Мирас ®
Университеті

Программа вступительных испытаний по ОП 7М04201/7М04202 – «Юриспруденция».

Университет «Мирас»

Сектор права

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель рабочей группы по реализации эксперимента для апробации новых образовательных технологий и программ

_____ Алиярова А.Б.
(подпись) (Ф.И.О.)

« 21 » августа 2023 г.

ПРОГРАММА
вступительных испытаний

7М04201 « Юриспруденция »
7М04202 Юриспруденция
(шифр ОП) (наименование ОП)

Рассмотрена и утверждена на заседании рабочей группы по реализации эксперимента для апробации новых образовательных технологий и программ
Протокол № 2 от « 21 » августа 2023 г.

Шымкент, 2023 г.

Программа вступительных испытаний составлена на основании программ учебных дисциплин, входящих в образовательную программу ОП 7М04201/7М04202 – «Юриспруденция»

Программу подготовили: к.ю.н., старший преподаватель Жаналиева А.Ж., магистр, старший преподаватель Алтаева М.О.

Менеджер сектора _____ Жуматаева Ж.А.

Содержание

1 Термины и определения..... 5
2 Нормативные документы..... 5
3 Общие положения..... 5
4 Проведение вступительных испытаний..... 5
5 Ключевые компетенции образовательной программы..... 7
Приложение 1 Примерный перечень тестовых вопросов по Блоку «Юриспруденция»..... 9
Приложение 2 Примерный перечень тестовых вопросов по Блоку «Логика и критическое мышление»..... 38

1. Термины и определения

1. Магистратура — ступень высшего образования, следующая после бакалавриата, позволяющая углубить специализацию по определенному профессиональному направлению и предусматривающая качественную подготовку к предстоящей аналитической, научно-исследовательской и консультативной деятельности;

2. ГОСО – Государственный общеобязательный стандарт образования;

3. Образовательная программа – единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения;

4. *Учебные достижения обучающихся* – знания, умения, навыки и компетенции обучающихся, приобретаемые ими в процессе обучения и отражающие достигнутый уровень развития личности.

2. Нормативные документы

Программа вступительных испытаний по образовательной программе 7М04201 – «Юриспруденция» разработана на основе следующих нормативно-правовых актов:

1. Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования;
2. Приказа МНВО от 16 августа 2023 года №406 «Об определении Университета «Мирас» экспериментальной площадкой»;
3. Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями);
4. Академической политики Университета «Мирас».

3. Общие положения

1. Для зачисления по образовательным программам 7М04201 – «Юриспруденция» допускаются лица, имеющие высшего образования.
2. Поступающие, прошедшие комплексное тестирование (КТ), должны набрать не менее 75 баллов, в том числе включая:

– не менее 25 баллов по предмету «Иностранный язык»;
– не менее 7 баллов по каждому из двух профильных предметов;
– не менее 7 баллов по предметам «Тест на определение готовности к обучению».

3. Поступающие в рамках эксперимента, предусмотренного Приказом МНВО РК от 16 августа 2023 года №406 «Об определении Университета «Мирас» экспериментальной площадкой», принимаются без КТ и сдают вступительное испытание по данной Программе.

4. Проведение вступительных испытаний

1. Вступительные испытания проводятся в рамках настоящей Программы, разработанной на основе рабочих учебных программ дисциплин, входящих в образовательную программу.
2. Вступительное испытание по образовательным программам 7М04201 – «Юриспруденция» проводится в форме компьютерного тестирования.
3. Проведение вступительного испытания организуется техническими секретарями, назначаемыми приказом ректора университета или уполномоченного лица на период проведения вступительных испытаний.

4. В качестве технических секретарей могут быть назначены преподаватели, сотрудники университета, представители общественных организаций и средств массовой информации, обучающиеся, а также лица, имеющие профильное образование.

5. Для участия во вступительном испытании поступающий предоставляет:

- документ об образовании (с подлинником для сверки);
- при наличии — документ, подтверждающий освоение академических кредитов;
- при наличии — документ, дающий право на освобождение от вступительного испытания.

6. Подача заявлений на участие в испытании осуществляется в течение календарного года через образовательный портал университета. После обработки заявления поступающему направляется уведомление о дате и времени экзамена.

7. Доступ к тестированию предоставляется через систему идентификации личности на образовательном портале университета.

8. Университет обеспечивает возможность дистанционной сдачи вступительного испытания с использованием информационных технологий и видеоконференцсвязи. В целях обеспечения прозрачности и исключения нарушений академической честности осуществляется аудио- и видеозапись процесса тестирования.

9. Записи хранятся в течение одного месяца и подлежат уничтожению по акту с участием председателя экзаменационной комиссии, ответственного секретаря и не менее трёх членов комиссии.

10. Результаты тестирования оформляются в электронной ведомости и передаются ответственному секретарю приёмной комиссии для публикации. Протокол заседания подписывается с использованием цифровой подписи всеми членами комиссии.

11. Результаты вступительного испытания объявляются в день проведения экзамена. Поступающему предоставляется электронный сертификат, сформированный системой автоматически.

12. На период проведения вступительных испытаний создается апелляционная комиссия по приказу ректора или уполномоченного лица. Комиссия формируется из нечетного числа членов и включает председателя.

13. Заявление на апелляцию подается поступающим лично на имя председателя апелляционной комиссии до 13:00 следующего дня после публикации результатов.

14. При подаче апелляции поступающий обязан предъявить удостоверение личности.

15. Апелляционная комиссия рассматривает каждое заявление индивидуально. В случае неявки поступающего заявление не рассматривается.

16. Комиссия рассматривает только вопросы, указанные в апелляционном заявлении.

17. Заседание апелляционной комиссии считается правомочным при наличии не менее 2/3 её состава. Решения принимаются большинством голосов. При равенстве голосов решающим является голос председателя. Результаты оформляются протоколом и подписываются всеми присутствующими членами комиссии.

4. Ключевые компетенции образовательной программы 7М04201/7М04202 – Юриспруденция

Общие компетенции (ОК):

ОК-1

Способность демонстрировать знания в области истории и философии науки, знать основные понятия философии науки, методы и приемы логического анализа

ОК-2

Способность демонстрировать знания в области дидактики высшей школы, навыки проведения занятий в высшей школе

ОК-3

Способность демонстрировать знания в области психологии субъекта управленческой деятельности, а также навыки и способности управленческой деятельности

ОК-4

Способность интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать профессиональный иностранный язык как средство межкультурного, научного и профессионального общения

Базовые компетенции (БК):

БК-1

Способность осуществлять сбор и обработку информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, проводить самостоятельно исследования, формулировать актуальность научной проблемы, анализировать и сопоставлять отечественного и зарубежного опыта проведения научных исследований, владение навыками юридически грамотно подготавливать научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований

БК-2

Способность выявлять факты незаконного предпринимательства и анализировать преступления в сфере экономической деятельности, разрабатывать, подготавливать конкретные предложения и методические рекомендаций по совершенствованию правовых и организационных мер, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

БК-3

Способность применять нормативно-правовые акты и трудовое законодательство в профессиональной деятельности, умение вырабатывать свою позицию по спорным вопросам трудового права, знание порядка и структуры составления трудовых договоров, умение вырабатывать научно-обоснованные практические рекомендации по правовой регламентации социальной работы, проводить научные исследования по актуальным проблемам трудового права

БК-4

Способность решать стандартные научные задачи, расширять и углублять знания, владение методами правового анализа ситуаций, документов и рисков, отдельных норм и институтов права, а также правовых исследований; умение формировать научно-исследовательские навыки и навыки юридического письма, концептуальных подходов к аналитической работе в сфере юриспруденции

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1

Способность анализировать ситуаций, возникающие в сфере оперативно -розыскной деятельности и решать их в соответствии с действующим законодательством, применять специальную технику, обобщать взаимодействия следственных и иных органов; способность уважать честь и достоинств о личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК-2

Способность анализировать, толковать и правильно применять уголовно - исполнительные нормы, использовать заключения при принятии и обосновании юридически значимых решений; владение практическими навыками по формулированию вопросов при назначении различных видов судебных экспертиз, умение выбирать объекты для экспертного исследования; квалифицированно проводить научные исследования в области права, организовывать и проводить научно -педагогические исследования

ПК-3

Способность анализировать юридические факты и правовые отношения, правильно

применять правовые нормы в противодействиях преступлениям террористической экстремистской направленности, основные закономерности преступной и криминалистической деятельности, умение анализировать криминологическую информацию об организованной преступности, давать оценку криминогенной обстановке на определенной территории или объекте

ПК-4

Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, а также обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования, способность использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ

Приложение 1

Примерный перечень тестовых вопросов по Блоку «Бизнес и управление»

1. Общность людей на определенной территории, характеризующаяся экономическим и духовным единством и целостностью организации жизни:
A) Общество
B) Природа
C) Целостность
D) Структура
E) Качество

2. Система взаимоотношений, реализующая функции государства, основанная на аппарате принуждения:
A) Государственная власть
B) Партия
C) Общественные объединения
D) Политический режим
E) Система общественных отношений

3. Отдельный представитель человеческого рода, отличающийся от других биологическими признаками – внешностью, ростом, весом и т. п.
A) Индивид
B) Личность
C) Особь
D) Род
E) Качество

4. Независимость государственной власти от всякой иной власти (политической и идеологической) внутри страны и вне ее, выраженная в ее исключительном, монопольном праве самостоятельно и свободно решать все свои дела:
A) Государственный суверенитет
B) Политическая система
C) Политический режим
D) Государственный аппарат
E) Правовое регулирование

5. Целостная, иерархическая система (комплекс) государственных органов, учреждений и организаций, осуществляющих практическую работу по реализации управленческо-обеспечительной и охранительной функций государства:
A) Государственный аппарат
B) Компетенция
C) Форма государства
D) Форма государственного правления
E) Правовая система

6. Организация государственной власти в стране, выраженная в форме правления и в форме государственного устройства:
A) Форма государства
B) Право
C) Правовое регулирование
D) Правопорядок

E) Источники права

7. Система общеобязательных норм, выраженных в законах, иных признаваемых государством нормах и являющихся общеобязательным критерием правомерно-дозволенного поведения:
A) Право
B) Источники политики
C) Субъекты права
D) Юридическая ответственность
E) Патриотизм, образованность

8. Лица, обладающие правосубъектностью, т.е. граждане, организации и общественные образования, которые могут быть носителями прав и обязанностей, участвовать в правовых отношениях.:
A) Субъекты права
B) Юридическая ответственность
C) Юридическая норма
D) Правопорядок
E) Правовая система

9. Официальный документ, содержащий юридические нормы:
A) Нормативный акт
B) Система права
C) Отрасль права
D) Юридическая ответственность
E) Правовое регулирование

10. Система обобщенных знаний об основных и общих закономерностях государства и права, об их сущности, назначении и развитии в обществе:
A) Теория государства и права
B) Теория гражданского права
C) Формационная теория
D) Теория цивилизации
E) Теория цикличности

11. Совокупность приемов и способов, с помощью которых постигается предмет науки называется:
A) Метод
B) Результат
C) Познание
D) Творение
E) Создание

12. Система взглядов человека на мир и его место в мире; совокупность взглядов, оценок, принципов и образных представлений, определяющих общее видение, понимание мира, места человека в этом мире:
A. Мировоззрение
B. Сознание
C. Способность
D. Восприятие
E. Представление

13. Процесс получения нового знания, отражения объективной реальности в сознании человека:
A. Познание
B. Желание
C. Сознание
D. Представление
E. Восприятие

14. Способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, осуществлять свой осознанный выбор и создавать условия для самореализации:
A. Свобода
B. Интерес
C. Желание
D. Деятельность
E. Восприятие

15. Теория, которая настаивает на божественном происхождении государства, государственной власти, утверждает и защищает тезис «вся власть от бога»:
A) Теологическая
B) Париархальная
C) Экономическая
Д) Социальная
E) Психологическая

16. Теория, которая появление государства связывает с социально-экономическими факторами, т.е. появлением частной собственности и разделением общества на классы:
A) Материалистическая теория
B) Органическая теория
C) Психологическая теория
Д) Договорная теория
E) Теория насилия

17. Многообразные формы взаимодействия людей, связи, возникающие между различными социальными группами:
A. Общественные отношения
B. Общество
C. Индивидуальные отношения
D. Отношения толпы
E. Природные отношения

18. Главная причина возникновения государства по теории насилия?
A) Завоевание одних племен другими и установление господства одних племен над другими
B) Возникновение городов, денег и ремесел
C) Возникновение классов и непримиримой борьбы между ними
D) Заключение добровольного соглашения между людьми
E) Изменение климатических условий и развитие средств производства

19. Функции государства по подготовке и изданию нормативных актов
A) Правотворческая
B) Правоохранительная
C) Организационно-хозяйственная

D) Организационно-идеологическая
E) Оборонительная

20. Публично - политическая власть – это система:
A) Государственных органов, обладающих властными полномочиями
B) Общественных организаций, которые участвуют в политической жизни общества
C) Норм, правил, обычаев, морали
D) Политических учреждений, партий, общественных движений
E) Нормативно - правовых актов

21. Основной признак правового государства:
A) Верховенство закона
B) Наличие самостоятельных общественных организации
C) Господство одной религии
D) Господство одной партии
E) Наличие символов государства

22. Политически однородное государство, с единой конституцией, судебно-правовой системой, гражданством, состоящее из административно-территориальных единиц, не обладающих собственной государственностью:
A) Унитарное
B) Гражданское
C) Правовое
D) Демократическое
E) Прогрессивное

23. Исторически сложившееся правило поведения, вошедшее в привычку в результате его многократного повторения:
A) Обычай
B) Норматив
C) Закон
D) Норма права
E) Кодекс

24. Основные направления деятельности государства, в которых выражаются его сущность и назначение:
A) Функции государства
B) Теории государства
C) Форма правления
D) Форма государственного устройства
E) Форма политического режима

25. Основные признаки государства:
A) Государственный суверенитет
B) Формирование общественного мнения
C) Выражение интересов социальных групп
D) Нацеленность на завоевание и осуществление власти
E) Наличие организации — руководящие органы, членство, устав партии

26. Форма правления государства в Республике Казахстан
A. Президентская
B. Парламентская

C. Унитарная
D. Федеративная
E. Конфедерация

27. Система организации высших органов государственной власти, порядок их образования, сроки деятельности и компетенцию, а также порядок взаимодействия данных органов между собой и с населением и степень участия населения в их формировании:
A) Форма правления
B) Форма государственного устройства
C) Политический режим
D) Тоталитарный режим
E) Территориальное устройство

28. Форма правления, при которой высшие органы государственной власти избираются народом на определенный срок, либо создаются представительными учреждениями:
A) Республика
B) Монархия
C) Государство
D) Тоталитаризм
E) Теократия

29. Совокупность средств и методов, с помощью которых осуществляется политическая власть в государстве:
A) Политический режим
B) Правление
C) Господство
D) Тоталитаризм
E) Территориальное устройство

30. Признаки тоталитарного политического режима:
A) Всеобщая концентрация власти в руках правящего меньшинства
B) Свобода вероисповедания
C) Имитация многопартийности
D) Формирование органов власти производится в соответствии с личными симпатиями политического лидера
E) Значительное ограничение политических прав и свобод граждан

31. Политический режим, при котором единственным источником власти является народ:
A) Демократия
B) Правление
C) Теократия
D) Тоталитаризм
E) Выборное устройство

32. По форме государственного устройства Казахстан является:
A) Унитарным государством
B) Президентской республикой
C) Смешанная республика
D) Авторитарная республика
E) Административное устройство

33. Одна из форм государственного устройства, в рамках которого государственно-территориальные единицы имеют статус государственных образований, имеющих законодательно закрепленную политическую самостоятельность:
A) Федерация
B) Республика
C) Монархия
D) Конфедерация
E) Союз

34. Союз суверенных государств для достижения конкретных целей, при котором объединившиеся государства, полностью сохраняя суверенитет и значительную независимость, передают часть своих собственных полномочий совместным органам власти для координации некоторых действий:
A) Конфедерация
B) Республика
C) Монархия
D) Федерация
E) Содружество

35. Процедура формирования государственного органа или наделения полномочиями должностного лица, осуществляемую посредством голосования лиц, обладающих избирательным правом:
A) Выборы
B) Референдум
C) Монархия
D) Федерация
E) Союз

36. Политический институт, связанный с организацией выборов политических деятелей, способом проведения и определения результатов голосования и распределением мандатов между партиями:
A) Избирательная система
B) Выборы
C) Референдум
D) Голосование
E) Исполнительная система

37. Система государственных и негосударственных социальных институтов, осуществляющих определенные политические функции:
A) Политическая система общества
B) Свободные объединения
C) Единство взглядов
D) Самостоятельность органов
E) Политическая власть

38. Государство, где соблюдаются нормы права и осуществляется защита прав и свобод человека, целью которой является обеспечение верховенство закона:
A) Правовое государство
B) Авторитарное государство
C) Парламент
D) Правительство
E) Тоталитарное государство

39. Организация или учреждение, выполняющее государственные задачи и наделенное для этого соответствующими властными полномочиями:
A) Государственный орган
B) Система правовых норм
C) Общественные объединения
D) Общественные движения
E) Избирательная система

40. Система общеобязательных, формально определенных юридических норм, устанавливаемых и обеспечиваемых государством и направленных на урегулирование общественных отношений:
A) Право
B) Мораль
C) Обычай
D) Традиция
E) Психология

41. Назовите основные источники (формы) права
A. Правовой обычай, судебный прецедент, нормативно-правовой акт
B. Правовая культура, правосознание
C. Правоотношение, правонарушение, преступление
D. Конституционное право, административное право,
E) Конституционное право, правонарушение

42. Принятая в обществе система норм, идеалов, принципов, регулирующая поведение людей
A) Мораль
B) Настроение
C) Обычай
D) Традиция
E) Психология

43. Основные направления правового воздействия, выражающие роль права в упорядочении общественных отношений, формирующий установки и мотивы поведений:
A. Функции права
B. Функции гражданина
C. Объекты права
D. Содержание правоотношении
E. Функции государства

44. Назовите специально-юридические функции права
A. Регулятивная, охранительная
B. Воспитательная, поощрительная
C. Рекомендательная, верховенство
D. Карательная, мирная
E. Воспитательная, семейная

45. Нормы и правила, установленные различными вероисповеданиями и обязательные для верующих:
A. Религия

B. Обычные законы
C. Законы
D. Обычай
E. Подзаконные акты

46. Упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный род (сферу) общественных отношений
A. Отрасль права
B. Социальная норма
C. Метод права
D. Принципы права
E. Правоотношения

47. Основные элементы правовой нормы
A. Диспозиция, санкция, гипотеза
B. Санкция, гипотеза, лицензия
C. Санкция, лизинг, лицензия
D. Гипотеза, санкция, лизинг
E. Лицензия, патент, лизинг

48. Представительный и законодательный орган власти в Казахстане:
A. Парламент
B. Правительство
C. Министерство
D. Комитеты и ведомства
E. Суды

49. Исполнительный орган власти в Казахстане
A. Правительство
B. Парламент
C. Суд
D. Конституционный совет
E. Прокуратура

50. Метод властных предписаний, субординации, основанный на запретах, обязанностях, наказаниях:
A. Императивный
B. Диспозитивный
C. Рекомендательный
D. Поощрительный
E. Творческий

51. Упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенную группу общественных отношений:
A) Институт права
B) Отрасль права
C) Единство правовых норм
D) Традиции
E) Обычай

52. Юридически закрепленное положение субъекта в обществе:
A. Правовой статус личности

B. Характеристика личности
C. Достоинства личности
D. Участие в государственных делах
E. Участие в выборах

53. Назовите первый раздел Конституции РК 1995 г.
A. «Общие положения»
B. «Человек и гражданин»
C. «Местное государственное управление и самоуправление»
D. «Президент»
E. «Правительство»

54. Нормативный акт, принятый в особом порядке органами законодательной власти или референдумом, выражающий волю народа, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения:
A) Закон
B) Обычай
C) Традиция
Д) Правила
E) Положения

55. Изданные на основе и во исполнение законов акты, содержащие юридические нормы:
A) Подзаконные акты
B) Законы
C) Кодексы
Д) Юридический прецедент
E) Нормативный договор

56. Признаваемое и обеспечиваемое государством общеобязательное, формально определенное правило поведения, из которого вытекают права и обязанности участников общественных отношений, чьи действия данное правило призвано регулировать в качестве образца поведения:
A) Норма права
B) Обратное действие закона
C) Юридический прецедент
Д) Научный доклад
E) Доктрина

57. Назовите один из важных этапов стадии правотворческого процесса:
A. Законодательная инициатива
B. Обязательное участие народа
C. Обязательное участие партии
D. Допускается участие должностных лиц
E. Допускается участие зарубежных лидеров

58. Форма систематизации путем объединения нормативных актов без изменения их содержания в сборник или собрание, где каждый из актов сохраняет свое самостоятельное значение:
A. Инкорпорация
B. Консолидация
C. Кодификация
D. Единообразие

E. Многообразие

59. Общественное отношение, урегулированное нормами права, участники которого имеют соответствующие субъективные права и юридические обязанности:
A) Правоотношение
B) Семейные отношения
C) Имущественные отношения
Д) Общественное движение
E) Свобода выбора

60. Участники правовых отношений, обладающие соответствующими субъективными правами и юридическими обязанностями:
A) Субъекты правоотношений
B) Объекты правоотношений
C) Структура правоотношений
Д) Норма права
E) Материальные отношения

61. Обязанность работника по трудовому договору:
A) Соблюдение трудового распорядка
B) Согласование времени отпуска с работодателем
C) Предоставлять письменный отчет по каждому делу ежедневно
Д) Быть членом партии
E) Свободно выбирать род деятельности

62. Испытательный срок устанавливается
A) Сроком не более трех месяцев
B) Сроком на один месяц
C) Сроком не более двух месяцев
Д) Сроком на две недели
E) Не устанавливается

63. Продолжительность недельного рабочего времени для несовершеннолетних лиц, установленного законом:
A) 36 час
B) 40 часов
C) 41 часов
Д) 28 дней
E) 15 часов

64. Обстоятельство, допускающее привлечение к работе в принудительном виде:
A) При чрезвычайных ситуациях
B) По обоюдному согласию работников
C) По семейным обстоятельствам
Д) В любое время
E) Нет правильного ответа

65. Соседи в 12 часов ночи начали сверлить стену. Какое правонарушение они допускают?
A. Административный проступок
B. Уголовное преступление
C. Дисциплинарный проступок
D. Международное преступление

E. Гражданское правонарушение

66. Правовая форма защиты несовершеннолетних лиц, признанных судом недееспособными:
A. Опека
B. Патронат
C. Договор
D. Семья
E. Брак

67. Правовое состояние лиц, не достигших совершеннолетия
A. Детство
B. Патронат
C. Опека
D. Алименты
E. Семья

68. Конкретные жизненное обстоятельство (условие, ситуация), с которыми норма права связывает наступление определенных юридических последствий:
A) Юридические факты
B) Законы
C) Реализация правовых норм
Д) Применение права
E) Юридические коллизии

69. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и выполнять их:
A. Гражданская дееспособность
B. Правоспособность
C. Юридическое лицо
D. Субъект
E. Объект

70. Выражение своей воли по распоряжению собственного имущества после смерти
A. Завещание
B. Расписка
C. Поручение
D. Гарант
E. Передача

71. Изменить или аннулировать силу завещания в любое время может
A. Завещатель
B. Родственник
C. Поручитель
D. Гарант
E. Нотариус

72. Основные юридические свойства граждан
A. Правоспособность и дееспособность
B. Платежеспособность
C. Физическое здоровье
D. Избирать и быть избранным

E. Быть патриотом своей страны

73. Государственный орган выбиреамый путем косвенного голосования
A) Сенат
B) Мажилис
C) Маслихат
Д) Президент
E) Конституционный суд

74. Деятельность органов государства, должностных лиц, общественных организаций, отдельных граждан, направленная на разъяснение содержания норм права, на раскрытие выраженной в них воли социальных сил, стоящих у власти:
A) Толкование норм права
B) Распределение норм права
C) Правомерное поведение
Д) Совместное деятельность людей
E) Объединения людей

75. Виновное, противоправное, общественно-опасное деяние лица, причиняющее вред интересам общества, государства, личности и влекущее юридическую ответственность:
A) Правонарушение
B) Дееспособность
C) Общественное порицание
Д) Юридическая ответственность
E) Правоспособность

76. Применение к лицам, совершившим правонарушение, предусмотренных законодательством мер государственного принуждения в установленном для этого процессуальном порядке:
A. Юридическая ответственность
B. Правонарушение
C. Правообязанность
D. Юридическая дееспособность
E. Юридические события

77. Особая форма общественного сознания, представляющая собой совокупность представлений и чувств, взглядов и эмоций, оценок и установок, выражающих отношение людей к праву:
A. Правосознание
B. Правовая культура
C. Нормативный акт
D. Правосубъектность
E. Правовая деятельность

78. Право субъекта по своему усмотрению владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом:
A. Право собственность
B. Правосубъектность
C. Правоспособность
D. Правоотношение
E. Праводействие

79. Недееспособное лицо
A. Слабоумный
B. Инвалид
C. Больной
D. Попавший в аварию
E. Парализованный

80. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей:
A) Договор
B) Консенсус
C) Правомерное поведение
Д) Совместная деятельность людей
E) Выбор

81. Часть уголовно-правовой нормы, которая определяет размер и вид наказания, применяемая к виновному за совершение конкретного преступления:
A) Санкция
B) Гипотеза
C) Диспозиция
Д) Содержание
E) Выбор

82. Совершенное виновно общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным Кодексом под угрозой наказания:
A. Преступление
B. Проступок
C. Действие
D. Бездействие
E. Поступок

83. Признак субъективной стороны состава преступления:
A. Вина
B. Деяние
C. Бездействие
D. Орудие преступления
E. Наказуемость

84. Основные виды правонарушения
A. Преступления, проступки
B. Преступления и наказания
C. Правонарушения и проступки
D. Небольшой и средней тяжести
E. Тяжкие и особо тяжкие

85. Укажите из нижеперечисленного принцип гражданского права:
A. Неприкосновенность собственности
B. Незащищенность гражданских прав
C. Контроль за иностранным товаром
D. Надзор за иностранными гражданами
E. Ущемление прав и свобод граждан

86. Укажите в течение какого срока может быть гражданин признан безвестно отсутствующим, если по месту его жительства нет сведений о нем:
A. 1 года
B. 3-х лет
C. 2-х лет
D. 6 -ти месяцев
E. 3 -х месяцев

87. Укажите важнейшее средство индивидуализации гражданина:
A. Имя
B. Адрес
C. Государство
D. Возраст
E. Поведение

88. Гражданин может быть объявлен безвестно отсутствующим … при наличии заявления от родственников.
A) Судом
B) Органами опеки и попечительства
C) Органами прокуратуры
Д) Органами РАГСА
E) Органами МВД

89. Запрещение людей разделения по полу, социальному происхождению, по верованию, имущественному состоянию:
A) Равенство перед законом
B) Дискриминация
C) Воля людей
Д) Воля личности
E) Принуждение

90. Сдача пассажирам багажа для доставки его перевозчиком в пункт назначения оформляется:
A) Багажной квитанцией
B) Отметкой на проездном билете
C) Распиской перевозчика
Д) Коносаментом
E) Консенсуально

91. Постоянная политико-правовая связь индивида с государством:
A) Гражданство
B) Права
C) Воля людей
Д) Воля личности
E) Воля государства

92. Вред, причиненный лицом в возрасте до 14 лет, возмещается:
A) Его родителями или опекунами
B) Учителем школы
C) Директором школы
Д) Органом опеки
E) Органом попечительства

93. Наиболее важные (основополагающие) идеи, лежащие в основе гражданско-правовых норм, называются
A) Принципами
B) Критериями
C) Формулами
D) Законами
E) Фактами

94. Основной вид гражданско-правового юридического акта, осознанное волевое правомерное действие одного или нескольких субъектов права (граждан и юридических лиц), направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей:
A) Сделка
B) Выбор
C) Гражданство
Д) Консенсус
E) Желание

95.Человек, имеющий двойное гражданство:
A) Бипатрид
B) Монопатрид
C) Полипатрид
Д) Беженец
E) Поданный

96. Установленная уголовным законом наказание или иные меры уголовно-правового характера за совершенное преступление:
A) Уголовная ответственность
B) Административная ответственность
C) Принцип плюрализма
Д) Гражданская ответственность
E) Дисциплинарная ответственность

97. Совокупность объективных и субъективных признаков, закрепленных в уголовном законе, которые характеризуют общественно опасное деяние как конкретное преступление:
A) Состав преступления
B) Структура преступления
C) Категория преступления
Д) Объект преступления
E) Субъект преступления

98. Физическое, вменяемое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности:
A) Субъект преступления
B) Объект преступления
C) Объективная сторона преступления
Д) Субъективная сторона преступления
E) Содержание преступления

99. Лицо, совершившее преступление, осознавало общественно опасный характер своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления

общественно опасных последствий (интеллектуальный признак) и желало их наступления (волевой признак)
A) Прямой умысел
B) Косвенный умысел
C) Предвидение
Д) Желание
E) Альтернативный умысел

100. Высший судебный орган в Республике Казахстан, обеспечивающий верховенство Конституции Республики Казахстан на всей территории Республики Казахстан:
A) Конституционный суд
B) Верховный суд
C) областный суд
Д) Пленум суда
E) Специализированный суд

101. Главным признаком государства является:
A) Право издавать законы, обязательные для всех
B) Идеологическое влияние
C) Добровольность членства
D) Образование политических партий
E) Финансирование из частных источников

102. Основной признак государства как политико-территориальной организации общества:
A) Суверенитет
B) Благотворительность
C) Моральные нормы
D) Семейные традиции
E) Языковое единство

103. Обязательный территориальный признак государства:
A) Государственная граница
B) Национальная культура
C) Экономическая политика
D) Идеология
E) Символика

104. Основной источник государственной власти в демократическом государстве:
A) Народ
B) Полиция
C) Парламент
D) Бюрократия
E) Президент

105. Признак, отличающий государство от других организаций:
A) Наличие аппарата управления и принуждения
B) Коллективное руководство
C) Религиозная направленность
D) Добровольное членство
E) Волонтёрская деятельность

106. Одной из целей существования государства является:

A) Обеспечение порядка и стабильности
B) Распространение идеологии
C) Увеличение производства
D) Поддержка шоу-бизнеса
E) Реклама услуг

107. Способность государства самостоятельно осуществлять внутреннюю и внешнюю политику:
A) Суверенитет
B) Партийная дисциплина
C) Имущественные отношения
D) Культурная автономия
E) Территориальное деление

108. Основной метод воздействия государства на общественные отношения:
A) Правовое регулирование
B) Моральное убеждение
C) Религиозная проповедь
D) Добровольные соглашения
E) Традиции

109. Элемент структуры государства, обеспечивающий исполнение законов:
A) Исполнительная власть
B) Гражданское общество
C) Оппозиционные партии
D) Средства массовой информации
E) Коммерческие организации

110. Территориальная организация публичной власти с суверенитетом:
A) Государство
B) Народ
C) Общество
D) Социальная группа
E) Политическая партия

111. Признак государства как монополия на легитимное применение силы:
A) Аппарат принуждения
B) Судебная система
C) Армия
D) Политический режим
E) Гражданское общество

112. Обязательный признак любого государства:
A) Наличие территории
B) Образование
C) Идеология
D) Уровень жизни
E) Мировоззрение

113. Форма государственного устройства, при которой власть сосредоточена в центре:
A) Унитарное государство
B) Федерация

C) Конфедерация
D) Союзное государство
E) Децентрализованная система

114. Историческая форма власти, основанная на наследовании и единоличном управлении:
A) Монархия
B) Республика
C) Демократия
D) Теократия
E) Аристократия

115. Функция, направленная на обеспечение стабильности внутри общества и защиты прав граждан:
A) Правоохранительная функция
B) Экологическая функция
C) Воспитательная функция
D) Демографическая функция
E) Информационная функция

116. Деятельность государства по защите своих границ, суверенитета и национальной безопасности:
A) Оборонительная функция
B) Финансовая функция
C) Культурная функция
D) Моральная функция
E) Эстетическая функция

117. Обеспечение государством порядка в экономике, регулирование собственности и распределения ресурсов:
A) Экономическая функция
B) Социальная функция
C) Политическая функция
D) Правовая функция
E) Финансово-кредитная функция

1118. Обеспечение социальной справедливости, поддержки малоимущих и защиты уязвимых групп:
A) Социальная функция
B) Налоговая функция
C) Международная функция
D) Духовно-нравственная функция
E) Финансовая политика

119. Деятельность государства за пределами страны, связанная с международными отношениями:
A) Внешнеполитическая функция
B) Информационная политика
C) Административная функция
D) Финансовый контроль
E) Внутренний суверенитет

120. Функция государства, связанная с формированием, защитой и развитием правовой системы:
A) Правовая функция
B) Военная функция
C) Демографическая функция
D) Культурно-историческая миссия
E) Рекреационная деятельность

121. Формы реализации функций государства, обеспеченные системой правовых и организационных мер:
A) Механизмы реализации функций
B) Форма правления
C) Принципы гражданства
D) Конституционные нормы
E) Политические традиции

122. Деление функций государства на постоянные и временные осуществляется по признаку:
A) Продолжительности действия
B) Приоритетности целей
C) Форме правления
D) Правовому источнику
E) Территориальному признаку

123. Совокупность методов и способов, с помощью которых государство реализует свои функции:
A) Методы государственного управления
B) Источники права
C) Уровни законодательства
D) Политические режимы
E) Виды ответственности

124. Государство, деятельность которого основана на верховенстве закона, разделении властей и защите прав человека:
A) Правовое государство
B) Социальное государство
C) Авторитарное государство
D) Федерация
E) Полицейское государство

125. Совокупность негосударственных институтов, выражающих интересы граждан и обеспечивающих их участие в управлении обществом:
A) Гражданское общество
B) Политическая партия
C) Органы исполнительной власти
D) Конституционный суд
E) Муниципалитет

126. Принцип, по которому закон имеет высшую юридическую силу и обязателен для всех:
A) Верховенство закона
B) Политический плюрализм
C) Независимость прессы

D) Социальная справедливость
E) Общественный договор

127. В чем особенность тоталитарного государственно-политического режима?
A) в чрезмерном повышении роли государства, в концентрации власти в руках правящей элиты
B) создание условий для всестороннего и свободного развития личности, ее полноценного использования
C) отличается приоритетом либеральных идей, полностью их реализует
D) ограничение вмешательства государства в общественную жизнь, независимость государства
E) тоталитарный режим заинтересован в развитии местного самоуправления

128. Признак гражданского общества, заключающийся в возможности свободного объединения граждан:
A) Свобода ассоциаций
B) Прямое управление
C) Административный контроль
D) Военное положение
E) Судебная практика

129. Элемент гражданского общества, представляющий интересы трудящихся и защищающий их права:
A) Профсоюзы
B) Прокуратура
C) Суд
D) Местный акимат
E) Верховный Совет

130. Основной правовой акт, на котором основывается деятельность правового государства:
A) Конституция
B) Административный кодекс
C) Закон о местном самоуправлении
D) Гражданский кодекс
E) Уголовный кодекс

131. Характеристика правового государства, означающая соответствие всех актов закону:
A) Законность
B) Централизация
C) Федерализм
D) Стабильность
E) Право на труд

132. Принцип, согласно которому государственная власть делится на законодательную, исполнительную и судебную:
A) Разделение властей
B) Федеративное устройство
C) Президентская республика
D) Народный суверенитет
E) Принцип представительства

133. Установленные государством общеобязательные правила поведения, регулирующие отношения между людьми:
A) Нормы права
B) Обычаи
C) Традиции
D) Общественное мнение
E) Прецеденты

134. Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения:
A) Правовая система
B) Социальная группа
C) Система образования
D) Административная процедура
E) Общество

135. Один из способов регулирования общественных отношений, включающий юридическое воздействие:
A) Нормативное регулирование
B) Моральное воздействие
C) Психологическое влияние
D) Экономическое стимулирование
E) Политическое управление

136. Основной источник правового регулирования в правовой системе Казахстана:
A) Закон
B) Нравственность
C) Договор
D) Религиозные установки
E) Научные взгляды

137. Нормы, регулирующие поведение граждан и организаций, принятые в установленном порядке и имеющие юридическую силу:
A) Правовые нормы
B) Религиозные нормы
C) Этические нормы
D) Эстетические нормы
E) Эмоциональные реакции

138. В какой форме государства религиозная власть доминирует над государственной?
A) Теократия
B) Республика
C) Федерация
D) Монархия
E) Демократия

139. Цель нормативного регулирования общественных отношений:
A) Установление порядка и стабильности
B) Формирование эстетических вкусов
C) Развитие музыкальной культуры
D) Продвижение искусства
E) Повышение физической подготовки

140. Формы выражения правовых норм:
A) Законы и подзаконные акты
B) Личные убеждения
C) Этические взгляды
D) Общественное мнение
E) Устные предания

141. Отличительный признак правовой нормы:
A) Общеобязательность
B) Добровольность
C) Эмоциональность
D) Индивидуальность
E) Ситуативность

142. Признак, отличающий право от других социальных норм:
A) Государственное принуждение
B) Добровольность исполнения
C) Устная передача
D) Стихийное формирование
E) Эмоциональность

143. Основное назначение права в обществе:
A) Регулирование общественных отношений
B) Поддержание традиций
C) Создание художественных ценностей
D) Обеспечение религиозных обрядов
E) Формирование эстетических вкусов

144. Внешняя форма выражения правовых норм:
A) Источник права
B) Моральный принцип
C) Убеждение
D) Поведение личности
E) Политическое учение

145. Характерная особенность правовой нормы:
A) Общеобязательность и формальная определённость
B) Индивидуальность
C) Нравственная оценка
D) Традиционность
E) Мистичность

146. Свойство права, означающее, что его нормы закреплены в официальных документах:
A) Формальная определённость
B) Добровольность
C) Произвольность
D) Устность
E) Ситуативность

147. Функция права, направленная на охрану общественного порядка:
A) Охранительная
B) Воспитательная

C) Эстетическая
D) Политическая
E) Символическая

148. Способ воздействия права на поведение людей и общественные отношения:
A) Правовое регулирование
B) Религиозное влияние
C) Устное наставление
D) Эмоциональное восприятие
E) Психологическое воздействие

149. Право в объективном смысле — это:
A) Система общеобязательных норм
B) Возможность поступать по своему усмотрению
C) Совокупность обязанностей человека
D) Нравственные принципы
E) Личные предпочтения

150. Деятельность компетентных государственных органов по принятию, изменению или отмене правовых норм:
A) Правотворчество
B) Правоприменение
C) Законность
D) Инкорпорация
E) Судебная практика

151. Основной результат правотворческой деятельности:
A) Нормативный правовой акт
B) Судебное решение
C) Научная статья
D) Общественное мнение
E) Юридический прецедент

152. Один из основных принципов правотворчества:
A) Законность
B) Спонтанность
C) Устность
D) Произвольность
E) Конфиденциальность

153. Комплексная переработка законодательства с устранением устаревших норм и принятием нового системного акта:
A) Кодификация
B) Инкорпорация
C) Комментирование
D) Делегирование
E) Упрощение

154. Форма систематизации, при которой отдельные акты объединяются в один без изменения сути:
A) Консолидация
B) Комбинирование

C) Кодификация
D) Унификация
E) Подведение итогов

155. Процесс включения новых норм в уже существующий нормативный акт:
A) Внесение изменений
B) Утверждение
C) Делегирование
D) Перепечатка
E) Архивация

156. Основной признак нормативного правового акта:
A) Общеобязательность
B) Индивидуальность
C) Устность
D) Рекомендательный характер
E) Личностная направленность

157. Систематизация нормативных правовых актов необходима для:
A) Упорядочивания законодательства
B) Проведения опросов
C) Политической агитации
D) Социологического анализа
E) Программного обеспечения

158. Урегулированные нормами права общественные отношения, участники которых имеют субъективные юридические права и обязанности:
A) Правовые отношения
B) Моральные нормы
C) Общественное мнение
D) Экономические связи
E) Социальные нормы

159. Необходимое условие возникновения правовых отношений:
A) Юридический факт
B) Общественное мнение
C) Законопроект
D) Предписание
E) Нормативное толкование

160. Способность субъекта обладать правами и нести обязанности в рамках правовых отношений:
A) Правоспособность
B) Ответственность
C) Дееспособность
D) Правоприменение
E) Законопослушание

161. Составной элемент правового отношения, заключающийся в возможности действовать определённым образом:
A) Субъективное право
B) Юридическая обязанность

C) Объект правоотношения
D) Презумпция невиновности
E) Санкция

162. Элемент правового отношения, к которому направлены действия его участников:
A) Объект правоотношения
B) Источник права
C) Правотворческий орган
D) Мотив поведения
E) Законодательная процедура

163. Стороны, вступающие в правовые отношения:
A) Субъекты правоотношений
B) Институты права
C) Юридическая техника
D) Источники права
E) Субъекты хозяйствования

164. Что относится к диспозиции правовой нормы?
A) Правила, содержащие дозволение, предписание или запрет
B) Наказание за данное правонарушение
C) Условие, определяющее ограничения
D) Является источником этого права
E) Устная договоренность

165. Какие из следующих видов правовых норм устанавливают права и обязанности сторон сделок?
A) Гражданско-правовые нормы
B) Уголовно-правовые нормы
C) Административно-правовые нормы
D) Экологические правовые нормы
E) Финансово-правовые нормы

166. Что такое санкция?
A) Наказание за нарушение нормы
B) Проблема применения нормы
C) Правило поведения
D) Процесс нормотворчества
E) Объект корректировки

167. Укажите элементы структуры правовых норм:
A) Гипотеза, диспозиция, санкция
B) Закон, постановление, акт
C) Законодательство, закон, указ
D) Постановление, акт, решение
E) Только распоряжение

168. Конституция Республики Казахстан признает и равным образом защищает виды собственности:
A) Государственную и частную
B) Частную и муниципальную
C) Только государственную

D) Государственную и совместную
E) Государственную и обособленную

169. Каковы права и обязанности государственных органов?
A) Защита прав человека
B) Только функция командовать
C) Только управление
D) Только судебная система
E) Политическая служба

170. Что означает диспозиция?
A) Содержание правовой нормы
B) Сила правовой нормы
C) Условия правовой нормы
D) Действие правовой нормы
E) Реализация правовых норм

171. Как определить правовые нормы?
A) По тексту закона
B) Только с учетом общественного мнения
C) Через экономические исследования
D) С международными соглашениями
E) Только по позиции политических партий

172. Какова иерархия правовых норм?
A) Законы, кодексы и постановления
B) Только из отдельных актов
C) Только из международного права
D) Только из административных норм
E) Из традиционных норм

173. Что такое верховенство закона?
A) Государство, обеспечивающее верховенство закона и верховенство права
B) Государство, основанное только на силе политической власти
C) Состояние экономических интересов
D) Только система управления госаппаратом
E) Институт социального обслуживания

174. Каковы основные принципы верховенства права?
A) Верховенство закона, юридическое равенство, защита прав граждан
B) Только сила и авторитет
C) Только экономический интерес
D) Доминирование политических партий
E) Традиции и обычаи

175. Что влияет на развитие гражданского общества?
A) Активность и правовая грамотность граждан
B) Только экономическая ситуация
C) Только политическая ситуация
D) Международная политика
E) Дружеские отношения

176. Каковы обязанности граждан в правовом государстве?
A) Обеспечение соблюдения законов и защита прав
B) Находиться только на государственной службе
C) Находиться только в экономических отношениях
D) Участие только в политических партиях
E) Участие в международных организациях

177. Каковы права и свободы человека по Конституции Республики Казахстан?
A) Признаются естественным правом каждого
B) Определяются только с согласия государственного органа
C) Определяются только с согласия общественных организаций
D) Ограничены законом и моралью
E) Признаются работодателями

178. На каком принципе основано право на образование в Республике Казахстан?
A) Равные возможности для всех
B) Только богатым гражданам
C) Только государственным служащим
D) Членам политических партий
E) Только для граждан младшего возраста

179. Что по Конституции относится к политическим правам граждан Казахстана?
A) Избирательные права
B) Незаконный протест
C) Права на приватизацию
D) Владение частной собственностью
E) Судебная защита

180. Какие правовые нормы применяются как признак правового государства?
A) Законы и правовые акты
B) Только государственные указы
C) Международные стандарты
D) Решения местной администрации
E) Интересы политических партий

181. В каких случаях граждане вправе выражать свое мнение по Конституции Республики Казахстан?
A) В любом случае, не ограниченном законом
B) В случае проверки государством
C) Только через партийные организации
D) С приватизационным соглашением
E) В сговоре с политическими противниками

182. Каковы основные формы вины?
A) Умысел и неосторожность
B) Моральное и основное
C) Моральный и правовой
D) Законное и незаконное
E) Уголовное и административное

183. Что означает принцип справедливости при назначении наказания?
A) назначение наказания в соответствии с тяжестью преступления

B) назначение самой легкой формы наказания
C) наложение одного и того же наказания на каждого человека
D) учет социального положения преступника
E) опора на общественное мнение

184. Что означает принцип законности вынесения приговора?
A) Назначать только наказание, предусмотренное законом
B) С учетом поведения преступника
C) Учет общественного мнения
D) Возможность смягчения наказания
E) Оспорить решение суда

185. В каком случае применяется принцип гуманности?
A) при защите прав и чести преступника
B) при назначении наказания независимо от тяжести преступления
C) при строгом соблюдении Уголовного кодекса
D) при оказании помощи жертвам преступлений
E) при наложении самых строгих наказаний на общественно опасных преступников

186. Какой принцип требует, чтобы наказание было соразмерно преступному деянию?
A) справедливость
B) добродетель
C) равенство
D) законность
E) общественное мнение

187. Что считается смягчающим обстоятельством при вынесении приговора?
A) Добровольное признание после совершения преступления
B) Совершение преступления в группе
C) Незаконное применение оружия
D) Повторное преступление
E) Повреждение имущества потерпевшего

188. Каковы обстоятельства наказания за совершение преступления в состоянии опьянения?
A) Отягчающее обстоятельство
B) Упрощение
C) Освобождение от уголовной ответственности
D) Простить преступление
E) Уменьшить штраф

189. Что из перечисленного является отягчающим обстоятельством?
A) Умышленное преступление
B) Преступление совершил молодой человек
C) Признание преступника
D) Помощь жертве преступления
E) Совершение преступления впервые

190. Что является смягчающим обстоятельством при вынесении приговора?
A) Нанести урон в случае необходимой защиты
B) Предварительное планирование преступления

C) Совершение уголовного преступления с применением оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или общеопасным способом
D) Совершение уголовного правонарушения во время чрезвычайной ситуации
E) Совершение уголовного правонарушения с особой жестокостью, садизмом, унижением

191. Какое обстоятельство является отягчающим обстоятельством при вынесении приговора?
A) Совершение преступления в группе
B) Признание вины
C) Совершение преступления по неосторожности
D) Самооборона
E) Добровольное возмещение имущественного вреда, причиненного уголовным правонарушением

192. Укажите типы политического режима государства:
A) демократический, недемократический
B) унитарный, недемократический
C) стабильный, недемократический
D) федеральный, унитарный
E) демократический, не написанный

193. Уровень правовых знаний, уважения к праву и активного правомерного поведения личности и общества в целом:
A) Правовая культура
B) Правосознание
C) Политическая культура
D) Образование
E) Юридическая ответственность

194. Противоположность правовому нигилизму:
A) Правовой идеализм
B) Равнодушие к закону
C) Социальный протест
D) Политическая лояльность
E) Конформизм

195. Способ повышения правовой культуры в обществе:
A) Правовое воспитание
B) Ужесточение наказаний
C) Политическое давление
D) Установление ограничений
E) Административное воздействие

196. Как называется временный союз объединенных государств с целью удовлетворения общих интересов политико–экономического характера?
A) конфедерация
B) унитарный
C) федеративное государство
D) национально-территориальная федерация
E) империя

197. Право каждого гражданина на участие в управлении делами государства закреплено как:
A) Политическое право
B) Личное право
C) Экономическое право
D) Обязанность
E) Норма морали

198. Когда была принята первая Конституция Республики Казахстан?
A) 1993 г.
B) 1991 г.
C) 1995 г.
D) 1996 г.
E) 1990 г.

199. Обязанность соблюдать Конституцию и законы Республики Казахстан относится к:
A) Основным обязанностям граждан
B) Избирательным правам
C) Политическим свободам
D) Международным обязательствам
E) Обязанностям государства

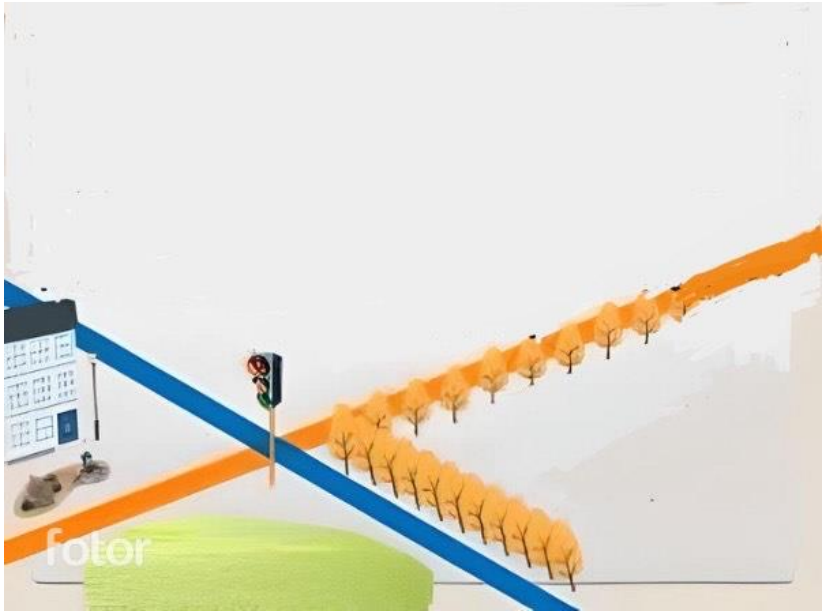
200. Основной международный документ, провозгласивший права человека универсальными, является:
A) Всеобщая декларация прав человека
B) Европейская конвенция по правам человека
C) Международный пакт о гражданских и политических правах
D) Конвенция о правах ребёнка
E) Хартия ООН

Приложение 2

Примерный перечень тестовых вопросов по Блоку «Логика и критическое мышление»

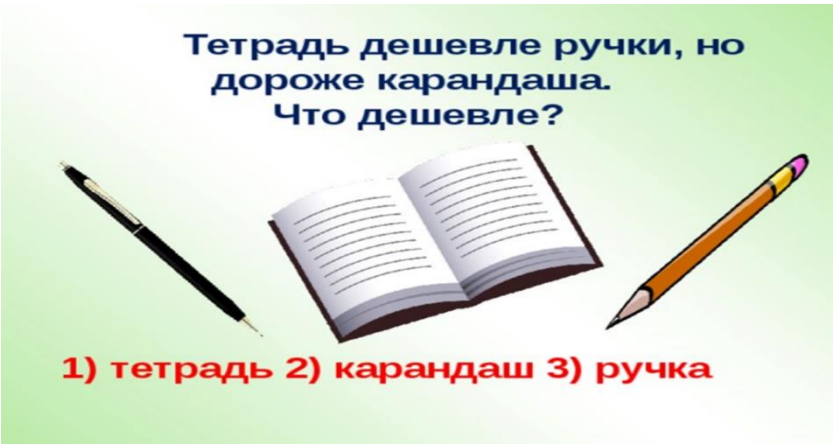
1. Имеется перекрёсток двух дорог. Вдоль каждой из улиц перекрёстка можно посадить по 11 деревьев. Вдоль одной улицы, образующей перекрёсток, нужно посадить 11 деревьев, а вдоль второй улицы, образующей перекрёсток еще 11 деревьев. Какое минимальное количество деревьев нужно посадить на двух улицах, образующих перекресток?

A) Количество деревьев 21
B) Количество деревьев 23
C) Количество деревьев 15
D) Количество деревьев 17
E) Количество деревьев 19



2. Тетрадь дешевле ручки, но дороже карандаша. Что дешевле?

A) Дешевле карандаш
B) Дешевле ручка
C) Дешевле тетрадь
D) Дешевле книга
E) Дешевле Закраска



3. Отца одного гражданина зовут Николай Петрович, а сына – Алексей Владимирович. Как зовут гражданина?

A) Владимир Николаевич
B) Николай Владимирович
C) Алексей Владимирович
D) Николай Петрович
E) Алексей Петрович

4. Ваня живет выше Пети, но ниже Сени, а Коля живет ниже Пети. На каком этаже четырёхэтажного дома живёт каждый из них?

A) 1 этаж – Коля, 2 этаж – Петя, 3 этаж – Ваня, 4 этаж – Сеня
B) 1 этаж – Ваня, 2 этаж – Коля, 3 этаж – Сеня, 4 этаж – Петя
C) 1 этаж – Петя, 2 этаж – Коля, 3 этаж – Сеня, 4 этаж – Ваня
D) 1 этаж – Коля, 2 этаж – Ваня, 3 этаж – Сеня, 4 этаж – Петя
E) 1 этаж – Сеня, 2 этаж – Петя, 3 этаж – Ваня, 4 этаж – Коля

5. Двое подошли к реке. Лодка, на которой можно переправиться, выдерживает массу только одного человека! И все же, без посторонней помощи, они переправились на этой лодке. Как им это удалось?

A) Двое были на разных берегах реки. Сначала переправился один, а потом другой.
B) Двое были на одном берегу реки. Один переправился на лодке, другой - вплавь. Временами менялись местами.
C) Двое были на одном берегу реки. Оба переправились на лодке.
D) Двое были на одном берегу реки. Оба переправились вплавь.
E) Двое были на разных берегах реки. Никто переправился.

6. Полтора лимона стоят 150 теңге. Сколько стоят 10 лимонов?

A) 1000 теңге
B) 150 теңге
C) 200 теңге
D) 300 теңге
E) 1500 теңге

7. За книгу заплатили 1000 теңге и ещё половину стоимости книги. Сколько стоит книга?

A) Ответ: 2000 теңге
B) Ответ: 1000 теңге
C) Ответ: 3000 теңге
D) Ответ: 4000 теңге
E) Ответ: 5000 теңге

8. Каждую минуту от бревна отпиливают метровый кусок. За сколько минут распилят на такие куски бревно длиной 6 метров?

A) Ответ: Бревно распилят за 5 минут
B) Ответ: Бревно распилят за 10 минут
C) Ответ: Бревно распилят за 15 минут
D) Ответ: Бревно распилят за 20 минут
E) Ответ : Бревно распилят за 30 минут

9. Что тяжелее: килограммовая гиря или килограмм шариков?

A) Ответ: между ними равный вес
B) Ответ: килограммовая гиря тяжелее
C) Ответ: тяжелее килограмм шариков
D) Ответ: сначала будет равный вес, но постепенно, из-за того, что шарики имеют больший объём, на них действует бóльшая архимедова сила - чаша весов с ними будет выше.
E) Ответ: сначала будет равный вес, но масса у них разная, поэтому постепенно гири будут давить (с учетом архимедовой силы).

10. Сосчитай-ка! Ехал автобус. В нем сидело 5 человек. На остановке вошло 6 человек. На следующей вышли 4 человека и зашло 2, на следующей вышли 3 человека и зашло 4, на следующей никто не вышел, но зашло 8 человек, на следующей вышли 6 человек и зашёл 1, на следующей вышло 5, зашло 4. Сколько было остановок?

A) 8
B) 9
C) 7
D) 6
E) 5

11. Представьте, что у Вас 5 палочек. Сколько станет палочек, если разломать две из них на половинки?

A) Семь палочек.
B) Три палочки.
C) Пять палочек.
D) Десять палочек.
E) Одиннадцать палочек.

12. В одной семье у каждой из двух сестёр по три брата. Сколько всего детей в семье? Если у каждой сестры по три брата, то сколько в семье мальчиков?

A) Ответ: 5 детей: три мальчика и две девочки.
B) Ответ: 8 детей: шесть мальчиков и две девочки.
C) Ответ: 6 детей: три мальчика и три девочки.

D) Ответ: 7 детей: три мальчика и четыре девочки.
E) Ответ: 9 детей: пять мальчиков и четыре девочки.

13. В магазин пошли 4 мальчика: Дима, Коля, Никита и Андрей, по пути в магазин они нашли 4000 теңге. Сколько бы денег нашёл Никита, если бы пошёл в магазин один?

A) Ответ: 4000 теңге.
B) Ответ: 2000 теңге.
C) Ответ: 16000 теңге.
D) Ответ: 12000 теңге.
E) Ответ: 1000 теңге.

14. Сколько живут насекомые-однодневки “поденки”?

A) Ответ: 1 день
B) Ответ: 1 месяц
C) Ответ: 1 год
D) Ответ: 1 неделя
E) Ответ: 10 лет

15. Во дворе были куры и овцы. У них 3 головы и 8 ног. Сколько было кур и сколько овец?

A) Ответ: 2 курицы и 1 овца.
B) Ответ: 3 курицы и 2 овцы.
C) Ответ: 2 курицы и 2 овцы.
D) Ответ: 3 курицы и 3 овцы.
E) Ответ: 1 курица и 2 овцы.

16. Когда моему отцу было 31 год, мне было 8 лет, а теперь отец старше меня вдвое. Сколько мне лет теперь?

A) Ответ: 23, отцу 46.
B) Ответ: 16, отцу 40.
C) Ответ: 18, отцу 42.
D) Ответ: 20, отцу 40.
E) Ответ: 22, отцу 44.

17. Брату 14 лет, а сестре 10. Сколько лет будет брату, когда сестре будет столько, сколько ему сейчас?

A) Ответ: 18 лет.
B) Ответ: 16 лет.
C) Ответ: 20 лет.
D) Ответ: 22 лет.
E) Ответ: 21 лет.

18. Какое насекомое самое быстрое?

A) Ответ: Жук-скакун
B) Ответ: Таракан
C) Ответ: Улитка
D) Ответ: Муравьи
E) Ответ: Сороконожка

19. Рассеянный мальчик вышел из дома и пошел к своему другу Андрею. Расстояние между их домами 2 км. Когда он прошел половину пути и сел отдохнуть, то вспомнил, что забыл дома книгу. Мальчик вернулся домой, взял книгу и снова пошел к Андрею. Когда он подошел к дому Андрея, то вспомнил, что забыл сумку на том месте, где присел чуть отдохнуть. Мальчику пришлось вернуться за сумкой и снова идти к другу. Когда он пришел к Андрею, то понял, что вместо двух километров прошел гораздо больше. Сколько километров прошел мальчик?

A) Ответ: 6 км.
B) Ответ: 2 км.
C) Ответ: 4 км.
D) Ответ: 7 км.
E) Ответ: 8 км.

20. Две матери, две дочки и бабушка с внучкой. Сколько всех?

A) Ответ: 3
B) Ответ: 6
C) Ответ: 4
D) Ответ: 5
E) Ответ: 7

21. Чтобы разрезать бревно на 2 части, нужно уплатить за работу 1000 теңге. Сколько стоит работа по разрезанию бревна на 4 части?

A) Ответ: 3000 теңге.
B) Ответ: 4000 теңге.
C) Ответ: 2000 теңге.
D) Ответ: 1000 теңге.
E) Ответ: 5000 теңге.

22. На подоконнике лежали 8 зеленых помидоров. Через три дня они покраснели. Сколько зеленых помидоров осталось?

A) 0
B) 8
C) 16
D) 4
E) 2

23. Два маляра могут перекрасить две комнаты за два часа. Сколько потребуется маляров, чтобы покрасить 18 комнат за шесть часов?

A) 6
B) 24
C) 8
D) 18
E) 12

23. Ваня с Колей старше Сережи и Саши. Сережа и Саша старше Пети. Кто из мальчиков моложе всех?

A) Петя
B) Саша
C) Сережа
D) Ваня
E) Коля

25. В квартире живут собаки и кошки. Из всех животных только одно не является собакой, при этом все питомцы, кроме одного, — кошки. Сколько всего кошек и собак?

A) Одна собака и одна кошка
B) Три собаки и одна кошка
C) Одна собака и три кошки
D) Четыре собаки и много кошек
E) Две собаки и две кошки

26. У Маши и Вани по 9 леденцов. Маша съела 4 леденца. Ваня сделал тоже самое. Сколько леденцов осталось у Вани?
    A) 5
    B) 2
    C) 0
    D) 1
    E) 3

27. Если вы принимаете участие в гонке и обошли человека, который был на третьем месте, то какое место займете вы?
    A) Третье
    B) Первое
    C) Второе
    D) Четвертое
    E) Пятое

28.Сколько раз можно вычесть 2 из 100?
    A) 1 раз, 100-2=98. Последующие вычитания уже будут не из 100.
    B) 10

C) 100
D) 0
E) 25
F) 50

29. На ферме было два коня, один кролик, один щенок, одна кошка, свинья и поросенок, корова и теленок, индюк и гусь. Пришел хозяин с собакой. Сколько на ферме стало ног?

A) Две
B) 44
C) 46
D) 34
E) 26

30. Кто лишний в этом списке? Сельдь, кит, акула, тунец, треска.

A) Кит
B) Сельдь
C) Акула
D) Тунец
E) Треска

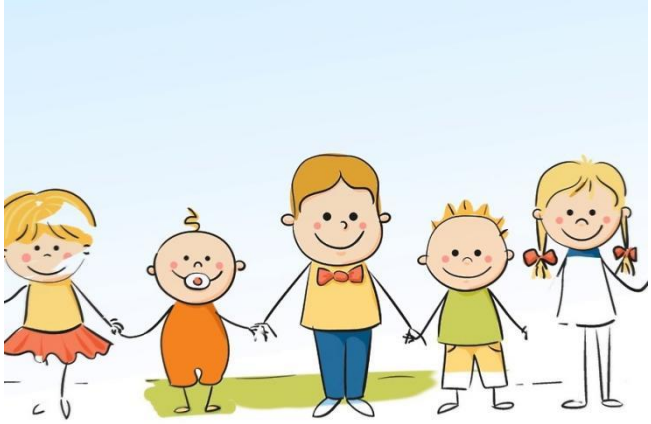
31. Может ли это быть?
Одного человека спросили:
— Сколько вам лет?
— Я старше некоторых моих родственников в шестьсот раз — ответил он.
Может ли это быть правдой?

A) Если деду 50 лет, а его внуку 1 месяц, то дед старше внука в 600 раз.
B) Если деду 50 лет, а его внуку 1 месяц, то дед старше внука в 50 раз.
C) Если деду 50 лет, а его внуку 1 месяц, то дед старше внука в 100 раз.
D) Если деду 50 лет, а его внуку 1 месяц, то дед старше внука в 200 раз.
E) Если деду 50 лет, а его внуку 1 месяц, то дед старше внука в 60 раз.

32. У семерых братьев на каждого по одной сестрице.
Сколько сестриц всего?

A) Одна
B) Семеро
C) Трое
D) Пятеро

E) Шесть



33. Летела стая гусей, одного убили.
Сколько осталось?

A) Остался один убитый, остальные улетели
B) Два
C) Три
D) Десять
E) Пять.

34. Летела стая уток: одна утка впереди, а две позади; одна позади и две впереди; одна между двумя и три в ряд. Сколько всего было уток?

A) 3 утки
B) 10 уток
C) 4 уток
D) 5 уток
E) 1 утка.

35. Ты да я, да мы с тобою.
Много ли нас?

A) Двое
B) Трое
C) Семеро
D) Десять
E) Один

36. Сын с отцом, да сын с отцом, да дедушка с внуком.
Много ли их было?

A) Трое
B) Двое
C) Семеро
D) Десять
E) Один

37. Шли гурьбой: тёща с зятем да муж с женой,
Мать с дочерью да бабушка с внучкой, да дочь с отцом.
Много ли всех?

A) Четверо
B) Двое
C) Трое
D) Семеро
E) Один

38. На груше росло 37 груш, а на иве меньше. Сколько груш росло на иве?

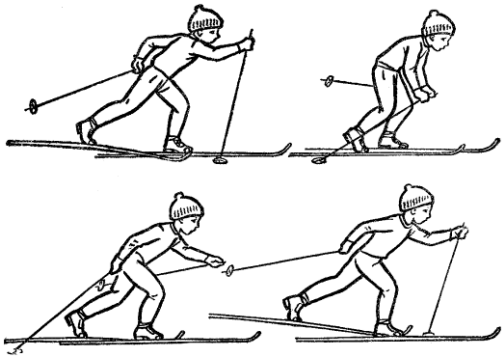
A) Груши на иве не растут

B) Бесконечное количество
C) 37
D) Много
E) 100

39. Сколько часов вместе длятся день и ночь?
A) 24 часа.
B) 48 часов.
C) 72 часов.
D) 12 часов.
E) 10 часов.

40. Последний дом на одной из сторон улицы имеет номер 27. Сколько всего домов на этой стороне улицы?
A) 14
B) 100
C) 27
D) 13
E) 12

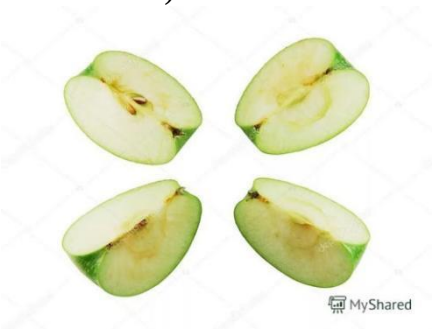
41. Два лыжника выехали одновременно навстречу друг другу. Первый ехал до встречи 2 часа. Сколько времени ехал до встречи второй лыжник?
A) 2 часа
B) 0 минут
C) 1 час
D) 4 часа
E) 3 часа



42. Две девочки идут из школы домой, а навстречу им три мальчика. Сколько всего детей идет домой?
A) 2
B) 5
C) 7
D) 10
E) 1

43. На столе лежит яблоко. Его разделили на 4 части. Сколько яблок лежит на столе?

A) 1
B) 2
C) 4
D) 5
E) 0



44. Летели три страуса. Охотник одного подстрелил. Сколько страусов осталось?

A) 0
B) 3
C) 2
D) 1
E) 4

45. У девочки 5 яблок. Она съела все, кроме 3. Сколько яблок у нее осталось?

A) 3
B) 1
C) 2
D) 4
E) 5

46. Почему тараканы не болеют заразными болезнями, ползая по грязным местам?

A) Мозги тараканов содержат антибиотики.
B) Кольчугообразная кожа таракана защищает его от зараз.
C) Усы таракана сразу обезвреживают заразу.
D) Крылья таракана защищают его от зараз.
E) Организм таракана с ходу убивает любую внешнюю заразу.

47. У трех братьев по одной сестре. Сколько всего детей в семье?

A) 4
B) 5
C) 1
D) 2
E) 3

48. Поле пахали 6 тракторов.
2 из них остановились.
Сколько тракторов в поле?

A) 6
B) 1
C) 2
D) 3
E) 4

50. В комнате 4 угла. В каждом углу сидит кошка. Напротив каждой кошки сидят по 3 кошки. Сколько всего кошек в комнате?

A) 4
B) 1
C) 2
D) 3
E) 5

51. У палки 2 конца. Если один отпилить, то сколько останется концов?

A) 2
B) 1
C) 3
D) 0
E) 4

52. Петух, стоя на одной ноге, весит 3 кг. Сколько он будет весить, стоя на двух ногах?

A) 3кг.
B) 1кг.
C) 2кг.
D) 4кг.
E) 0 кг.

53. Тройка лошадей в час пробежала 24 км. Сколько километров пробежала каждая лошадь?

A) 24 км
B) 0 км.
C) 12 км
D) 2 км
E) 10 км

53. Одно яйцо нужно варить 5 минут. Сколько времени потребуется, чтобы сварить 6 таких яиц?

A) 5 минут.
B) 10 минут.
C) 15 минут.
D) 20 минут.
E) 30 минут.

54. Четверо играли в домино 20 минут. По сколько минут играл каждый?
A) По 20 минут.
B) По 10 минут.
C) По 30 минут.
D) По 5 минут.
E) По 40 минут.

55. В семье двое детей. Саша - брат Жени, но Женя Саше не брат.
Может ли такое быть?
Кто Женя?
A) Сестра
B) Братик
C) Дядя
D) Племянник
E) Кузен

56. По направлению в город ехало 3 автомобиля, а навстречу им ехало 5 автобусов.
Сколько машин ехало в город?
A) 3 машины
B) 0 машин
C) 1 машина
D) 2 машины
E) 5 машин

57. Три мальчика играли в шашки. Всего было сыграно три партии. По сколько партий сыграл каждый мальчик?
A) По две партии.
B) По три партии.
C) По шесть партий.
D) По пять партий.
E) По одной партии.

58. Какому насекомому “аплодирует” весь мир?
A) Моли
B) Бабочкам
C) Стрекозам
D) Комарам
E) Мухам

59. Шесть ног, две головы, а хвост один. Что это?

A) Всадник на лошади.
B) Крокодил
C) Дракон
D) Улитка
E) Горгона

60. Где находятся города без домов, реки без воды и леса без деревьев?

A) На географической карте
B) В фильмах
C) В фантазии
D) В раю
E) Во снах

61. Кто “ходит” сидя?

A) Шахматист
B) Инвалид-колясочник
C) Водитель
D) Тракторист
E) Наркоман

62. «Завязать» можно, а развязать не получится.

A) Разговор
B) Шнур
C) Ремень
D) Конфликт
E) Отношения

63. Что не является вопросом, но требует ответа?

A) Звонок в двери или по телефону.
B) Письмо
C) Телеграмма
D) Дружба
E) Конфликт

64. Когда всё видишь, то её не видишь, а когда ничего не видишь, то её видишь.

A) Темень
B) Туман
C) Огонь
D) Зарево
E) Дождь

65. Профессор решил угостить друзей своим фирменным овощным салатом. Для этого ему понадобилось: перца - 3 штуки и столько же помидоров; огурцов меньше, чем помидоров, но больше, чем редисок. Сколько всего штук разных овощей использовал Профессор в салате?

A) 9
B) 5
C) 6
D) 7
E) 8

66. То, что принадлежит вам, однако другие им пользуются чаще, чем вы?

A) Ваше имя
B) Ваш ум
C) Ваш рост
D) Ваша доброта
E) Ваше расположение

67. Единственная птица, у которой есть ушные раковины?

F) Сова
G) Орел
H) Страус
I) Феникс
J) Фазан

68. Римляне внесли в конструкцию вилки революционное новшество – все последующие модели стали лишь вариациями найденного решения. А какой вилка была до этого новшества?

A) Однозубой
B) Многозубой
C) Сплошной
D) Трехзубой
E) Четырехугольной

69. Назовите растение, у которого самые большие плоды.

A) Тыква
B) Кокос
C) Арбуз
D) Дыня
E) Помидор

70. Что теряет в полёте любой космонавт?

A) Вес
B) Кислород
C) Связь с миром
D) Сон
E) Страх

71. У человека двенадцать пар рёбер. А у кого рёбер около трёхсот?

A) У змеи
B) У слона
C) У сороконожки
D) У черепахи
E) У кита

72. Назовите сельскохозяйственную культуру, которая на 90% сгорает, а на 10% выбрасывается.

A) Табак
B) Кукуруза
C) Просо
D) Пшеница
E) Ячмень

73. Обладателем самого большого рога является белый носорог (до 158 см). А у какого животного самые мягкие рога?

A) У улиток
B) У коров
C) У коз
D) У сайги
E) У лягушек

74. Почему быстро погибают насекомые-однодневки “поденки”

A) Они не имеют пищеварительной системы и даже рта
B) Они заразные
C) Они не переносят холод
D) Они не переносят жару
E) Они не переносят шум и свет

75. “Это болезнь. Но очень редкая. К сожалению незаразная”, говорил Гиппократ. О чем говорил Гиппократ?

A) О гениальности
B) Об экстрасенсорике
C) О сне
D) О мужестве
E) Об юморе

76. Если тюрки хотели сказать “охраняй селение”, они говорили “кара авыл”. А как мы говорим сейчас?

A) “Карауль”
B) “Стой”
C) “Замри”
D) “Не отходи”
E) “Не смотри”

77. Юлий Цезарь приказал своим солдатам украсить щиты и оружие драгоценностями. Зачем?

A) Чтобы жалко было бросать
B) Для мотивации
C) Для престижа
D) Для поднятия духа
E) Для смелости

78. Если в 12 часов ночи идет дождь, то можно ли ожидать, что через 72 часа будет солнечная погода?

A) Нет, так как через 72 часа снова будет полночь
B) Да, будет солнечная погода
C) Будет ночь
D) Будет день
E) Будет снег

79. В светильнике было 20 лампочек, 5 из них перегорели. Сколько лампочек осталось?

A) Двадцать лампочек (15 работающих и 5 перегоревших).
B) 15
C) 19
D) 10
E) 12

80. У кого усы длиннее ног?

A) У таракана
B) У жирафа
C) У лани
D) У медузы
E) У улитки

81. Один джентльмен, показывая своему другу портрет, нарисованный по его заказу одним художником, сказал: “У меня нет ни сестер, ни братьев, но отец этого человека был сыном моего отца”. Кто изображен на портрете?

A) Сын джентльмена.
B) Дядя этого джентльмена.
C) Дед этого джентльмена.
D) Внук этого джентльмена.
E) Сам джентльмен.

82. В парке 8 скамеек. Три покрасили. Сколько скамеек стало в парке?

A) Восемь
B) Пять
C) Шесть
D) Семь
E) Десять.

83. Термометр показывает плюс 15 градусов. Сколько градусов покажут два таких термометра?

A) + 15 градусов
B) + 30 градусов
C) + 45 градусов
D) + 60 градусов
E) 0 градусов

84. Что легче: 1 кг ваты или 1 кг железа?

A) Одинаково
B) 1 кг ваты
C) 1 кг яблок
D) 1 кг пшеницы

E) 1 кг соли

85. Два раза рождается, один раз умирает. Кто это?
A) Цыплёнок
B) Лягушка
C) Черепаха
D) Краб
E) Раки

86. Что всегда увеличивается и никогда не уменьшается?
A) Возраст
B) Гордость
C) Ум
D) Вес
E) Дружба.

87. Чем больше из нее берешь, тем больше становится. Что это?
A) Яма
B) Деньги
C) Память
D) Любовь
E) Непрязнь

88. Что идет то в гору, то с горы, но остается на месте?
A) Дорога
B) Солнце
C) Луна
D) Дождь
E) Речка

89. Единственное животное, в которое забивают гвозди. Кто это?
A) Лошадь
B) Бык
C) Носорог
D) Слон
E) Собака

90. Из кожи именно этого животного были впервые изготовлены напильники, которыми полировали дерево и даже мрамор.
A) Акулы
B) Быка
C) Носорога
D) Слона
E) Лошади

91. Сколько яиц можно съесть натощак?
A) Одно (остальные уже будут не натощак).
B) 10
C) 2
D) 3
E) 0

92. Сын моего отца, но мне не брат.

A) Я сам
B) Кузен
C) Дядя
D) Собственный сын
E) Мой внук

93. Накормите его, и он оживет. Напоите его, и он умрет. Что это такое?

A) Огонь
B) Животные
C) Растения
D) Дружба
E) Конфликты

94. Что в огне не горит и в воде не тонет?

A) Лёд
B) Титан
C) Стекло
D) Пластик
E) Труды ученых

95. Кого австралийцы называют морской осой?

A) Медузу
B) Пингвинов
C) Тюленей
D) Морских ежей
E) Инфузории

96. Три курицы несут три яйца за три дня. Сколько яиц снесут 12 куриц за 12 дней?

A) 48
B) 12
C) 24
D) 36
E) 48

97. Какие насекомые одомашнены человеком?

A) Пчёлы
B) Бабочки
C) Стрекоза
D) Комары
E) Мухи

98. На какой вопрос невозможно ответить “да”?

A) «Ты спишь?»
B) «Ты гуляешь?»
C) «Ты занимаешься?»
D) «Ты счастлив?»
E) «Ты умный?»

99. Какой узел нельзя развязать?

A) Железнодорожный
B) Родственных отношений

C) Государственный
D) Любовный
E) Преступный

100. Какие животные всегда спят с открытыми глазами?
A) Рыбы
B) Малыши
C) Обезьяны
D) Крокодилы
E) Совы

101. Двое солдат подошли к левому берегу реки, где им предстояло переправиться на следующий берег. Двое подростков катались на лодке недалеко от берега, других надувных лодок в воде не было. Однако лодка не может выдержать на воде вес более 100 кг.
Как организовать переброску солдат на правый берег и за сколько рейсов это можно сделать? Если, чтобы переправить одного солдата, требуется две поездки: в первой поездке двое подростков переправляются на противоположный берег, один из них остается там, а второй подросток возвращается на исходный берег на лодке. Во время второго рейса подросток передает лодку одному из солдат, солдат переходит на правый берег и возвращает лодку второму подростку. Второй подросток достигает первоначального берега. Итак, если для того, чтобы доставить одного солдата на паром, требуется две поездки, сколько поездок понадобится, чтобы переправить двоих из них через реку?

A) Потребуется 4 рейса
B) Потребуется 3 рейса
C) Потребуется 2 рейса
D) Потребуется 5 рейсов
E) Потребуется 1 рейс

102. В Англии этот цветок воспет поэтами в сказках. Он служит колыбелью для малюток фей и нежных эльфов. Его родина Персия, оттуда он перекочевал в Турцию, а в XIX в. в Европу. В Голландии существовал культ этого цветка. В Амстердаме за три луковицы были куплены два каменных дома.

A) Тюльпаны
B) Розы
C) Орхидеи
D) Магнолии
E) Лиандры

103. Что бывает страшнее огня?

A) Дым
B) Пробуждение вулкана
C) Землетрясение
D) Война
E) Сель

104. Как называется исполнение песни без музыки?

A) Акапелла
B) Ария
C) Хор
D) Соло
E) Речитатив

105. Вес какого животного может достигать 190 тонн?

A) Синий кит
B) Бегемот
C) Слон
D) Носорог
E) Крокодил

106. Катя быстрее Иры,
Ира быстрее Лены.
Кто быстрее всех?
A) Катя
B) Ира
C) Лена
D) Надя
E) Оля

107. Один из двух автомобилей едет по широкой дороге, другой — по узкой.
Грузовик не едет по узкой дороге.
По какой дороге едет легковой автомобиль?
А грузовик?

A) Грузовик едет по широкой дороге
B) Легковой автомобиль едет по широкой дороге
C) Грузовик не едет по широкой дороге
D) Грузовик не едет по широкой дороге
E) Легковой автомобиль не едет по узкой дороге

108. Вера немного темнее, чем Люда.
Вера намного светлее Кати.
Кто светлее всех?

A) Вера
B) Люда
C) Катя
D) Оля
E) Наташа

109. Что можно приготовить, но нельзя съесть?
A) Домашнее задание по уроку
B) Пирог
C) Еда
D) Напиток
E) Баурсаки

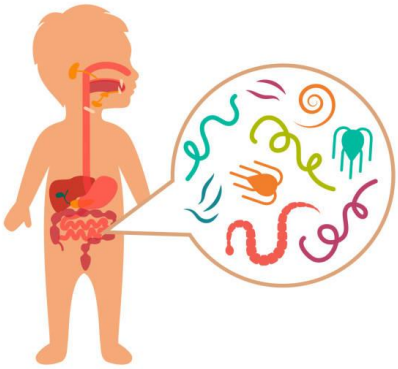
Если нужно, могу дать дополнительные пояснения по значениям или употреблению.

110. Толя выше Игоря,
Игорь выше Коли.
Кто выше всех?
A) Толя
B) Игорь
C) Коля
D) Юра
E) Андрей

111. Какой болезнью на суше никто не болеет?
A) Морской болезнью
B) Бешенством
C) Тифом
D) Летаргическим сном
E) Синдромом Туретто

112. Саша веселее Толи,
Толя веселее Вани.
Тогда кто самый весёлый?
A) Саша
B) Толя
C) Ваня
D) Юра
E) Андрей

113. Какие черви не имеют кишечника?

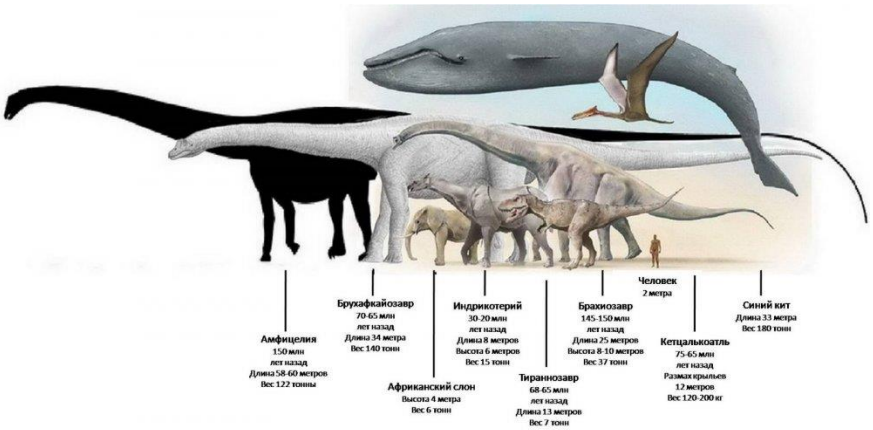


A) Ленточные черви
B) Безногие земноводные
C) Звездчатые черви
D) Земляные черви
E) Ледяные черви

114. Каких моллюсков едят живыми?

A) Устрицы (Ostreidae)
B) Панцирные (Polyplacophora)
C) Двустворчатые (Bivalvia)
D) Лопатоногие (Scaphopoda)
E) Брюхоногие (Gastropoda)

115. Кто самый крупный зверь?



A) Синий кит – «полосатик»

B) Бегемот
C) Носорог
D) Слон
E) Мегалодон

116. Как называются организмы, живущие за счет других, питаясь соками его тела?

A) Паразиты
B) Ч*ервяк*
C) Тунеядец
D) Чужеяд
E) Нахлебник

117. Кто умеет строить острова?

A) Коралловые полипы
B) Рыбы
C) Черви
D) Осы
E) Птицы

118. Какие птицы не умеют летать?

A) Страусы
B) Попугаи
C) Голуби
D) Совы
E) Грачи

119. Пирог был разрезан на три части.
Сколько всего разрезов было сделано, чтобы разделить пирог на три части?
A) Два
B) Три
C) Один
D) Четыре
E) Пять

120. Один из пяти братьев разбил окно.
Андрей сказал: «Это или Витя, или Толя».
Витя сказал: «Это сделал не я и не Юра».
Дима сказал: «Нет, один из них сказал правду, а другой неправду».
Юра сказал: «Нет, Дима, ты не прав».
Их отец, которому можно доверять, уверен, что не менее трех братьев сказали правду.
Кто разбил окно?
A) Окно разбил Толя
B) Окно разбил Андрей
C) Окно разбил Витя
D) Окно разбил Дима
E) Окно разбил Юра

121. Маша бегает быстрее, чем Света.
Света быстрее Оли.
Кто из девочек быстрее всех?
A) Маша
B) Света
C) Оля
D) Надя
E) Галя

122. Лиза и Петя пошли в лес собирать грибы и ягоды.
Лиза грибы не собирала.
Что собирал Петя?
А) Петя собирал грибы
Б) Петя не собирал грибы
В) Петя собирал ягоды

Г) Петя не собирал ягоды
Д) Лиза собирала грибы

123. Ира на 3 см ниже Клавы.
Клава на 5 см ниже, чем Люба.
Кто выше всех?
A) Люба
B) Клава
C) Ира
D) Мая
E) Надя

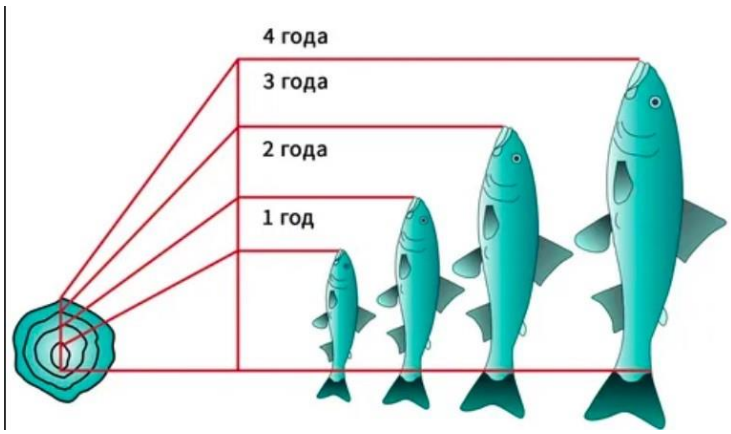
124. Растут две березы. На каждой березе по четыре шишки.
Сколько всего шишек?
A) На березе шишки не растут
B) Всего 8 шишек
C) Всего 7 шишек
D) Всего 6 шишек
E) Всего 12 шишек

125. Какое насекомое может поднять груз в 10 раз превышающий его собственный вес?

A) Муравей
B) Ежик
C) Белка
D) Оса
E) Черепаха

126. Температура воды в водоеме 17 градусов Цельсия.
Какова температура тела, рыб обитающих в нем?
A) 18 градусов Цельсия
B) 20 градусов Цельсия
C) 25 градусов Цельсия
D) 22 градусов Цельсия
E) 23 градусов Цельсия

127. Вы поймали карася. Как узнать, сколько ему лет?



A) Сосчитать кольца на чешуе
B) Измерить длину рыбы
C) Измерить от вершины рыла до лопасти хвостового плавника
D) Измерить чешуйчатый покров
E) Измерить толщину рыбы

128. Какие организмы растут всю жизнь?

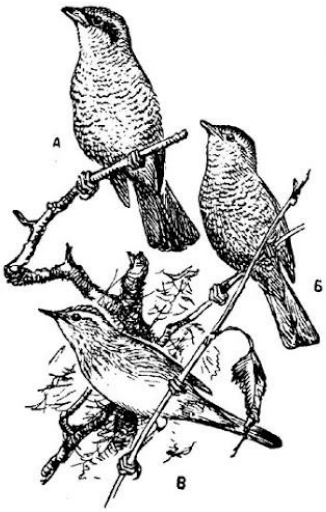
A) Кораллы
B) Киты
C) Караси
D) Инфузории
E) Осьминоги

129. Существа, которые не могут жить в среде, не содержащей кислорода?

A) Рыбы
B) Водоросли
C) Гельминты
D) Анаэробные микроорганизмы
E) Аскариды

130. В колесе 8 спиц.
Сколько между спицами промежутков?
A) 7
B) 8
C) 6
D) 5
E) 3

131. Летела стая птиц на рощу.
Сели по две на дерево - одно осталось;
сели по одной - одного не досталось.
Сколько в роще деревьев, а в стае птиц?



A) Три дерева, четыре птицы
B) Четыре дерева, четыре птицы
C) Четыре дерева, три птицы
D) Три дерева, три птицы

E) Четыре дерева, пять птиц

132. Толя и Игорь рисовали.
Один — дом, другой — ветку с листьями.
Что рисовал Толя, если Игорь не рисовал дом?
A) Толя рисовал дом
B) Толя рисовал листик
C) Толя рисовал самолет
Д) Толя рисовал машину
E) Толя рисовал дерево

133. Три подруги вышли в белом, зеленом и синем платьях и туфлях. Известно, что только у Ани цвета платья и туфель совпадали. Ни туфли, ни платье Вали не были белыми. Наташа была в зеленых туфлях.

Определите цвет платья и туфель на каждой из подруг.
A) Наташа вышла в синем платье и зеленых туфлях, Валя — в зеленом платье и синих туфлях, Аня — в белом платье и белых туфлях. Наташа вышла в синем платье и зеленых туфлях, Аня — в зеленом платье и синих туфлях. Валя — в зеленом платье и синих туфлях
B) Наташа вышла в синем платье и зеленых туфлях, Аня — в зеленом платье и синих туфлях
C) Валя — в зеленом платье и синих туфлях
D) Валя — в зеленом платье и синих туфлях
E) Аня — в белом платье и белых туфлях

134. На международном конгрессе встретились четверо ученых: физик, историк, биолог и математик. Национальности их были различными и, хотя каждый из ученых владел двумя языками из четырех (русский, английский, французский и итальянский), не было такого языка, на котором они могли бы разговаривать вчетвером. Был язык, на котором могли разговаривать сразу трое. Никто из ученых не владел французским и русским одновременно. Хотя физик не говорил по-английски, он мог быть переводчиком, если биолог и историк хотят поговорить друг с другом. Историк говорит по-французски и может говорить с математиком, хотя тот не знает ни одного русского слова. Физик, биолог и математик не могут беседовать втроем на одном языке.
Какими двумя языками владеет каждый из ученых?

A) Физик владеет французским и итальянским языками, историк — русским и итальянским, биолог — английским и французским, математик — английским и итальянским
B) Физик владеет русским и итальянским, биолог — английским и французским, математик — английским и итальянским
C) Физик владеет английским и французским языками, историк — русским и итальянским, биолог — английским и французским, математик —французским и итальянским
D) Физик владеет арабским и итальянским языками, историк — французским и испанским, биолог — английским и французским, математик — английским и итальянским
E) Физик владеет французским и итальянским языками, историк — русским и итальянским, биолог — английским и французским, математик — английским и итальянским

135. В очереди за билетами в кино стоят: Юра, Миша, Володя, Саша и Олег.
Известно, что:
1) Юра купит билет раньше, чем Миша, но позже Олега
2) Володя и Олег не стояли рядом
3) Саша не находится рядом ни с Олегом, ни с Юрой, ни с Володей

Кто за кем стоит?

A) Мальчики стоят в очереди в следующем порядке: Олег, Юра, Володя, Миша и Саша
B) Миша и Саша, Олег, Юра, Володя
C) Юра, Володя, Миша и Саша, Олег
D) Саша, Олег, Юра Миша и Володя
E) Саша, Миша, Володя, Олег, Юра

136. В семье трое детей.
Сестёр больше, чем братьев.
Сколько сестёр в семье?
A) Сестер двое
B) Сестер двое
C) Одна сестра
D) Четыре
E) Пять

137. В семье четверо детей. Им 5, 8, 13 и 15 лет. Детей зовут Аня, Боря, Вера и Галя. Сколько лет каждому ребенку, если одна девочка ходит в детский сад, Аня старше Бори, и сумма лет Ани и Веры делится на три?
A) Вере 5 лет, Боре 8 лет, Ане 13 лет, Гале 15 лет
B) Вере 5 лет, Боре 8 лет, Ане 13 лет, Гале 5 лет
C) Вере 15 лет, Боре 18 лет, Ане 3 лет, Гале 5 лет
D) Вере 5 лет, Боре 8 лет, Ане 13 лет, Гале 12 лет
E) Вере 3 лет, Боре 8 лет, Ане 3 лет, Гале 5 лет

138. Саша на 10 лет младше Игоря.
Игорь на 2 года старше Лёши.
Кто младше всех?
A) Саша
B) Леша
C) Игорь
D) Дима
E) Юра

139. На улице, встав в кружок, беседуют четыре девочки: Аня, Валя, Галя и Надя.
1) Девочка в зеленом платье — не Аня и не Валя — стоит между девочкой в голубом платье и Надей.
2) Девочка, в белом платье стоит между девочкой в розовом платье и Валей.
Какого цвета платье у каждой из девочек?
Следующая задача также приводит к необходимости упорядочить пары элементов двух множеств. Это упорядочение имеет особый характер.
A) У Гали платье зеленое, у Нади — розовое, у Вали — голубое, у Ани — белое
B) У Гали – красное
C) У Нади - белое
D) У Вали — розовое
E) Аня в голубом платье

140. Четыре товарища (Петя, Боря, Алеша и Коля) пошли со своими сестрами на школьный новогодний бал.
Во время первого танца каждый из них танцевал не со своей сестрой. Лена танцевала с Петей, а Светлана — с братом Наташи, Оля танцевала с братом Светланы, Боря — с сестрой Алеши, а Алеша — с сестрой Пети.
Кто чей брат? Кто с кем танцевал?

A) Петя — брат Оли, и Петя танцевал с Леной;
Боря — брат Наташи, и Боря танцевал со Светланой;
Алеша — брат Светланы, и Алеша танцевал с Олей;
Коля — брат Лены, и Коля танцевал с Наташей
B) Петя — брат Наташи, и Боря танцевал со Светланой
C) Коля —— брат Оли, и Петя танцевал с Леной
D) Брат Светланы, и Алеша танцевал с Олей
E) Алеша — брат Лены, и Коля танцевал с Наташей

141. Миша сильнее Олега,
Миша слабее Пети.
Кто сильнее всех?
A) Петя
B) Миша
C) Олег
Д) Алексей
E) Иван
катались на «Колесе Обозрения».

142. Какая обезьяна считается самой крупной?

A) Горилла
B) Непальский серый лангур
C) Мандрил
D) Тибетская макака
E) Желтые бабуины

143. Какова сумма чисел до ста?
A) Сумма чисел от 1 до 100 (включительно) равна 5050, а сумма чисел от 1 до 100 (исключая 100)
равна 4950
Б) 5050
В) 5000
Г) 4500
Д) 4900

144. Каким образом крот заготавливает на зиму червей?

A) Обезглавливает их и складывает в кладовую
B) Закапывает в землю
C) Заварачивает в листья
D) Сушит
E) Раздробляет и прячет

145. Какие птицы являются первыми вестниками весны?

A) Грачи
B) Трясогузки
C) Скворцы
D) Жаворонки
E) Дрозд-рябинник

146. В какой стране вывели петухов с трехметровыми хвостами?

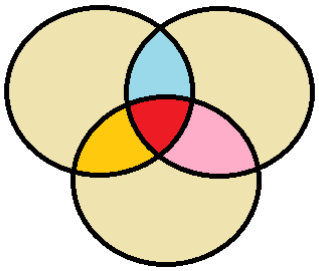
A) В Японии
B) В Австралии
C) В Австрии
D) В Тайланде
E) В Индонезии

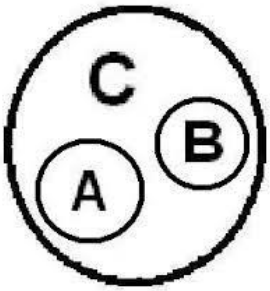
147. У какого насекомого нет слуха?

A) У мухи

B) У стрекозы
C) У комора
D) У бабочки
E) У таракана

148. Определите, в каком отношении находятся объемы имен «студент» и «спортсмен»:





A) Пересечение
B) Подчинение
C) Исключение
Д) Совпадение
E) Противоречие

149. (Любовь без взаимности).

Трое юношей: Коля, Петя и Юра — влюблены в трех девушек: Таню, Зину и Галю. Но это любовь без взаимности.
Коля любит девушку, влюбленную в юношу, который любит Таню.
Петя любит девушку, влюбленную в юношу, который любит Зину.
Зина не любит Юру.
Кто в кого влюблен?
A) Коля влюблен в Галю, Галя — в Петю, Петя — в Таню, Таня — в Юру, Юра — в Зину и Зина — в Колю
B) Коля любит Таню
C) Петя любит Зину
D) Таня любит Юру
E) Петя влюблен в Галю

150. Какие земноводные животные переодеваются - меняют кожу четыре раза в год и

всякий раз съедают предыдущую.

A) Лягушки
B) Гадюки
C) Раки
D) Осьминоги
E) Угри и скаты

151. Где родилось искусство составления букета «икебана»

A) В Японии
B) В Китае
C) В Тайланде
D) В Тайланде
E) В Малайзии

152. Какой цветок является символом Солнца и символом Японии?

A) Хризантема
B) Пионы
C) Тюльпаны
D) Гербер
E) Гортензии

153. Какой цветок всю жизнь любуется собой?

A) Нарцисс
B) Гортензии
C) Хризантема
D) Гербер
E) Пионы

154. Какие существа имеют три сердца?

A) Осьминоги, каракатицы, кальмары.
B) Лягушки, гадюки
C) Раки, осьминоги
Д) Угри и скаты
E) Киты, инфузории

155. Какого цвета у моллюсков кровь?

A) Голубая
B) Прозрачного
C) Красного
D) Серого
E) Черного

156. Какое растение дает лучший мед?

A) Липа
B) Мята
C) Гречиха
D) Клевер
E) Одуванчик

157. Самое быстрое животное суши?

A) Гепард, 110 км в ч.
B) Страус
C) Кенгуру
D) Леопард
E) Тигр

158. Какая нить в природе самая тонкая?

A) Паутина
B) Натуральная нить
C) Синтетическая нить
D) Капроновая нить
E) Шелковая нить

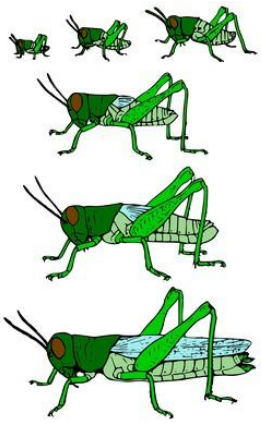
159. Какая змея плюется?

A) Кобра
B) Удав
C) Гадюка
D) Мамба
E) Анаконда

160. У кого самый длинный язык?

A) Муравьед, длина 61 см.
B) З*мей*
C) Корова
D) Жираф
E) Комодский варан

161. Где у кузнечика ухо?



A) На ноге
B) На лбу
C) На крыльях
D) На спине
E) На хвосте

162. Чем блеет бекас?

A) Хвостом
B) Животом
C) Головой
D) Чешуей
E) Всем телом

163. Какой зверь после еды чистит зубы? Полощет рот.

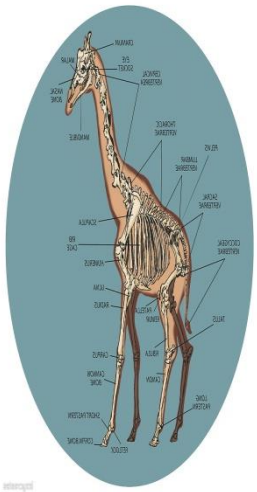
A) Тигр
B) Верблюд
C) Медведь
D) Слон

E) Жираф

164. У каких птиц крылья покрыты чешуей?

A) Пингвины
B) Пеликан
C) Цапля
D) Аист
E) Гусь

165. У кого больше позвонков?



A) Жираф
B) Свинья
C) Слон
D) Крокодил
E) Змея

166. Где хранит свои запасы воды верблюд?

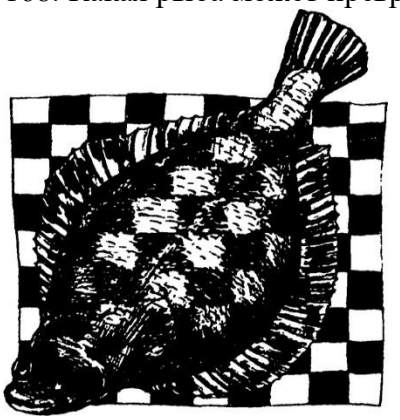
A) В крови
B) На горбах
C) В желудке
D) Под кожей

E) На теле

167. Из какого дерева делают спички?

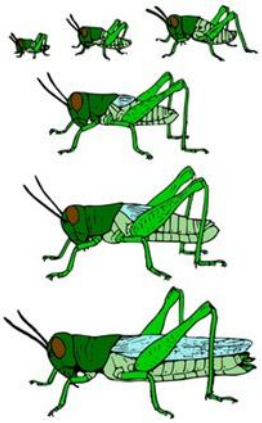
A) Осина
B) Береза
C) Клен
D) Дуб
E) Ива

168. Какая рыба может превратиться в шахматную доску?



A) Камбала
B) Карп
C) Иваси
D) Килька
E) Карась

169. Чем стрекочет кузнечик?



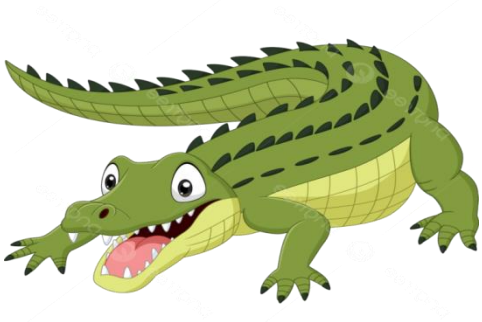
A) Трением ноги о крыло

B) Животом
C) Головой
D) Чешуей
E) Всем телом

170. Какая птица совсем не имеет крыльев?

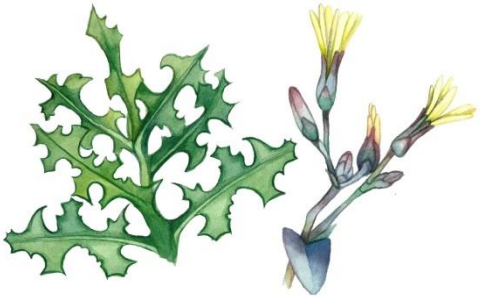
A) Киви-киви
B) Пингвин
C) Страус
D) Попугай
E) Чайка

171. У какого животного цвет жира зеленый?



A) Крокодил
B) Бегемот
C) Носорог
D) Змей
E) Лягушка

172. Листья каких растений способны указать на стороны света?



A) Латук дикий, сильфиум, эвкалипт
B) Грецкие орехи

C) Хвойные *деревья*
D) Хосна
E) Кипарис

173. Самый большой паук на свете?

A) Heteropoda maxima (лат.) из семейства Sparassidae самый большой паук в мире, обитает в лаосской провинции Кхаммуан. Длина тела самок составляет до 4,6 см, самцов — примерно 3,0 см. Размах конечностей составляет от 25 до 30 см.
Птицеед-голиаф из Южной Америки уступает ему в размахе конечностей, но заметно превосходит по размерам тела
B) Клещи (Acari)
B) Скорпионы
Г) Крабы
E) Черный дрозд

174. Самая большая змея на земле

A) Анаконда, до 9 м.
B) Мулга
C) Черная мамба
D) Кайсака
E) Бумсланг

175. У какой акулы глаза расположены в 2 метрах друг от друга?

A) Рыба – молот (Кархаринообразные)
B) Белая акула (Ламнообразные)
C) Чёрная колючая акула (Катранообразные)
D) Пятнистая шорная акула (Воббегонгообразные)
E) Японский пилонос (Пилоносообразные)

176. Какая бабочка любит путешествовать? Осенью она улетает, как птица на юг, в Африку, а весной возвращается в наши края.

A) Бабочка-репейница
B) Адмирал
C) Аполлон Мнемозина
D) Бархатница Автоноя
E) Бабочка-мокрица

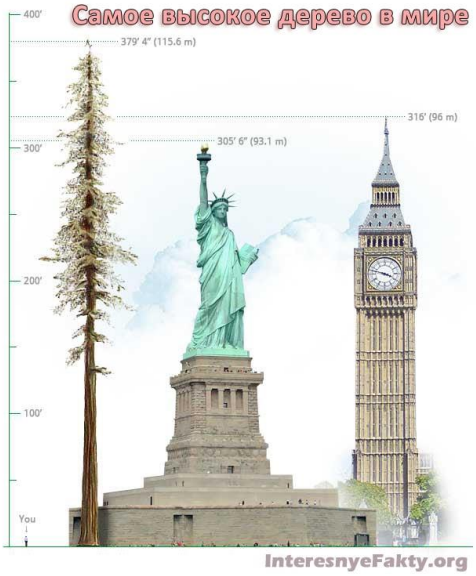
177. Какая лягушка для своих головастиков строит дом, но без окон, крыши и дверей.

A) Квакша-кузнец
B) Дальневосточная
C) Сибирская
Д) Травяная
E) Озёрная

178. Какая змея «видит» тепло, даже слепая, без слуха и обоняния.

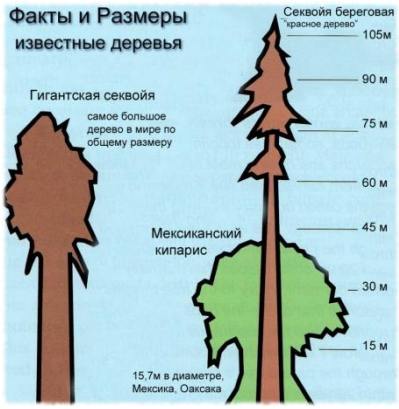
A) Щитомордник
B) А*наконда*
C) Гадюка
D) Аспид
E) Африканский бумсланг

179. Самые высокие деревья в мире



A) Эвкалипты до 187 м.
B) С*еквойя*
C) Ель
D) Пихта
E) *Кипарис*

180. Самое большое дерево



A) Секвойя
B) Ель
C) К*ипарис*
D) Эвкалипт
E) **П**ихта

181. Самая крепкая древесина

A) Железное дерево – «парротия персидская»
B) Пандо
C) Дуб Джурупа
D) Старый Тикко
E) Старый Расмус

182. Самое крупное плавающее растение?

A) «Виктория-регия», ее листья достигают диаметра до 2 м. И могут выдерживать рассредоточенный груз до 50 кг.
B) Водоросли макроцистис, могут достигать 200 метров в длину
C) Нереоцистис, могут достигать 200 метров в длину
D) Морская капуста
E) Большая кувшинка: виктория боливийская — лист диаметром 3 м.

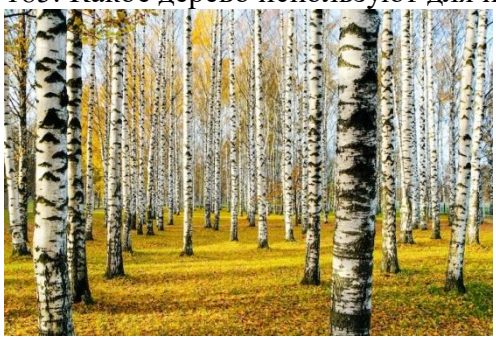
183. Самые большие цветы?

A) «Рафлезия Арнольда»- ее метровый цветок весит до 10 кг
B) Титановый арум
C) Магнолия Кампбелла
D) Талипотовая пальма
E) Гигантский лотос

184. Какая птица выводит птенцов в лютые морозы?

A) Клест
B) Зимородок
C) Дятел
D) Синица
E) Белые совы

185. Какое дерево используют для изготовления лыж?



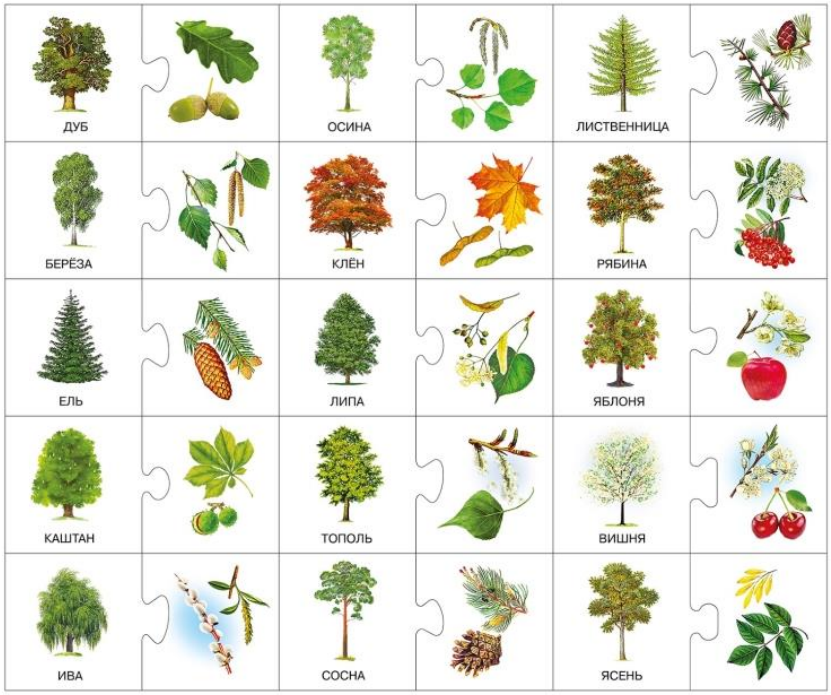
A) Береза
B) Осина
C) Клен
D) Дуб
E) Ива

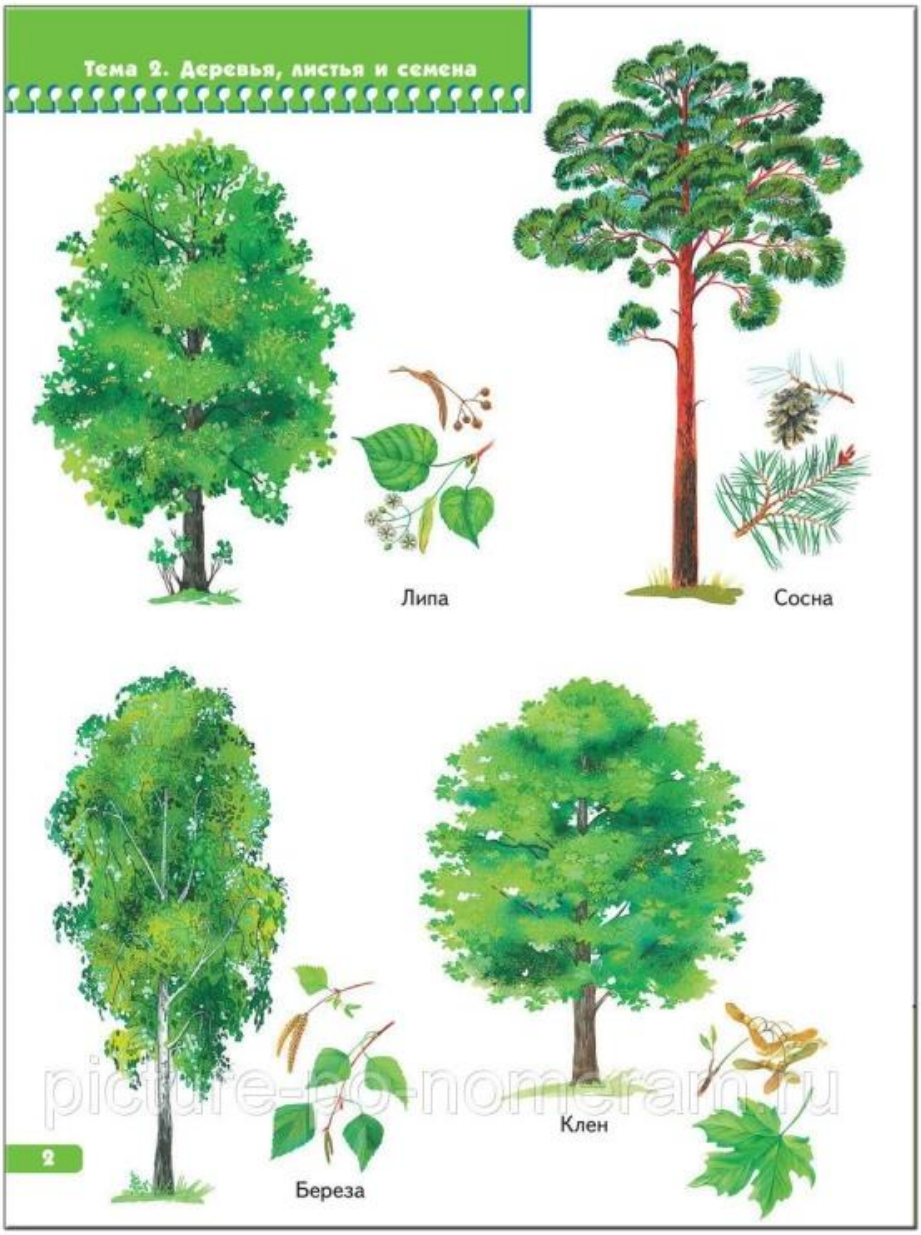
186. Слово или словосочетание, которое обозначает строго определенное понятие:
A) Термин
B) Омонимы
C) Синонимы
D) Категории
E) Предикат

187. Есть ли у улитки зубы?

A) Да, улитка имеет 135 рядов зубов, расположенных на языке. Каждый ряд содержит по 105 зубов, в сумме 14175!
B) Нет зубов
C) 100 зубов
D) 80 зубов
E) 40 зубов

188. Назовите средний возраст сосны





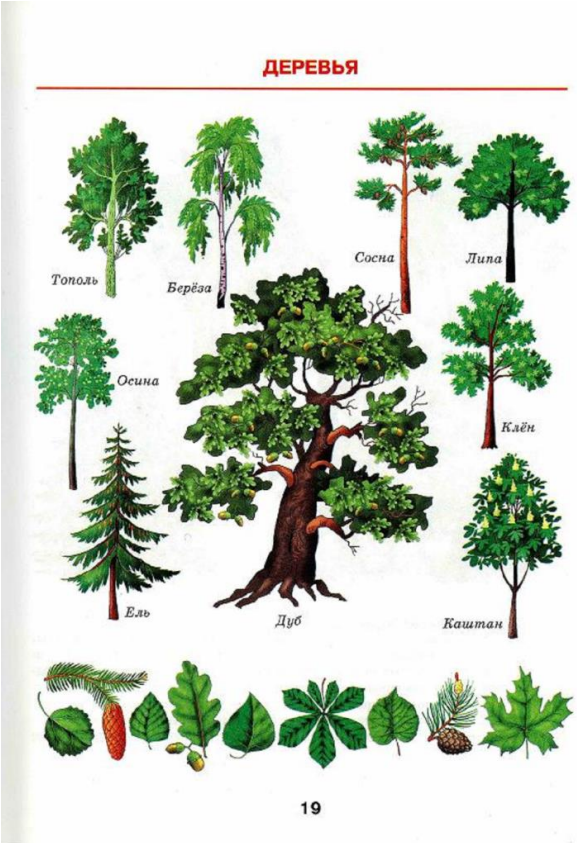
A) 120-140 лет
B) 100 лет
C) 110 лет
D) 115 лет
E) 130 лет

189. Выберите причину несостоятельности рассуждения: «Куры летают, так как куры — птицы, а все птицы летают»:
A) Недостоверность аргумента
B) Противоречие в аргументах
C) Недостаточность аргументов
D) Нарушение правил обобщения
E) Нарушение правил ограничения

190. Сколько на каштане в среднем листьев?

A) 19 тысяч
B) 18 тысяч
C) 20 тысяч
D) 10 тысяч
E) 15 тысяч

191. Сколько в среднем листьев на тополе?



A) От 70 тыс. до 119 тыс.
B) От 60 тыс. до 120 тыс.
C) От 50 тыс. до 110 тыс.
D) От 40 тыс. до 119 тыс.
E) От 30 тыс. до 119 тыс.

192. Какого уровня достигает естественный шумовой фон, без которого невозможна жизнь

человека?
A) Допустимая граница громкости - 80-85 децибелов, 130 д. вызывает у человека болевые ощущения, в 150 д. звук становится непереносимым
B) Шелест травы - 10 децибелов
C) Громкая речь - 60-70 децибелов
D) Шум уличного транспорта 80-100 децибелов
E) Максимальный уровень звука не должен превышать 110 дБА, а для импульсного шума - 125 дБА. Запрещается даже кратковременное пребывание в зонах с уровнями звукового давления свыше 135 дБ в любой октавной полосе

193. Какая самая крупная в мире ящерица?

A) Варан с острова Комодо
B) Мегалания (Varanus priscus, [syn. Megalania prisca])
C) Зелёная игуана — длина 1,5 метров, вес – 7 кг.
D) Крокодилы
E) Летучие драконы (лат. Draco) — род ящериц из семейства агамовых, обитающий в Юго-Восточной Азии

194. Самый крупный в мире хищник?

A) Белый медведь
B) Черные кайманы
C) Миссисипский аллигатор
D) Бурые медведи
E) Стаи волков

195. Самое крупное лесное копытное млекопитающее?

A) Лось
B) Горные *козы*
C) З*ебры*
D*) Зайгаки*
E) Кабаны

196. Самое крупное в мире ластоногое млекопитающее?

A) Морж
B) Тангалунга
C) Антарктический тюлень-ююжный морскóй слон (лат. Mirounga leonina)
D) Пятнистая гиена
E) Полосатый мангуст

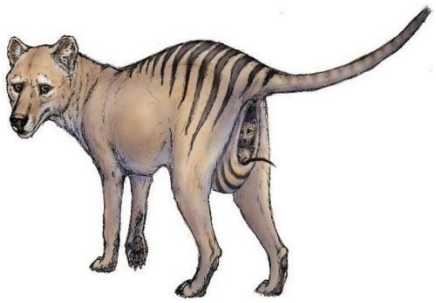
197. Из какого дерева делают пианино?

A) Из ели
B) Из осины
C) Береза
Д) Клен
E) Дуб

198. Самая крупная в мире бабочка?

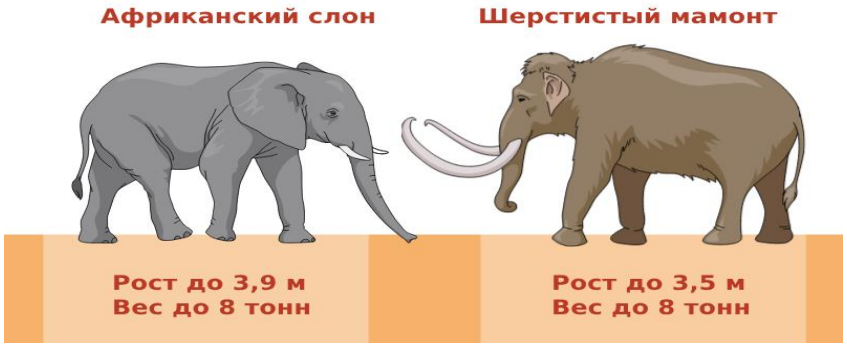
A) Агриппина (размах крыльев 27 см.
B) Павлиноглазка геркулес, или косциноцера геркулес (лат. Coscinocera hercules) размах крыльев достигает 27 см.
C) Сатурния павлиноглазка Атлас Атлас - размах крыльев до 26 см.
D) Парусник Маака — с размахом крыльев до 13,5 см.
E) Бражник «мертвая голова» - Размер бабочки 46—60 мм. Размах крыльев - 80-120 мм.

199. Самый сильный из сумчатых на Земле?



A) Сумчатый волк
B) Гигантский кенгуру
C) Виргинский опоссум
D) Тасманийский дьявол
E) Рыжий кенгуру

200. Самое крупное млекопитающее ?



A) Африканский слон - высота 4 м, вес до 7 тонн.
B) Гребнистый крокодил - масса 800 кг.
C) Финвал (Balaenoptera physalus), крупнейшее морское млекопитающее - длина до 26 метров и вес 80 тонн.
D) Кашалот (Physeter macrocephalus) — огромный зубастый хищник, длины до 24 метров и веса до 50 тонн.
E) Белый медведь (Ursus maritimus) — масса 800 кг.

Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Никита Непряхин, Тарас Пащенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует навыков сопоставления фактов, грамотного отбора информации, умения критически оценить происходящее и умения быть рациональным.

30. Кто лишний в этом списке? Сельдь, кит, акула, тунец, треска.
A) Кит
B) Сельдь
C) Акула
D) Тунец
E) Треска
Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Никита Непряхин, Тарас Пащенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.
Данное задание требует навыков сопоставления фактов, грамотного отбора информации, умения критически оценить происходящее и умения быть рациональным.