсатты процесі;
- E) ұлттық экономиканың басқа да салаларында тәуелсіз бағыты ретінде мемлекеттік биліктің құрылымы

20. Мектептегі білім мазмұнын қандай құжаттар анықтайды?

- A) оқу бағдарламалары, оқу бағдарламалары, оқулықтар
- B) схемалар

- C) кітаптар
- D) оқу әдебиеті
- E) графикасы

21. Білім мазмұнын қалыптастырудың парадигматикалық негіздері:

- A) білім беру стандарттары, оқу жоспары, оқу жоспары, оқу әдебиеті
- B) білім берудің мақсаты, елдің экономикалық даму деңгейі
- C) табиғат, қоғам, адам туралы білім
- D) Біртұтастық және ғылымның және академиялық пәннің, жалпы білім беретін және дамып келе жатқан білім беру материалының, оның азаматтық, гуманистік және гуманитарлық-эстетикалық бағыттылығының қарама-қарсылығы
- E) білім беру стратегиясы, педагогикалық ғылымның даму деңгейі және білім беру тәжірибесі саласындағы мемлекеттің дәстүрлері

22. Білім мазмұнын қалыптастыру қағидаттары:

- A) топтық және жеке оқыту әдісі
- B) жаттығуларда сананың, әрекет пен тәуелсіздік қағидаты
- C) білімді, дағды мен дағдыларды меңгерудің күші
- D) жүйелі, дәйекті және күрделі принцип
- E) қиындықтар жоғары деңгейде оқыту қағидаты

23. Оқытудың диагностикасы келесі принциптердің негізінде жүзеге асырылады:

- A) объективтілік, жүйелілік
- B) міндетті
- C) Уақытша, демократиялық, гуманизм
- D) дәйектілік, тәуелсіздік, дұрыстылық
- E) принципті сақтау, ашықтық, демократия

24. Мектептегі білім мазмұны қандай талаптарға сай?

- A) ғылыми, өмірлік қарым-қатынас, жүйелі
- B) оқу материалдарын қорыту
- C) оқудың қарапайымдылығы
- D) барлық оқу орындарында білім беру бірлігі
- E) саналы және белсенділік

25. Оқу жоспары - нормативтік құжат. Ол мыналарды анықтайды:

- A) әр бөлімге және тақырыпқа бөлінген уақыттың мөлшерін
- B) әр пән бойынша апта сайынғы бөлінген сағаттар санын
- C) оқу орнында оқытылатын пәндердің тізімін
- D) жетекші идеологиялық идеялар жүйесін
- E) әдістемелік сипаттағы жалпы ұсынымдарын

26. Типтік оқу бағдарламалары төмендегілерді анықтайтын оқу бағдарламалары деп аталады:

- A) әдістемелік сипаттағы жалпы ұсынымдар
- B) әрбір бөлімге және тақырыпқа бөлінген уақыттың мөлшері
- C) әрбір пән бойынша апталық сағаттардың ең азы
- D) әр пән бойынша білім мазмұны
- E) олардың орындалуының реті мен уақыты

27. Білім мазмұнын таңдау критерийлеріне сәйкес жауапты көрсетіңіз:

- A) осы ғылымның толық бейнесін беретін барлық негізгі теорияларды, заңдарды және тұжырымдамаларды білім мазмұнын интегралды түрде көрсету критерийі
- B) мазмұнның күрделілігіне сәйкес жастағы оқушылардың шынайы білім беру мүмкіндіктеріне сәйкес келу критерийі
- C) пәндерді оқытуда инновациялық технологияларды қолдану критерийі
- D) барлық негізгі теорияларды, заңдарды және тұжырымдарды оқыту мазмұнын ішінара көрсету критерийі
- E) оқу үрдісін басқарудың критерийі

28. Білім мазмұнын құрамы:

- A) эмоционалды құнды қатынастардың тәжірибесі
- B) ғылыми және технократиялық, гуманитарлық, эзотериялық көзқарас
- C) білім беру стратегиясы, педагогикалық ғылымның даму деңгейі және білім беру тәжірибесі саласындағы мемлекеттің дәстүрлері
- D) білім беру стандарттары, оқу жоспары, оқу жоспары, оқу әдебиеті
- E) білім берудің мақсаты, елдің экономикалық даму деңгейі

29. Білім беру жүйесін реттейтін құжаттар:

- A) ҚР «Білім туралы» Заңы, ҚР мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, тұжырымдамалары, оқу бағдарламалары, оқу жоспары
- B) білім беру технологиялары
- C) кітаптар
- D) оқу әдебиеттері
- E) білім беру критерийлері

30. Білім беру мазмұнын белгілейтін халықаралық құжаттар

- A) барлығы дұрыс
- B) халықаралық адамдардың экономикалық, әлеуметтік және мәдени құқықтары Декларациясы;
- C) жоғары білім саласындағы жалпыға бірдей адам құқықтары Декларациясы;
- D) балалар құқығы туралы Конвенция
- E) болон және Лиссабон Конвенциялары

31. Оқытушының кәсіби қызметінің пәні:

- A) тұтас педагогикалық үдеріс
- B) оқу үдерісі
- C) студенттерді оқыту
- D) сабақтарды, білім беру қызметін жүргізу
- E) студенттер тобы

32. Педагогикалық процеске қатысушылардың достастық негізіндегі қызмет ету стилі:

- A) ынтымақтастық педагогикасы
- B) коммуналдық әдіс
- C) авторитарлық көшбасшылық
- D) өзін-өзі басқару
- E) Либералдық көшбасшылық

33. Педагогикалық шеберліктің құрамдас бөліктері:

- A) гуманистік бағыттылық, кәсіби білім, педагогикалық қасиеттер, педагогикалық техника
- B) кәсіби білім, автоматты оқыту, релаксация
- C) конструктивті қасиеттер, педагогикалық этикалар және тактика
- D) педагогикалық техника, педагогикалық қасиеттер, шығармашылық қасиеттер
- E) адамгершілік бағдарлау, коммуникативтік, динамизм

34. Танымдық қызметінің әдістерін меңгеру ақыл-ой қабілетін және оқушылардың танымдық мүдделерін дамыту барысында білім мен дағдылар жүйесін сындарлы және берік меңгеру мұғалімнің және оқушылардың жұмыс екі жақты процесс,,,,, өзін-өзі қамтамасыз ету дағдыларын ғылыми көзқарасын қалыптастырды - болып табылады:

- A) оқыту
- B) мұғалімнің оқушылармен қарым-қатынасы
- C) тәуелсіз зерттеу студенттер ұйымдастыру
- D) өмірге дайындалып студенттер білім мен дағдыларды аудару бағытталған мұғалім қызметінің процесі
- E) өзін-өзі тәрбиелеу

35. Жүйеленген білімдер, дағдылар және ойлау тәсілдері бойынша анықталған тыңдаушыны игеру процесі мен нәтижесі:

- A) білім беру
- B) студенттің қызметі
- C) тәрбиелеу
- D) қайта оқыту
- E) мұғалімнің қызметі

36. Жүйелі білім мен жүйелі ойлау адамның логикалық рефлексия көмегімен білімдер жүйесіндегі жетіспейтін байланыстарды өз бетінше қалпына келтіре алатындығынан көрінеді:

- A) білімнің негізгі критерийі
- B) білім алудың негізгі критериясы
- C) адамгершілік тәрбиенің негізгі өлшемі
- D) жеке тұлғаны дамытудың негізгі критерийі
- E) оқытудың негізгі критерийі

37. Оқытушының кәсіби қызметінің нысаны:

- A) тұтас педагогикалық үдеріс
- B) студенттер тобы
- C) даму үдерісі
- D) оқу процесі
- E) студенттерді оқыту

38. Педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін мұғалімге қажет:

- A) операциялық (ағымдағы) ақпарат
- B) стратегиялық ақпарат
- C) оқушылардың жасы туралы ақпарат
- D) студенттердің жеке ерекшеліктері туралы ақпарат
- E) аппараттық ақпараттар

39. Авторлықтың көшбасшылық стилі сипатталады:

- A) бизнес, қысқаша бұйрықтар, тыйымдар
- B) материалдық өнімді, өмірдің барлық түрін өндіреді
- C) ең қарапайым еңбек құралдарын өңдеу дағдыларын дамытады
- D) заманауи өндірістің негізгі принциптерін енгізеді
- E) егер себеп жоқ болса, себеп-салдарлық қатынас орнатады

40. Демократиялық көшбасшылық стилі мынадай ерекшеліктермен сипатталады:

- A) командалық жолдар, оқиғалар командада жоспарланған
- B) педагогикалық мәдениеттің жоғары деңгейі
- C) көшбасшының дауысы шешуші болып табылады, қарсылықтарға жол бермейді
- D) тыйым салулар, бизнес, қысқа тапсырыстар
- E) командадағы істерді менеджер толық көлемде алдын-ала жоспарлайды

41. Педагогикалық зерттеулердің әдіснамалық принциптері:

- A) Зерттеу әдістері зерттелетін құбылыстың мән-мағынасына сай келуі
- B) Зандылықтарды танып білу
- C) Оқу процесін зерттеу
- D) Бір құбылысты екіншілермен сәйкестендіру
- E) Бір құбылысты екіншілерімен салыстыра зерттеу

42. Оқыту мен тәрбиелеудің нақты шарттары ескеріліп, ғылыми тұрғыда қойылған тәжірибе бұл:

- A) эксперимент
- B) бақылау
- C) тәжірибелерді зерделеу
- D) тестілеу
- E) экспертиза

43. Бақылау ғылыми әдіс ретінде:

- A) іс-әрекет міндетімен шартталған арнайы мақсатты қабылдау
- B) кез келген шындықты көрстететін психикалық процесс
- C) құбылыстарды есту органдармен тану

- D) құбылыстарды иіскеу органдарымен тану
- E) құбылыстарды дәм сезу органдармен тану

44. Қазіргі кездегі педагогикалық зерттеулерде қолданылатын анкетаның (сауалнаманың) түрлері:

- A) жабық
- B) жеке
- C) жартылай ашық
- D) астарлы
- E) жартылай жабық

45. Педагогикалық зерттеудің теориялық әдістері:

- A) эксперимент
- B) түсіндіру
- C) бақылау
- D) бақылау
- E) озық тәжірибені зерттеу

46. Мақсатына қарай педагогикалық эксперименттің түрлері:

- A) тексеру эксперименті
- B) модельдеу әдістері
- C) әнгімелесудің экспериментті әдісі
- D) сауалнамалық эксперимент әдісі
- E) бақылаудағы эксперимент әдісі

47. Ғылыми педагогикалық зерттеу әдістері:

- A) оқу-тәрбие процесін зерттеу әдістері
- B) белгілі бір пән мазмұнын жетілдіру әдістері
- C) физикалық зерттеу әдістері
- D) оқушылардың үлгерімін зерттеу әдістер
- E) мектептің оқу-тәрбие процесін жетілдіру әдістері

48. Ғылыми педагогикалық зерттеу әдістері:

- A) педагогикалық тәжірибені зерттеу әдістері
- B) белгілі бір пән мазмұның жетілдіру әдістері
- C) оқушылардың үлгерімін зерттеу әдістері
- D) оқу-тәрбие процесін зерттеу әдістері
- E) физикалық зерттеу әдістері

49. Педагогика әдіснамасының деңгейлері:

- A) философиялық деңгей
- B) қоғамдық деңгей
- C) тарихи деңгей
- D) мемлекеттік деңгей
- E) нақты ғылымдық деңгей

50. Педагогика саласындағы зерттеулер – бұл...

- A) ғылыми ізденіс процесі
- B) мектептің педагогикалық процессін жетілдіру
- C) ғылымның деңгейін анықтау

- D) ғылымның мазмұның анықтау
- E) педагогиканың келешегін болжау

51. Педагогикалық іс-әрекеттің коммуникативтік компонентінің құрамы:

- A) оқушылармен, ата-аналармен, әріптестермен педагогикалық мақсатқа сай қатынастарды қалыптастыру біліктілігі
- B) жобалау іскерлігі, диагностикалу біліктілігі
- C) оқу-танымдық біліктілігі
- D) оқу материалын таңдап алу біліктілігі, жоспарлау біліктілігі
- E) ғылыми-зерттеушілік біліктілігі

52. Мұғалімдердің теориялық және практикалық дайындықтарының бірлігін қамтамасыз етуге бағытталған әдістемелік жұмыс формасы – бұл..

- A) проблемалық семинар және практикум
- B) әдістемелік күнтізбелік жоспар
- C) пәндік-әдістемелік бірлестік
- D) жас мұғалім мектебі
- E) әдістемелік кеңес

53. Мұғалімдерді аттестациялаудағы мақсат қандай?

- A) олардың кәсіби шеберлігінің деңгейін айқындау
- B) мұғалімдерді әдістемелік дайындау
- C) педагогикалық қызметті диагностикалау
- D) мұғалімдердің теориялық дайындығын жетілдіру
- E) мұғалімдердің өздігінен білім алу жұмысын жетілдіру

54. Педагогикалық шеберлік:

- A) тұлғалық және іскерлік қасиеттер мен кәсіптік білімділік жиынтығы
- B) тұлғалық қабілеттіліктер
- C) кәсіптік білімдер мен біліктер жиынтығы
- D) біліктілік
- E) тұлғалық қасиеттер

55. Мұғалімнің кәсіби іс-әрекетінің айрықша ерекшеліктері:

- A) оқушылардың танымдық іс-әрекетіне басшылық
- B) үнемі өзін-өзі жетілдіру
- C) өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі дамыту
- D) ата-аналармен байланыс
- E) тексерушілік, бақылаушылық іс-әрекет

56. Мұғалімге қажетті құзіреттіліктер

- A) ұйымдастыру, болжау, бақылау
- B) проблеманы шешу құзіреті
- C) технологиялық ақпараттар
- D) кәсіби коммуникативтік, ақпараттық
- E) түзету, болжау, бағалау

57. Құзіреттілік:

- A) ақыл ой өрісінің кеңдігі
- B) теориялық білім деңгейі
- C) білімді әрекетке айналдыру
- D) адамдың мәдениеті

Е) өздігінен білім алу

58. Педагог тұлғасына қойылатын талап:

- А) білімді педагогикалық шебер маман болуы
- В) қызықты адам болуы
- С) бейжай адам болуы
- Д) тиянақты адам болуы
- Е) жақсы адам болуы

59. Мұғалім оқу үдерісіндегі басты тұлғаға айналу үшін оған қойылатын талаптар:

- А) педагогтық әдеп және ұстаздық шеберлік
- В) табандылық және шеберлікті талап етеді
- С) шыдамдылық
- Д) ерік-жігер
- Е) қорқақтық

60. Педагог қызметіндегі негізгі функция:

- А) оқушылардың білім деңгейлерін байқау
- В) бағалау функциясы
- С) сабақты жүргізу функциясы
- Д) мақсатқа сәйкес функция
- Е) басқарушы функция

61. Мұғалімдерді кәсіби өсуге ынталандыру құралы:

- А) аттестациялау
- В) педагогикалық білімдерін жетілдіру
- С) мұғалімнің пәндік даярлығын арттыру
- Д) әдістемелік жұмысты жетілдіру
- Е) әдістемелік іскерліктер қалыптастыру

62. Мектептің оқу-тәрбие үрдісінде жүргізілетін әдістемелік жұмыс формалары:

- А) озық тәжірибе мектебі
- В) ата-аналар комитеті
- С) педагогикалық кеңес
- Д) сынып жиналысы
- Е) оқушылар комитеті

63. Педагогикалық мамандық:

- А) білім алу нәтижесінде біліктілікті меңгерген, білім, білік және дағдылардың жиынтығын сипаттайтын әрекет түрі.
- В) адам қызметінің көрініс табуына негіз болушы берілген кәсіптік топтардағы әрекет түрі.
- С) адамның қажетін қанағаттандыратын қарым-қатынаспен, қоғамдық мақсаты есептелетін әрекеттің түрі.
- Д) адамның ойлауы мен кәсіби ерекшелігін анықтайтын әрекет түрі.
- Е) адамнан арнаулы білім мен білікті, пайдалы қызметті талап ететін әрекеттің түрі.

64. Педагогикалық мамандықты таңдау:

- А) адамның ұзығылушылығы мен қабілеттілігіне байланысты
- В) адамның денсаулығына байланысты
- С) адамның еңбексүйгіштігіне байланысты
- Д) адамның шыдамдылығына байланысты

Е) қоршаған адамдардың көзқарастарына байланысты

65. Мұғалімнің кәсіби сапасы:

- А) педагогикалық процесті жүйелі көре алу, ұғыну, ұжымшылдық, көпшілдік, қоғамдық белсенділік, педагогикалық мәдениет, адамгершілік
- В) педагогикалық шеберлік, педагогикалық интуиция
- С) педагогикалық ойлау, кәсіптік бағдар, кәсіби ізденіс, кәсіби кеңес, педагогикалық икемділік
- Д) байқағыштық, ұқыптылық, қайырымдылық
- Е) тәрбиелеу және оқыту

66. Оқытушының студенттермен және студенттердің өзара қарым-қатынастары:

- А) педагогикалық процестің тәрбиелік механизмі
- В) оқытудың негізгі принциптері
- С) педагогикалық процестің құралдары, формасы және әдісі
- Д) тәрбие процесінің мәні
- Е) тәрбиелеу және оқыту

67. Болашақ кәсіби маманды оқытудың инновациялық технологиясы:

- А) кредиттік білім беру жүйесі
- В) оқыту алгоритмдері
- С) дидактикалық ойын
- Д) лабораториялық практикум
- Е) сабақ беру тәсілі және оқу

68. ҚР-ғы жаңа кәсіби маманды қалыптастырудың ғылыми технологиялық ақпарат құралдары:

- А) мультимедиялық оқыту технологиясының құралдары
- В) компьютерлік оқыту технологиясының құралдары
- С) дыбыстық оқыту технологиясы
- Д) мультипликациялық оқыту технологиясының құралдары
- Е) лабораториялық практикум

69. Педагогикалық қызметтің мәні:

- А) білім алу нәтижесінде біліктілікті меңгерген, білім, білік және дағдылардың жиынтығын сипаттайтын әрекет түрі.
- В) адам қызметінің көрініс табуына негіз болушы берілген кәсіптік топтардағы әрекет түрі.
- С) адамның қажетін қанағаттандыратын қарым-қатынаспен, қоғамдық мақсаты есептелетін әрекеттің түрі.
- Д) адамның ойлауы мен кәсіби ерекшелігін анықтайтын әрекет түрі.
- Е) адамның арнаулы білім мен білікті, пайдалы қызметті талап ететін әрекеттің түрі.

70. Я.А. Коменскийдің пікірі бойынша «дидактиканың алтын ережесі»:

- А) көріну
- В) ғылыми сипаты
- С) жүйелі түрде
- Д) қол жетімділік
- Е) үздіксіздік

71. Тәрбиенің негізгі принциптері:

- A) мақсаттылық, ұжымда және ұжым арқылы тәрбиелеу, баланың жақсы қасиеттеріне сүйену, тәрбиенің үздіксіздігі
- B) гуманитарландыру, мектеп пен отбасының ынтымақтастығы, баланың жеке басына құрмет
- C) тәрбиенің өмірімен байланысты, жас және дара ерекшеліктерді ескеру, оқушылардың көркемөнерпаздығы және шығармашылығы
- D) даму танымдылығы, тарихилық, интегративтілік, теория мен практиканың бірлігі
- E) жүйелілік және бірізділік, ұғынықтылық, беріктік, көрнекілік

72. Сабақтың типі, құрылымы анықталады

- A) оқушылардың іс-әрекетін ұйымдастыру тәсілінің сипатынан
- B) сабақтың жеке кезеңдерінің қойылу ретінен
- C) мұғалімнің әрекетінің сипатынан
- D) жоспар-конспекттегі дидактикалық мақсаттың
- E) мұғалімнің мақсат пен міндеттерге жетуге жұмсаған уақыттан

73. Оқушылар мүмкіндіктерін ескере отырып оқытуды талап ететін дидактикалық принцип:

- A) шамаға лайықтық
- B) белсенділік принципі
- C) саналылық
- D) ғылымилық
- E) көрнекілік

74. Дидактикалық принциптерге жатпайды:

- A) үздіксіздік
- B) белсенділік және сапалылық
- C) теорияның өмірімен, практикамен байланысы
- D) жүйелілік және бірізділік
- E) ғылымилық

75. Оқыту принципіне жатады:

- A) көрнекілік
- B) эмоционалдық
- C) тәрбиелілік
- D) ыңғайлылық
- E) ықыластылық

76. «Жеңілден қиынға», « белгіліден белгісізге», «қарапайымнан күрделіге» деген оқыту принципі:

- A) жүйелілік және бірізділік
- B) көрнекілік
- C) ғылымилық
- D) теория мен тәжірибенің байланысы
- E) оқушылардың дербес ерекшеліктерін есепке алу

77. Қоғамдық сипаттағы тәрбие принципінің талаптары

- A) тәрбие процесіндегі мемлекеттік, қоғамдық және жеке сұраныстардың оптимальды сәйкестілігі
- B) нақты тәрбие беру

- C) азаматтардың жеке қызығушылықтарын тәрбие мақсаттарына бағыттау
- D) қоғамдағы идеологиялық басымдықтарды адамдар санасына сіңіру
- E) азаматты тәрбиелеу

78. Оқыту принциптері нені айқындайды?

- A) сабақ берудің мазмұны
- B) оқу материалдарын анықтауды
- C) іс-әрекеттерді ұйымдастыруды
- D) бағдарламаларды даярлауды
- E) тұқым қуалаушылықты

79. Оқытудың ғылымилық принципі мына жағдайда есепке алынады:

- A) оқу пәні мазмұнын жетілдіруде
- B) мұғалім әрекетін ұйымдастыруда
- C) оқытуды ұйымдастыруда
- D) оқулықтар мен оқу құралдарын дайындауда
- E) жазбаша сұрау ұйымдастыруда

80. Оқу материалын ойластырған сұрақтар жүйесі арқылы игертуге бағытталған оқытудың диалогтік әдіс:

- A) әңгімелесу
- B) түсіндіру, мектеп
- C) дидактикалық ойын
- D) практикалық жұмыс
- E) жаттығу

81. Педагогика курсының оқыту процесінің заңдылықтарына арналған бөлімі:

- A) дидактика
- B) мектептану
- C) педагогика тарихы
- D) тәрбие теориясы
- E) этнопедагогика

82. Мектепте оқыту процесін ұйымдастырудың негізгі түрі:

- A) сынып-сабақ жүйесі
- B) семинар сабағы
- C) практикалық сабақ
- D) конференция сабақ
- E) лекция сабағы

83. Дидактиканың негізгі ұғымдары:

- A) оқыту процесі, оқыту әдістері
- B) тәрбие
- C) өзін-өзі тәрбиелеу
- D) дамыту
- E) қалыптастыру

84. Педагогика ғылымының міндеттері:

- A) оқыту мен тәрбиелеу заңдылықтарын анықтау
- B) балалар ұжымын қалыптастыру
- C) адам табиғатын зерттеу
- D) тұлғаның рухани дамуын зерттеу

Е) оқушылардың қабілеттерін айқындау

85. Педагогикалық процесс мына жүйеге жатады:

- А) адам-адам
- В) адам-табиғат
- С) адам-техника
- Д) адам-белгі
- Е) адам-көркем бейне (образ)

86. Педагогика ғылымының міндеттері:

- А) оқыту мен тәрбиелеу заңдылықтарын анықтау
- В) балалар ұжымын қалыптастыру
- С) адам табиғатын зерттеу
- Д) тұлғаның рухани дамуын зерттеу
- Е) оқушылардың қабілеттерін айқындау

87. Педагогикалық процесс мына жүйеге жатады:

- А) адам-адам
- В) адам-табиғат
- С) адам-техника
- Д) адам-белгі
- Е) адам-көркем бейне (образ)

88. Педагогикалық процестің негізгі заңдылықтары:

- А) педагогикалық процестің қоғамның әлеуметтік-экономикалық қажеттілігімен негізделуі
- В) педагогикалық процестің компоненттері бір-біріне тәуелсіз, дербес, маңызы бірдей
- С) педагогикалық процестің қызмет етуі қоғамның әлеуметтік-экономикалық қажеттілігімен байланысты емес
- Д) педагогикалық процестің бірсәттік, сабақ сияқты уақыттың жеке аралығында қызмет атқарады
- Е) оқытудағы көрнекілік қағидасы

89. Оқыту заңдылықтары:

- А) белгілі бір жағдайларда объективті, маңызды, қажетті, тұрақты қайталанып байланыстар
- В) оқыту ережелері
- С) үйрету
- Д) оқу үрдісін ұйымдастыру бойынша нұсқаулар
- Е) оқушылардың білім және дағдыларына қойылатын талаптар

90. Оқыту үрдісінің объективті заңдары мен заңдылықтарының өтуін бейнелейтін және оның тұлғаның дамуына бағытталуын анықтайтын бастапқы дидактикалық ережелер:

- А) оқыту принциптері
- В) категориялары
- С) оқыту
- Д) оқыту тәсілдері
- Е) педагогикалық процесс

91. Тәрбиелік іс-шаралардың дәстүрлі педагогикада тұлғаның базалық мәдениетін қалыптастыру үшін ұсынылатын бағыттары:

- А) Эстетикалық тәрбие

- B) Психологиялық тәрбие
- C) Қоғамдық тәрбие
- D) Мемлекеттік тәрбие
- E) Экономикалық тәрбие

92. Ақыл-ой тәрбиесінің міндеті (міндеттері):

- A) ой қабілеттерін дамыту
- B) адамгершілік жүріс-тұрыс іскерліктерін қалыптастыру
- C) моральдық ережелерді меңгеру
- D) ақыл беру
- E) адамгершілік сана қалыптастыру

93. Тәрбиелік іс-шаралардың дәстүрлі педагогикада тұлғаның базалық мәдениетін қалыптастыру үшін ұсынылатын бағыттары:

- A) Эстетикалық тәрбие
- B) Психологиялық тәрбие
- C) Қоғамдық тәрбие
- D) Мемлекеттік тәрбие

E) Экономикалық тәрбие

94. Оқу орындары инновациялық талаптары:

- A) ҚР азаматтары білім алуға құқығына толық ие болу
- B) Оқу-тәрбие процесін педагогтың мүмкіндігіне сәйкестендіру
- C) Жеке тұлғаның білімінің және дарынының дамуына жағдай жасау
- D) Жеке тұлғаның тек дарынан дамыту
- E) Оқушылар белгілі кәсіптікке бейімделу

95. Сабақтан тыс тәрбие жұмысының мазмұнының ерекшеліктері:

- A) Сабақтан тыс тәрбие жұмысы мазмұны баланың сезіміне әсерленуіне назар аударуды негіздейді
- B) Қоғамдық тұрғыдан қабылданған құндылықтар жүйесін қалыптастырады
- C) Қызығушылығы мен ынтасын оятады
- D) Балаға қоғамда өмір сүруге қажетті әлеуметтік тәжірибені негіздейді
- E) Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыруды көздейді

96. Сабақтан тыс іс-әрекетте өзара әрекет ету бойынша тәрбие формалары жіктеледі:

- A) олимпиада
- B) ертеңгілік
- C) жұптық жұмыс
- D) дара
- E) фронталдық

97. Педагогика ғылымының басты міндеттері

- A) оқыту мен тәрбиенің заңдылықтарын ашу

- В) оқушылар ұжымын зерттеу
- С) білім берудің дамуын болжау
- Д) оқушыны зерттеу
- Е) ұжымдағы тұлға аралық қатынастарды анықтау

98. Педагогикалықүрдісте жүретінжүйекомпоненті:

- А) Тәрбие жағдайлары
- В) Мақсат
- С)Мазмұн
- Д) Нәтиже
- Е) Іс-әрекет

99. Қосжақтылық, мұғалімдермен оқушылардың біріккен іс әрекеті педагогикалық жетекшілік арнайы жоспарлы ұйымдастыру және басқару, тұтастық пен бірлік, оқушылармен жас ерекшеліктеріне сәйкестік және олардың дамуымен тәрбиесін басқару сияқты белгілер тән

- А) тәрбиеге
- В) білім беруге
- С) дамытуға
- Д) оқуға
- Е) оқытуға

100. Педагогикалық үрдіс жүретін жүйе компоненті

- А) педагог, оқыту, тәрбие жағдайлары
- В) оқушы, іс әрекет, нәтиже
- С) нәтиже, мақсат
- Д) педагог, мақсат, мазмұн
- Е) мақсат, мазмұн, іс әрекет

«Психология» пәнінен тест сұрақтары

1. Адамның қоғамдағы іс-әрекетінің мінез-құлық заңдылықтарын зерттейтін ғылым:

- А) жалпы психология
- В) медициналық психология
- С) әлеуметтік психология
- Д) ұлттық психология
- Е) педагогикалық психология

2.Психология ғылымының зерттеу объектісі:

- А) психиканың барлық формалары
- В) сана көріну ерекшеліктері
- С) ойлау формалары
- Д) адамның мінез-құлқы
- Е) балалар мен ересектер психологиясы

3. Психология ғылымы қай ғасырдан бастап дамыды:

- А) XVII ғ
- В) XVIғ
- С) Xғ
- Д) XIX
- Е) XVIIIғ

4. Психологияда эксперимент жүргізуде алғаш қолданылған құрал:
- A) метроном
 - B) телескоп
 - C) фонограф
 - D) санақ машинкасы
 - E) хронометр
5. Психология қандай ғылым болып табылады:
- A) гуманитарлы
 - B) табиғи
 - C) интеграциялы
 - D) түсінікті
 - E) техникалық
6. Ғылым ретінде психология ерекшелігіне тән емес қағида:
- A) психология – техникалық ғылым
 - B) психология басқа ғылымдардан ерекше
 - C) психологияның ерекше болуы ондағы танудың объектілері мен субъектілерінің бірлігі
 - D) психология ерекшелігі практикалық салдардың бірегейлігінде
 - E) психология-психика туралы ғылым
7. Психологияның саласын көрсетіңіз:
- A) барлығы дұрыс
 - B) даму психологиясы
 - C) практикалық психология
 - D) кеңес беру психологиясы
 - E) патопсихология
8. “Психология” терминін ғылыми айналымға енгізген ғалым:
- A) Х.Вольф
 - B) Г. Лейбниц
 - C) Р.Декарт
 - D) Аристотель
 - E) В. Вундт
9. Психиканы адам тәнінің қызметі деп есептеген грек ойшылдары:
- A) Демокрит
 - B) Декарт
 - C) Ибн Рошд
 - D) Лукреций
 - E) Гален
10. Психологияны ғылыми түрде зерттейтін пән:
- A) адам миында болып жататын дәстүрлі емес процестер
 - B) фактілер, заңдылықтар, психика механизмдері
 - C) адамның рухани жан-дүниесі
 - D) адамның санасы
 - E) адамның мінез-құлқы
11. Ертедегі грекше психологияны аударғанда:
- A) жан туралы ғылым

- B) сана туралы ғылым
- D) ақыл-ой және жан
- C) өмір туралы ғылым
- E) тану туралы ғылым

12. Психологияның ғылыми түрде зерттейтін пәні:

- A) фактілер, заңдылықтар, психика механизмдері
- B) адам миында болып жататын дәстүрлі емес процестер
- C) адамның рухани жан-дүниесі
- D) адамның санасы
- E) адамның мінез-құлқы

13. Психология ғылымының даму кезеңдері:

- A) жан туралы, мінез - құлық, сана, психика
- B) психика, сана, іс - әрекет
- C) ойлау, сөйлеу, есте сақтау, қиял
- D) психикалық процестер, қасиеттер
- E) сенсорлық, перцептивтік, интеллектілік

14. Психология жеке ғылым ретінде танылды:

- A) 19 ғ. 80 жылдары
- B) 19 ғ. 40 жылдары
- C) 19 ғ. 90 жылдары
- D) 20 ғ. 60 жылдары
- E) 20 ғ. 50 жылдарда

15. Психологияның өзіндік ғылым ретінде қабылдануы байланысты:

- A) арнайы-ғылыми зерттеу мекемелерінің пайда болуымен
- B) интроспекция әдісінің дамуымен
- C) байқау әдісінің пайда болуымен
- D) Аристотельдің “ жан туралы” трактатының шығуымен
- E) бірінші университеттің ашылуымен

16. Психикалық құбылыстардың пайда болу, және қалыптасу заңдылықтары туралы ғылым :

- A) психология
- B) психика
- C) педагогика
- D) психогенетика
- E) жас ерекшелік психологиясы

17. Психология сана туралы ғылым ретінде қашан туындады:

- A) 17 ғ
- B) 16 ғ
- C) 15 ғ
- D) 18 ғ
- E) 20 ғ

18. Психология әрекет ғылым ретінде туындады:

- A) 20 ғ
- B) 16 ғ
- C) 18 ғ

D) 19 ғ

E) 15 ғ

19. Жеке тұлғаның әлеуметтік-психологиялық көрінуі оның әсері адаммен өзара қарым-қатынас жасауын зерттейтін психология саласы:

A) әлеуметтік

B) дифференциалды

C) педагогикалық

D) жалпы

E) жас ерекшелік

20. Педагогикалық психологияның құрылымы:

A) оқыту психологиясы, тәрбие психологиясы, мұғалім психологиясы

B) адамды оқыту мен тәрбиелеу ісіндегі психологиялық заңдылықтары

C) жас ерекшелік психологиясы

D) практикалық психология

E) кеңес беру психологиясы

21. Адамдар арасында хабар алмасуға бағытталған іс-әрекет түрі:

A) қарым-қатынас

B) еңбек

C) оқу

D) ойын

E) мінез-құлық

22. Тәлім-тәрбие (педагогикалық) психологиясы – зерттейді:

A) адамды оқыту мен тәрбиелеу ісіндегі психологиялық заңдылықтарды

B) адам миында болып жататын дәстүрлі емес процестер

C) адамның рухани жан-дүниесі

D) адамның санасы

E) адамның мінез-құлқы

23. Оқыту психологиясы — зерттейді:

A) дидактиканың психологиялық негіздерінің оқыту мен білім берудің жекелеген әдістеме мәселелерін

B) адамды оқыту мен тәрбиелеу ісіндегі психологиялық заңдылықтарды

C) адамның рухани жан-дүниесі

D) фактілер, заңдылықтар, психика механизмдері

E) адамның мінез-құлқы

24. Еңбек психологиясы –

A) адамның іс – әрекет түрлерінің психологиясын, еңбекті ғылыми негізге сүйене отырып ұйымдастыру мәселелерін қарастырады

B) дидактиканың психологиялық негіздерінің оқыту мен білім берудің жекелеген әдістеме мәселелерін

C) адамды оқыту мен тәрбиелеу ісіндегі психологиялық заңдылықтарды

D) адам миында болып жататын дәстүрлі емес процестер

E) әр қилы психикалық процестердің табиғи негізі мен үнемі дамып отыратын азаматтық қасиеттерін зерттейді

25. Әр қилы психикалық процестердің табиғи негізі мен үнемі дамып отыратын азаматтық қасиеттерін зерттейтін психология саласы:

- A) жас ерекшелік психологиясы
- B) еңбек психологиясы
- C) тәрбие психологиясы
- D) арнаулы психология
- E) гуманистік психология

26. Тәлім – тәрбие психологиясының тармақтары:

- A) оқыту психологиясы, Тәрбие психологиясы
- B) еңбек психологиясы
- C) арнаулы психология
- D) социология
- E) гуманистік психология

27. Психология ғылымымен байланысатын пәндер:

- A) педагогика
- B) биология
- C) жаратылыстану
- D) математика
- E) химия

28. Адам мен қоғам арасындағы қатынас мәселелерімен айналысады:

- A) әлеуметтік психология
- B) жас ерекшелік психологиясы
- C) еңбек психологиясы
- D) тәлім-тәрбие психологиясы
- E) арнаулы психология

29. Адамның физиологиялық даму бойынша психология байланысатын ғылым

- A) анатомия мен физиология
- B) даму психологиясы
- C) жас ерекшелік психологиясы
- D) биология
- E) тұлға анатомиясы

30. Медициналық психология

- A) дәрігерлердің қызметі мен аурулардың мінез – құлқын зерттейді
- B) адам психикасының дамуын зерттейді
- C) мінез құлқын зерттейді
- D) тұлғаның жас ерекшелігін зерттейді
- E) анатомия мен физиологиясын зерттейді

31. Ғылым пәні танылатын тәсіл:

- A) әдіс
- B) бағыт
- C) мәселе
- D) процесс
- E) құрал

32. Психологияда эксперимент жүргізуде зейінді анықтауда алғаш қолданылған құрал:

- A) тахистаскоп

- B) телескоп
- C) онограф
- D) санақ машинкасы
- E) хронометр

33. Психологияның қосалқы зерттеу әдістері:

- A) тест, анкета, интервью, әңгімелесу
- B) бақылау, эксперимент
- C) табиғи эксперимент
- D) байқау және байқағыштық
- E) лабораториялық зерттеулер

34. Белгілі мақсат қойып, объектіні күнделікті әдейі қабылдау әдісі :

- A) бақылау
- B) эксперимент
- C) әңгімелесу
- D) тест
- E) анкета

35. Психологияда сапалылықтардың деңгейін бағалауға арналған қысқа зерттеу әдістерінің бірі:

- A) тест
- B) бақылау
- C) эксперимент
- D) анкета
- E) интервью

36. Таңдамалы және жоспарлы түрде адамның психикалық әрекеттерін үйреншікті жағдайларда зерттеп және психикалық әрекеттердің ағымына ешбір өзгерістер енгізбей сипаттау – психология ғылымының қай әдісіне жатады:

- A) бақылау әдісі
- B) әңгіме әдісі
- C) эксперимент әдісі
- D) іс-әрекеттің қорытындысын талдау әдістемесі
- E) интроспекция әдісі

37. Өзін-өзі бақылау:

- A) интроспекция әдісі
- B) социометрия әдісі
- C) лангитюдті әдіс
- D) салыстырмалы әдіс
- E) әңгіме әдісі

38. Өзара қатынастарды зерттеу кезінде қандай әдіс тиімдірек:

- A) социометрия әдісі
- B) әрекеттегі таңдау
- C) әңгімелесу
- D) ойын
- E) бақылау

39. Лазурский табиғи экспериментті алғаш рет қай жылы енгізді

- A) 1910

- B) 1817
- C) 1966
- D) 1938
- E) 1957

40. Қысқа мерзімді бақылау дегеніміз:

- A) бір аптадан бірнеше айға дейін
- B) бір ғасыр
- C) бірнеше жылға дейін
- D) бір тәулік
- E) бір сағат

41. Жоғарғы психикалық қызметті арқасында меңгеру, жасау, өзгерту қабілетіне ие саналы биоәлеуметтік тіршілік иесі, қоғамдық-тарихи дамудың жемісі әрі сол қоғамдық өмір жемісі болып табылатын сананы таратушы:

- A) адам
- B) тұлға
- C) индивид
- D) ересек
- E) жеке тұлға

42. Индивидтің анықтамасы:

- A) өзіне тән білімі, іс-тәжірибесі бар адам
- B) қоғамда, ұжымда өмір сүретін адам
- C) адамдардың қайталанбайтын даралық ерекшелігі
- D) медицина ғылымы қарастыратын объект
- E) адамдардың білім, қабілет ерекшелігі

43. Жеке тұлға:

- A) өзіне тән білімі, іс-тәжірибесі бар, қоғамда, ұжымда өмір сүретін адам
- B) адамдардың қайталанбайтын даралық ерекшелігі
- C) адамдардың білім, қабілет ерекшелігі
- D) кең мағынадағы адам ұғымын түсіндіретін ұғым
- E) дара ұғым

44. Жеке тұлғаның бағыттылығы:

- A) адамның белсенділігін және таңдамалық қатынасын білдіретін қызығулар жүйесі
- B) қоғамдық болмыстың бейнесі
- C) адамның рухани қажеттілігінің дамуы
- D) іс - әрекетті жүзеге асыруға итермелейтін күш
- E) адамның өзіндік, жеке көзқарастарымен сәйкес әрекет жасауға ұмтылуы

45. Адамға индивид ретінде беруде, берілген ерекшеліктердің қайсысы қате:

- A) жыныс ерекшелігі
- B) жас ерекшелігі
- C) дене
- D) мінез
- E) темперамент

46. Қандай ерекшелік адамды жеке индивид ретінде сипаттамайды:

- A) темперамент
- B) мінез

- C) жасы
- D) жынысы
- E) дене бітімі

47. Жеке тұлғаның жоғарғы баспалдақтағы шығармашылық қабілеттерінің белгілі бір сферада өмір іс -әрекетінде көрініс беруі:

- A) кемеңгер
- B) интуиция
- C) бірегей
- D) нышан
- E) жетістік

48. Адамның жеке тұлға ретінде көрсететін қандай ерекшелігі қате көрсетілген:

- A) нейродинамикалық қасиет
- B) жеке дара (индивидуальность)
- C) өздік сана
- D) өздік билеу
- E) белсенділік

49. Жеке тұлғаның бағыт-бағдары:

- A) тұрақты түрткілердің (мотивтердің) жиынтығы
- B) іс-әрекетке дайындық жағдайы
- C) даму, тәрбие
- D) қажеттілік
- E) мотив

50. Жеке тұлғаның өзін-өзі бағалауы:

- A) статисті
- B) жоғары
- C) төмен
- D) күткендей
- E) адекватты

51. Психиканың туа біткен қасиеттеріне не жатады:

- A) түрткілер
- B) дағдылар
- C) іскерлік
- D) мінез
- E) қабілеттер

52. Алғашқыда саналы орындауды қажет ететін іс-әрекет бөліктерінің қайталап жаттығудың нәтижесінде автоматталынуы:

- A) дағды
- B) икемділік
- C) қабілет
- D) нышан
- E) әрекет

53. Дағды түрлері:

- A) қимылдық, ойлау, сенсорлық, мінез-құлық
- B) шартты, шартсыз

- C) жаттығулар, қайталау
- D) әрекеттер, қимылдау
- E) үйрену, меңгеру

54. Жақсы таныс заттардың тану белгілерінің бірізгілік, тапталын бейнелеуі:

- A) перцептивті
- B) интеллектуалды
- C) қозғалыстық
- D) әрекеттік
- E) танымдық

55. Жеке адам қажеттіліктерін зерттеген психолог:

- A) А.Маслоу
- B) К.Роджерс
- C) К.Юнг
- D) З.Фрейд
- E) Ф.Франкл

56. Дағдының физиологиялық негізі болып табылады:

- A) динамикалық стереотип
- B) шартсыз рефлекс
- C) шартты рефлекс
- D) инстинкт
- E) әрекеттер

57. Туа біткен адамның қажеттіліктері /бұрыс жауапты көрсет:

- A) өз-өзіне ұқсастармен қарым-қатынасқа түсу
- B) тамақтану қажеттілігі
- C) танымдық қажеттілігі
- D) ауа қажеттілігі
- E) өзін-өзі тану қажеттілігі

58. Қажеттіліктердің түрлері:

- A) материалдық, рухани, қоғамдық
- B) материалдық, оқу, еңбек, спорттық
- C) тікелей, жанама
- D) қарым-қатынас, сана, ой
- E) адамгершілік, ақыл, еңбек

59. Рухани қажеттіліктерге жатады:

- A) танымдық және эстетикалық ләззаттану қажеттіліктері
- B) еңбекке және адамдармен қарым-қатынасқа, қоғамдық іс-әрекеттерге қажеттілік
- C) тамаққа, киімге, баспанаға қажеттілік
- D) спортқа, оқуға, білім алуға қажеттілік
- E) кәсіби мамандық түрлеріне қажеттілік

60. Материалдық қажеттіліктерге жатады:

- A) тамаққа, киімге, баспанаға қажеттілік
- B) еңбекке және адамдармен қарым-қатынасқа, қоғамдық іс-әрекеттерге қажеттілік
- C) танымдық және эстетикалық ләззаттану қажеттіліктері
- D) спортқа, оқуға, білім алуға қажеттілік
- E) кәсіби мамандық түрлеріне қажеттілік

61.Қарым-қатынас бұл:

- A) адамдар арасындағы хабар алмасу
- B) қажеттілікті қанағаттандыру үшін шындықты қайта жасау
- C) қоғамдық тәжірибені меңгеру және қайта құру
- D) танымдық аумақтың психодиагностикасы
- E) жеке тұлғаның мінез құлық көрсетуі

62.Психологиялық қайта құруларға әкеліп соғатын әрекет:

- A) жетекші
- B) сыртқы практикалық
- C) орындаушы
- D) бағдарланушы
- E) перцептивті

63.Сөздік, вербальды қарым-қатынас :

- A) тілді (сөзді)
- B) ишара (жест)
- C) мимика
- D) пантомимика
- E) көз байланысы

64.Тілдік емес белгілік жүйелерді қолданатын қарым-қатынас түрі:

- A) вербальді емес
- B) іскерлік қарым-қатынас
- C) вербальді қарым-қатынас
- D) топтық қарым-қатынас
- E) формальды емес қарым-қатынас

65. Адамның өзіне-өзі арнаған тілі немесе сөзі:

- A) эгоцентрикалық
- B) монологты
- C) диалогты
- D) жанама
- E) синтетикалық

66. Адам тілінің пайда болуы, қалыптасуы және психологиялық ерекшеліктері жайлы ғылым:

- A) психоллингвистика
- B) психотехника
- C) психодиагностика
- D) психоанализ
- E) психогенетика

67. Афазия – бұл:

- A) сөйлеудің бұзылуы
- B) естің бұзылуы
- C) ойлаудың бұзылуы
- D) интеллектінің кемістігі
- E) зейіннің бұзылуы

68. Сөз қызметіне жатпайтын:

- A) қозғаушы
- B) коммуникативтік
- C) мәнерлілік
- D) логикалық
- E) мазмұндылық

69. Қарым-қатынастың құрамдас бөлігі ретіндегі бір адамның өзгені қабылдауы:

- A) перцепция
- B) апперцепция
- C) агнозия
- D) абстракция
- E) рефлексия

70. Екі немесе одан көп адамдардың қарым-қатынасы :

- A) диалог
- B) монолог
- C) ішкі сөйлеу
- D) ыртқы сөйлеу
- E) жазбаша сөйлеу

71. Жеке адамның өзіне және басқа адамдардың мінез - құлқына деген эмоциялық қатынасын бейнелейтін жоғарғы сезімнің түрін көрсетіңіз:

- A) адамгершілік
- B) эстетикалық
- C) интеллектуальдық
- D) махаббат
- E) достық

72. Адамның мінезі қалай қалыптасады:

- A) адам мінезі орта мен тәрбиенің жемісі
- B) адам мінезі туа пайда болады
- C) тұқым қуалауға
- D) адамның әлеуметтік ортасына байланысты
- E) туа пайда болған, барлық адамға тән ерекшелік

73. Мінез бітістері қай топта толық сипатталған:

- A) өз басына қатысты, өзге адамдарға қатысы, еңбекте өзін-өзі меңгеруі
- B) еңбексүйгіштік, тәкәппарлық
- C) ұжымшылдық, мейірімділік, қарапайымдылық
- D) өзгелермен тіл табыса алушылық
- E) еңбексүйгіштік, ақкөңіл, адал, мейірімді

74. Психологиядағы бағыт,объект сапасын тек мінез-құлықтық актіге қабылдаушы, қолайлы бақылау және тіркеу:

- A) бихевиоризм
- B) психоанализ
- C) себепті психотерапия
- D) гетерогенді психотерапия
- E) аутогенді психотерапия

75. Мінез-құлықтың туа берілетін формасы:

- A) инстинкт

- В) рефлекс
- С) үйрету
- Д) дағды
- Е) әдет

76. Астеник типті тұлғалардың басты мінез белгісі:

- А) тұйық, ойшыл
- В) көңілді үйіршең
- С) ұстамсыз, дүлей
- Д) ойшыл, дүлей
- Е) тұйық, ұстамсыз

77. Адамның өз мінез бітістері жөніндегі мәліметтерінің әрқашанғы сипаты:

- А) ұнамды
- В) ұнамсыз
- С) ұнамды да, ұнамсыз
- Д) бейтарап
- Е) белгісіз

78. Мінездің физиологиялық негізі:

- А) темперамент
- В) нышандар
- С) анализатор
- Д) сигнал системалар
- Е) рецептор

79. Бихевиоризм зерттейді:

- А) мінез-құлықты
- В) жанды
- С) сананы
- Д) іс-әрекетті
- Е) санадан тысты

80. Саналы түрде адамның өз мінез-құлқын және іс-әрекетін басқара алуы:

- А) ерік
- В) сезім
- С) қабілет
- Д) мінез
- Е) сана

81. Темперамент деген:

- А) нерв жүйесінің тума қасиеттерінен туындайтын адамның жеке ерекшелігі
- В) қозу, тежелу процестерінің жиынтығы
- С) адамның баяу, тез, тұрақты қозғалыстары
- Д) нерв жүйесінің тез қозу процесі
- Е) тәрбие арқылы қалыптасатын қасиет

82. «Темперамент» сөзінің шығу тегі:

- А) «красис» деген грек сөзі
- В) «флегма» деген латын сөзі
- С) «холе» деген грек сөзі
- Д) «красис» деген латын сөзі

Е) «мелайне» деген грек сөзі

83. Э. Кречмер адамның дене бітімінің түрлерін қай қатарда толық көрсеткен:

- А) астеникалық, атлетикалық, пикникалық
- В) гипертимді, циклоидты, шизоидты
- С) сангвиник, флегматик, холерик
- Д) шизоидты, астеникалық
- Е) дистимді, циклоидты

84. Нерв жүйесінің тума қасиеттерінен туындайтын адамның жеке ерекшелігі:

- А) темперамент
- В) мінез
- С) қабілет
- Д) қабылдау
- Е) түйсік

85. Темпераменттің түрі қай топта толық берілген:

- А) сангвиник, флегматик, меланхолик, холерик
- В) сангвиник, холерик
- С) ақ көңіл, ақжарқын, тынымсыз
- Д) кішіпейіл, менменшіл, қайырымды
- Е) холерик, сангвиник, тынымсыз

86. Әлсіз, тежелуі қозуына қарағанда басым, баяулығымен сипатталатын темперамент түрін көрсетіңіз:

- А) меланхолик
- В) сангвиник
- С) холерик
- Д) флегматик
- Е) стеникалық

87. Қозу процесінің күштілігімен, тежелуінің әлсіздігімен сипатталатын, күшті, тең емес – темпераментті атаңыз:

- А) холерик
- В) сангвиник
- С) флегматик
- Д) меланхолик
- Е) астеникалық

88. Темперамент туралы ілімдердің негізін салушы, ғалымды атаңыз:

- А) Гиппократ
- В) Гален
- С) Кант
- Д) Аристотель
- Е) Ухтомский

89. Темпераментті - жоғарғы нерв қызметінің типтері ретінде түсіндіруші ғалым кім:

- А) Павлов И.П.
- В) Лесгафт. П.Ф.
- С) Гален.Р. К
- Д) Сеченов И.М.
- Е) Ухтомский А.А.

90. Неміс психологі Кречмер мен американ психологі Шелдон темпераментті қандай қасиеттеріне қарай бөлді:
- A) тек психологиялық қасиеттеріне
 - B) сезім күйіне
 - C) мінез-құлық
 - D) ішкі секреция бездері қызметінің арақатынасына байланысты
 - E) жүйке жүйесінің тонусына байланысты деп анықтады
91. Жеке адамның арнайы іс-әрекетіндегі қабілеттіліктің жоғарғы деңгейі:
- A) талант
 - B) данышпан
 - C) мотив
 - D) әдет
 - E) мінез
92. Қабілет дегеніміз:
- A) іс-әрекеттің белгілі бір түрін ойдағыдай нәтижелі орындауда көрінетін адамның жеке қасиеті
 - B) біртіндеп өмір сатысында дамып, қалыптасып отыратын маңызды психикалық қасиет
 - C) қоршаған ортаның әсерінен пайда болатын психикалық процесс
 - D) өмірдің қай саласында болмасын жаңалық ашу
 - E) сезім мүшелерінің әсерінен мида бейненің тууы
93. Қабілеттің бастапқы табиғи негізі ретінде адамда туа пайда болатын нерв қызметінің ерекшелігі не деп аталады:
- A) нышан
 - B) бейімділік
 - C) синестезия
 - D) амнезия
 - E) аффект
94. Қабілеттің дамуының табиғи алғышарттары:
- A) нышандар
 - B) шеберліктер
 - C) білім
 - D) дағды
 - E) тәжірибе
95. Адамның қиындықтарын жеңуді талап етіп, мақсатты әрекеттерді жүзеге асыру қабілетінен көрінетін сананың реттегіштік жағы қалай аталады:
- A) ерік-жігер
 - B) мінез-құлық
 - C) темперамент
 - D) сезім және эмоция
 - E) ойлау
96. Қабілеттің даму деңгейін ата:
- A) репродуктивті, шығармашылық
 - B) күрделі, қарапайым
 - C) арнаулы, жалпы
 - D) тар көлемді, кең көлемді

Е) биологиялық, әлеуметтік

97. Қабілеттілікті адамның туа біткен ерекшелігі деген түсінікті жоққа шығра отырып «көп жағдайда қабілет дамуының негізінде кейбір туа біткен ерекшеліктер, нышандар жатыр» деп айтқан зерттеуші:

- А) Б.М. Теплов
- В) В.Н. Мясищев
- С) И.П.Павлов
- Д) Л.С. Выготский
- Е) С.В.Рубинштейн

98. Қабілеттің табиғи негізі болмайтын:

- А) түрткілер
- В) психологиялық ерекшеліктер
- С) бас миының кіші құрылысы
- Д) темпераменттің типі
- Е) БНД типі

99. Қабілеттің прогрессивті дамуы:

- А) алға даму
- В) кері даму
- С) орташа даму
- Д) ауытқымалы даму
- Е) қарқынды даму

100. Қабілеттің регрессивті дамуы:

- А) кері даму
- В) алға даму
- С) ауытқымалы даму
- Д) қарқынды даму
- Е) орташа даму

101. Оқушылардың мәселені өз бетінше зерттеуін көздейтін ең белсенді оқыту әдісі қайсысы?

- А) Жоба әдісі
- В) Түсіндіру
- С) Пікірталас
- Д) Көрсету
- Е) Дәріс

102. Педагогикалық процестің тиімділігінің негізгі критеріі не болып табылады?

- А) Білім беру мақсаттарының орындалу дәрежесі
- В) Сыныптағы тәртіп деңгейі
- С) Оқу жоспарына сәйкестігі
- Д) Ата-аналардың қанағаттануы
- Е) Ата-аналардың қанағаттануы

103. Педагогикалық қызмет құрылымына кірмейтін компонент қайсысы?

- А) Медициналық тексеру
- В) Мақсат қою
- С) Жоспарлау

- D) Ұйымдастыру
- E) Бақылау және бағалау

104. Қай оқыту принципі оқушыларда пән туралы және оның басқа пәндермен байланысы туралы тұтас түсінік қалыптастыруды көздейді?

- A) Жүйелілік және бірізділік принципі
- B) Қолжетімділік принципі
- C) Көрнекілік принципі
- D) Теорияны тәжірибемен байланыстыру принципі
- E) Ғылыми принцип

105. Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін анықтау және дамытуға бағытталған педагогикалық қызметтің түрі қайсысы?

- A) Сыныптан тыс жұмыс
- B) Жалпы сыныппен жұмыс
- C) Жеке жұмыс
- D) Топпен жұмыс
- E) Өзіндік жұмыс

106. Оқытуды ұйымдастырудың қай түрі оқушылардың шағын топтарда ортақ мәселе бойынша жұмыс істеуін көздейді?

- A) Топтық оқыту
- B) Жеке оқыту
- C) Фронтальды оқыту
- D) Қашықтықтан оқыту
- E) Модульдік оқыту

107. Төменде келтірілген тәрбие әдістерінің қайсысы сендіру және мінез-құлық нормаларын түсіндіруге негізделген?

- A) Әңгіме
- B) Мадақтау
- C) Жаза
- D) Жаттығу
- E) Талап қою

108. Педагогикалық технологияның негізгі міндеті қандай?

- A) Оқыту әдістері мен құралдарын реттеу арқылы білім беру процесін оңтайландыру
- B) Жаңа жабдықтарды пайдалану
- C) Мұғалімдердің біліктілігін арттыру
- D) Оқу сағаттарын көбейту
- E) Мектептің материалдық-техникалық базасын жақсарту

109. Инклюзивті білім берудің табыстылығына ең көп әсер ететін фактор қайсысы?

- A) Педагогикалық ұжымның дайындығы мен құзыреттілігі
- B) Арнайы жабдықтардың болуы
- C) Мұғалім көмекшілерінің саны
- D) Қаржылай қамтамасыз ету
- E) Ғимараттың архитектуралық қолжетімділігі

110. Педагогикалық басшылықтың қай стилі оқушыларға үлкен дербестік пен таңдау еркіндігін береді?

- A) Либералды

- B) Авторитарлы
- C) Демократиялық
- D) Әріптестік
- E) Директивті

111. Педагогикалық инновация дегеніміз не?

- A) Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы жаңа тәсілдері, әдістері мен құралдарын енгізу
- B) Қолданыстағы әдістерді жай ғана жақсарту
- C) Дәстүрлі әдістемелерді ұстану
- D) Ескірген технологияларды қолдану
- E) Оқу бөлмелерін косметикалық жөндеу

112. Бақылаудың қай түрі жедел жүргізіліп, материалды меңгеру деңгейін тез анықтауға мүмкіндік береді?

- A) Ағымдық бақылау
- B) Қорытынды бақылау
- C) Мерзімді бақылау
- D) Алдын ала бақылау
- E) Кешіктірілген бақылау

113. Педагог пен оқушы арасындағы өзара әрекеттесу процесін, білім беру мақсаттарына жетуге бағытталған ұғым қалай аталады?

- A) Педагогикалық процесс
- B) Оқыту
- C) Тәрбие
- D) Өзіндік білім алу
- E) Даму

114. Тәрбиенің қай принципі тәрбиеленушінің жағымды қасиеттеріне сүйенуді көздейді?

- A) Баланың жеке басына құрметпен қарау принципі
- B) Талап қою принципі
- C) Ұжымшылдық принципі
- D) Талаптар бірлігі принципі
- E) Бірізділік принципі

115. Педагогикалық қызметтің қай аспектісі оқыту және тәрбиелеу нәтижелерін талдаумен байланысты?

- A) Бағалау және түзету
- B) Жоспарлау
- C) Ұйымдастыру
- D) Мотивация
- E) Коммуникация

116. Қай оқыту әдісі оқу процесін ойын түрінде ұйымдастыруды көздейді?

- A) Ойын әдісі
- B) Түсіндіру-иллюстративті әдіс
- C) Репродуктивті әдіс
- D) Мәселелік әдіс
- E) Зерттеушілік әдіс

117. Педагогикалық профилактиканың негізгі мақсаты қандай?

- A) Білім беру ортасында теріс құбылыстардың пайда болуын алдын алу

- B) Дисциплина бұзушыларды жазалау
- C) Қалыс қалған оқушыларды анықтау
- D) Қатысу есебін бақылау
- E) Оқушылардың мәселелері туралы ата-аналарды хабардар ету

118. Мемлекеттік деңгейде білім беру процесін реттейтін құжат қайсысы?

- A) Мемлекеттік білім беру стандарты
- B) Оқу құралы
- C) Әдістемелік нұсқаулық
- D) Мұғалімнің жұмыс бағдарламасы
- E) Сынып журналы

119. Педагогикалық ұжымның қай функциясы оқушылардың оқу және даму үшін қолайлы атмосфераны қалыптастыруға бағытталған?

- A) Әлеуметтік-психологиялық функция
- B) Ұйымдастыру функциясы
- C) Тәрбиелік функция
- D) Әдістемелік функция
- E) Бақылау-бағалау функциясы

120. Педагогикада оқушылардың өзіндік білім алу және өзін-өзі дамыту қабілетін дамытуға бағытталған әдіс қайсысы?

- A) Іс-әрекеттік тәсіл
- B) Авторитарлы тәсіл
- C) Репродуктивті тәсіл
- D) Түсіндіру-иллюстративті тәсіл
- E) Догматикалық тәсіл

121. Педагогикалық біліктілік дегеніміз не?

- A) Мұғалімнің тиімді педагогикалық қызмет үшін қажет кәсіби білімдері, дағдылары, іскерліктері мен жеке қасиеттерінің жиынтығы
- B) Мұғалімнің жоғары жалақысы
- C) Жоғары педагогикалық білімнің болуы
- D) Ұзақ жұмыс өтілі
- E) Ғылыми мақалаларды жариялау

122. Көрсетілген зерттеу әдістердің қайсысы білім беру мәселелері бойынша қоғамдық пікірді зерттеуде қолданылады?

- A) Сауалнама
- B) Эксперимент
- C) Байқау
- D) Тестілеу
- E) Құжаттарды талдау

123. Әлеуметтік тәжірибені, қоғамның нормалары мен құндылықтарын тұлғаның меңгеру процесін қандай ұғым білдіреді?

- A) Әлеуметтену
- B) Адаптация
- C) Инкультурация
- D) Идентификация
- E) Интеграция

124. Оқытудың қай принципі оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеруді көздейді?

- A) Қолжетімділік принципі
- B) Ғылыми принципі
- C) Жүйелілік принципі
- D) Көрнекілік принципі
- E) Өмірмен байланысты принципі

125. Оқушыларға оқу мен дамудағы жеке мәселелерін шешуде көмек көрсетуге бағытталған педагогикалық қолдау түрі қайсысы?

- A) Психолого-педагогикалық қолдау
- B) Ұйымдастыру қолдауы
- C) Әдістемелік қолдау
- D) Материалдық-техникалық қамтамасыз ету
- E) Ақпараттық қолдау

126. Психиканың дамуының мәдени-тарихи теориясының авторы кім?

- A) Л.С. Выготский
- B) А.Н. Леонтьев
- C) Ж. Пиаже
- D) К. Роджерс
- E) Э. Эриксон

127. Педагогикалық процестің құрылымына не кіреді?

- A) Мақсаттар, мазмұн, әдістер, формалар, нәтиже
- B) Әдістер, құралдар және жазалау түрлері
- C) Оқу құралдары мен нұсқаулықтар
- D) Тек мақсаттар мен формалар
- E) Тәртіп пен мотивация

128. Қай педагогикалық қарым-қатынас стилі ынтымақтастыққа ықпал етеді?

- A) Демократиялық
- B) Авторитарлы
- C) Кешірімді
- D) Жабық
- E) Ресми

129. Қай қызмет жасөспірімдер үшін жетекші болып табылады?

- A) Қарым-қатынас
- B) Ойын
- C) Оқу
- D) Еңбек
- E) Көшіру қызметі

130. Тәрбиенің негізгі мақсаты не болып табылады?

- A) Барлық жағынан дамыған тұлғаны қалыптастыру
- B) Тәртіпті арттыру
- C) Мамандықты меңгеру
- D) Логиканы дамыту
- E) Назар аударуды дамыту

131. Қандай дидактиканың принципі оқытуды қарапайымнан күрделіге қарай ұйымдастыруды талап етеді?

- A) Қолжетімділік
- B) Мықтылық
- C) Ғылыми
- D) Белсенділік
- E) Жүйелілік

132. Ішкі мотивация дегеніміз не?

- A) Оқуға деген қызығушылықпен туындаған оқу ынтасы
- B) Жақсы баға алу тілегі
- C) Ата-аналар тарапынан мадақтау
- D) Жаза қорқынышы
- E) Бәсекелестік рухы

133. Тәрбиенің негізгі құралы не болып табылады?

- A) Педагогикалық қарым-қатынас
- B) Жазалар
- C) Үй тапсырмалары
- D) Бақылау
- E) Жеке жоспар

134. Қай басқару стилі жоғары бақылаумен және төмен еркіндікпен сипатталады?

- A) Авторитарлы
- B) Демократиялық
- C) Либералды
- D) Ситуативті
- E) Делегирленген

135. Бастауыш сынып оқушысының жетекші қызметі қайсысы?

- A) Оқу қызметі
- B) Ойын қызметі
- C) Еңбек қызметі
- D) Қарым-қатынас
- E) Бәсекелестік

136. Педагогикалық шеберліктің құрамдас бөліктеріне не жатады?

- A) Педагогикалық техника
- B) IQ деңгейі
- C) Тәртіп деңгейі
- D) Тестілеу әдістемесі
- E) Кестені білу

137. Білімнің мазмұнына не кіреді?

- A) Білім, дағдылар, іскерліктер, қызмет тәжірибесі
- B) Материалды ұсыну түрі
- C) Оқыту жағдайлары
- D) Оқушының мотивациясы
- E) Бақылау түрі

138. Қай әдіс ойлауды дамытуға бағытталған?

- A) Мәселелік оқыту
- B) Көрнекілік әдісі
- C) Моделдеу

- D) Оқу
- E) Жаттау

139. Дамудың жақын аймағы дегеніміз не?

- A) Ересек адамның көмегімен қол жеткізуге болатын даму әлеуеті
- B) Меңгерудің минималды деңгейі
- C) Оқыту кеңістігі
- D) Тіршілік ету ортасы
- E) Физикалық даму

140. Оқытуда бағалаудың қай функциясы оқу процесін түзетуге көмектеседі?

- A) Кері байланыс
- B) Бақылаушы
- C) Әкімшілік
- D) Саралау
- E) Қалыптастырушы

141. Қай әдіс оқушының оқу процесіне белсенді қатысуын көздейді?

- A) Практикалық
- B) Көрнекілік
- C) Түсіндіру-көрнекі әдіс
- D) Механикалық
- E) Қашықтықтан оқыту

142. Қажеттіліктер пирамидасының авторы кім?

- A) А. Маслоу
- B) К. Роджерс
- C) Э. Эриксон
- D) Ж. Пиаже
- E) Д. Брунер

143. Қай диагностика әдісі оқушының мінез-құлқына бақылау жасауға негізделген?

- A) Байқау
- B) Интервью
- C) Сауалнама
- D) Тестілеу
- E) Социометрия

144. Педагогика ғылымының міндеті не?

- A) Тәрбие, оқу және даму заңдылықтарын зерттеу
- B) Кесте құру
- C) Күнделіктерді тексеру
- D) Бағалар қою
- E) Емтихандарды өткізу

145. «Оқу мүмкіндігі» термині нені білдіреді

- A) Білімді меңгеруге қабілет
- B) Оқыту дағдысы
- C) Оқу сағаттарының саны
- D) Дисциплина тереңдігі
- E) Әдістеменің сапасы

146. Қай білім беру тәсілі оқушының жеке ерекшеліктерін ескеруді көздейді?

- A) Жеке-бағдарланған
- B) Авторитарлы
- C) Біртекті
- D) Репродуктивті
- E) Ақпараттық

147. Қай психолог тұлғаның психосоциологиялық дамуының кезеңдерін ұсынды?

- A) Э. Эриксон
- B) А. Маслоу
- C) Л.С. Выготский
- D) К. Левин
- E) Р. Бернс

148. Төменде көрсетілгендердің қайсысы оқуды ұйымдастырудың формасы болып табылады?

- A) Сабақ
- B) Әдіс
- C) Мазмұн
- D) Мақсат
- E) Құрал

149. Қай ойлау түрі жоғары сынып оқушылары арасында басым?

- A) Абстрактілі-логикалық
- B) Көрнекі-әрекетті
- C) Эмоционалды
- D) Механикалық
- E) Ойындық

150. Қай оқу әдісі сөздік әдістерге жатады?

- A) Лекция
- B) Көрнекілік
- C) Лабораториялық жұмыс
- D) Эксперимент
- E) Практикум

151. Мұғалім балаларда сыни ойлауды дамыту арқылы қандай міндетті шешеді?

- A) Балалардың өз бетінше ойлау және шешім қабылдау қабілетін қалыптастырады
- B) Балаларды барлық фактілерді жаттауға үйрету
- C) Қабылдау жылдамдығын дамыту
- D) Білімді интуитивті түсінікпен ауыстыру
- E) Материалды меңгеруді жеңілдету

152. Оқушыларда сыни ойлаудың сәтті дамуының нәтижесі не болып табылады?

- A) Өз көзқарасын дәлелмен қорғау қабілеті
- B) Мұғалімге тәуелсіз болу
- C) Билік иелеріне еліктеу қабілеті
- D) Тапсырмаларды механикалық түрде орындау
- E) Автоматты түрде жаттап алу

153. Сыни ойлауды дамыту шеңберінде қандай сұрақтар «сыни» болып есептеледі?

- A) Талдауға және ойлануға итермелейтін сұрақтар

- B) Дұрыс жауабы жоқ сұрақтар
- C) Жаттауды қажет ететін сұрақтар
- D) Материалды білуін тексеруге арналған сұрақтар
- E) Жауап беруді қажет етпейтін сұрақтар

154. Топта жұмыс істеу сыни ойлауды дамытуда қандай рөл атқарады?

- A) Топтық талқылаулар балаларға түрлі көзқарастарды көруге және түсініктерін тереңдетуге көмектеседі
- B) Топтық тапсырмалар назарды бөлшектерге аудартпайды
- C) Топтық жұмыстар тапсырманы жеңілдетеді
- D) Топтық жұмыс жеке оқуға кедергі келтіреді
- E) Топта өз бетінше ойлау мүмкін емес

155. Қандай тапсырмалар балаларда сыни ойлауды дамытуға көмектеседі?

- A) Ақпаратты талдау, салыстыру және бағалау тапсырмалары
- B) Бірнеше жауап нұсқасы бар тесттер
- C) Жаттау тапсырмалары
- D) Диктант жазу
- E) Күндерді жаттау тапсырмалары

156. Педагогикадағы білім берудің мақсаты қандай?

- A) Жеке тұлғаның жан-жақты дамуы
- B) Диплом алу
- C) Емтиханға дайындық
- D) Мектеп рейтингін көтеру
- E) Оқу жоспарын орындау

57. Педагогикалық қызмет құрылымына қандай компонент кіреді?

- A) Мақсат қою (мақсатты айқындау)
- B) Қаржылық жоспарлау
- C) Шаруашылық қызмет
- D) Жарнамалық компания
- E) Оқушыларды сақтандыру

158. Дидактика дегеніміз не?

- A) Оқыту теориясы
- B) Жазалау жүйесі
- C) Дене тәрбиесінің әдістемесі
- D) Оқу жоспары
- E) Мұғалімнің сөйлеу техникасы

159. Педагогикалық қарым-қатынастың ең тиімді стилі

- A) Демократиялық
- B) Авторитарлық
- C) Либералдық
- D) Жабық
- E) Немқұрайлы

160. Мақсатты оқытуды бастауға ең қолайлы жас кезең қайсы?

- A) Мектепке дейінгі
- B) Нәрестелік
- C) Жасөспірімдік

- D) Жастар кезеңі
- E) Қарттық

161. Білім мазмұнына қандай элемент кіреді?

- A) Білім, білік және дағдылар
- B) Мінез-құлықты бағалау
- C) Мұғалімнің мотивациясы
- D) Мектепті қаржыландыру
- E) Үзіліс ұзақтығы

162. Ерекше білімді қажет ететін балалармен жұмыс істейтін педагог қалай аталады?

- A) Арнайы педагог (дефектолог)
- B) Дене шынықтыру мұғалімі
- C) Репетитор
- D) Әлеуметтік қызметкер
- E) Әкімші

163. Оқушыларда құзыреттілікті қалыптастыру дегеніміз не?

- A) Білімді практикада қолдану қабілеттерін дамыту
- B) Қорытынды аттестация тапсыру
- C) Олимпиадаға дайындалу
- D) Ақпаратты жаттап алу
- E) Қосымша сабақтарға қатысу

164. Тиімді педагогикалық өзара әрекеттестіктің нәтижесі не болып табылады?

- A) Оқушы тұлғасының дамуы
- B) Есептіліктің артуы
- C) Мұғалім жалақысының көбеюі
- D) Іс-шаралар санының артуы
- E) Бағалар санының артуы

165. Қай оқыту принципі қарапайымнан күрделіге қарай қозғалысты білдіреді?

- A) Ізгілік (реттілік) принципі
- B) Интерактивтілік принципі
- C) Бәсекелестік принципі
- D) Қаталдық принципі
- E) Билікке бағыну принципі

166. Білім берудегі инновациялық технологиялар дегеніміз не?

- A) Оқыту сапасын жақсартатын жаңа әдістер, құралдар мен тәсілдер
- B) Ескі әдістерді жаңа ғимаратта қолдану
- C) Тек қана көңіл көтеруге бағытталған технологиялар
- D) Дене жаттығуларына негізделген әдістер
- E) Бақылау мен бағалаудың барлық түрлері

167. Төменде келтірілген әдістердің қайсысы инновациялық болып табылады?

- A) Модульдік оқыту
- B) Диктант
- C) Механикалық жаттау
- D) Сынып-сабақ жүйесі
- E) Материалды сызықты баяндау

168. Электрондық білім беру ресурстарын (ЭББР) пайдаланудың артықшылығы неде?

- A) Оқу материалының көрнекілігі мен қолжетімділігін арттыру
- B) Қағаз құжаттамасының көбеюі
- C) Оқыту процесін күрделендіру
- D) Оқушылардың мотивациясын төмендету
- E) Мұғалім рөлін азайту

169. Жобалық оқыту технологиясының ерекшелігі неде?

- A) Оқушылардың практикалық тапсырмалар бойынша өз бетінше жұмыс істеуі
- B) Механикалық жаттау
- C) Үлгі бойынша жұмыс
- D) Үй тапсырмаларын орындау
- E) Оқулықты көшіріп жазу

170. Қандай білім беру технологиясында оқушылар жаңа материалды сабаққа дейін оқып, сабақта практикалық дағдыларын дамытады?

- A) Төңкерілген оқыту
- B) Қашықтықтан оқыту
- C) Сынып-сабақ жүйесі
- D) Өзіндік білім алу
- E) Фронтальды сұрау

171. Қашықтықтан оқытудың басты ерекшелігі неде?

- A) Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану
- B) Сыныпта міндетті түрде болу
- C) Электрондық құрылғыларға тыйым салу
- D) Тек ауызша қарым-қатынас
- E) Қағаз тасымалдаушылардың басымдығы

172. Сыни ойлауды дамытуға қандай инновациялық әдіс ықпал етеді?

- A) Кейс-стади (жағдайды талдау әдісі)
- B) Механикалық қайталау
- C) Диктант
- D) Фильмдерді көру
- E) Кестелерді толтыру

173. Интерактивті оқыту әдістерінің мәні неде?

- A) Оқушылардың оқу процесіне белсенді қатысуы
- B) Сұрақ қоймай дәріс тыңдау
- C) Жалғыз жұмыс істеу
- D) Тек жазбаша тапсырмалар
- E) Мұғалімнің қателерін жазу

174. Оқытуда геймификацияның (ойын әдістерін қолдану) артықшылығы неде?

- A) Оқушылардың мотивациясы мен белсенділігін арттыру
- B) Бағалаудан бас тарту
- C) Мазмұнды жеңілдету
- D) Оқу бағдарламасынан бас тарту
- E) Мұғалімді ойынмен ауыстыру

175. Аралас оқыту дәстүрлі оқытудан несімен ерекшеленеді?

- A) Онлайн және офлайн форматтарының үйлесімі

- B) Тек тақта мен борды қолдану
- C) Электрондық ресурстарсыз жұмыс істеу
- D) Тек өз бетінше жұмыс
- E) Оқулыққа қатаң сүйену

176. Педагогикалық этика бұл

- A) Мұғалімнің моральдық нормалары мен мінез-құлық ережелерінің жиынтығы
- B) Оқушылардың білімін бағалау жүйесі
- C) Әдебиетті оқыту әдістемесі
- D) Мектептегі іс қағаздарын жүргізу ережелері
- E) Оқушының мінез-құлық кодексі

177. Мұғалімнің этикалық мінез-құлқы үшін ең маңызды қасиет қандай?

- A) Ізеттілік (тактичность)
- B) Өзіндік сенімділік
- C) Табандылық
- D) Дәлдік
- E) Эрудиция

178. Педагогикалық этиканың негізгі мәні неде?

- A) Білім беру процесіне қатысушылар арасында сенім мен құрметке негізделген қарым-қатынас орнату
- B) Оқу тәртібін бақылау
- C) Санитарлық нормаларды сақтау
- D) Үлгерімді арттыру
- E) Оқушыларға жаза қолдану

179. Мұғалім оқушының жеке басына қатысты не көрсетуі керек?

- A) Құрмет
- B) Мейірбандық
- C) Қаталдық
- D) Күдікшілдік
- E) Немқұрайлылық

180. Мұғалімнің қай мінез-құлқы этикаға сай емес деп есептеледі?

- A) Оқушының ар-намысына тиетін әрекет жасау
- B) Жеке көзқарас пен тәсілді қолдану
- C) Оқуға ынталандыру
- D) Бастамаларды қолдау
- E) Объективті бағалау

181. Оқушыға қатысты мұғалімнің біржақты көзқарасы педагогикалық этиканың қай принципін бұзады?

- A) Әділеттілік
- B) Жауапкершілік
- C) Белсенділік
- D) Тәртіптілік
- E) Бәсекелестік

182. Мұғалімнің этикалық мінез-құлқының мәнін қай тұжырым дұрыс жеткізеді?

- A) «Қорламай тәрбиеле»
- B) «Мұғалім әрқашан дұрыс»

- C) «Жазалау - бұл үйрету»
- D) «Қаталдық - тәртіптің кепілі»
- E) «Білім — қорқыныш арқылы»

183. Мұғалімнің кәсіби этикасы неден көрінеді?

- A) Қарым-қатынас нормаларын сақтау, сыпайылық және құрмет көрсету
- B) Жаңа технологияларды қолдану
- C) Оқу бағдарламасын бақылау
- D) Бос уақытты ұйымдастыра білу
- E) Есеп беру құжаттарын рәсімдеу

184. Мұғалім оқушымен туындаған жанжалды жағдайда өзін қалай ұстауы керек?

- A) Сабырлы және сындарлы түрде
- B) Агрессивті түрде
- C) Жазалау арқылы
- D) Өткір және батыл түрде
- E) Эмоциялық түрде

185. Неліктен педагогикалық этика мұғалімнің жұмысында маңызды?

- A) Ол ұжымда моральдық ахуалды қалыптастыруға ықпал етеді
- B) Ол білім мен әдістемені алмастырады
- C) Ол жеке пікір айтуға құқық береді
- D) Ол тәртіпті бақылауды жеңілдетеді
- E) Ол құжат айналымын жеңілдетеді

186. Білім берудегі цифрлық технологиялардың негізгі артықшылығы неде?

- A) Оқытудың қолжетімділігі мен жекешелендірілуін арттыру
- B) Мұғалімді оқу процесінен шығару
- C) Барлық оқулықтарды бейнероликтермен алмастыру
- D) Білім беруді формализациялау
- E) Бақылау жұмыстарын жеңілдету

187. Оқушының цифрлық сауаттылығы дегеніміз не?

- A) Цифрлық құралдар мен ресурстарды тиімді пайдалану қабілеті
- B) Мәтінді жылдам теру
- C) Ойындар мен қосымшаларды орнату
- D) Сабақта бейне көру
- E) Интернетсіз компьютерде жұмыс істеу

188. Цифрлық технологиялардың арқасында қай оқу формасы ерекше танымал болды?

- A) Қашықтықтан оқыту
- B) Күндізгі (дәстүрлі) оқыту
- C) Репетиторлық
- D) Интернетсіз өзіндік білім алу
- E) Ашық ауада өтетін сабақтар

189. Электрондық күнделік дегеніміз не?

- A) Үлгерім мен қатысуды көрсетуге арналған онлайн құрал
- B) Құпиясөзі бар қағаз журнал
- C) Бағаларды автоматты түрде қоятын бағдарлама
- D) Оқушының жеке блогы
- E) Мектеп жаңалықтары бар сайт

190. Төмендегілердің қайсысы цифрлық білім беру ресурсына (ЦБР) жатады?

- A) Moodle интерактивті платформасы
- B) Қоңырау кестесі
- C) Сынып журналы
- D) Тақта мен бор
- E) Кезекшілік кестесі

191. Цифрлық технологиялармен жұмыс жасау кезінде қай дағды дамиды?

- A) Өзіндік жұмыс істеу және сыни ойлау
- B) Тек мәтінді жылдам теру
- C) Механикалық жаттау
- D) Қолмен жазу дағдысы
- E) Тақтаға сурет салу дағдысы

192. Цифрлық технологияларды шамадан тыс пайдалану қандай қауіп тудыруы мүмкін?

- A) Шаршау және мотивацияның төмендеуі
- B) Жеке қарым-қатынастың артуы
- C) Материалды толық түсіну
- D) Физикалық белсенділіктің артуы
- E) Тәртіп деңгейінің жоғарылауы

193. Интерактивті тақта сыныпта не қамтамасыз етеді?

- A) Көрнекілікті және оқу процесіне тартуды
- B) Тек проектордың функциясын
- C) Үй тапсырмасын алмастыру
- D) Бағаларды автоматты қою
- E) Бейнесабақтарды жазу

194. Цифрлық технологиялар мұғалім рөліне қалай әсер етеді?

- A) Мұғалім білім көзі емес, оқу үдерісін ұйымдастырушыға айналады
- B) Жеке қарым-қатынасты қажетсіз етеді
- C) Мұғалімді маңызсыз етеді
- D) Мұғалім жұмысын толығымен ауыстырады
- E) Тәртіпті бақылауды жеңілдетеді

195. Қазіргі цифрлық оқытудың негізгі принципі қандай?

- A) Технологияларды қолдана отырып, оқушының белсенді қатысуы
- B) Кері байланыссыз бейнедәрістерді көру
- C) Мұғалімсіз жұмыс істеу
- D) Тек теорияны оқу
- E) Қағаз оқулықтардан бас тарту

196. Балалардағы сыни ойлаудың негізі не болып табылады?

- A) Ақпаратты талдау және бағалау қабілеті
- B) Фактілер мен даталарды жаттау
- C) Материалды механикалық қайталау
- D) Өзгелердің пікіріне немқұрайлы қарау
- E) Ақпаратты ойсыз қабылдау

197. Қай әдіс сыни ойлауды дамытуға ықпал етеді?

- A) Дискуссия және пікірталас әдісі
- B) Көптеген тесттер мен диктанттар

- C) Талқылаусыз дәрістер
- D) Репродуктивті жаттау
- E) Мәжбүрлі жаттау

198. Балаларда сыни ойлауды дамытуда сұрақ қою қандай рөл атқарады?

- A) Ақпаратты терең талдауға және түсінуге ықпал етеді
- B) Оқу процесін баяулатады
- C) Материалды қабылдауды қиындатады
- D) Өзіндік оқуды алмастырады
- E) Жаттауға ынталандырады

199. Сыни ойлауға үйретуде нені ескеру маңызды?

- A) Түрлі көзқарастарды қарастыру қабілетін дамыту
- B) Материалды қатаң түрде ұсыну
- C) Ақпаратты мәжбүрлеп жаттату
- D) Әртүрлі дереккөздерді пайдалануды азайту
- E) Тәжірибесіз оқшауланған оқыту

200. Сыни ойлау қандай дағдыларды қамтиды?

- A) Талдау, синтез және ақпаратты бағалау
- B) Деректерді механикалық жаттау
- C) Материалды жай ғана қайталау
- D) Нұсқауларға өзгертусіз бағыну
- E) Пассивтілік